

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Minat belajar matematika pada kategori tinggi diperoleh sebesar 14% dengan jumlah siswa sebanyak 4 orang, kategori sedang diperoleh sebesar 60% dengan jumlah siswa sebanyak 17 orang, dan kategori rendah diperoleh 25% dengan jumlah siswa sebanyak 7 orang. Data tersebut menunjukkan kecenderungan kategori minat belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan berada dalam kategori sedang. Sedangkan hasil analisis Tingkat Capaian Responden (TCR) minat belajar matematika siswa berdasarkan indikator menunjukkan bahwa indikator perasaan senang siswa memiliki persentase 82%, indikator keterlibatan siswa memiliki persentase 81%, indikator ketertarikan siswa memiliki persentase 77%, dan indikator perhatian siswa memiliki persentase 68%.
2. Hasil belajar matematika siswa berdasarkan dokumentasi yang peneliti peroleh dari guru mata pelajaran matematika berupa nilai raport siswa semester ganjil 2021/2022. Pada kategori tinggi hasil belajar diperoleh sebesar 21% dengan jumlah siswa sebanyak 6 orang, kategori sedang diperoleh sebesar 78% dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang, dan kategori rendah diperoleh sebesar 0% dengan jumlah siswa 0 orang. Data tersebut menunjukkan kecenderungan kategori

hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan berada dalam kategori sedang .

3. Terdapat pengaruh secara signifikan minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa minat belajar memiliki kontribusi pengaruh sebesar 18,3% terhadap hasil belajar pada pembelajaran matematika siswa kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan termasuk kategori sedang dan 81,7% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Kepada siswa diharapkan untuk meningkatkan minat belajarnya pada pembelajaran matematika, sebab pada pembelajaran ini harus memiliki minat dan perhatian yang tinggi, sehingga siswa dapat memaksimalkan hasil belajarnya pada pembelajaran tersebut.
2. Kepada guru mata pelajaran matematika diharapkan agar dapat memberi arahan kepada siswa untuk terus meningkatkan minat belajar dalam mencapai hasil belajar yang baik. Guru matematika juga diharapkan terus memperkaya ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan pengetahuan yang luas

kepada siswa, serta selalu kreatif dan inovatif dalam menjalankan proses kegiatan belajar mengajar.

3. Kepada pihak sekolah harus mampu mengkoordinasikan kepada semua pihak guru dalam membangkitkan minat belajar pada siswanya agar dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya pada pembelajaran matematika sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.
4. Kepada guru hendaknya membuat proses pembelajaran yang menyenangkan dan tidak monoton sehingga menarik minat belajar siswa terhadap proses pembelajaran matematika, salah satunya menggunakan media pembelajaran yang konkrit.
5. Kepada peneliti lain diharapkan harus mengkaji lebih jauh lagi mengenai faktor pendukung yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada aspek-aspek yang berbeda dalam penelitian ini.

### **1.3 Limitasi Penelitian**

Limitasi atau hambatan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data dan pengolahan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah pada saat pengisian keusioner angket minat belajar, karena banyak siswa yang tidak paham cara mengisinya. Selain itu pada saat pengambilan data dokumentasi hasil belajar matematika, dikarenakan guru yang bersangkutan sedang ada urusan dan tidak hadir disekolah.