

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 70 KENDARI**



Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

NUR ANINGSIH
NIM: 14010104025

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV di SDN 70 Kendari” yang ditulis oleh Nur Aningsih NIM. 14010104025 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 23 Oktober 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Muh. Shaleh, M. Pd

(.....)

Sekretaris : St. Aisyah Mu'min, S. Ag, M.Pd

(.....)

Anggota : Raehang, S. Ag, M.Pd.I

(.....)

Kendari, 28 Oktober 2020 M
11 Rabi'ul-Awal 1442 H

Diketahui Oleh
Dekan Bidang Akademik



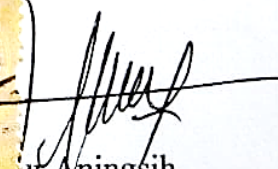
Dr. Masdin, M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV di SDN 70 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh, M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Oktober 2020 M
11 Rabi’ul-Awal 1442 H




Nur Aningsih
NIM.14010104025

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dan kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Yayat. S yang sangat mendukung saya dan ibu saya Diana yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Untuk Adik saya Rizky Nur Alim dan Elis Nur Aprilia yang sudah banyak memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Raehang, S.Ag, M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dosen penguji St. Aisyah Mu'min, S, Ag. M.Pd. dan alm. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos, M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SDN 70 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2014, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Untuk lembaga saya, Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Seni IAIN Kendari dan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) yang telah banyak memberikan pengalaman dan pengembangan diri untuk saya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis membawa pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun tidak disengaja.



ABSTRAK

Nur Aningsih, NIM. 14010104025, Judul: Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas IV Di SDN 70 Kendari, Dibimbing Oleh: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Index Card Match* mata pelajaran PAI di kelas IV SDN 70 Kendari, dan untuk mengetahui model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 70 Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV pada tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 33 siswa. Pada pra siklus sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 57,58% dengan nilai rata-rata 69. Tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar mencapai 69,37% dengan nilai rata-rata 63,64. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasan mencapai 93,13% dengan nilai rata-rata 77,13. Pada siklus I pertemuan pertama hasil aktivitas guru mencapai 85,22% dan aktivitas siswa mencapai 84,52%. Sedangkan pada pertemuan kedua siklus I Aktivitas guru mencapai 89,77% dan aktivitas siswa mencapai 89,28%. Pada siklus II pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 94,31% dan aktivitas siswa mencapai 94,04%. Kemudian pada pertemuan kedua siklus II aktivitas guru mencapai 97,72% dan aktivitas siswa mencapai 97,61%.

Kata Kunci: Model *Index Card Match*; Hasil Belajar; Pendidikan Agama Islam;

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoritis	
1.5.2 Manfaat Praktis	
1.6 Definisi Operasional	11
1.7 Hipotesis Tindakan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Hakikat Model Pembelajaran	13
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	15
2.1.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	16

2.1.4	Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> ...	18
2.1.5	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	19
2.1.5.1	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> ...	19
2.1.5.2	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	20
2.2	Hakikat Hasil Belajar	20
2.2.1	Pengertian Hasil Belajar	20
2.2.2	Indikator, Tingkat, dan Penelitian Keberhasilan	24
2.2.2.1	Indikator Keberhasilan	24
2.2.2.2	Tingkat Keberhasilan	25
2.2.2.3	Penilaian Keberhasilan	25
2.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	26
2.3.1	Faktor Internal	26
2.3.2	Faktor Eksternal	28
2.4	Hakikat Pendidikan Agama Islam	29
2.4.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2.4.2	Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
2.5	Hasil Penelitian Relevan	34
2.6	Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Setting Penelitian	38
3.1.1	Jenis Penelitian	38
3.1.2	Tempat dan Waktu Penelitian	38

