

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., S. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Andre, I. P. A., & Jayantika, I. G. A. (2018). *Andre I Putu Ade dan Jayantika I Gusti A. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Andri, A., Zagir, Z., & Dores. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi rendahnya Prestasi belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di SD Negeri 04 Bati Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19(2), 243–255.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djemari, M. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Endi, Nugrana. (1993). *Statistika Penelitian*. Bandung: CV. Permadi
- Firdaus, M. (2004). *Ekonometrika Suatu Pendekatan Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: UNDIP.
- _____. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hadis, A., & B, N. (2014). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Salemba Hunanika.

- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hery, M. T. (2015). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedianteraktif. *Jurnal Ilmiah Edukasi Mtematika (JIEM)*, 1(1).
- Juliansyah. (2014). *Analisis Data Penelitian Ekonomi dan Manajemen*. Jakarta: Gramedia.
- Mamata, M. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Smp Katolik Santo Fransiscu Xaverius Kema. ... *Journal: Jurnal Pendidikan Dan ...*, 01(01).
- Mustafa EQ, Z. (2013). *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasaruddin. (2013). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Al-Khawarizmi*, 1(2).
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPP Guseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- Pangestu, A. D., Samparadja, H., & Tiya, K. (2015). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 17–26.
- Prastika, Y. D. (2020). *Matematika Siswa SMK Yadika Bandar Lampung*. 1(2), 17–22.
- Priyatno, D. (2010). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 19*. Yogyakarta: Andi.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2).
- Riduwan. (2011). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal*. Bandung: Alfabeta.
- Sanusi, A. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Salemba Empat.
- Sari, E. W. (2020). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Sd Negeri 37 Kaur*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

- Setiawan, D. I., & Kusri, D. (2010). *Ekonometrika*. Yogyakarta: Andi.
- Silfitriah, S., & Mailili, W. H. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Sigi. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53–60. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.39>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobari, F. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 1 Jonggol*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D/ISBN: 979 - 8433 - 71 - 8*. Jawa Timur: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- _____. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supangat, A. (2010). *Statistik*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ula, S. S. (2013). *Revolusi Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Uji Validator Kuesioner (Angket) Minat Belajar Matematika

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Dosen : Halistin M.Si

Skor Aiken's V

| Kategori Respon | skor |
|-----------------------|------|
| Sangat tidak mewakili | 1 |
| Kurang mewakili | 2 |
| Mewakili | 3 |
| Cukup mewakili | 4 |
| Sangat mewakili | 5 |

| | PERNYATAAN | PENILAIAN | | | | |
|----|--|-----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Perasaan Senang | | | | | |
| 1 | Saya merasa senang ketika jam pelajaran matematika dimulai | | | | ✓ | |
| 2 | Saya mengikuti pelajaran matematika dengan terpaksa | | | | ✓ | |
| 3 | Saya selalu semangat pada saat mengikuti pembelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 4 | Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika | | | | ✓ | |
| 5 | Saya kebingungan ketika belajar matematika | | | | ✓ | |
| 6 | Saya malas untuk mengikuti pelajaran matematika karena materinya sulit untuk dipahami <i>saya lebih senang pada pelajaran bukan dari pelajaran matematika.</i> | | | ✗ | ✓ | |
| 7 | Saya merasa senang ketika belajar matematika karena pelajaran matematika menantang bagi saya | | | | ✓ | |
| 8 | saya selalu melengkapi catatan pelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang menggunakan alat-alat peraga pelajaran matematika untuk bermain bukan untuk belajar | | | | ✓ | |
| 10 | Pelajaran matematika membuat saya senang belajar di sekolah | | | | | ✓ |
| | Keterlibatan Siswa | | | | | |
| 11 | Saya lebih sering melamun ketika mengikuti pembelajaran matematika | | | | | ✓ |

ke No 15.

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|---|---|--|
| 12 | Saya akan bertanya pada guru jika ada materi matematika yang belum saya pahami | | | | | ✓ | |
| 13 | Saya tidak berbuat apa-apa jika ada materi matematika yang belum saya pahami | | | | | ✓ | |
| 14 | Saya sering ngobrol dengan teman-teman ketika belajar kelompok pelajaran matematika <i>pejelas obrolan</i> | | | | ✓ | | |
| 15 | Saya tidak menghiraukan anak-anak yang lain berkeliaran di luar kelas ketika pelajaran matematika <i>fokus belajar ketika</i> | ✓ | | | ✓ | | |
| 16 | Saya merasa malas untuk mengikuti pelajaran matematika karena terdapat banyak rumus | | | | ✓ | | |
| 17 | Setiap pelajaran matematika saya selalu mencatat dengan lengkap agar bisa saya pelajari kembali | | | | | ✓ | |
| 18 | Saya sering membaca buku pelajaran matematika sebelum pelajaran dimulai. | | | | ✓ | | |
| 19 | Saya masih sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi <i>ada buku catatan atau buku paket ketika ngobrol</i> | | | | ✓ | | |
| 20 | Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran matematika | | | | | ✓ | |
| Ketertarikan Siswa | | | | | | | |
| 21 | Saat diskusi kelas atau diskusi kelompok saya lebih suka diam, tidak terlihat dalam diskusi | | | | | ✓ | |
| 22 | Saya mau mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas maupun diskusi kelompok | | | | | ✓ | |
| 23 | Saya tidak pernah mengerjakan latihan soal matematika dirumah | | | | | ✓ | |
| 24 | Saya mengulangi kembali pelajaran matematika dirumah | | | | | ✓ | |
| 25 | Saya selalu hadir mengikuti pembelajaran matematika | | | | | ✓ | |
| 26 | Ketika guru meminta siswa mengerjakan soal di papan tulis, saya lebih memilih diam walaupun saya mengetahui langkah penyelesaian dari soal tersebut | | | | ✓ | | |
| 27 | Saya mau mengerjakan soal di depan dan menjelaskan ke teman yang lain | | | | ✓ | | |
| 28 | Saya tidak konsentrasi penuh saat belajar | | | | ✓ | | |
| 29 | Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan guru kepada saya dengan sungguh-sungguh | | | | | ✓ | |

*Can yg
lari/janti*

| | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|---|---|
| 30 | Saya merasa jenuh saat membaca buku pelajaran matematika | | | | | | ✓ |
| Perhatian Siswa | | | | | | | |
| 31 | Saya tidak akan belajar jika tidak ada guru | | | | | | ✓ |
| 32 | Saya acuh tak acuh dengan teman lain yang kesulitan dalam memahami materi yang dijelaskan oleh guru | | | | | ✓ | |
| 33 | Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan pelajaran matematika | | | | | ✓ | |
| 34 | Saya mengobrol dengan teman ketika guru menjelaskan materi matematika | | | | ✓ | | |
| 35 | Saya tidak menghiraukan anak-anak yang berlalu lalang di luar kelas → <i>ada juga lain</i> | | | | ✓ | | |
| 36 | Saya memperhatikan guru dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan | | | | | | ✓ |
| 37 | Apabila guru memberikan tugas, saya mengerjakannya dengan menyalin tugas teman saya | | | | | | ✓ |
| 38 | Saya tetap memperhatikan penjelasan guru walaupun duduk di bangku paling belakang | | | | | | ✓ |
| 39 | Saya peduli kepada teman lain yang mengalami kesulitan dalam menerima materi yang dijelaskan guru | | | | | ✓ | |
| 40 | Saya merasa pelajaran matematika tidak bermanfaat bagi saya | | | | | ✓ | |

Catatan:

Sebagian besar kelas memenuhi indikator.
namun masih ada yg perlu diperbaiki

Kendari, 24 Desember 2021



Halistin, M.Si
Nip. 199112262018012001

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Dosen : Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd.

Skor Aiken's V

| Kategori Respon | skor |
|-----------------------|------|
| Sangat tidak mewakili | 1 |
| Kurang mewakili | 2 |
| Cukup | 3 |
| Mewakili | 4 |
| Sangat mewakili | 5 |

| No | PERNYATAAN | PENILAIAN | | | | |
|----|---|-----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Perasaan Senang | | | | | |
| 1 | Saya merasa senang ketika jam pelajaran matematika dimulai | | | | | ✓ |
| 2 | Saya mengikuti pelajaran matematika dengan terpaksa | | | | | ✓ |
| 3 | Saya selalu semangat pada saat mengikuti pembelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 4 | Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 5 | Saya tidak senang belajar matematika karena terdapat banyak rumus | | | | | ✓ |
| 6 | Saya lebih senang pelajaran lain dari pada pelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 7 | Saya merasa senang ketika belajar matematika karena pelajaran matematika menantang bagi saya | | | | | ✓ |
| 8 | saya selalu melengkapi catatan pelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang menggunakan alat-alat peraga pelajaran matematika untuk bermain bukan untuk belajar | | | | | ✓ |
| 10 | Pelajaran matematika membuat saya senang belajar di sekolah | | | | ✓ | |
| | Keterlibatan Siswa | | | | | |
| 11 | Saya lebih sering melamun ketika mengikuti pembelajaran | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| | matematika | | | | | | |
| 12 | Saya akan bertanya pada guru jika ada materi matematika yang belum saya pahami | | | | | | ✓ |
| 13 | Saya tidak berbuat apa-apa jika ada materi matematika yang belum saya pahami | | | | | | ✓ |
| 14 | Saya sering ngobrol (pembahasan diluar pelajaran) dengan teman ketika belajar kelompok pelajaran matematika | | | | | | ✓ |
| 15 | Saya selalu hadir mengikuti pembelajaran matematika | | | | | | ✓ |
| 16 | Saya sering membolos ketika pelajaran matematika | | | | | | ✓ |
| 17 | Setiap pelajaran matematika saya selalu mencatat dengan rapi agar bisa saya pelajari kembali | | | | | | ✓ |
| 18 | Saya sering membaca buku pelajaran matematika sebelum pelajaran dimulai. | | | | | ✓ | |
| 19 | Saya tidak membawa buku catatan atau buku paket ketika mata pelajaran matematika diajarkan | | | | | | ✓ |
| 20 | Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran matematika | | | | | ✓ | |
| Ketertarikan Siswa | | | | | | | |
| 21 | Saat diskusi kelompok pelajaran matematika saya lebih suka diam | | | | | | ✓ |
| 22 | Saya mau mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas maupun diskusi kelompok pelajaran matematika | | | | | | ✓ |
| 23 | Saya tidak pernah mengerjakan latihan soal matematika dirumah | | | | | | ✓ |
| 24 | Saya mengulangi kembali pelajaran matematika dirumah | | | | | | ✓ |
| 25 | Saya tertarik bermain tebak-tebakan perkalian bersama teman | | | | | | ✓ |
| 26 | Ketika guru meminta siswa mengerjakan soal matematika di papan tulis saya lebih memilih diam | | | | | ✓ | |
| 27 | Saya mau mengerjakan soal matematika dipapan tulis dan menjelaskan ke teman yang lain | | | | | | ✓ |
| 28 | Saya tidak konsentrasi penuh saat belajar matematika | | | | | ✓ | |
| 29 | Saya mengerjakan semua tugas matematika yang diberikan guru kepada saya dengan sungguh-sungguh | | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 30 | Saya merasa jenuh saat membaca buku pelajaran matematika | | | | | | ✓ |
| Perhatian Siswa | | | | | | | |
| 31 | Saya tidak akan belajar matematika jika tidak ada guru | | | | | ✓ | |
| 32 | Saya acuh tak acuh dengan teman lain yang kesulitan dalam memahami materi matematika yang dijelaskan oleh guru | | | | | | ✓ |
| 33 | Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan pelajaran matematika | | | | | | ✓ |
| 34 | Saya mengobrol (pembahasan diluar pelajaran) dengan teman ketika guru menjelaskan materi matematika | | | | | | ✓ |
| 35 | Saya fokus belajar matematika ketika anak-anak lain berlalu lalang di luar kelas | | | | | | ✓ |
| 36 | Saya memperhatikan guru dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi matematika | | | | | | ✓ |
| 37 | Apabila guru memberikan tugas matematika, saya mengerjakannya dengan menyalin tugas teman saya | | | | | ✓ | |
| 38 | Saya tetap memperhatikan penjelasan guru matematika walaupun duduk di bangku paling belakang | | | | | | ✓ |
| 39 | Saya peduli kepada teman lain yang mengalami kesulitan dalam menerima materi matematika yang dijelaskan guru | | | | | | ✓ |
| 40 | Saya tidak memperhatikan contoh soal matematika yang berikan guru | | | | | | ✓ |

Catatan:

- Memperbaiki poin 10 di indikator pertama, sesuai dg yg lain § POK
- Poin 18 indikator ke 2 ganti kata "membaca"
- Mengganti poin 20 → 37 & sebaliknya

Kendari, 30 Desember 2021

Nourma Yulita S.Pd. M.Pd.
NIP.199007092019032021

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Dosen : Imaluddin Agus, M.Pd

Skor Aiken's V

| Kategori Respon | skor |
|---------------------------|------|
| Sangat tidak mewakili | 1 |
| Kurang mewakili | 2 |
| Cukup Mewakili | 3 |
| Cukup mewakili | 4 |
| Sangat mewakili | 5 |

| | PERNYATAAN | PENILAIAN | | | | |
|----|---|-----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Perasaan Senang | | | | | ✓ |
| 1 | Saya merasa senang ketika jam pelajaran matematika dimulai | | | | | ✓ |
| 2 | Saya mengikuti pelajaran matematika dengan terpaksa | | | | | ✓ |
| 3 | Saya selalu semangat pada saat mengikuti pembelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 4 | Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 5 | Saya kebingungan ketika belajar matematika → tidak masuk | | | | ✓ | |
| 6 | Saya malas untuk megikuti pelajaran matematika karena materinya sulit untuk dipahami | | | | | ✓ |
| 7 | Saya merasa senang ketika belajar matematika karena pelajaran matematika menantang bagi saya | | | | | ✓ |
| 8 | saya selalu melengkapi catatan pelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang menggunakan alat-alat peraga pelajaran matematika untuk bermain bukan untuk belajar | | | | | ✓ |
| 10 | Pelajaran matematika membuat saya senang belajar di sekolah | | | | | ✓ |
| | Keterlibatan Siswa | | | | | |
| 11 | Saya lebih sering melamun ketika mengikuti pembelajaran matematika | | | | | |

