

**MODEL PEMBINAAN KARAKTER BERBASIS BOARDING
SCHOOL DI MAN INSAN CENDEKIA KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**

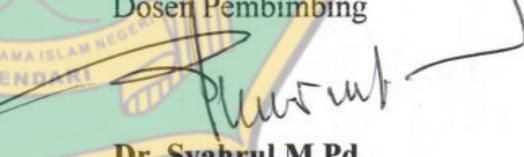


KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax.0401 3193710 E-Mail.
iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**MODEL PEMBINAAN KARAKTER BERBASIS BOARDING SCHOOL DI MAN INSAN CENDEKIA KENDARI**", yang ditulis oleh saudara **Muslim Alhamid. NIM. 16010101050**, Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh Pembimbing.

Kendari, 19 Januari 2022
Dosen Pembimbing


Dr. Syahrul M.Pd.,
NIP. 198006272009011008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail: iainkendari@yahoo.co.id
Website: http://iainkendari.ac.id

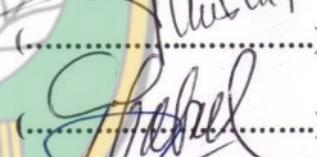
PENGESAHAN SKRIPSI

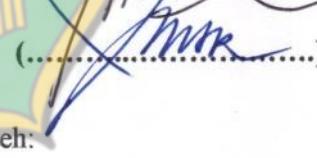
Skripsi dengan judul “**MODEL PEMBINAAN KARAKTER BERBASIS BOARDING SCHOOL DI MAN INSAN CENDEKIA KENDARI**”, yang disusun oleh **Muslim Alhamid. NIM. 16010101050**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam sidang **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **selasa** tanggal **28 Desember 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (**S.Pd**).

Kendari, 19 Januari 2022.

Dewan Penguji Skripsi:

Ketua : **Dr. Syahrul M.Pd** (Signature: )

Sekretaris : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag** (Signature: )

Anggota : **Dr. Muhamad Shaleh M.Pd** (Signature: )

Diketahui Oleh:

Dekan Bidang Akademik,

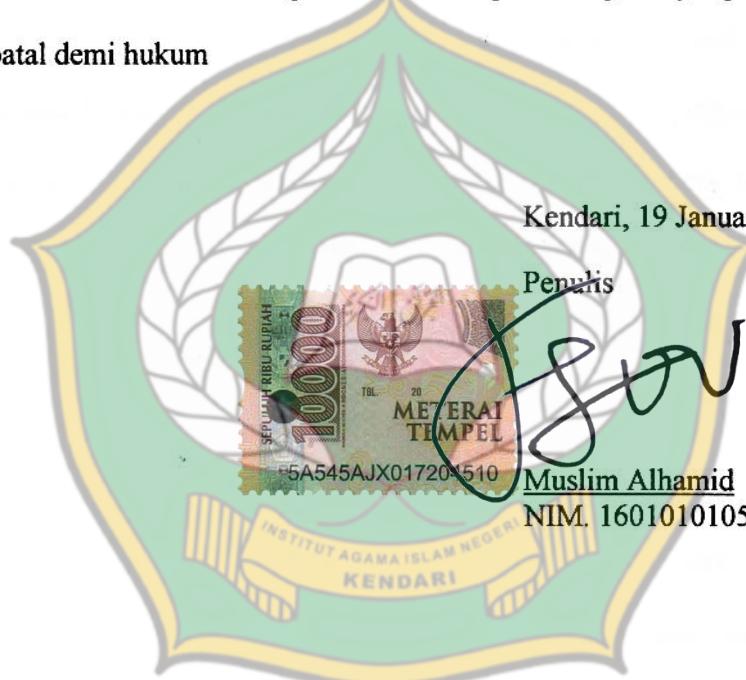


Dr. Yusdin M.Pd

NIP. 196712311999031002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum



Kendari, 19 Januari 2022

Penulis

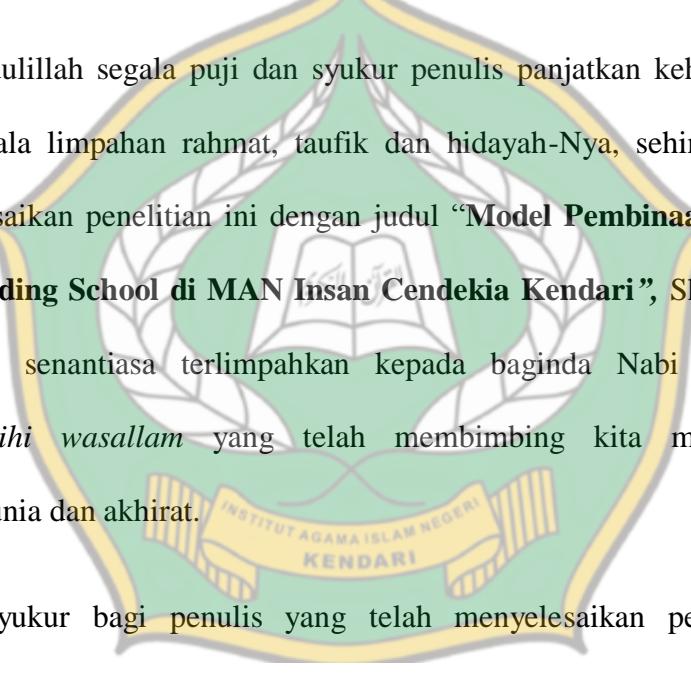
Muslim Alhamid

NIM. 16010101050

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مِنْ يَهْدِهِ اللّٰهُ فَلَا مُضْلٌ لَّهُ وَمَنْ يَضْلُّ لَهُ فَلَا هَادِيٌ لَّهُ. وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الَّذِي أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْقُلُونَ. سَبَّحْنَاهُ لَا عِلْمَ لَنَا أَلَا مَا عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللّٰهِ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ الْمَبْعُوثُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ.



Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “**Model Pembinaan Karakter Berbasis Boarding School di MAN Insan Cendekia Kendari**”, Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam* yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Rasa syukur bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan keluarga yang telah banyak memberikan bantuannya wabil khusus kepada kedua orang tua saya, alm.Ayahanda tercinta Abdul Hamid, yang sebelum meninggal dunia banyak memberikan bantuan moril maupun material serta motivasi sehingga akan terus dikenang sampai kapanpun dan Ibunda tersayang Muzahida, yang sabar dalam memberikan dedikasi, motivasi, serta doa yang tulus juga dukungan moril dan material sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Selanjutnya dalam penyusunan skripsi ini juga banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

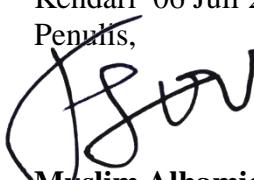
- 1 Prof. Dr Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku rektor IAIN Kendari yang telah menahkodai kampus dengan sistem manajemen yang baik.
- 2 Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memudahkan penulis dalam urusan akademik.
- 3 Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan saran dan masukan yang sifatnya membangun
- 4 Dr. La Hadisi S. Ag, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan selama proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
- 5 Dr. Syahrul, M.Pd. Sebagai Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat tersusun dan terealisasi dengan baik.
- 6 Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag dan Dr. Muh. Shaleh M.Pd, Selaku dosen penguji yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
- 7 Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kendari yang memberikan fasilitas dan pelayanan akademik serta administrasi dengan baik.
- 8 Dr. H. Muhammad Naim, S.Pi., M.Pd, Selaku Kepala Sekolah MAN Insan Cendekia Kendari beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk

meneliti di wilayahnya dan membantu dalam memberikan pelayanan selama melakukan studi penelitian.

- 9 Sakina Alhamid adik saya yang telah banyak membantu meluangkan waktu dan tenaganya serta senantiasa memberikan semangat dalam proses menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 10 Para sahabat dan teman seperjuangan wabil khusus kelas PAI A angakatan 2016 yang selalu membantu dan menghibur ketika peneliti menghadapi masalah selama berada di IAIN Kendari.
- 11 Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan do'a yang sangat bermanfaat bagi penulis demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhana Wata'ala dan dengan memohon segala Do'a dan Mengharap ridha-nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Aminn...*

Kendari 06 Juli 2021
Penulis,

Muslim Alhamid
NIM. 16010101050

ABSTRAK

Muslim Alhamid, Nim: 16010101050, **Model Pembinaan Karakter Berbasis Boarding School di MAN Insan Cendekia Kendari**, Dibimbing oleh: Dr. Syahrul, M.Pd