3.2 Subjek Penelitian	38
3.3 Prosedur Penelitian	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Tehnik Analisis Data	43
3.5 Indikator Kinerja	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.2 Deskriptif Hasil Penelitian	45
4.2.1 Kegiatan Awal	46
4.2.2 Tindakan Siklus I	49
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan	49
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	50
4.2.2.2.1 Pertemuan Pertama Siklus I	50
4.2.2.2.2 Pertemuan Kedua Siklus I	51
4.2.2.3 Observasi	53
4.2.2.3.1 Hasil Observasi Ativitas Guru Siklus I	53
4.2.2.3.1.1 Hasil Ativitas Guru Pertemuan Pertama.	53
4.2.2.3.1.2 Hasil Aktivitas Guru Pertemuan Kedua..	55
4.2.2.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	56
4.2.2.3.2.1 Aktvitas Siswa Pertemuan Pertama	56
4.2.2.3.2.2 Aktvitas Siswa Pertemuan Kedua	57
4.2.2.4 Evaluasi	58
4.2.2.5 Refleksi	61

4.2.3	Tindakan Siklus II	62
4.2.2.1	Perencanaan Tindakan	62
4.2.2.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan	63
4.2.2.2.1	Pertemuan Pertama Siklus II	63
4.2.2.2.2	Pertemuan Kedua Siklus II	64
4.2.2.3	Observasi	65
4.2.2.3.1	Hasil Observasi Ativitas Guru Siklus II.	66
4.2.2.3.1.1	Hasil Ativitas Guru Pertemuan Pertama.	66
4.2.2.3.1.2	Hasil Aktivitas Guru Pertemuan Kedua..	66
4.2.2.3.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	67
4.2.2.3.2.1	Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama	67
4.2.2.3.2.2	Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	68
4.2.2.4	Evaluasi	68
4.2.2.5	Refleksi	72
4.2.4	Pembahasan	73
4.2.4.1	Aktivitas Guru Melalui Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> di SDN 70 Kendari	73
4.2.4.2	Aktivitas Guru Melalui Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> di SDN 70 Kendari	80
4.2.4.3	Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> di SDN 70 Kendari	88
BAB V	PENUTUP	96
5.1	Kesimpulan	96
5.2	Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Data Peolehan Nilai Awal Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match*43
2. Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....55
3. Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....65
4. Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus ke Siklus.....87



DAFTAR GAMBAR

1. 2.1 Kerangka Berfikir	29
2. 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	32
3. 4.1 Data Pengolahan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sebelum Tindakan.....	45
4. 4.2 Data Persoalan Hasil Aktivitas Guru pada Siklus I.....	52
5. 4.3 Data Hasil Pengolahan Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	54
6. 4.4 Data Pengolahan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Siklus I	56
7. 4.5 Data Hasil Belajar Pengolahan Aktivitas Guru pada Siklus II.....	63
8. 4.6 Data Pengolahan Hasil Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	64
9. 4.7 Data Persentase Hasil Tes Siswa pada Siklus II	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Data kepala sekolah dan guru SDN 70 Kendari
- Lampiran 2: Data Jumlah siswa SDN 70 Kendari
- Lampiran 3 : Nilai hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tahun ajaran 2018
- Lampiran 4 : Silabus Pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan I
- Lampiran 6 : Bahan ajar siklus I
- Lampiran 7 : Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan I
- Lampiran 8 : Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I
- Lampiran 9 : Lembar kerja siswa siklus I pertemuan I
- Lampiran 10 : Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan II
- Lampiran 11 : Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan II
- Lampiran 12 : Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan II
- Lampiran 13 : Lembar kerja siswa siklus I pertemuan II
- Lampiran 14 : Pertanyaan dan jawaban *media* kartu *Index Card Match* siklus I
- Lampiran 15 : Data nilai hasil belajar siswa pada siklus I
- Lampiran 16 : Analisis nilai siswa pada hasil belajar tes siklus I setelah menggunakan model pembelajaran *Index Card Match*
- Lampiran 17 : Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan I
- Lampiran 18 : Bahan ajar siklus II
- Lampiran 19 : Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan I
- Lampiran 20 : Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan I

- Lampiran 21 : Lembar kerja siswa siklus II pertemuan I
- Lampiran 22 : Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan II
- Lampiran 23 : Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan II
- Lampiran 24 : Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan II
- Lampiran 25 : Lembar kerja siswa siklus II pertemuan II
- Lampiran 26 : Pertanyaan dan jawaban media kartu *Index Card Match* siklus II
- Lampiran 27 : Data nilai hasil belajar siswa pada siklus II
- Lampiran 28 : Analisis nilai siswa pada hasil belajar tes siklus II setelah menggunakan model pembelajaran *Index Card Match*.