tidak Perasaan senang atau tidak senang


| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|---|
| 12 | Saya akan bertanya pada guru jika ada materi matematika yang belum saya pahami | | | | | ✓ |
| 13 | Saya tidak berbuat apa-apa jika ada materi matematika yang belum saya pahami | | | | | ✓ |
| 14 | Saya sering ngobrol dengan teman-teman ketika belajar kelompok pelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 15 | Saya tidak menghiraukan anak-anak yang lain berkelieran di luar kelas ketika pelajaran matematika ~ <i>Bdk k.?</i> | | | | ✓ | |
| 16 | <i>Malas lebih k. Pa</i> Saya pernah malas untuk mengikuti pelajaran matematika karena terdapat banyak rumus → <i>diperbaiki</i> | | | | ✓ | |
| 17 | Setiap pelajaran matematika saya selalu mencatat dengan lengkap agar bisa saya pelajari kembali | | | | | ✓ |
| 18 | Saya sering membaca buku pelajaran matematika sebelum pelajaran dimulai. | | | | | ✓ |
| 19 | Saya masih sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi <i>apa</i> | | | | | ✓ |
| 20 | Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran matematika | | | | | ✓ |
| Ketertarikan Siswa | | | | | | |
| 21 | Saat diskusi kelas atau diskusi kelompok saya lebih suka diam, tidak terlihat dalam diskusi → <i>Mana Math.</i> | | | | ✓ | |
| 22 | Saya mau mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas maupun diskusi kelompok → <i>math</i> | | | | ✓ | |
| 23 | Saya tidak pernah mengerjakan latihan soal matematika dirumah | | | | | ✓ |
| 24 | Saya mengulangi kembali pelajaran matematika dirumah | | | | | ✓ |
| 25 | Saya selalu hadir mengikuti pembelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 26 | Ketika guru meminta siswa mengerjakan soal di papan tulis, saya lebih memilih diam walaupun saya mengetahui langkah penyelesaian dari soal tersebut → <i>Tertalu penyes</i> | | | | ✓ | |
| 27 | Saya mau mengerjakan soal di depan dan menjelaskan ke teman yang lain → <i>math.</i> | | | | ✓ | |
| 28 | Saya tidak konsentrasi penuh saat belajar → <i>Math</i> | | | | ✓ | |
| 29 | Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan guru kepada saya dengan sungguh-sungguh → <i>math</i> | | | | ✓ | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 30 | Saya merasa jenuh saat membaca buku pelajaran matematika | | | | | | ✓ |
| Perhatian Siswa | | | | | | | |
| 31 | Saya tidak akan belajar matematika jika tidak ada guru | | | | | | ✓ |
| 32 | Saya acuh tak acuh dengan teman lain yang kesulitan dalam memahami materi matematika yang dijelaskan oleh guru | | | | | | ✓ |
| 33 | Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan pelajaran matematika | | | | | | ✓ |
| 34 | Saya mengobrol (pembahasan diluar pelajaran) dengan teman ketika guru menjelaskan materi matematika | | | | | | ✓ |
| 35 | Saya fokus belajar matematika ketika anak-anak lain berlalu lalang di luar kelas | | | | | ✓ | |
| 36 | Saya memperhatikan guru dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi matematika | | | | | | ✓ |
| 37 | Apabila guru memberikan tugas matematika, saya mengerjakannya dengan menyalin tugas teman saya | | | | | | ✓ |
| 38 | Saya tetap memperhatikan penjelasan guru matematika walaupun duduk di bangku paling belakang | | | | | | ✓ |
| 39 | Saya peduli kepada teman lain yang mengalami kesulitan dalam menerima materi matematika yang dijelaskan guru | | | | | | ✓ |
| 40 | Saya tidak memperhatikan contoh soal matematika yang berikan guru | | | | | ✓ | |

Catatan:

Dapat digunakan setelah Revisi

Kendari, Desember 2021


Imaludin Agus, M.Pd.
NIP.199201262019031010

Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 4219/In.23/FTIK/TL.00/12/2021 24 Desember 2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Sufiani Ma'rifah**
NIM : 18010104027
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : La Hadisi S. Ag, M. Pd. I
Pembimbing II: Halistin M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan dengan judul skripsi:

“Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas V SDN 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 27 Desember 2021

K e p a d a

Nomor : 070/3566/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Konawe Selatan
Di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
4219/In.23/FTIK/TL.00/12/2021 tanggal 24 Desember 2021 perihal tersebut diatas,
Mahasiwa dibawah ini :

Nama : SULFIANI MA'RIFAH
NIM : 18010104027
Jurusan : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 15 Lalembuu Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
didas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DI KELAS V SDN 15 LALEMBUU KABUPATEN
KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Desember 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dra. Hl ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19650306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala SDN 15 Lalembuu di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 15 LALEMBUU
Alamat : Jln. Blok F desa Atari Jaya Kec. Lalembuu kode pos 93385



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NOMOR : 422/ 13/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROHAMDI YUSUF,S.Pd
NIP : 19701009 199304 1 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 15 Lalembuu
Alamat : Desa Potuho Jaya Kec. Lalembuu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : SUFIANI MA'RIFAH
Nim : 18010104027
Program studi : Pendidikan Guru Madratsah Ibtidaiyah
Alamat : Blok D. desa Atari Jaya Kecamatan Lalembuu Kab. Konawe Selatan
Universitas : IAIN Kendari

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 15 Lalembuu, Kecamatan Lalembuu, Kabupaten Konawe Selatan selama 63 hari terhitung mulai tanggal 3 Januari s/d 7 Maret 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi penelitian yang berjudul : "***Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas V SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan***".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Atari Jaya, 8 Maret 2022
Kepala Sekolah

ROHAMDI YUSUF,S.Pd
NIP.197010091993041001

Lampiran 1. 3 Sampel Instrumen Angket

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 15 LALEMBUU**

Nama : *RIFKI ABITIA*

Kelas : *5*

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada setiap alternatif jawaban Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Cukup Setuju (CS), dan Tidak Setuju (TS) sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.

| No | PERNYATAAN | PILIHAN | | | |
|----|---|---------|---|----|----|
| | | SS | S | CS | TS |
| 1 | Saya merasa senang ketika jam pelajaran matematika dimulai | | ✓ | | |
| 2 | Saya mengikuti pelajaran matematika dengan terpaksa | | | | ✓ |
| 3 | Saya selalu semangat pada saat mengikuti pembelajaran matematika | | ✓ | | |
| 4 | Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika | | | | ✓ |
| 5 | Saya tidak senang belajar matematika karena terdapat banyak rumus | | | | ✓ |
| 6 | Saya lebih senang pelajaran lain dari pada pelajaran matematika | | | | ✓ |
| 7 | Saya merasa senang ketika belajar matematika karena pelajaran matematika menantang bagi saya | | | | ✓ |
| 8 | Saya selalu melengkapi catatan pelajaran matematika | | ✓ | | |
| 9 | Saya senang menggunakan alat-alat peraga pelajaran matematika untuk bermain bukan untuk belajar | | | | ✓ |
| 10 | Pelajaran matematika membuat saya senang belajar di sekolah | | ✓ | | |
| 11 | Saya lebih sering melamun ketika mengikuti pembelajaran matematika | | | | ✓ |
| 12 | Saya akan bertanya pada guru jika ada materi matematika yang belum saya pahami | | ✓ | | |
| 13 | Saya tidak berbuat apa-apa jika ada materi matematika yang belum saya pahami | | | | ✓ |
| 14 | Saya sering ngobrol (pembahasan diluar pelajaran) dengan teman ketika belajar kelompok pelajaran matematika | | ✓ | | |
| 15 | Saya selalu hadir mengikuti pelajaran matematika | | | | ✓ |
| 16 | Saya sering membolos ketika pelajaran matematika | | | | ✓ |
| 17 | Setiap pelajaran matematika saya selalu mencatat dengan lengkap agar bisa saya pelajari kembali | | ✓ | | |