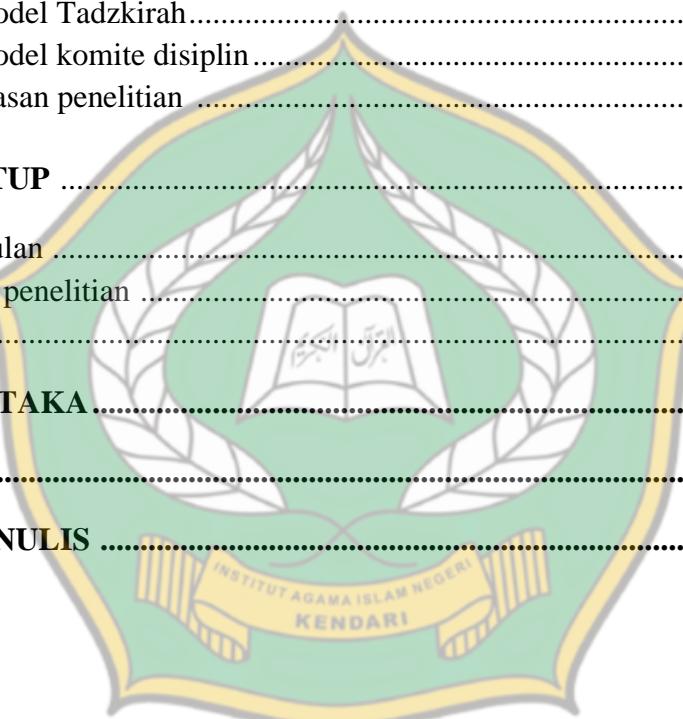
Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi dan model pembinaan karakter di MAN Insan Cendekia Kendari dengan sistem asrama yang terintegrasi dengan program di lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif fenomenalogis. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembinaan karakter dengan sistem *boarding school* di MAN Insan Cendekia kendari dilaksanakan melalui beberapa program yakni 1) Pembiasaan ibadah dengan pendekatan mewajibkan siswa dan guru sholat lima waktu secara berjamaah di mesjid, puasa sunah senin-kamis, sholat sunah tahajud, sholat sunah duha dan tadarus al-Qura'an. 2) Pendalaman ajaran islam yakni kajian kitab para ulama yang membahas adab dan akhlak kegiatan tersebut dijadwalkan khusus materi pengajarannya di asrama pada malam hari diantara kitab-kitab yang dikaji berkaitan dengan pembentukan karakter siswa adalah ta'lim muta'alim yang membahas adab-adab seorang guru dan seorang siswa, kitab Safinnatun Najah yang membahas mengenai dasar-dasar ilmu fikih menurut mazhab sayafi'i, kitab hadis arba'in yang di dalamnya juga membahas beberapa permasalahan mengenai adab dan akhlak, kitab Aqidatul Awam yang membahas tentang ilmu tauhid untuk memperkuat pondasi akidah islam siswa, dan tafsir al-Quran yang berkaitan dengan pendidikan. Adapun model pembinaan karakter adalah dengan menjalankan beberapa model pembinaan yakni model Among, model Tadzkirah dan model Komite disiplin.

Kata Kunci: Pembinaan karakter, *boarding School*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Fokus penelitian	6
1.3 Rumusan masalah	7
1.4 Tujuan penelitian	7
1.5 Manfaat penelitian	7
1.6 Definisi operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi model dan strategi pembinaan karakter	10
2.1.1 Pengertian karakter	10
2.1.2 Pengertian model pembinaan karakter	12
2.1.3 Pengertian strategi pembinaan karakter.....	13
2.1.4 Tujuan dan fungsi pembinaan karakter	15
2.2 Deskripsi <i>boarding school</i>	16
2.2.1 Pengertian <i>boarding school</i>	16
2.2.2 Pengertian pendidikan berbasis <i>boarding school</i>	16
2.2.3 Tujuan pendidikan berbasis <i>boarding school</i>	17
2.3 Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis penelitian	21
3.2 Lokasi dan waktu penelitian	21
3.3 Sumber dan jenis data	22
3.4 Teknik pengumpulan data	22
3.5 Teknik analisis data	23
3.6 Pengecekan keabsahan data	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil penelitian	25
4.1.1 Strategi pembinaan karakter dengan sistem <i>boarding school</i> di MAN Insan Cendekia Kendari	26
4.1.1.1 Pendidikan dengan adat kebiasaan	27
4.1.1.2 Pendalaman ajaran islam	30
4.1.2 Model pembinaan karakter di <i>boarding school</i> MAN Insan Cendekia Kendari	34
4.1.2.1 Model Among	34
4.1.2.2 Model Tadzkirah.....	38
4.1.2.3 Model komite disiplin.....	41
4.2 Pembahasan penelitian	47
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Limitasi penelitian	67
5.3 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72
BIODATA PENULIS	120



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 : Jadwal kegiatan siswa di asrama MAN Insan Cendekia Kendari.....	28
Tabel 2 : Gambaran letak geografis MAN Insan Cendekia Kendari	73
Tabel 3 : Sarana dan Prasarana MAN Insan Cendekia Kendari	76
Tabel 4 : Distribusi jumlah siswa di asrama MAN Insan Cendekia Kendari	78
Tabel 5 : Tata tertib MAN Insan Cendekia Kendari	81
Tabel 6 : Daftar informan penelitian di MAN Insan Cendekia Kendari.....	86



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 : Kegiatan asahan kepanti asuhan Al-hidayah kota kendari.....39

Gambar 2 : Bagan struktur komite disiplin MAN Insan Cendekia Kendari44

Gambar 3 : Tata tertib Komite disiplin MAN Insan Cendekia Kendari45

Gambar 4 : Bagan struktur organisasi MAN Insan Cendekia Kendari77

Gambar 5 : Bagan Struktur asrama MAN Insan Cendekia Kendari78



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 : Profil Lokasi penelitian	73
Lampiran 2 : Tata Tertib MAN Insan Cendekia Kendari	79
Lampiran 3 : Daftar Informan Penelitian	86
Lampiran 4 : Transkip Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi	87
Lampiran 5 : Biodata Peneliti	120
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian	121

