

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI KELAS V SD NEGERI 15
LALEMBUU KABUPATEN KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

DISUSUN OLEH:

SUFIANI MA'RIFAH
NIM.18010104027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Gaimuddin No. 17 Kelurahan Daruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas V SDN 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan" yang ditulis oleh SUFIANI MA'RIFAH NIM. 18010104027 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 17 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,	(.....)
Sekretaris	:	Halistin M.Si	(.....)
Anggota1	:	Dra. Hj. St Fatimah K M.A	(.....)
Anggota2	:	Imaludin Agus M.Pd	(.....)



Kendari, 27 Juni 2022

.....
Cp Masdin M. Pd
No. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faksimili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian dengan judul **"PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 15 LALEMBUU KABUPATEN KONAWE SELATAN"** yang disusun oleh saudari **Sufiani Ma'rifah**, Nim. 18010104027, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk mengikuti seminar hasil.

Kendari, Maret 2022

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Dr. Lahadisi S.A.g. M.Pd.I.
NIP.197012312006041112

Dosen Pembimbing II

Halistin M.Si
NIP.199112262012001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas V SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan”** dibawah bimbingan Bapak Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd,I, dan Ibu Halistin M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran peneliti menyatakan bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 November 2022



Sufiani Ma'rifah
180101 04027

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKAASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sufiani Ma'rifah
NIM : 18010104027
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty- Free Right) atas karya ilmiah peneliti yang berjudul:

“Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas V SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir peneliti selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 25 November 2022
Yang menyatakan



Sufiani Ma'rifah
180101 04027

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لِحَمْدِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan”, ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasulullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai rahmatan lil alamin.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materi, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada kedua orang tua saya yaitu, bapak Ahmad Sahroni dan Ibu Evi Sukaesih yang telah sabar dan memberikan semangat, motivasi,

serta doa, dan keluarga tercinta yang memberikan motivasi serta doa sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Dengan segala ketulusan hati, penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Dr. Masdin M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Raehang S.Ag, M.Pd,I. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd,I, dan Halistin M.Si, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dra. Hj. St Fatimah K M.A dan Imaludin Agus M.Pd, selaku penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, kritikan, dan saran, serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Rohmadi Yusuf, S.Pd dan Ahaddini Indayani, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan wali kelas V SD Negeri 15 Lalembuu dan yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.

7. Ibnu Hidayat S.Pd, Agus Suhendra S.E, Zia Ulhaq, Yesi Septian, Titin Fitriyani, dan Aknia Nur Cahaya yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2018 kelas A, terimakasih atas dukungan moril dan materialnya. Sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan satu persatu dengan ini saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuan dukungannya.

Demikian ucapan terima kasih yang saya sampaikan kepada pihak-pihak yang sekitarnya membantu dalam penulisan skripsi ini semoga segala kebaikan yang telah diberikan di ridhoi Allah SWT dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa pada skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan keterbatasan. Penulis mengharapkan kritik, dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang.

Kendari, 27 Mei 2022



Sufiani Ma'rifah
180101 04027

ABSTRAK

Sufiani Ma'rifah, NIM:18010104027. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas V SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan, Pembimbing: Dr. La Hadisi S.A.g., M.Pd.I, dan Halistin M.Si

~~Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui minat belajar pada pembelajaran ma tematika siswa di kelas V SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan. (2) Untuk mengetahui hasil belajar pada pembelajaran matematika siswa kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan. (3) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan.~~ Penelitian ini menggunakan jenis penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan sebanyak 28 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif (mean, median, modus, varians dan standar deviasi, tabel kecenderungan), teknik analisis statistik inferensial (uji linearitas, normalitas, heteroskedastisitas, autokorelasi), uji hipotesis (regresi linear sederhana, uji T, uji F, uji koefisien determinasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) minat belajar pembelajaran matematika siswa kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu berada pada kategori sedang, dimana indikator perasaan senang memiliki persentase tertinggi sebesar 82% dan indikator perhatian siswa memiliki persentase terendah sebesar 68%; 2) hasil belajar matematika berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 78%; 3) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu memiliki kontribusi pengaruh sebesar 18,3%, hal ini termasuk dalam kategori sedang dan selebihnya 81,7% dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Sufiani Ma'rifah, NIM: 18010104027. The Influence of Learning Interest on Students' Mathematics Learning Outcomes in Grade V of SD Negeri 15 Lalembuu, Konawe Selatan Regency, Supervisor: Dr. La Hadisi S.A.g., M.Pd.I, and Halistin M.Si

