

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **4.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada proses penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV SDN 70 Kendari, di laksanakan dalam dua siklus yakni Siklus I dan Siklus II. Pada tahap perencanaan, Peneliti terlebih dahulu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal-soal pilihan ganda, lembar observasi dan tes hasil belajar. Kemudian pada tindakan siklus I dan siklus II, dilakukan dalam beberapa tahapan yakni perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan yang meliputi dua pertemuan, observasi yang terdiri dari aktifitas guru dan siswa, evaluasi dan refleksi.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan yang dicapai disetiap siklus. Dimana sebelum dilakukan tindakan, ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 57,58% dengan nilai rata-rata 69. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus I, ketuntasan belajar siswa mencapai 63,64% dengan nilai rata-rata 69,37 dan pada siklus II ketuntasan belajar siswa meningkat dengan memperoleh persentase 93,40% dengan nilai rata-rata 77,13.

## 4.2.Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru mata pelajaran: Diharapkan dapat menentukan atau memilih dan menetapkan model pembelajaran yang bervariasi dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam, salah satunya adalah Metode Pembelajaran *Index Card Match*, agar hasil yang diharapkan dapat tercapai.
3. Kepada siswa: Diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya. Karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas IV SDN 70 Kendari pada tahun ajaran 2018/2019, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut.
4. Kepada peneliti selanjutnya: Hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai model pembelajaran khususnya model Pembelajaran *Index Card Match* untuk mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam.