

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Terdapat beberapa faktor yang memotivasi orang tua untuk menyekolahkan anaknya pada Mas Al-Amin di Desa Labokeo. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua sangat berharap kepada anak agar terjadi sebuah peningkatan dari berbagai aspek. Selain itu, jarak tempuh sekolah dan rumah, biaya sekolah yang murah dibandingkan dengan sekolah umum, serta keinginan orang tua dan anak yang ingin mempelajari dan memperdalam ilmu agama Islam juga menjadi faktor yang memotivasi orang tua untuk menyekolahkan anaknya di Mas Al-Amin di Desa Labokeo. Di sekolah tersebut anak-anak tidak hanya terfokus untuk mempelajari ilmu keagamaan saja tetapi juga mempelajari ilmu pengetahuan umum baik secara akademik maupun non akademik.

5.1.2. Karakteristik Madrasah Aliyah di Desa Labokeo Kecamatan Laeya Kabupaten Konawe Selatan, sebagai berikut:

5.1.2.1 Kurangnya Sumber Daya Manusia

Kekurangan inilah yang dilihat oleh masyarakat atau orang tua yang mengakibatkan kurangnya motivasi mereka untuk menyekolahkan anaknya di madrasah karena dengan alasan bahwa takut nantinya anak mereka tidak maksimal dalam penerimaan pembelajaran.

5.1.2.2 Kurangnya Anggaran Yang Dimiliki

Hal ini menjadi salah satu faktor penyebab kurangnya minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya pada Mas Al-Amin Labokeo karena dengan kecilnya

anggaran yang dimiliki oleh madrasah aliyah mengakibatkan kelancaran dalam proses pendidikan ini sedikit terhambat.

5.1.2.3 Mas Al-Amin Labokeo Masih Berstatus Swasta

Status swasta yang disandang oleh suatu lembaga pendidikan khususnya yang ada di daerah pedesaan yang juga bagi Mas Al-Amin Labokeo merupakan salah satu faktor penyebab kurangnya minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di Mas Al-Amin Labokeo dengan alasan dari segi kualitas dan kuantitas masih kurang bagus.

5.1.3 Keunggulan Sekolah Berbasis Islam/Madrasah (Mas Al-Amin Labokeo), berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat keunggulan yang ada pada Mas Al-Amin di Desa Labokeo yaitu diantaranya sarana dan prasarana yang memadai dalam menunjang proses pembelajaran. Selanjutnya, unggul dalam kurikulum dimana diketahui bahwa Mas Al-Amin menggunakan dua kurikulum yaitu kurikulum Pendidikan Nasional dan kurikulum Pendidikan Agama Islam. Dan keunggulan selanjutnya adalah bekal agama yang kuat bagi anak atau peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari apa yang penulis simpulkan tadi, maka penulis memberikan saran-saran, yakni:

5.2.1. Kepada Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah dan Lembaga-lembaga Pendidikan yang ada, agar bisa meningkatkan kerja sama untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh sekolah-sekolah madrasah.

- 5.2.2. Kepada Lembaga Pendidikan Islam yang meliputi Kemenag Sultra terlebih lagi Kemenang RI untuk lebih serius membenahi, mengembangkan dan mengelola sistem pendidikan Islam agar tidak berjalan di tempat.
- 5.2.3. Kepada seluruh kalangan masyarakat terlebih kepada para orang tua di desa Labokeo agar memperhatikan keberadaan madrasah. Meskipun madrasah memiliki kekurangan-kekurangan namun seyogyanya ikut berperan aktif dalam mengembangkan madrasah. Agar kedepannya madrasah dapat bersaing dengan sekolah-sekolah umum.