The aims of this study were (1) to find out the interest in learning in thematic learning of students in class V SD Negeri 15 Lalembuu, South Konawe Regency. (2) To find out the learning outcomes in mathematics learning for fifth grade students at SD Negeri 15 Lalembuu, South Konawe Regency. (3) To determine the effect of interest in learning on mathematics learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 15 Lalembuu, South Konawe Regency. This study uses a survey research type with a quantitative approach. The research location is at SD Negeri 15 Lalembuu, South Konawe Regency. The population of this study were all fifth grade students at SD Negeri 15 Lalembuu, Konawe Selatan Regency with a total of 28 samples. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, questionnaires (questionnaire) and documentation. The data analysis techniques used were descriptive statistical analysis techniques (mean, median, mode, variance and standard deviation, trend tables), inferential statistical analysis techniques (linearity test, normality, heteroscedasticity, autocorrelation), hypothesis testing (simple linear regression, T test). , F test, coefficient of determination test). The results showed that; 1) interest in learning mathematics learning for fifth graders at SD Negeri 15 Lalembuu is in the medium category, where the indicator of feeling happy has the highest percentage of 82% and the indicator of student attention has the lowest percentage of 68%; 2) mathematics learning outcomes are in the medium category with a percentage of 78%; 3) the influence of interest in learning on mathematics learning outcomes for fifth grade students at SD Negeri 15 Lalembuu has a contribution of 18.3%, this is included in the medium category and the remaining 81.7% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Interest in Learning, Mathematics Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB B I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Minat Belajar	12
2.2 Hasil Belajar	20
2.3 Pembelajaran Matematika	24
2.4 Kajian Relevan.....	27
2.5 Kerangka Berpikir	31
2.6 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian	39
3.7 Uji Validitas Intrumen Penelitian	41
3.8 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan	71
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Rekomendasi.....	81

5.3 Limitasi Penelitian	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

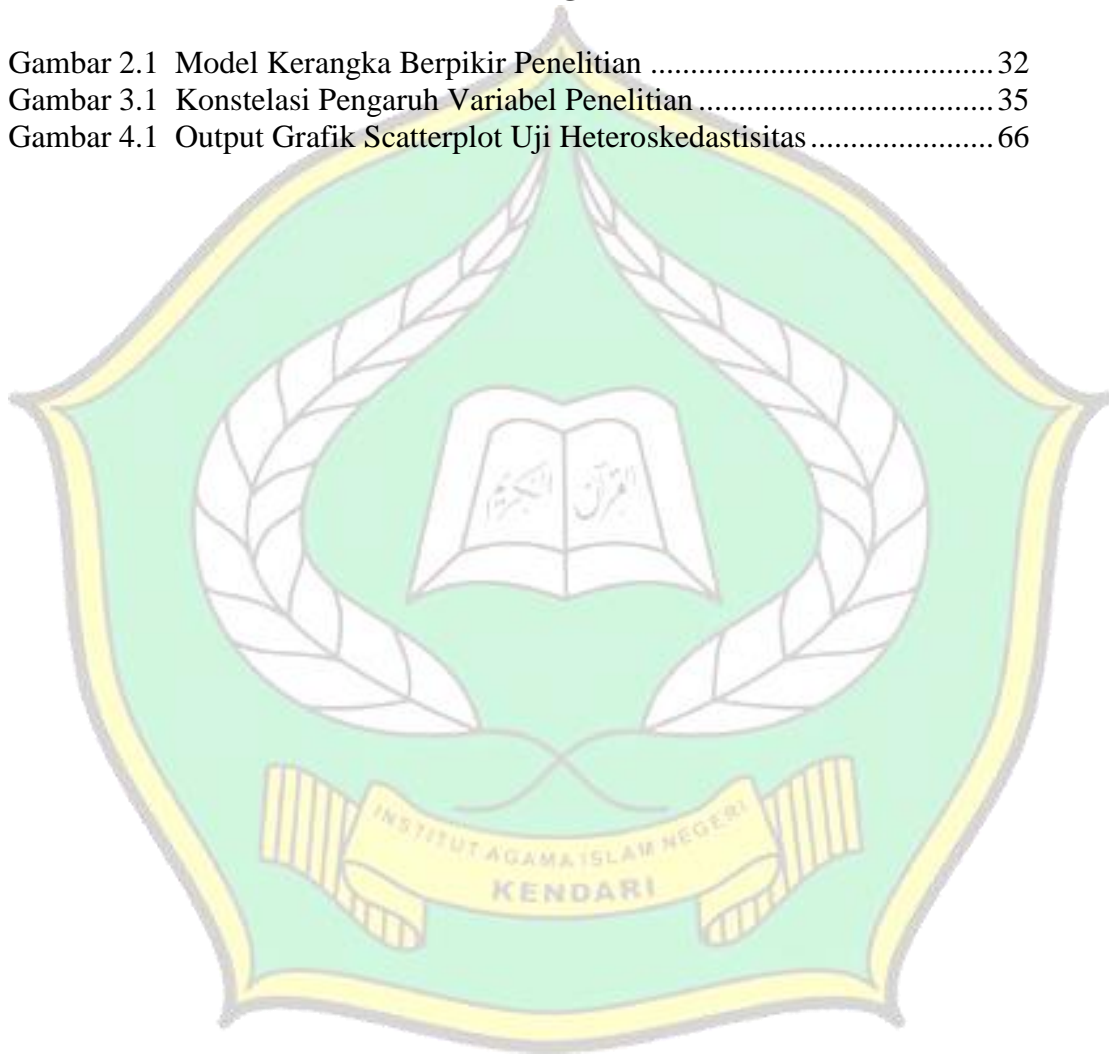
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas V SD Negeri 15 Lalembuu	36
Tabel 3. 3 Kategori Jawaban Angket	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Matematika.....	40
Tabel 3. 5 Skor Aiken's V.....	41
Tabel 3. 6 Daftar Subject Matter Expert	42
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas.....	42
Tabel 3. 8 Analisis Uji Validitas Angket Minat Belajar Matematika Menggunakan Formula Aiken's V	43
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Reliabilitas	44
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika Menggunakan SPSS 16.0.....	44
Tabel 3. 11 Pengkategorian Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika	48
Tabel 3. 12 Klasifikasi TCR.....	48
Tabel 3. 13 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Determinasi.....	55
Tabel 4. 1 Hasil Output Analisis Deskriptif Variabel Minat Belajar Matematika	55
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Tabel Kecenderungan Kategori Variabel Minat Belajar Matematika	56
Tabel 4. 3 Tingkat Capaian Responden Minat Belajar Matematika Berdasarkan Indikator	56
Tabel 4. 4 Tingkat Capaian Responden Minat Belajar Matematika Berdasarkan Item Indikator Perasaan Senang.....	57
Tabel 4. 5 Tingkat Capaian Responden Minat Belajar Matematika Berdasarkan Item Indikator Keterlibatan Siswa	58
Tabel 4. 6 Tingkat Capaian Responden Minat Belajar Matematika Berdasarkan Item Indikator Katertarikan Siswa	58
Tabel 4. 7 Tingkat Capaian Responden Minat Belajar Matematika Berdasarkan Item Indikator Perhatian Siswa	59
Tabel 4. 8 Hasil Output Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar Matematika Siswa	60
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Tabel Kecenderungan Kategori Variabel Hasil Belajar Matematika.....	60
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Minat Belajar Matematika.....	61