Lampiran 1. 4 Penjabaran Perhitungan Tabel Kecenderungan Kategori Variabel Minat Belajar

| Statistik | Minat Belajar Matematika Siswa (X) |
|------------------|---|
| Mean | 123.3214 |
| Median | 124.0000 |
| Std. Deviation | 10.79456 |
| Variance | 116.522 |
| Range | 41.00 |
| Minimum | 104.00 |
| maksimum | 145.00 |

| No. | Nilai | Frekuensi | Persentase (%) | Kategori |
|------------|--|------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. | $X > (\text{mean} = 123 + \text{standar deviasi} = 11) = 134$ | 4 | 14% | Tinggi |
| 2. | $(\text{mean} = 123 - \text{standar deviasi} = 11) = 112 < X < \text{Mean} = 123,$ | 17 | 60% | Sedang |
| 3. | $X < (\text{mean} = 123 - \text{standar deviasi} = 11) = 112$ | 7 | 25% | Rendah |
| Total | | 28 | 100% | |

Lampiran 1. 5 Hasil Analisis TCR Kategori Minat Belajar Berdasarkan Indikator

| No. | Indikator | Butir Pernyataan | Item pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | N | Skor | Mean | TCR | TCR dalam Persentase (%) | TCR Berdasarkan Indikator | Kategori |
|-----|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------|----|----|----|------|------|------|------|--------------------------|---------------------------|-------------|
| | | | | SS | S | CS | TS | | | | | | | |
| 1. | Perasaan senang siswa | Positif | Item 1 | 13 | 12 | 3 | 0 | 28 | 94 | 3.36 | 0.84 | 84% | 82% | Baik |
| | | | Item 3 | 8 | 15 | 5 | 0 | 28 | 87 | 3.11 | 0.78 | 78% | | Baik |
| | | | Item 7 | 8 | 10 | 5 | 5 | 28 | 77 | 2.75 | 0.69 | 69% | | Baik |
| | | | Item 8 | 8 | 18 | 1 | 1 | 28 | 89 | 3.18 | 0.79 | 79% | | Baik |
| | | | Item 10 | 13 | 11 | 4 | 0 | 28 | 93 | 3.32 | 0.83 | 83% | | Baik |
| | | Negatif | Item 2 | 0 | 2 | 7 | 19 | 28 | 101 | 3.61 | 0.90 | 90% | | Sangat Baik |
| | | | Item 4 | 1 | 1 | 2 | 24 | 28 | 105 | 3.75 | 0.94 | 94% | | Sangat Baik |
| | | | Item 5 | 0 | 8 | 6 | 14 | 28 | 90 | 3.21 | 0.80 | 80% | | Baik |
| | | | Item 6 | 5 | 2 | 8 | 13 | 28 | 85 | 3.04 | 0.76 | 76% | | Baik |
| | | | Item 9 | 0 | 4 | 3 | 21 | 28 | 101 | 3.61 | 0.90 | 90% | | Sangat Baik |
| 2. | Keterlibatan Siswa | Positif | Item 12 | 13 | 14 | 1 | 0 | 28 | 96 | 3.43 | 0.86 | 86% | 81% | Sangat Baik |
| | | | Item 15 | 14 | 7 | 4 | 3 | 28 | 88 | 3.14 | 0.79 | 79% | | Baik |
| | | | Item 17 | 13 | 13 | 2 | 0 | 28 | 95 | 3.39 | 0.85 | 85% | | Sangat Baik |
| | | | Item 18 | 10 | 11 | 6 | 1 | 28 | 86 | 3.07 | 0.77 | 77% | | Baik |
| | | | Item 20 | 3 | 1 | 1 | 23 | 28 | 40 | 1.43 | 0.36 | 36% | | Kurang Baik |
| | | Negatif | Item 11 | 2 | 2 | 2 | 22 | 28 | 100 | 3.57 | 0.89 | 89% | | Sangat Baik |
| | | | Item 13 | 1 | 5 | 3 | 19 | 28 | 96 | 3.43 | 0.86 | 86% | | Sangat Baik |
| | | | Item 14 | 1 | 3 | 6 | 18 | 28 | 97 | 3.46 | 0.87 | 87% | | Sangat Baik |
| | | | Item 16 | 0 | 1 | 0 | 27 | 28 | 110 | 3.93 | 0.98 | 98% | | Sangat Baik |
| | | | Item 19 | 2 | 2 | 5 | 19 | 28 | 97 | 3.46 | 0.87 | 87% | | Sangat Baik |
| 3. | Ketertarikan Siswa | Positif | Item 22 | 10 | 7 | 4 | 7 | 28 | 76 | 2.71 | 0.68 | 68% | 77% | Baik |
| | | | Item 24 | 8 | 9 | 2 | 9 | 28 | 72 | 2.57 | 0.64 | 64% | | Cukup |
| | | | Item 25 | 9 | 9 | 6 | 4 | 28 | 79 | 2.82 | 0.71 | 71% | | Baik |
| | | | Item 27 | 9 | 5 | 12 | 2 | 28 | 77 | 2.75 | 0.69 | 69% | | Baik |
| | | | Item 29 | 14 | 9 | 4 | 1 | 28 | 92 | 3.29 | 0.82 | 82% | | Baik |
| | | Negatif | Item 21 | 0 | 2 | 5 | 21 | 28 | 103 | 3.68 | 0.92 | 92% | | Sangat Baik |
| | | | Item 23 | 2 | 1 | 4 | 21 | 28 | 100 | 3.57 | 0.89 | 89% | | Sangat Baik |
| | | | Item 26 | 3 | 6 | 8 | 11 | 28 | 83 | 2.96 | 0.74 | 74% | | Baik |
| | | | Item 28 | 2 | 4 | 3 | 19 | 28 | 95 | 3.39 | 0.85 | 85% | | Sangat Baik |
| | | | Item 30 | 1 | 7 | 7 | 13 | 28 | 88 | 3.14 | 0.79 | 79% | | Baik |
| 4. | Perhatian Siswa | Positif | Item 33 | 2 | 3 | 3 | 20 | 28 | 43 | 1.54 | 0.38 | 38% | 68% | Kurang Baik |
| | | | Item 35 | 8 | 6 | 8 | 6 | 28 | 72 | 2.57 | 0.64 | 64% | | Cukup |
| | | | Item 36 | 15 | 12 | 1 | 0 | 28 | 98 | 3.50 | 0.88 | 88% | | Sangat Baik |
| | | | Item 38 | 7 | 10 | 10 | 1 | 28 | 79 | 2.82 | 0.71 | 71% | | Baik |
| | | | Item 39 | 6 | 14 | 5 | 3 | 28 | 79 | 2.82 | 0.71 | 71% | | Baik |
| | | Negatif | Item 31 | 0 | 6 | 6 | 16 | 28 | 94 | 3.36 | 0.84 | 84% | | Baik |
| | | | Item 33 | 7 | 12 | 5 | 4 | 28 | 62 | 2.21 | 0.55 | 55% | | Cukup |
| | | | Item 34 | 1 | 5 | 8 | 14 | 28 | 91 | 3.25 | 0.81 | 81% | | Baik |
| | | | Item 37 | 12 | 12 | 4 | 0 | 28 | 48 | 1.71 | 0.43 | 43% | | Kurang Baik |
| | | | Item 40 | 2 | 2 | 7 | 17 | 28 | 95 | 3.39 | 0.85 | 85% | | Sangat Baik |
| | | | | | | | | 3453 | 3.08 | 0.77 | | | | |