Tabel 4. 11 Hasil Output Uji Normalitas Variabel Penelitian One-Sample Kolmogrov-Smirnov	63
Tabel 4. 12 Hasil Output Uji Linearitas Variabel Penelitian	64
Tabel 4. 13 Hasil Output Uji Heteroskedastisitas Variabel Penelitian	65
Tabel 4. 14 Hasil Output Uji Autokorelasi Variabel Penelitian	67
Tabel 4. 15 Hasil Output Uji Simultan (Uji-F) Pada Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika	68
Tabel 4. 16 Hasil Output Uji Parsial (UJI-T) Pada Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika	69
Tabel 4. 17 Hasil Output Uji Koefisien Determinasi Pada Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kerangka Berpikir Penelitian	32
Gambar 3.1 Konstelasi Pengaruh Variabel Penelitian	35
Gambar 4.1 Output Grafik Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	66



LAMPIRAN

Lampiran 1.1	Uji Validator Kuesioner (Angket) Minat Belajar Matematika.....	87
Lampiran 1.2	Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 1.3	Sampel Angket Penelitian	99
Lampiran 1.4	Penjabaran Perhitungan Tabel Kecenderungan Minat Belajar.....	100
Lampiran 1.5	Hasil Analisis TCR Kategori Minat Belajar Berdasarkan Indikator	101
Lampiran 1.6	Penjabaran Perhitungan Tabel Kecenderungan Hasil Belajar.....	102
Lampiran 1.7	Penjabaran Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas V	103
Lampiran 1.8	Analisis Olah Uji Validitas Menggunakan Aiken's (Excel) ..	104
Lampiran 1.9	Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan Spss 16.0 (Alpha Cronbach).....	106
Lampiran 1.10	Hasil Analisis Kuesioner (Angket) Minat Belajar.....	108
Lampiran 1.11	Skor Kuesioner (Angket) Minat Belajar Dan Data Nilai Raport Hasil Belajar Matematika Kelas V.....	108
Lampiran 1.12	Uji Inferensial (Normalitas, Linieritas, Heteroskedastisitas, Autokorelasi, dan Analisis Regresi Sederhana) Menggunakan Spss 16.0.....	111
Lampiran 1.13	Dokumentas Sekolah Penelitian	116
Lampiran 1.14	Tabel F, Taraf Signifikansi 5% (0,05).....	121
Lampiran 1.15	Tabel T, Traf Signifikansi 5% (0,05)	122