Lampiran 1. 6 Penjabaran Perhitungan Tabel Kecenderungan Kategori Variabel Hasil Belajar

| Statistik | Hasil Belajar Matematika Siswa (Y) |
|------------------|---|
| Mean | 69.1786 |
| Median | 69.0000 |
| Std. Deviation | 3.52823 |
| Variance | 12.448 |
| Range | 41.00 |
| Minimum | 65.00 |
| maksimum | 75.00 |

| No. | Nilai | Frekuensi | Persentase (%) | Kategori |
|------------|---|------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. | $X > (\text{mean} = 69 + \text{standar deviasi} = 4) = 73$ | 6 | 21% | Tinggi |
| 2. | $(\text{mean} = 69 - \text{standar deviasi} = 4) = 65 < X < (\text{Mean} = 69)$ | 22 | 78% | Sedang |
| 3. | $X < (\text{mean} = 69 - \text{standar deviasi} = 4) = 65$ | 0 | 0% | Rendah |
| | Total | 28 | 100% | |

Lampiran 1. 5 Penjabaran Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V

a. Minat Belajar (Tinggi) Terhadap Hasil Belajar Matematika

| No. | Responden | Minat belajar (Tinggi) | Hasil Belajar (Tinggi) | Hasil Belajar (Sedang) | Hasil Belajar (Rendah) | Hasil Belajarr (Sangat Rendah) |
|-----|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | responden 1 | 145 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 2 | responden 12 | 136 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 3 | responden 15 | 139 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 4 | responden 24 | 140 | 70 | 70 | 70 | 70 |

b. Minat Belajar (Sedang) Terhadap Hasil Belajar Matematika

| No. | | Minat Belajar (Sedang) | Hasil Belajar (Tinggi) | Hasil Belajar (Sedang) | Hasil Belajar (Rendah) | Hasil Belajarr (Sangat Rendah) |
|-----|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Responden 2 | 130 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| 2 | Responden 4 | 131 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 3 | Responden 6 | 127 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 4 | Responden 7 | 127 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 5 | Responden 9 | 123 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 6 | Responden 13 | 125 | 73 | 73 | 73 | 73 |
| 7 | Responden 14 | 123 | 67 | 67 | 67 | 67 |
| 8 | Responden 19 | 129 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 9 | Responden 20 | 133 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 10 | Responden 21 | 126 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 11 | Responden 22 | 129 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 12 | Responden 23 | 130 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| 13 | Responden 25 | 123 | 68 | 68 | 68 | 68 |

c. Minat Belajar (Rendah) Terhadap Hasil Belajar Matematika

| No. | | Minat belajar (Rendah) | Hasil Belajar (Tinggi) | Hasil Belajar (Sedang) | Hasil Belajar (Rendah) | Hasil Belajarr (Sangat Rendah) |
|-----|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Responden 10 | 122 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 2 | Responden 17 | 120 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 3 | Responden 18 | 117 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 4 | Responden 26 | 118 | 67 | 67 | 67 | 67 |

d. Minat Belajar (Sangat Rendah) Terhadap Hasil Belajar Matematika

| No. | | Minat belajar (Sangat Rendah) | Hasil Belajar (Tinggi) | Hasil Belajar (Sedang) | Hasil Belajar (Rendah) | Hasil Belajarr (Sangat Rendah) |
|-----|--------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Responden 3 | 110 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 2 | Responden 5 | 110 | 67 | 67 | 67 | 67 |
| 3 | Responden 8 | 104 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 4 | Responden 11 | 108 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 5 | Responden 19 | 111 | 67 | 67 | 67 | 67 |
| 6 | Responden 27 | 106 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| 7 | Responden 28 | 111 | 68 | 68 | 68 | 68 |

Lampiran 1. 6 Analisis Olah Uji Validitas Menggunakan Aiken's (Excell)

| Jenis Pernyataan | Halistin | Imaludin | Nourma | S1 | S2 | S3 | Σ | n(c-1) | V | Kriteria |
|------------------|----------|----------|--------|----|----|----|----------|--------|---------|----------|
| item 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 12 | 0.75 | Sedang |
| item 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 6 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 7 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 9 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 10 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 11 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 12 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 13 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 14 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 15 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 16 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 17 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 18 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 19 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 20 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 21 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 22 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 23 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 24 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 25 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 26 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 27 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 28 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 29 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 30 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 31 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 32 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 33 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 34 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 35 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |
| item 36 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 37 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 38 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Tinggi |
| item 39 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 12 | 0.91667 | Tinggi |
| item 40 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 12 | 0.83333 | Tinggi |

Lampiran 1. 7 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS 16.0 (Alpha Cronbach)

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 40 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 40 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .141 | 3 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Halistin | 9.5250 | .358 | .126 | -.072 ^a |
| Imaludin | 9.1750 | .404 | .253 | -.355 ^a |
| Nourma | 9.1500 | .644 | -.125 | .478 |

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Lampiran 1. 8 Hasil Analisis Olah Data Kuesioner (Angket) Minat Belajar Matematika

| KUESIONER PENELITIAN MINAT BELAJAR SISWA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------|---------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|--|--|
| No. | Nama Responden | Kelas | Jenis Kelamin | Jumlah Pernyataan Instrumen Penelitian (Angket Minat Belajar Siswa) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 (+) | 2 (-) | 3 (+) | 4 (-) | 5 (-) | 6 (-) | 7 (+) | 8 (+) | 9 (-) | 10 (+) | 11 (-) | 12 (+) | 13 (-) | 14 (-) | 15 (+) | 16 (-) | 17 (+) | 18 (+) | 19 (-) | 20 (+) | 21 (-) | 22 (+) | 23 (-) | 24 (+) | 25 (+) | 26 (-) | 27 (+) | 28 (-) | 29 (+) | 30 (-) | | | | |
| 1 | AGUNG DRAJAT AULIA | V | Laki-Laki | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | | | |
| 2 | AHMAD DONI HARI | V | Laki-Laki | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | | | | | |
| 3 | AHMAD IBNU KOSIM | V | Laki-Laki | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| 4 | AHMAD MUZHAKY | V | Laki-Laki | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | | | | |
| 5 | AULYA FEBRIANINGRUM | V | Perempuan | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | | | | |
| 6 | ANGGI FATMASARI | V | Perempuan | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | | | | |
| 7 | AULLIA CAHYANI | V | Perempuan | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | | | | | |
| 8 | AYU WULANDARI | V | Perempuan | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | | | |
| 9 | DEHYA ANNUN MUSTAZAH | V | Perempuan | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | | | | |
| 10 | DIKRI ABDULLAH | V | Laki-Laki | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 11 | DINDA GITA NOVALYA | V | Perempuan | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | |
| 12 | DIKZARWANANI NUGROHO | V | Laki-Laki | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| 13 | LUTVIAULIA | V | Perempuan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | | | | |
| 14 | M. TOHRI MAHMUD | V | Laki-Laki | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | | | | |
| 15 | M. FATHI ROJAD | V | Laki-Laki | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 16 | NAJIA KHORUL JANAH | V | Perempuan | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | | |
| 17 | MUAYANATUL VIRROH | V | Perempuan | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | |
| 18 | NAHDA MUTMAINNAH | V | Perempuan | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | | |
| 19 | NAJIA AJENG SAFTIRI | V | Perempuan | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | | | | |
| 20 | NIRWANDA | V | Perempuan | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | | | |
| 21 | NUR AINI INDAH WATI | V | Perempuan | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | | | | |
| 22 | NUR FITRIA RAMADHANI | V | Perempuan | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | | | | |
| 23 | PRIZILIA SEPTIANIANI | V | Perempuan | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | | |
| 24 | RAHMAD HERMANSYAH | V | Laki-Laki | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 25 | RIFKI ADITYA | V | Laki-Laki | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | | | | | |
| 26 | RISKA NAFARA VALENTINA WATI | V | Perempuan | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | | | | |
| 27 | SARIFUDOIN | V | Laki-Laki | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | | | | |
| 28 | SITI MUHOLIFAH | V | Perempuan | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | | | | |
| JUMLAH | | | | 94 | 101 | 87 | 106 | 90 | 85 | 77 | 89 | 101 | 93 | 100 | 96 | 96 | 97 | 88 | 110 | 95 | 86 | 97 | 40 | 103 | 76 | 100 | 72 | 79 | 83 | 77 | 95 | 92 | 88 | | | | |
| INDIKATOR | | | | Perasaan senang siswa dalam mengikuti pembelajaran | | | | | | | | | | Keterlibatan siswa terhadap pembelajaran | | | | | | | | | | Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | Total Skor Angket | Nilai Rapor Pembelajaran Matematika |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|-------------------------------------|
| 31 (-) | 32 (+) | 33 (-) | 34 (-) | 35 (+) | 36 (+) | 37 (-) | 38 (+) | 39 (+) | 40 (-) | | |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 145 | 70 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 130 | 66 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 110 | 65 |
| 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 131 | 70 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 110 | 67 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 127 | 70 |
| 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 127 | 75 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 104 | 65 |
| 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 123 | 75 |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 122 | 65 |
| 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 108 | 70 |
| 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 136 | 65 |
| 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 125 | 73 |
| 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 123 | 67 |
| 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 139 | 75 |
| 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 129 | 75 |
| 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 120 | 65 |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 117 | 70 |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 111 | 67 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 133 | 75 |
| 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 126 | 72 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 129 | 70 |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 130 | 66 |
| 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 140 | 70 |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 123 | 68 |
| 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 118 | 67 |
| 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 106 | 66 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 111 | 68 |
| 94 | 43 | 62 | 91 | 72 | 98 | 48 | 79 | 79 | 95 | | |
| Perhatian siswa terhadap pembelajaran | | | | | | | | | | | |

Lampiran 1. 9 Skor Kuesioner (Angket) Minat Belajar dan Data Nilai Raport Hasil Belajar Matematika Kelas V di SD Negeri 15 Lalembuu

a. Tabel Data Kuesioner (Angket) Minat Belajar Matematika

| No | Responden | Skor Kuesioner (Angket) Minat Belajar (X) |
|-----------|------------------|--|
| 1 | Responden 1 | 145 |
| 2 | Responden 2 | 130 |
| 3 | Responden 3 | 110 |
| 4 | Responden 4 | 131 |
| 5 | Responden 5 | 110 |
| 6 | Responden 6 | 127 |
| 7 | Responden 7 | 127 |
| 8 | Responden 8 | 104 |
| 9 | Responden 9 | 123 |
| 10 | Responden 10 | 122 |
| 11 | Responden 11 | 108 |
| 12 | Responden 12 | 136 |
| 13 | Responden 13 | 125 |
| 14 | Responden 14 | 123 |
| 15 | Responden 15 | 139 |
| 16 | Responden 16 | 129 |
| 17 | Responden 17 | 120 |
| 18 | Responden 18 | 117 |
| 19 | Responden 19 | 111 |
| 20 | Responden 20 | 133 |
| 21 | Responden 21 | 126 |
| 22 | Responden 22 | 129 |
| 23 | Responden 23 | 130 |
| 24 | Responden 24 | 140 |
| 25 | Responden 25 | 123 |
| 26 | Responden 26 | 118 |
| 27 | Responden 27 | 106 |
| 28 | Responden 28 | 111 |

b. Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021 dengan KKM (65)

| No | Responden | Data (Y) |
|----|--------------|----------|
| 1 | Responden 1 | 63 |
| 2 | Responden 2 | 65 |
| 3 | Responden 3 | 64 |
| 4 | Responden 4 | 64 |
| 5 | Responden 5 | 67 |
| 6 | Responden 6 | 64 |
| 7 | Responden 7 | 72 |
| 8 | Responden 8 | 65 |
| 9 | Responden 9 | 80 |
| 10 | Responden 10 | 63 |
| 11 | Responden 11 | 78 |
| 12 | Responden 12 | 62 |
| 13 | Responden 13 | 70 |
| 14 | Responden 14 | 65 |
| 15 | Responden 15 | 66 |
| 16 | Responden 16 | 66 |
| 17 | Responden 17 | 63 |
| 18 | Responden 18 | 66 |
| 19 | Responden 19 | 66 |
| 20 | Responden 20 | 64 |
| 21 | Responden 21 | 66 |
| 22 | Responden 22 | 65 |
| 23 | Responden 23 | 63 |
| 24 | Responden 24 | 69 |
| 25 | Responden 25 | 64 |
| 26 | Responden 26 | 63 |
| 27 | Responden 27 | 65 |
| 28 | Responden 28 | 67 |

Keterangan:

Biru = Tuntas

Merah = Tidak Tuntas

c. Nilai Raport Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 dengan KKM (65)

| No | Responden | Nilai Raport Hasil Belajar Matematika (Y) |
|----|--------------|---|
| 1 | Responden 1 | 70 |
| 2 | Responden 2 | 66 |
| 3 | Responden 3 | 65 |
| 4 | Responden 4 | 70 |
| 5 | Responden 5 | 67 |
| 6 | Responden 6 | 70 |
| 7 | Responden 7 | 75 |
| 8 | Responden 8 | 65 |
| 9 | Responden 9 | 75 |
| 10 | Responden 10 | 65 |
| 11 | Responden 11 | 70 |
| 12 | Responden 12 | 65 |
| 13 | Responden 13 | 73 |
| 14 | Responden 14 | 67 |
| 15 | Responden 15 | 75 |
| 16 | Responden 16 | 75 |
| 17 | Responden 17 | 65 |
| 18 | Responden 18 | 70 |
| 19 | Responden 19 | 67 |
| 20 | Responden 20 | 75 |
| 21 | Responden 21 | 72 |
| 22 | Responden 22 | 70 |
| 23 | Responden 23 | 66 |
| 24 | Responden 24 | 70 |
| 25 | Responden 25 | 68 |
| 26 | Responden 26 | 67 |
| 27 | Responden 27 | 66 |
| 28 | Responden 28 | 68 |

Lampiran 1. 10 Uji Inferensial (Normalitas, Linearitas, Heterokedastisitas, Autokorelasi, Regresi Sederhana) Menggunakan SPSS 16.0

a. Uji Normalitas Menggunakan SPSS 16.0 (Kolmogrov-Smirnov)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 28 |
| Normal Parameters ^a | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 3.18829364 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .111 |
| | Positive | .111 |
| | Negative | -.084 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .585 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .883 |
| a. Test distribution is Normal. | | |

b. Uji Linearitas

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Hasil_Belajar_ Pada_ Pembelajaran_ Matematika * Minat_Belajar | Between Groups | (Combined) | 270.607 | 20 | 13.530 | 1.446 | .322 |
| | | Linearity | 61.646 | 1 | 61.646 | 6.588 | .037 |
| | | Deviation from Linearity | 208.961 | 19 | 10.998 | 1.175 | .439 |
| | Within Groups | | 65.500 | 7 | 9.357 | | |
| | Total | | 336.107 | 27 | | | |

c. Uji Heterokedastisitas Menggunakan SPSS 16.0

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| (Constant) | -5.054 | 3.836 | | -1.318 | .199 |
| Minat_Belajar | .062 | .031 | .364 | 1.993 | .057 |

a. Dependent Variable:
Abs_RES

d. Uji Autokorelasi Menggunakan SPSS 16.0

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1 | .428 ^a | .183 | .152 | 3.24903 | 2.519 |

a. Predictors: (Constant), Minat_Belajar

b. Dependent Variable: Hasil_Belajar_Pada_Pembelajaran_Matematika

e. Hasil Analisis Regresi Sederhana Menggunakan SPSS 16.0

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .428 ^a | .183 | .152 | 3.24903 |

a. Predictors: (Constant), Minat_Belajar

ANOVA^b

| Model | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|--------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 Regression | 61.646 | 1 | 61.646 | 5.840 | .023 ^a |
| Residual | 274.461 | 26 | 10.556 | | |
| Total | 336.107 | 27 | | | |

a. Predictors: (Constant), Minat_Belajar

ANOVA^b

| Model | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|--------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 Regression | 61.646 | 1 | 61.646 | 5.840 | .023 ^a |
| Residual | 274.461 | 26 | 10.556 | | |
| Total | 336.107 | 27 | | | |

b. Dependent Variable:
Hasil_Belajar_Pada_Pembelajaran_Matematika

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | 51.916 | 7.170 | | 7.241 | .000 |
| Minat_Belajar | .140 | .058 | .428 | 2.417 | .023 |

a. Dependent Variable: Hasil_Belajar_Pada_Pembelajaran_Matematika



Lampiran 1. 11 Dokumentasi Sekolah Penelitian











Lampiran 1. 12 Tabel F, Taraf Signifikansi 5% (0,05)

| df untuk penyebut (N2) | df untuk pembilang (N1) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 161 | 199 | 216 | 225 | 230 | 234 | 237 | 239 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 245 | 246 |
| 2 | 18.51 | 19.00 | 19.16 | 19.25 | 19.30 | 19.33 | 19.35 | 19.37 | 19.38 | 19.40 | 19.40 | 19.41 | 19.42 | 19.42 | 19.43 |
| 3 | 10.13 | 9.55 | 9.28 | 9.12 | 9.01 | 8.94 | 8.89 | 8.85 | 8.81 | 8.79 | 8.76 | 8.74 | 8.73 | 8.71 | 8.70 |
| 4 | 7.71 | 6.94 | 6.59 | 6.39 | 6.26 | 6.16 | 6.09 | 6.04 | 6.00 | 5.96 | 5.94 | 5.91 | 5.89 | 5.87 | 5.86 |
| 5 | 6.61 | 5.79 | 5.41 | 5.19 | 5.05 | 4.95 | 4.88 | 4.82 | 4.77 | 4.74 | 4.70 | 4.68 | 4.66 | 4.64 | 4.62 |
| 6 | 5.99 | 5.14 | 4.76 | 4.53 | 4.39 | 4.28 | 4.21 | 4.15 | 4.10 | 4.06 | 4.03 | 4.00 | 3.98 | 3.96 | 3.94 |
| 7 | 5.59 | 4.74 | 4.35 | 4.12 | 3.97 | 3.87 | 3.79 | 3.73 | 3.68 | 3.64 | 3.60 | 3.57 | 3.55 | 3.53 | 3.51 |
| 8 | 5.32 | 4.46 | 4.07 | 3.84 | 3.69 | 3.58 | 3.50 | 3.44 | 3.39 | 3.35 | 3.31 | 3.28 | 3.26 | 3.24 | 3.22 |
| 9 | 5.12 | 4.26 | 3.86 | 3.63 | 3.48 | 3.37 | 3.29 | 3.23 | 3.18 | 3.14 | 3.10 | 3.07 | 3.05 | 3.03 | 3.01 |
| 10 | 4.96 | 4.10 | 3.71 | 3.48 | 3.33 | 3.22 | 3.14 | 3.07 | 3.02 | 2.98 | 2.94 | 2.91 | 2.89 | 2.86 | 2.85 |
| 11 | 4.84 | 3.98 | 3.59 | 3.36 | 3.20 | 3.09 | 3.01 | 2.95 | 2.90 | 2.85 | 2.82 | 2.79 | 2.76 | 2.74 | 2.72 |
| 12 | 4.75 | 3.89 | 3.49 | 3.26 | 3.11 | 3.00 | 2.91 | 2.85 | 2.80 | 2.75 | 2.72 | 2.69 | 2.66 | 2.64 | 2.62 |
| 13 | 4.67 | 3.81 | 3.41 | 3.18 | 3.03 | 2.92 | 2.83 | 2.77 | 2.71 | 2.67 | 2.63 | 2.60 | 2.58 | 2.55 | 2.53 |
| 14 | 4.60 | 3.74 | 3.34 | 3.11 | 2.96 | 2.85 | 2.76 | 2.70 | 2.65 | 2.60 | 2.57 | 2.53 | 2.51 | 2.48 | 2.46 |
| 15 | 4.54 | 3.68 | 3.29 | 3.06 | 2.90 | 2.79 | 2.71 | 2.64 | 2.59 | 2.54 | 2.51 | 2.48 | 2.45 | 2.42 | 2.40 |
| 16 | 4.49 | 3.63 | 3.24 | 3.01 | 2.85 | 2.74 | 2.66 | 2.59 | 2.54 | 2.49 | 2.46 | 2.42 | 2.40 | 2.37 | 2.35 |
| 17 | 4.45 | 3.59 | 3.20 | 2.96 | 2.81 | 2.70 | 2.61 | 2.55 | 2.49 | 2.45 | 2.41 | 2.38 | 2.35 | 2.33 | 2.31 |
| 18 | 4.41 | 3.55 | 3.16 | 2.93 | 2.77 | 2.66 | 2.58 | 2.51 | 2.46 | 2.41 | 2.37 | 2.34 | 2.31 | 2.29 | 2.27 |
| 19 | 4.38 | 3.52 | 3.13 | 2.90 | 2.74 | 2.63 | 2.54 | 2.48 | 2.42 | 2.38 | 2.34 | 2.31 | 2.28 | 2.26 | 2.23 |
| 20 | 4.35 | 3.49 | 3.10 | 2.87 | 2.71 | 2.60 | 2.51 | 2.45 | 2.39 | 2.35 | 2.31 | 2.28 | 2.25 | 2.22 | 2.20 |
| 21 | 4.32 | 3.47 | 3.07 | 2.84 | 2.68 | 2.57 | 2.49 | 2.42 | 2.37 | 2.32 | 2.28 | 2.25 | 2.22 | 2.20 | 2.18 |
| 22 | 4.30 | 3.44 | 3.05 | 2.82 | 2.66 | 2.55 | 2.46 | 2.40 | 2.34 | 2.30 | 2.26 | 2.23 | 2.20 | 2.17 | 2.15 |
| 23 | 4.28 | 3.42 | 3.03 | 2.80 | 2.64 | 2.53 | 2.44 | 2.37 | 2.32 | 2.27 | 2.24 | 2.20 | 2.18 | 2.15 | 2.13 |
| 24 | 4.26 | 3.40 | 3.01 | 2.78 | 2.62 | 2.51 | 2.42 | 2.36 | 2.30 | 2.25 | 2.22 | 2.18 | 2.15 | 2.13 | 2.11 |
| 25 | 4.24 | 3.39 | 2.99 | 2.76 | 2.60 | 2.49 | 2.40 | 2.34 | 2.28 | 2.24 | 2.20 | 2.16 | 2.14 | 2.11 | 2.09 |
| 26 | 4.23 | 3.37 | 2.98 | 2.74 | 2.59 | 2.47 | 2.39 | 2.32 | 2.27 | 2.22 | 2.18 | 2.15 | 2.12 | 2.09 | 2.07 |
| 27 | 4.21 | 3.35 | 2.96 | 2.73 | 2.57 | 2.46 | 2.37 | 2.31 | 2.25 | 2.20 | 2.17 | 2.13 | 2.10 | 2.08 | 2.06 |
| 28 | 4.20 | 3.34 | 2.95 | 2.71 | 2.56 | 2.45 | 2.36 | 2.29 | 2.24 | 2.19 | 2.15 | 2.12 | 2.09 | 2.06 | 2.04 |
| 29 | 4.18 | 3.33 | 2.93 | 2.70 | 2.55 | 2.43 | 2.35 | 2.28 | 2.22 | 2.18 | 2.14 | 2.10 | 2.08 | 2.05 | 2.03 |
| 30 | 4.17 | 3.32 | 2.92 | 2.69 | 2.53 | 2.42 | 2.33 | 2.27 | 2.21 | 2.16 | 2.13 | 2.09 | 2.06 | 2.04 | 2.01 |
| 31 | 4.16 | 3.30 | 2.91 | 2.68 | 2.52 | 2.41 | 2.32 | 2.25 | 2.20 | 2.15 | 2.11 | 2.08 | 2.05 | 2.03 | 2.00 |
| 32 | 4.15 | 3.29 | 2.90 | 2.67 | 2.51 | 2.40 | 2.31 | 2.24 | 2.19 | 2.14 | 2.10 | 2.07 | 2.04 | 2.01 | 1.99 |
| 33 | 4.14 | 3.28 | 2.89 | 2.66 | 2.50 | 2.39 | 2.30 | 2.23 | 2.18 | 2.13 | 2.09 | 2.06 | 2.03 | 2.00 | 1.98 |
| 34 | 4.13 | 3.26 | 2.88 | 2.65 | 2.49 | 2.38 | 2.29 | 2.23 | 2.17 | 2.12 | 2.08 | 2.05 | 2.02 | 1.99 | 1.97 |
| 35 | 4.12 | 3.27 | 2.87 | 2.64 | 2.49 | 2.37 | 2.29 | 2.22 | 2.16 | 2.11 | 2.07 | 2.04 | 2.01 | 1.99 | 1.96 |
| 36 | 4.11 | 3.26 | 2.87 | 2.63 | 2.48 | 2.36 | 2.28 | 2.21 | 2.15 | 2.11 | 2.07 | 2.03 | 2.00 | 1.98 | 1.95 |
| 37 | 4.11 | 3.25 | 2.86 | 2.63 | 2.47 | 2.36 | 2.27 | 2.20 | 2.14 | 2.10 | 2.06 | 2.02 | 2.00 | 1.97 | 1.95 |

Lampiran 1. 13 Tabel T, Taraf Signifikansi 5% (0,05)

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

| df | Pr 0.50 | 0.25 0.20 | 0.10 0.10 | 0.05 0.050 | 0.025 0.02 | 0.01 0.010 | 0.005 0.002 |
|----|------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1 | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.30584 |
| 2 | 0.81650 | 1.88562 | 2.91989 | 4.30265 | 6.96456 | 9.92484 | 22.32712 |
| 3 | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245 | 4.54070 | 5.84091 | 10.21453 |
| 4 | 0.74070 | 1.53321 | 2.13185 | 2.77645 | 3.74695 | 4.60409 | 7.17318 |
| 5 | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058 | 3.36493 | 4.03214 | 5.89343 |
| 6 | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691 | 3.14267 | 3.70743 | 5.20763 |
| 7 | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462 | 2.99795 | 3.49948 | 4.78529 |
| 8 | 0.70639 | 1.39682 | 1.85985 | 2.30600 | 2.89646 | 3.35539 | 4.50079 |
| 9 | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216 | 2.82144 | 3.24984 | 4.29681 |
| 10 | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814 | 2.76377 | 3.16927 | 4.14370 |
| 11 | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099 | 2.71808 | 3.10581 | 4.02470 |
| 12 | 0.69546 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881 | 2.68100 | 3.05454 | 3.92963 |
| 13 | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037 | 2.65031 | 3.01228 | 3.85198 |
| 14 | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | 2.14479 | 2.62449 | 2.97684 | 3.78739 |
| 15 | 0.69120 | 1.34061 | 1.75305 | 2.13145 | 2.60248 | 2.94671 | 3.73283 |
| 16 | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991 | 2.58349 | 2.92078 | 3.68615 |
| 17 | 0.68920 | 1.33336 | 1.73961 | 2.10982 | 2.56693 | 2.89823 | 3.64577 |
| 18 | 0.68836 | 1.33039 | 1.73406 | 2.10082 | 2.55238 | 2.87844 | 3.61048 |
| 19 | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302 | 2.53948 | 2.86093 | 3.57940 |
| 20 | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596 | 2.52798 | 2.84534 | 3.55181 |
| 21 | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961 | 2.51765 | 2.83136 | 3.52715 |
| 22 | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387 | 2.50832 | 2.81876 | 3.50499 |
| 23 | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866 | 2.49987 | 2.80734 | 3.48496 |
| 24 | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390 | 2.49216 | 2.79694 | 3.46678 |
| 25 | 0.68443 | 1.31635 | 1.70814 | 2.05954 | 2.48511 | 2.78744 | 3.45019 |
| 26 | 0.68404 | 1.31497 | 1.70562 | 2.05553 | 2.47863 | 2.77871 | 3.43500 |
| 27 | 0.68368 | 1.31370 | 1.70329 | 2.05183 | 2.47266 | 2.77068 | 3.42103 |
| 28 | 0.68335 | 1.31253 | 1.70113 | 2.04841 | 2.46714 | 2.76326 | 3.40816 |
| 29 | 0.68304 | 1.31143 | 1.69913 | 2.04523 | 2.46202 | 2.75639 | 3.39624 |
| 30 | 0.68276 | 1.31042 | 1.69726 | 2.04227 | 2.45726 | 2.75000 | 3.38518 |
| 31 | 0.68249 | 1.30946 | 1.69552 | 2.03951 | 2.45282 | 2.74404 | 3.37490 |
| 32 | 0.68223 | 1.30857 | 1.69389 | 2.03693 | 2.44868 | 2.73848 | 3.36531 |
| 33 | 0.68200 | 1.30774 | 1.69236 | 2.03452 | 2.44479 | 2.73328 | 3.35634 |
| 34 | 0.68177 | 1.30695 | 1.69092 | 2.03224 | 2.44115 | 2.72839 | 3.34793 |
| 35 | 0.68156 | 1.30621 | 1.68957 | 2.03011 | 2.43772 | 2.72381 | 3.34008 |

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Sufiani Ma'rifah
2. Nim : 18010104027
3. Tempat/Tgl Lahir : Kendari / 05 Februari 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
10. Alamat : Konawe Selatan
11. No Hp : 0822-4991-9005

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Ahmad Sahroni
 - b. Ibu : Evi Sukaesih
2. Nama Saudara :
 1. Sufiani Ma'rifah
 2. Lilis Devi Robbiyanti
 3. Ahmad Muzakky

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK KUSUMA JAYA 2005-2006
2. SDN 15 LALEMBUU 2006-2012
3. PONDOK MODEREN DARUSSALAM GONTOR PUTRI 4 2012-2013
4. SMP NEGERI 16 KONSEL 2013-2015
5. MA ANNUR-AZZUBAIDI 2015-2018
6. IAIN KENDARI 2018- 2022