



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Data Kepala Sekolah dan Guru SDN 70 Kendari

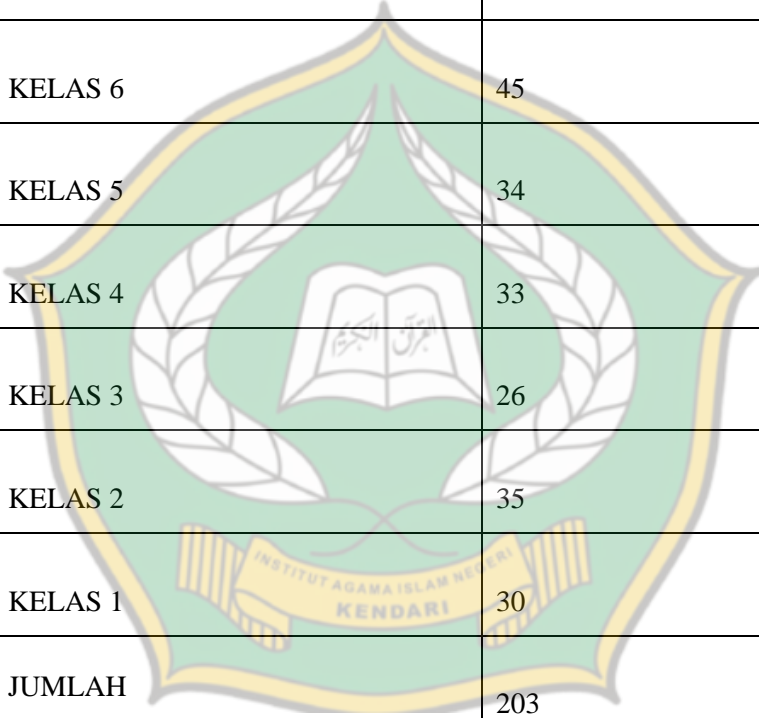
No	Nama / Nip	Gol.	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Jumlah Jam Pel.	Ket.
1.	MINARSIN, S.Pdi 19660817 198610 2 011	IV/B	Pembina Tingkat I	KEPALA SEKOLAH	Kepala Sekolah	Adm	Kepala sekolah
2.	WA ODE SUTIYAI 19611010 198404 2 007	IV/A	Pembina	Guru Kelas	Kelas I	28	PNS
3.	KOMARIAH, S.Pd 19680210 200903 2 001	III/B	Penata Muda TK. I	Guru Kelas	Kelas II	28	PNS
4.	MUHAIMIN, A. Ma 19600401 198201 2 018	IV/B	Pembina	Guru Kelas	Kelas III	28	PNS
5.	KARTINI, S. Pd 19741017 201407 2 001	III/B	Penata Muda TK.I	Guru Kelas	Kelas IV/A	28	PNS
6.	ELSIAWATI, S. Pd	-	Honorar	Guru Kelas	Kelas IV/B	28	PNS
7.	Hj. LILI ERNI, S.Pd 19840517200903 2 001	III/D	Penata Muda	Guru Kelas	Kelas V	28	PNS
8.	SITTI SULWIAH, S.Pd 19750611 199803 2 008	IV/A	Penata	Guru Kelas	Kelas VI/A	28	PNS

9.	LA ODE SUMAID, A. Ma 19740502 200904 1 001	II/C	Pengatur	Guru Kelas	Kelas VI/B	28	PNS
10	FENTI A. W, S.Pd 19840517 200903 2 001	III/C	Penata	Guru Kelas	Penjas	28	PNS
11	Dra. SUKMAWATI	-	Honorer	Guru Bidang Studi	Pendais I-VI	32	GTT
12	MARLIANTI, S. Pd	-	Honorer	Guru Kelas	I	28	GTT
13	RENY. ARDELIA, S.Pd	-	Honorer	-	Tenaga ADM	-	GTT
14	INDRA FITRAH S, SH	-	Honorer	-	Perpustakaan	-	GTT
15	JULIANTI, SE	-	Honorer	-	Clening Servis	-	GTT
16	YUSRIN	-	Honorer	-	Penjaga Sekolah	-	GTT

Lampiran 2

Data Jumlah Siswa SDN 70 Kendari

No	Tingkatan / Kelas	Jumlah Siswa
1.	KELAS 6	45
2.	KELAS 5	34
3.	KELAS 4	33
4.	KELAS 3	26
5.	KELAS 2	35
6.	KELAS 1	30
	JUMLAH	203

The watermark logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is centered in the background of the table. It features a green shield with a white book in the center, flanked by two white hands holding a banner that reads "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI". The shield is surrounded by a yellow border.

Lampiran 3

Nilai hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

No	Nama Siswa	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Rahmat Hidayah	L	75	Tuntas
2.	Yayu Nayila Salsabilah	P	70	Tuntas
3.	Muh. Rizqal Rahmat .R	L	70	Tuntas
4.	Hasemi Al-Gifari	L	73	Tuntas
5.	Irfan Saputra	L	64	Belum tuntas
6.	Al-Qoyyum	L	65	Belum tuntas
7.	Adnan Alqiansyah	L	70	Tuntas
8.	Alman Syahrahman	L	70	Tuntas
9.	Muh. Martina Saputra	L	64	Belum tuntas
10.	Dzulfikar	L	65	Belum tuntas
11.	Nurhalisa	P	77	Tuntas
12.	Nafisa	P	70	Tuntas
13.	Suci Wati	P	72	Tuntas
14.	Ahtar Kairu	L	75	Tuntas
15.	Mutiara Renata	P	67	Belum tuntas
16.	Prita Nia Nurfatima	P	72	Tuntas
17.	Rizaa Ainun	P	77	Tuntas
18.	Muh. Irsan Pebrianyah	L	64	Belum tuntas
19.	Keyza Maharani	P	62	Belum tuntas
20.	Azim	L	75	Tuntas
21.	Aksa Serli Aulia	P	65	Belum tuntas
22.	Nur Insan	P	70	Tuntas
23.	Sahrul	L	73	Tuntas
24.	Riska	P	64	Belum tuntas
25.	Nur Faisa	P	65	Belum tuntas
26.	Citra Maisara Darwis	P	70	Tuntas
27.	Sri Aryani	P	75	Tuntas
28.	Suciana	P	64	Belum tuntas
29.	Dika Mertadi	L	60	Belum tuntas
30.	Muh. Ikhsan Soleh	L	77	Tuntas

31.	Asar	L	60	Belum tuntas
32.	Riska Ainun	P	62	Belum tuntas
33.	Ali Ayattullah	L	75	Tuntas
	Jumlah		2277	19
	Rata-rata		69	
	Persentase ketuntasan		57,57 %	



Lampiran 4

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 70 KENDARI
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS : IV
SEMESTER : GENAP

Kompetensi Inti :

KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

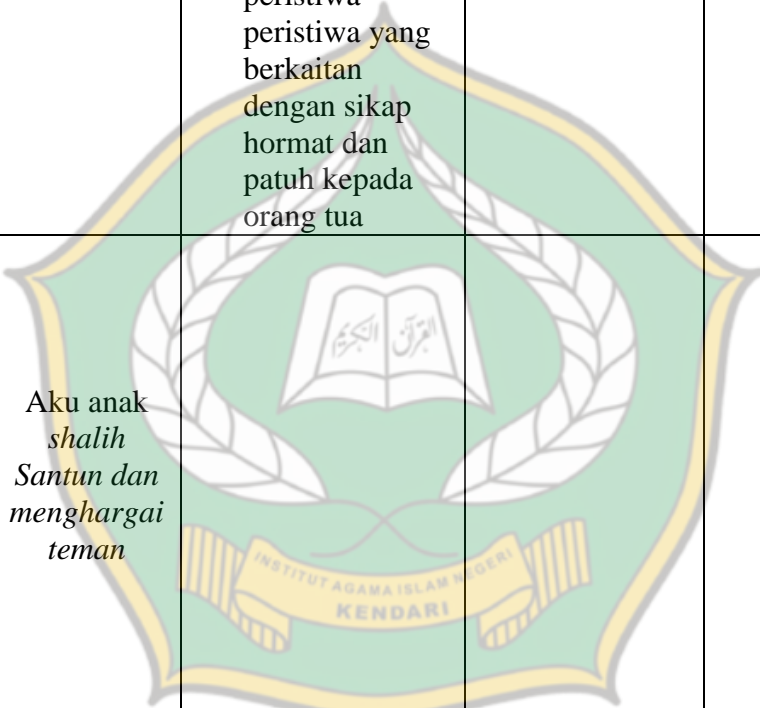
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman.</p> <p>3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman baik dirumah, disekolah dan</p>	<p>Aku anak <i>shalih Santun dan menghargai teman</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan nilai-nilai sopan santun dan menghormati teman. Siswa mengamati gambar yang ada dibuku. Siswa menceritakan didepan kelas tentang gambar yang diamati. Guru menjelaskan dan memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 	<p>(8x35 Menit)</p>	<p>Buku Pedoman Guru Mapel Pendidikan Agama Islam, Buku siswa Pendidikan Agama Islam kelas IV</p>

<p>dimasyarakat sekitar.</p> <p>4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman naik dirumah, disekolah maupun dimasyarakat sekitar</p>		<p>contoh sikap santun dan menghargai teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab yang ada hubungannya dengan materi. • Siswa mempraktikkan sikap santun dan menghargai teman didepan kelas. • Membuat kesimpulan tentang peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan sikap santun dan menghargai teman. 			
<p>1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari hari.</p>	<p><i>Aku anak shalih Jujur disayang oleh Allah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan nilai-nilai kejujuran. • Siswa mengamati gambar yang ada dibuku. • Siswa menceritakan didepan kelas tentang gambar yang diamati. • Guru menjelaskan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		

<p>4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>memberikan contoh perilaku jujur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab bersama guru yang ada hubungannya dengan materi. • Membuat kesimpulan tentang peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari. 			
<p>1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.10 Mencontohkan</p>	<p>Aku anak <i>shalih Amanah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan nilai-nilai amanah. • Siswa mengamati gambar yang ada dibuku. • Siswa menceritakan didepan kelas tentang gambar yang diamati. • Guru menjelaskan dan memberikan contoh sikap amanah. • Siswa melakukan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	<p>(8 x 35 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Pendidikan Agama Islam, Buku siswa Pendidikan Agama Islam kelas IV

<p>perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>yang ada hubungannya dengan materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan sikap amanah. • Membuat kesimpulan tentang peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan sikap amanah. 		
<p>1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga</p> <p>3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru</p> <p>4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh</p>	<p><i>Aku anak shalih Hormat dan patuh kepada orang tua</i></p>	<p>yang ada hubungannya dengan materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanamkan nilai-nilai sopan santun dan menghormati teman. • Siswa mengamati gambar yang ada dibuku. • Siswa menceritakan didepan kelas tentang gambar yang diamati. • Guru menjelaskan dan memberikan contoh sikap hormat dan patuh kepada orang tua. • Siswa melakukan tanya jawab yang ada hubungannya dengan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	<p>Buku Pedoman Guru Mapel Pendidikan Agama Islam, Buku siswa Pendidikan Agama Islam kelas IV</p>

<p>kepada orang tua.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua didepan kelas. • Membuat kesimpulan tentang peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan sikap hormat dan patuh kepada orang tua 			
<p>1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW.</p> <p>2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik dirumah, disekolah dan dimasyarakat sekitar senagai implementasi dari pemahaman kisah-kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p>	<p><i>Aku anak shalih Santun dan menghargai teman</i></p>				

<p>1.14 Menerapkan ketentuan syariat islam dalam bersuci dari hadas besar dan hadas kecil.</p> <p>2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.</p> <p>3.3 Memahami tata cara bersuci dari hadas besar dan hadas kecil sesuai ketentuan syariat islam.</p> <p>3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat islam.</p>	<p>Bersih itu Sehat Menenal arti bersih dan sehat, Aku senang Berwudu, Tayamum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan syariat islam kepada siswa. • Siswa mengamati gambar yang ada dibuku. • Siswa menjelaskan didepan kelas tentang gambar yang diamati. • Guru memancing siswa untuk tanya jawab tentang materi yang bersangkutan. • Guru menjelaskan tentang apa itu hadas besar dan hadas kecil. • Guru bersama siswa mebaca doa masuk kamar mandi. • Siswa mempraktikkan membaca doa masuk kamar mandi didepan kelas. • Membuat kesimpulan tentang bersih itu sehat. • Gur menjelaskan tentang berwudhu. 		<p>(8x35 Menit) 2 kali pertemuan</p>	<p>Buku Pedoman Guru Mapel Pendidikan Agama Islam, Buku siswa Pendidikan Agama Islam kelas IV</p>
---	--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan tata cara berwudhu didepan kelas. • Guru menjelaskan tentang tayamum. • Siswa mempraktikkan tata cara tayamum didepan kelas. 			
--	--	--	--	--	--

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kendari, 6 Agustus 2018

Mengetahui,



Guru Mapel
 Pendidikan Agama Isla

 Nur Aningsih
 NIM : 1401010402

Lampiran 4

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 70 KENDARI
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS : IV
SEMESTER : GENAP

Kompetensi Inti :

KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman	<i>Aku anak shalih Santun dan menghargai teman</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan nilai-nilai sopan santun dan menghormati teman. Siswa mengamati gambar yang ada dibuku. Siswa menceritakan didepan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 	(8x35 Menit)	Buku Pedoman Guru Mapel Pendidikan Agama Islam, Buku siswa Pendidikan Agama Islam kelas IV

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>baik dirumah, disekolah dan dimasyarakat sekitar.</p> <p>4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman naik dirumah, disekolah maupun dimasyarakat sekitar</p>		<p>tentang gambar yang diamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan dan memberikan contoh sikap santun dan menghargai teman. • Siswa melakukan tanya jawab yang ada hubungannya dengan materi. • Siswa mempraktikkan sikap santun dan menghargai teman didepan kelas. • Membuat kesimpulan tentang peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan sikap santun dan menghargai 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		teman.			
<p>1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Aku anak <i>shalih Jujur disayang oleh Allah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan nilai-nilai kejujuran. Siswa mengamati gambar yang ada dibuku. Siswa menceritakan didepan kelas tentang gambar yang diamati. Guru menjelaskan dan memberikan contoh perilaku jujur. Siswa melakukan tanya jawab bersama guru yang ada hubungannya dengan materi. Membuat kesimpulan tentang peristiwa- 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		peristiwa yang berkaitan dengan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.			
<p>1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Aku anak <i>shalih Amanah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan nilai-nilai amanah. Siswa mengamati gambar yang ada dibuku. Siswa menceritakan didepan kelas tentang gambar yang diamati. Guru menjelaskan dan memberikan contoh sikap amanah. Siswa melakukan tanya jawab yang ada hubungannya dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis Penugasan 	(8 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel Pendidikan Agama Islam, Buku siswa Pendidikan Agama Islam kelas IV

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan sikap amanah. Membuat kesimpulan tentang peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan sikap amanah. 			
<p>1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga</p> <p>3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru</p>	<p>Aku anak shalih Hormat dan patuh kepada orang tua</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan nilai-nilai sopan santun dan menghormati teman. Siswa mengamati gambar yang ada dibuku. Siswa menceritakan didepan kelas tentang gambar yang diamati. Guru menjelaskan dan memberika 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 		<p>Buku Pedoman Guru Mapel Pendidikan Agama Islam, Buku siswa Pendidikan Agama Islam kelas IV</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua.		<p>n contoh sikap hormat dan patuh kepada orang tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab yang ada hubungannya dengan materi. • Siswa mempraktikkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua didepan kelas. • Membuat kesimpulan tentang peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan sikap hormat dan patuh kepada orang tua 			
1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW.	Aku anak				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, di sekolah dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah-kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.	<i>shalih Santun dan menghargai teman</i>				
1.14 Menerapkan ketentuan syariat islam dalam bersuci dari hadas besar dan hadas kecil. 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.3 Memahami tata cara bersuci dari hadas besar dan hadas kecil sesuai	Bersih itu Sehat <i>Mengenal arti bersih dan sehat, Aku senang Berwudu, Tayamum</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan syariat islam kepada siswa. • Siswa mengamati gambar yang ada di buku. • Siswa menjelaskan di depan kelas tentang gambar yang diamati. 		(8x35 Menit) 2 kali pertemuan	Buku Pedoman Guru Mapel Pendidikan Agama Islam, Buku Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>ketentuan syariat islam.</p> <p>3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat islam.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memancing siswa untuk tanya jawab tentang materi yang bersangkutan. • Guru menjelaskan tentang apa itu hadas besar dan hadas kecil. • Guru bersama siswa membaca doa masuk kamar mandi. • Siswa mempraktikkan membaca doa masuk kamar mandi didepan kelas. • Membuat kesimpulan tentang bersih itu sehat. • Gur menjelaskan tentang 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		berwudhu. • Siswa mempraktikkan tata cara berwudhu didepan kelas. • Guru menjelaskan tentang tayamum. • Siswa mempraktikkan tata cara tayamum didepan kelas.			

Kendari, 6 Agustus 2018

Mengetahui,



Kepala Sekolah,

SD NEGERI 70
KENDARI

MINARSA S.Pdi

NIP. 198108171986102011

Guru Mapel
Pendidikan Agama Isla

Nur Anigsih

NIM : 1401010402:

Lampiran 6
SIKLUS IAku Anak *Shalih*

Amati gambar dan ceritakan gambar tersebut !



Assalāmu'alaikum

Anak-anak, kalian pasti suka menjadi anak yang baik, jujur, amanah, dan selalu hormat dan patuh kepada orang tua dan gurunya. Tahukah kalian, keuntungan menjadi orang yang baik? Ayo, ikuti pelajaran ini. Insya Allah kalian akan menjadi anak baik yang disayang oleh Allah.

A. Jujur Disayang oleh Allah SWT

Anak Gadis yang Jujur

Pada suatu malam, *Khalifah* Umar ditemani pengawalnya berkeliling negeri untuk melihat dari dekat kehidupan rakyatnya. Sampai di pinggiran kota Makkah, *Khalifah* tertarik melihat sebuah gubuk kecil. Beliau mendengar suatu percakapan.

“Anakku, malam ini kambing kita mengeluarkan susu sedikit sekali. Ini tidak cukup untuk memenuhi permintaan pelanggan besok pagi,” keluh wanita itu kepada anaknya.

Dengan tersenyum, anak gadisnya itu menghibur, “Ibu, tidak usah disesali. Inilah rezeki yang diberikan Allah kepada kita hari ini. Semoga besok kambing kita mengeluarkan susu yang lebih banyak lagi.” Namun, aku khawatir para pelanggan tidak mau membeli susu kepada kita lagi. Bagaimana kalau susu itu kita campur air supaya kelihatan banyak?”

“Jangan, Bu!” gadis itu melarang. “Bagaimanapun kita tidak boleh berbuat curang. Lebih baik kita katakan dengan jujur pada pelanggan bahwa hasil susu hari ini hanya sedikit. Mereka tentu akan memakluminya. Lagi pula, kalau ketahuan, kita akan dihukum oleh *Khalifah* Umar. Percayalah, ketidakjujuran itu akan menyiksa hati.”

“Bagaimana mungkin *Khalifah* Umar tahu!” kata janda itu kepada anaknya. “Saat ini beliau tidur pulas di istana megah tanpa pernah mengalami kesulitan seperti kita.” Gadis remaja itu tersenyum dan berkata, “Ibu, memang khalifah tidak melihat apa yang kita lakukan sekarang. Tapi, Allah Maha Melihat setiap gerak-gerik makhluknya. Meskipun kita miskin, jangan sampai kita melakukan sesuatu yang dimurkai Allah.”

Dari luar gubuk, *Khalifah* Umar kagum dengan kejujuran gadis itu. Ternyata, kemiskinan tidak membuatnya untuk berbuat curang. Keesokan harinya, *Khalifah* Umar memerintahkan beberapa orang untuk menjemput wanita pemerah susu dan anak gadisnya. Beliau bermaksudkan menikahkan putranya dengan gadis yang jujur itu.

Allah Swt. sangat senang kepada orang yang jujur, yaitu yang tulus dan lurus hatinya, tidak curang. Misalnya, jujur mengerjakan tugas, seperti ujian atau

Mengatakan sesuatu dengan jujur, misalnya mengakui kesalahan. Seperti pertanyaan guru, “Apakah kalian belajar di rumah?” Apabila tidak belajar, katakanlah dengan jujur “Saya tidak belajar.”

Apa keuntungan orang jujur? Allah Swt. senang dengan orang jujur. Kemudian, sikap jujur disenangi semua orang. Orang jujur selalu banyak teman dan dicari orang. Sebaliknya, Allah Swt. tidak senang kepada orang yang tidak jujur, dan orang tidak jujur akan dibenci semua orang.

Kegiatan :

Insyallah, kamu bisa!

Ayo, baca kembali cerita “Anak Gadis yang Jujur!” kemudian diskusikan dengan temanmu!

- ✓ Hikmah dari kisah tersebut.
- ✓ Keuntungan perbuatan jujur.
- ✓ Kerugian perbuatan tidak jujur.

a. Pengertian Jujur

Jujur merupakan sikap seseorang ketika berhadapan dengan sesuatu atau pun fenomena tertentu dan menceritakan kejadian tersebut tanpa ada perubahan sedikit pun atau benar-benar sesuai dengan realita yang terjadi.

b. Macam-macam Jujur

1. Shidq Al – Qalbi merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada niat seorang manusia.
2. Shidq Al – Hadits merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada perkataan yang diucapkan oleh manusia.

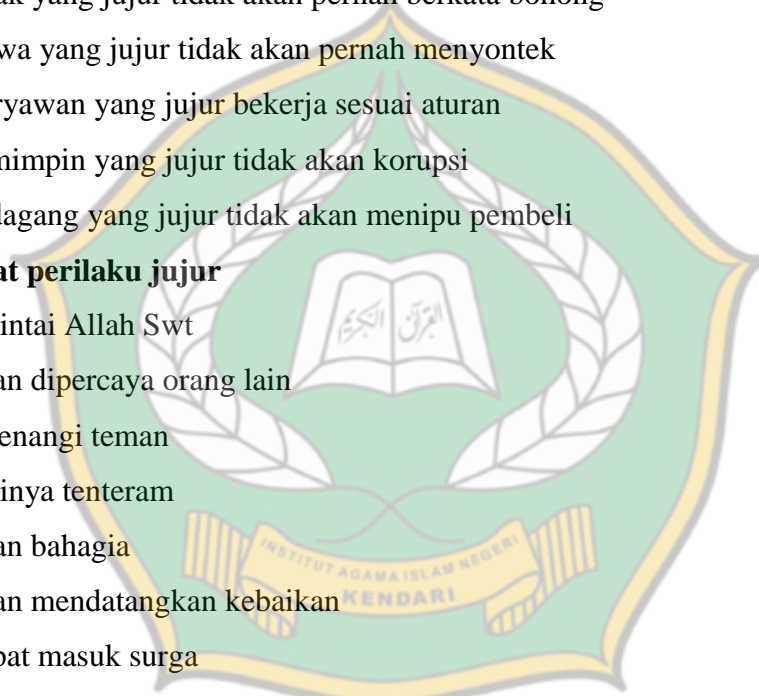
3. Shidq Al – Amal merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada aktivitas dan perbuatan manusia.
4. Shidq Al – Wa'd merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada janji yang diucapkan oleh manusia.
5. Shidq Al – Hall merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada kenyataan yang terjadi dalam hidup manusia.

c. Contoh perilaku jujur

1. Anak yang jujur tidak akan pernah berkata bohong
2. Siswa yang jujur tidak akan pernah menyontek
3. Karyawan yang jujur bekerja sesuai aturan
4. Pemimpin yang jujur tidak akan korupsi
5. Pedagang yang jujur tidak akan menipu pembeli

d. Manfaat perilaku jujur

1. Dicintai Allah Swt
2. Akan dipercaya orang lain
3. Disenangi teman
4. Hatinya tenteram
5. Akan bahagia
6. Akan mendatangkan kebaikan
7. Dapat masuk surga
8. Terbiasa mengakui dosa
9. Mau mengakui kelebihan orang lain
10. Terbiasa mengatakan yang sebenarnya



B. Amanah

Amati dan ceritakan gambar tersebut !



Pada usia 12 tahun, Nabi Muhammad saw. mulai berdagang ke Syam bersama pamannya. Dalam berdagang, beliau selalu bersikap amanah (terpercaya). Barang dagangan yang dititipkan kepadanya dijaga dengan baik. Mengingat sikapnya itu, beliau mendapatkan gelar *al-Amin*, artinya orang yang dapat dipercaya. Sebagai umat Nabi Muhammad saw., kita harus meneladani perilakunya, misalnya:

- ✓ Rajin belajar;
- ✓ Menjaga nama baik orang tua kita;
- ✓ Mengerjakan tugas sekolah;
- ✓ Menjaga nama baik guru dan sekolah

a. Pengertian amanah

Amanah memiliki arti *terpercaya* (bisa dipercaya). Amanah juga memberikan arti pesan yang dititipkan dapat disampaikan kepada orang yang berhak. Amanah yang wajib untuk ditunaikan oleh tiap orang ialah hak Allah SWT, seperti sholat, zakat, puasa, berbuat baik kepada sesama dan lainnya.

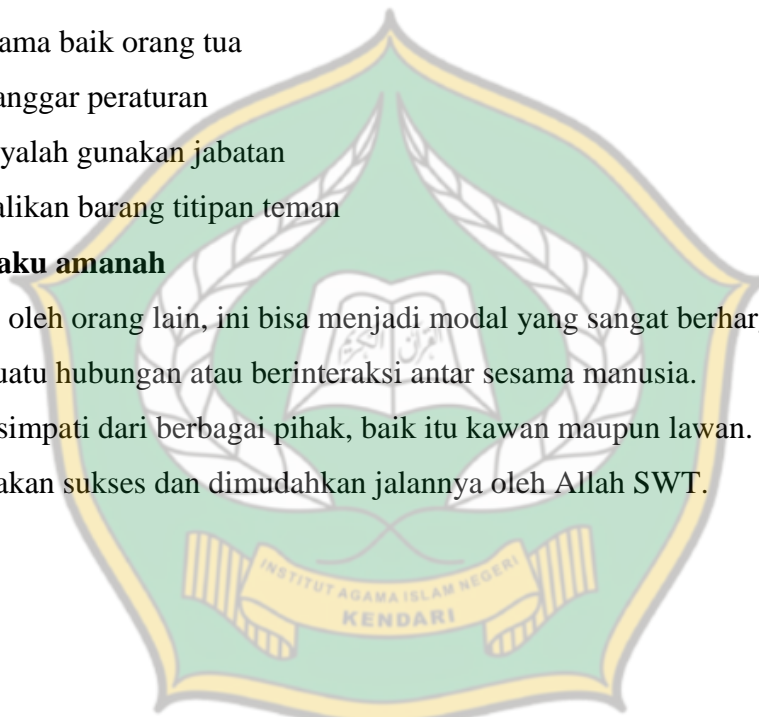
Amanah ini berkaitan erat dengan yang namanya tanggung jawab. Orang yang menjaga amanah biasanya disebut sebagai orang yang mampu bertanggung jawab. Dan sebaliknya, orang yang tidak menjaga amanah disebut orang yang tidak bertanggung jawab.

b. Contoh perilaku amanah

1. Mengerjakan tugas dirumah bukan di sekolah
2. Menjaga kebersihan
3. Menjaga prasarana dan sarana di sekolah
4. Menjaga nama baik orang tua
5. Tidak melanggar peraturan
6. Tidak menyalah gunakan jabatan
7. Mengembalikan barang titipan teman

c. Hikmah berperilaku amanah

1. Dipercayai oleh orang lain, ini bisa menjadi modal yang sangat berharga dalam menjalin suatu hubungan atau berinteraksi antar sesama manusia.
2. Mendapat simpati dari berbagai pihak, baik itu kawan maupun lawan.
3. Hidupnya akan sukses dan dimudahkan jalannya oleh Allah SWT.



Pertemuan II

C. Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru



Ayah dan ibu telah berjasa mengasuh dan memelihara kita. Kita harus patuh kepada mereka berdua. Hormat dan patuh kepada orang tua adalah perintah Allah. Allah berfirman dalam *al-Qur'an*, yang artinya:

“Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orangtuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orangtuamu. Hanya kepada Aku kembalimu.” (Q.S Luqman/31:14).

Beberapa contoh sikap anak menghormati dan patuh kepada orang tua adalah:

1. Patuh dan taat bila dinasihatinya;
2. Rajin salat dan belajar untuk memenuhi harapannya;
3. Sanggup membantu di rumah sesuai kemampuan;

4. Selalu ingat untuk mendoakannya, seperti doa berikut:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Artinya:

“Ya Allah ampunilah aku dan kedua orang tuaku. Sayangilah mereka sebagaimana mereka menyayangiku di waktu kecil.”

Kita juga diharuskan hormat kepada sesama anggota keluarga, misalnya: hormat kepada kakak dan sayang kepada adik. Selain itu, kita juga wajib hormat dan patuh kepada guru. Beliau telah berjasa mendidik dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat. Lalu, bagaimanakah cara kita menghormati guru? Berikut adalah contoh cara menghormati dan mematuhi guru:

Saat bertemu dengan guru:

- mengucapkan salam:
“Assalāmu‘alaikum”;
- bersalaman dengan mencium tangannya;

Saat guru memberi tugas/PR,

hendaknya:

- selalu mengerjakan dan menyelesaikan tepat waktu;
- tidak bermain-main dan

Saat guru menasihati:

- mendengarkan dengan tulus;

Saat berbicara dengan guru:

- berbicara dengan santun;
- selalu tidak terlalu keras;

Saat guru sedang mengajar:

- duduk tenang dan tidak mengganggu teman;
- tidak berbicara sendiri sehingga

Kegiatan

Insyallah, kamu bisa!

Ayo, ceritakan!

- Bagaimana sikap hormat dan patuh kepada orang tua?
- Bagaimana sikap hormat dan patuh kepada guru?

D. Santun dan Menghargai Teman

Amati dan ceritakan gambar berikut !



Santun berarti halus budi, baik bahasa dan sopan tingkah lakunya. Orang santun biasanya sabar, tenang, sopan, penuh rasa belas kasihan dan suka menolong. Sedangkan, menghargai berarti menghormati, mengindahkan, dan memandang penting kepada orang lain. Orang yang tidak menghargai berarti orang yang meremehkan atau tidak peduli terhadap orang lain.

Adapun Allah adalah Maha Penayang, Maha Pengasih, Maha Pemaaf, Maha

Penyantun kepada semua makhluk-Nya. Perhatikan firman Allah berikut

ini.

هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ

“Dialah yang menurunkan ayat-ayat yang terang (al-Qur'an) kepada hamba-Nya (Muhammad) untuk mengeluarkan kamu dari kegelapan kepada cahaya. Dan sungguh, terhadap kamu Allah Maha Penyantun, Maha Penyayang.” (Q.S al-Had³d/ 57: 9)

Berikut beberapa contoh sikap santun:

1. Mengucapkan salam, selalu memperhatikan, dan bermuka manis (berseri-seri) saat bertemu. Rasulullah saw. bersabda yang artinya: “*Janganlah sekali-kali kamu meremehkan sesuatu kebaikan, walaupun hanya dengan muka manis, bila kamu bertemu dengan saudaramu.*” (H.R. Muslim).
2. Berbicara dengan lembut dan tenang, suara tidak terlalu keras dan tidak menyakitkan, sabar saat mendengarkan teman berbicara. Hindari kata-kata kasar, keras, dan kotor yang dapat menyakiti hati orang lain.
3. Peduli terhadap keadaan teman dan suka menolong kesulitannya. Apabila ada yang sakit atau terkena musibah, usahakanlah untuk menjenguknya.
4. Berteman tanpa pilih kasih. Bersahabat dan bermain dengan siapa saja: kaya, miskin, normal, cacat, cakap, buruk, bangsawan, rakyat jelata, dan sebagainya.
5. Tidak mencela dengan perkataan yang buruk.
6. Rendah hati dan bisa menerima dengan hati tulus atas kerja temanmu.
7. Mengucapkan “terima kasih” kepada teman yang telah berjasa.
8. Minta maaf kepada teman apabila kita bersalah, menyinggung perasaan, dan sebagainya.
9. Tidak mengambil hak orang lain dan menguasainya dengan cara mencuri, merampas, atau berdusta.
10. Memberikan ucapan selamat, sanjungan, dan pujian secara langsung.

✓ **Contoh aturan sopan santun di Sekolah**

- (a) Menghormati ibu bapak guru dan karyawan sekolah.

- (b) Tidak mencela atau mengejek sesama teman.
- (c) Berbicara dengan ramah kepada sesama teman, guru, ataupun warga sekolah
- (d) Tidak mengobrol saat guru sedang menerangkan materi.

✓ **Contoh aturan sopan santun di Masyarakat**

- (a) Menghargai dan menghormati setiap orang, terutama orang yang usianya lebih tua .
- (b) Menghargai pendapat orang lain.
- (c) Tidak melakukan sesuatu yang melanggar norma-norma, seperti menyakiti ataupun menghina orang lain.
- (d) Menutup mulut ketika sedang menguap di tempat umum.
- (e) Tidak memotong pembicaraan orang lain secara tiba-tiba.

✓ **Manfaat bersikap sopan santun**

- (a) Dimata orang lain Anda akan dipandang sebagai orang yang mempunyai perilaku baik dan sopan.
- (b) Dengan bersikap sopan santun, Anda dapat terhindar dari bahaya (gangguan orang lain). Sebab Anda seakan tidak menantang ataupun menghina orang lain.
- (c) Anda akan disukai dan dihargai oleh semua orang.
- (d) Dapat menjadi contoh pembelajaran yang baik
- (e) Orang lain akan merasa nyaman dekat dengan Anda.

Insyallah, kamu bisa!

- Ayo, sampaikan pendapatmu tentang perilaku seorang anak yang tidak pernah berterima kasih saat diberi sesuatu atau pertolongan oleh temannya.
- Ayo, peragakan perilaku santun dan menghargai teman saat kamu bertemu dan berpisah dengan teman.

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*

Namasekolah: SDN 70 Kendari

Mata pelajaran: Pendidikan Agama Islam

Materi: Aku anak *shalih*

Kelas: IV (Empat)

Siklus/Pertemuan: I/I


No	Aspek yang diamati	Terlaksana/skor			
		1	2	3	4
1	A. Pendahuluan				
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa				√
	2. Guru mengabsensi				√
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran			√	
	4. Guru melakukan apersepsi		√		
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa				√
2	B. Kegiatan inti				
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran				√
	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa				√
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas				√
	4. Guru mengevaluasi kembali materi		√		
	5. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya seperti : a. Guru menyiapkan potongan kertas sebanyak jumlah siswa				√
b. Guru mengocok/mencampuradukan potongan kertas tersebut				√	

	c. Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas yang telah disediakan oleh guru (1 potong kertas 1 siswa)				√
	d. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan jawaban atau soal yang diperoleh dari potongan kertas yang diperoleh				√
	e. Setelah siswa memperoleh pasangannya guru meminta siswa untuk duduk berdekatan dengan pasangannya				√
	f. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas sekaligus menempelkan kertas yang diperoleh tersebut.				√
	6. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan			√	
	7. Guru menguasai kelas				
3	C. Penutup				
	1. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.				√
	2. Guru memeriksa jawaban siswa		√		
	3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		√		
	4. Guru memberi motivasi belajar dan pesan-pesan moral kepada siswa				√
	Jumlah skor			75	
	Skor maksimal			88	
	Persentase %			85,22%	

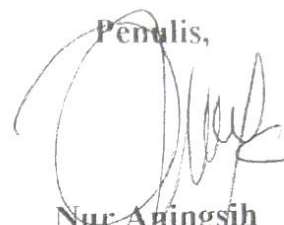
Keterangan :

1 = Kurang baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik

Pengamat,


 Wa Ode Nurmina
 NIM: 14010104014

Penulis,


 Nur Aningsih
 NIM: 140104025

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWASELAMAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*

Namasekolah : SDN 70 Kendari

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi: AkuAnakShalih

Kelas : IV (Empat)

Siklus/Pertemuan: I/I

No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
A	Kegiatan pembuka				
1.	Siswa menjawab salam dari guru				√
2.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran				√
3.	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru		√		
4.	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru				√
5.	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari				√
6.	Siswa mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		√		
B	Kegiatan Inti				
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru				√
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru				√
3	Siswa bertanya kepada guru		√		
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran				√
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru			√	
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman		√		
7	Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran		√		
8	Siswa aktif dalam mengambil potongan kertas yang telah disediakan oleh guru				√
9	Siswa aktif mencari pasangan dalam Metode <i>Index Card Match</i>			√	

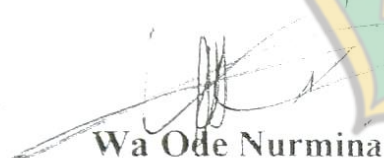
10	Siswa saling berinteraksi positif dengan pasangannya		√		
11	Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran				
12	Siswa membacakan kartu <i>indeksnya</i> pada masing masing pasangan				√
13	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran				√
C	Kegiatan Penutup				
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru				√
2	Siswa menyeter lembar jawaban kepada guru				√
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran				√
Jumlah skor		71			
Skor maksimal		84			
Persentase %		84,52%			

Keterangan :

1 = Kurang baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik

Pengamat,

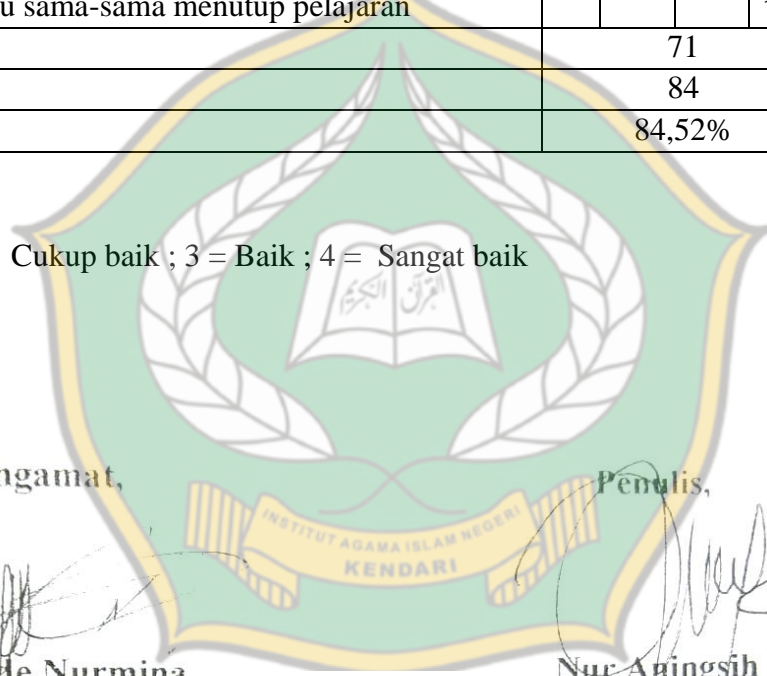
Penulis,



Wa Ode Nurmina
NIM: 14010104014



Nur Aningsih
NIM: 140104025



Lampiran 9

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester: IV/I

Materi Pokok : Aku anak *Shalih*

Bentuk /Jumlah Soal: Pilihan Ganda/10 Soal

Nama:

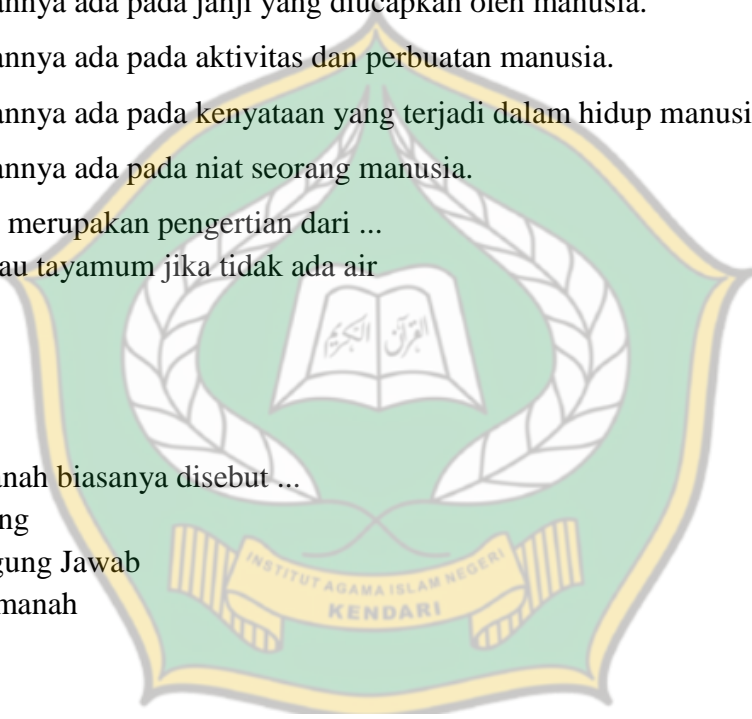
Kelas:

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Dibawah ini yang merupakan pengertian dari sifat jujur adalah ...
 - a. Selalu berkata tidak jujur
 - b. Sikap seseorang ketika berhadapan dengan sesuatu ataupun fenomena tertentu dan menceritakan kejadian tersebut tanpa ada perubahan sedikit
 - c. Selalu menyontek dalam mengerjakan tugas
 - d. Selalu dicintai Allah SWT

2. Dicintai Allah SWT, disenangi teman dan hati menjadi tentram merupakan manfaat dari perilaku ...
 - a. Perilaku Jujur
 - b. Tidak Amanah
 - c. Bebas dari kotoran
 - d. Perilaku Dusta

3. Dibawah ini yang merupakan contoh dari perilaku jujur ...
 - a. Selalu berbohong
 - b. Selalu mengganggu teman
 - c. Menyalahgunakan jabatan

- d. Terkena jilatan anjing
4. Apa yang dimaksud dengan *Shidq Al-Qalbi* (macam-macam perilaku jujur) ...
- Penerapannya ada pada niat seorang manusia
 - Orang yang mampu bertanggung jawab
 - Orang yang selalu berbohong
 - Menjaga nama baik orang tua
5. Apa yang dimaksud dengan *Shidq Al-Hall* (macam-macam perilaku jujur)...
- Penerapannya ada pada janji yang diucapkan oleh manusia.
 - Penerapannya ada pada aktivitas dan perbuatan manusia.
 - Penerapannya ada pada kenyataan yang terjadi dalam hidup manusia
 - Penerapannya ada pada niat seorang manusia.
6. Dapat dipercaya merupakan pengertian dari ...
- mandi atau tayamum jika tidak ada air
 - Tamak
 - Buruk
 - Amanah
7. Orang yang amanah biasanya disebut ...
- Berbohong
 - Bertanggung Jawab
 - Tidak Amanah
 - Amanah
8. Mengerjakan tugas dirumah merupakan contoh perilaku
- Amanah
 - Buruk
 - Tukang bohong
 - Tamak
9. Dibawah ini yang merupakan hikmah berperilaku Amanah adalah ...
- Hidupnya akan sukses dan dimudahkan jalannya oleh Allah SWT
 - Hatinya selalu gelisah
 - Hidupnya selalu susah
 - Selalu berbohong
- 
- The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white open book containing Arabic calligraphy. The book is flanked by two white wings. Below the book is a yellow banner with the text 'INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI' in black capital letters. The entire emblem is set against a light green background with a yellow border.

10. Dibawah ini yang merupakan perilaku Amanah disekolah adalah...
- a. Membuang sampah dikelas
 - b. Menyalahgunakan jabatan
 - c. Menjaga sarana dan prasarana disekolah
 - d. Selalu berbohong

KUNCI JAWABAN

- 1. B6. A**
- 2. A7. B**
- 3. D8. A**
- 4. A9. A**
- 5. C10. C**



Lampiran 10

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SDN 70 Kendari

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Pelajaran : 3

Tema: Aku Anak *Shalih*

Subtema: Hormat dan Patuh kepada Orang Tua, Santun dan Menghargai Teman

Kelas/Semester: IV / Genap

Alokasi Waktu: 4 x 35 Menit

A. Kopetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman.

2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman.

3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.

4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.

- 1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.
- 2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga.
- 3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.
- 4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
- 1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
- 2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- ✓ Siswa dapat menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga.
- ✓ Siswa dapat memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.
- ✓ Siswa dapat mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
- ✓ Siswa dapat menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat.
- ✓ Siswa dapat menunjukkan sikap santun dan menghargai teman.
- ✓ Siswa dapat memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.
- ✓ Siswa dapat mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.

D. Materi Pembelajaran

Aku Anak *Shalih*

E. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	✓ Guru mengawali pembelajaran dengan	5 menit

	<p>ucapan salam lalu berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengabsensi siswa ✓ Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran ✓ Guru melakukan apersepsi ✓ Guru menyampaikan topik/materi yang akan dipelajari Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks. ✓ Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya (lisan/tertulis). ✓ Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna patuh kepada orang tua dan bersikap santun dan menghargai teman. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya makna, contoh dan perlunya bersikap patuh kepada kedua orang tua dan bersikap santun dan menghargai teman. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hikmah dari berperilaku patuh kepada kedua orang tua dan santun dan menghargaiteman. 	45 menit

	<p>Eksplorasi/Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa memahami pengertian, memahami hikmah dan contoh tentang perilaku patuh kepada kedua orang tua dan santun dan menghargai teman. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru membagikan kertas yang didalamnya terdapat soal dan jawaban setiap masing-masing potongan kertas.✓ Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas itu, satu kertas 1 org siswa✓ Setelah kegiatan itu selesai, guru meminta siswa untuk membuka kertas yang di perolehnya,✓ Setelah itu guru meminta siswa untuk mencari pasangannya , misalnya yang mendapat soal maka siswa tersebut mencari jawabannya, begitupun sebaliknya jika siswa mendapat jawaban maka ia harus mencari soal yang sesuai dengan jawabanya , kemudian✓ setelah menemukan jawabannya guru meminta siswa untuk duduk secara berpasangan✓ kemudian guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang	
--	---	--

	<p>diperoleh di depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah selesai guru melakukan penguatan jawaban serta apresiasi dengan menanyakan perasaan siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengadakan refleksi hasil belajar. ✓ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil belajar. ✓ Guru mengadakan tes secara tertulis. ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dalam pertemuan berikutnya. ✓ Guru memberikan pesan-pesan moral terkait penanaman KI-1. ✓ Menutup pembelajaran dengan bersama-sama mengucapkan Hamdalah serta salam. 	20 menit

F. Penilaian, Remedial dan pengayaan

1. Penilaian Sikap Spiritual (pengamatan)

NO	Pernyataan	Ya	Tdk
1.	Apabila aku melakukan suatu kesalahan pada teman, maka aku akan mengakui kesalahan itu dan meminta maaf padanya.		
2.	Apabila aku berjanji pada temana, maka aku suka menepatinya. Kalau tidak bisa menepatinya, maka aku meminta maaf padanya.		
3.	Aku rajin mengerjakan PR karena hal itu merupakan bentuk hormat dan patuh kepada guru.		

4.	Jika aku memberikan sesuatu kepada teman, aku akan gunakan tangan kananku karena hal itu merupakan kesantunan dan penghargaan kepadanya.		
5.	Terkadang jujur itu berat, tetapi aku selalu berusaha untuk jujur, karena hal itu perintah Allah.		
6.	Terkadang amanah itu berat. Aku suka melanggarnya karena itu tidak diperintahkan oleh Allah yang maha kuasa.		
7.	Aku suka memukul adikku bila ia rewel supaya dia patuh kepadaku.		
8.	Apabila adikku memberi sesuatu, aku tidak mengucapkan ‘‘terimah kasih’’ kepadanya karena hal itu bukan perilaku jahat padanya.		
	Jumlah skor maksimal		

Skor 2 jika jawab ya, skor 1 jika jawab tidak

2. Penilaian sikap sosial (pengamatan)

No	Aspek yang di nilai	Rubrik dan skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan soal latihan tanpa menyontek (jujur)				
2.	Membaca basmalah setiap mulai kegiatan (disiplin)				
3.	Melaksanakan tugas individu dengan baik (tanggung jawab)				
4.	Berani bertanya atau menjawab pertanyaan (percaya diri)				

Selalu = 4 Sering = 3 Kadang = 2 Tidak pernah = 1

3. Penilaian Pengetahuan

NO	Indikator pencapaian	Bentuk soal	Soal	Jawaban	Skor
1.	4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	Uraian	Berikan contoh cara menghormati guru disekolah !	Tidak memotong pembicaraan guru saat berbicara dan duduk tenang dan tidak mengganggu teman.	20
2.	2.9 menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	Uraian	Berikan contoh santun dikeluarga mu ?	Hormat kepada kakak dan sayang kepada adik.	20
3.	4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	Uraian	Berikan contoh sikap santun kepada temanmu !	Tidak mencela atau mengejek sesama teman.	20
4.	4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	Uraian	Tuliskan doa kedua orang tua !		20
5.	3.10 Memahami hikmah perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	Uraian	Tuliskan manfaat bersikap sopan santun !	Orang lain akan merasa lebih nyaman dekat dengan anda.	20
	Jumlah Skor				100

Skor diperoleh

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

G. Media, Model, Metode / Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media: Kartu Index Card Match
2. Alat / bahan: Kertas, Karton, Spidol, Solasi

3. Model : Index Card Match
4. Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Index card Match
5. Sumber: Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV
Buku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV

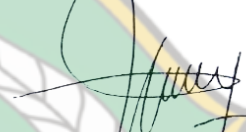
Kendari, 6 Agustus 2018

Guru Mapel
Pendidikan Agama Islam

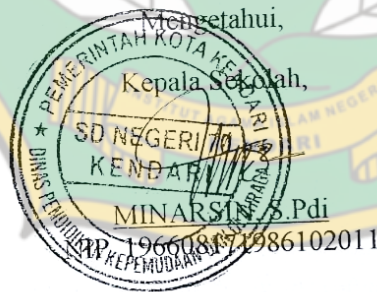


Dra. Sukmawati

Peneliti



Nur Aningsih
NIM: 14010104025



Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*

Namasekolah: SDN 70 Kendari

Mata pelajaran: Pendidikan Agama Islam

Materi: Aku anak *shalih*

Kelas: IV (Empat)

Siklus/Pertemuan: I/II

No	Aspek yang diamati	Terlaksana/skor			
		1	2	3	4
1	D. Pendahuluan				
	7. Guru mengawalipembelajaran dengan ucapansalam danberdoa				√
	8. Guru mengabsensi			√	
	9. Guru menanyakankesiapansiswadalammengikutipembelajaran		√		
	10. Guru melakukanpersepsi				√
	11. Guru memberikanmotivasi kepadasiswa				√
	12. Guru menyampaikantopikmateridantujuanpembelajaran		√		
2	E. Kegiataninti				
	8. Guru menjelaskanmateripembelajaran				√
	9. Guru melakukantanyajawabkepadasiswa				√
	10. Guru menjelaskankembali materi yang diajarkandengantuntas			√	
	11. Guru mengevaluasikembali materi				√
	12. Guru menerapkanskenariomodelpembelajaran <i>Indeks Card Match</i> sesuaidenganlangkah-langkahnyaseperti : g. Guru menyiapkanpotongankertassebanyakjumlahsiswa				√
h. Guru mencocok/mencampuradukanpotongankertaste				√	

	rsebut				
	i. Guru memintasiswa untuk mengambil potong kertas yang telah disediakan oleh guru (1 potong kertas 1 siswa)				√
	j. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan jawaban atas soal yang diperoleh dari potong kertas yang diperoleh				√
	k. Setelah siswa memperoleh pasangannya guru memintasiswa untuk duduk berdekatan dengan pasangannya				√
	l. Guru memintasiswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas sekaligus menempelkan kertas yang diperoleh tersebut.				√
	13. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan				√
	14. Guru menguasai kelas			√	
3	F. Penutup				
.	5. Guru memintasiswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.				√
	6. Guru memeriksa jawaban siswa			√	
	7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya				√
	8. Guru memberi motivasi belajar dan pesan-pesan moral kepada siswa			√	
	Jumlah skor			79	
	Skor maksimal			88	
	Persentase %			89,77%	

Keterangan :

1 = Kurang baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik

Pengamat,



Wa Ode Nurmina
NIM: 14010104014

Penulis,



Nur Aningsih
NIM: 140104025



Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*

Namasekolah : SDN 70 Kendari

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi: Aku Anak *Shalih*

Kelas : IV (Empat)

Siklus/Pertemuan: I/I

No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
A	Kegiatan pembuka				
1.	Siswa menjawab salam dari guru				√
2.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran				√
3.	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru			√	
4.	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru				√
5.	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari				√
6.	Siswa mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		√		
B	Kegiatan Inti				
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru				√
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru				√
3	Siswa bertanya kepada guru			√	
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran				√
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru				√
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman			√	
7	Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran			√	
8	Siswa aktif dalam mengambil potongan kertas yang telah disediakan oleh guru				√
9	Siswa aktif mencari pasangan dalam Metode <i>Index Card Match</i>				√


10	Siswa saling berinteraksi positif dengan pasangannya		√		
11	Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran				
12	Siswa membacakan kartu <i>indeksnya</i> pada masing masing pasangan				√
13	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran				√
C	Kegiatan Penutup				
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru				√
2	Siswa menyeter lembar jawaban kepada guru				√
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran			√	
Jumlah skor		75			
Skor maksimal		84			
Persentase %		89,28%			


Keterangan :

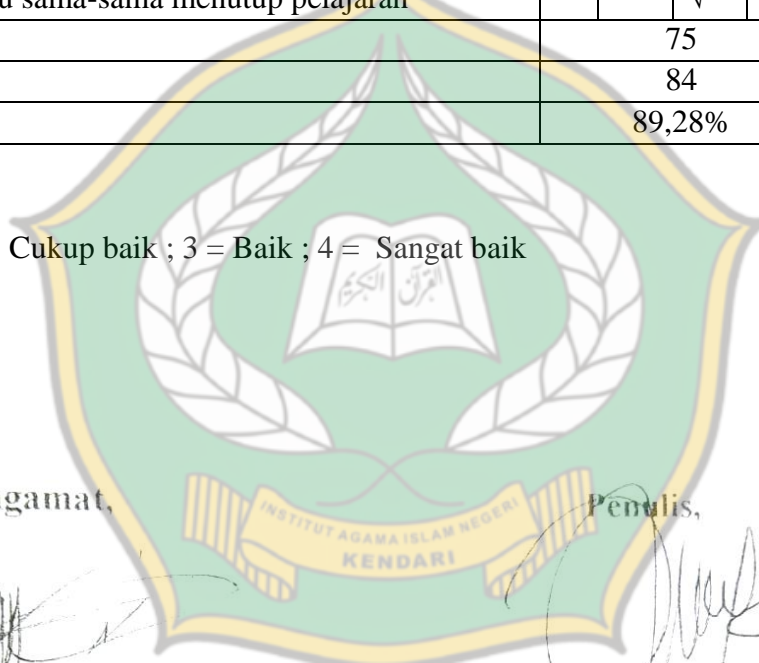
1 = Kurang baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik

Pengamat,

Penulis,


Wa Ode Nurmina
NIM: 14010104014


Nur Aningsih
NIM: 140104025



Lampiran 13

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester: IV/I

Materi Pokok : Aku anak *Shalih*

Bentuk /Jumlah Soal: Pilihan Ganda/10 Soal

Nama:

Kelas:

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

11. Hormat dan patuh kepada orang tua merupakan perintah Allah SWT. Allah berfirman dalam al-Qur'an Surah ...
- e. Q.S Luqman/31:14
 - f. Q.S Al-Baqarah/2:81
 - g. Q.S Ali Imran/3:191
 - h. Q.S An-Nisa/4:71
12. Dibawah ini yang merupakan contoh sikap anak yang menghormati dan patuh kepada orang tua adalah...
- e. Selalu melawan orang tua
 - f. Malah Sholat
 - g. Patuh dan taat bila dinasihatinya
 - h. Tidak mau membantu orang tua
- 13.
- Merupakan doa dari ...
- e. Doa Tidur
 - f. Doa Kedua Orang Tua

- g. Doa Makan
 - h. Doa Masuk kamar mandi
14. Saat bertemu guru disekolah, apa yang harus kita ucapkan ...
- e. Memanggil dengan nada yang keras
 - f. Diam
 - g. Mengucapkan *salam*
 - h. Sembunyi
15. Dibawah ini yang merupakan sikap santun dirumah adalah...
- e. Selalu berkelahi dengan kakak
 - f. Selalu membantah orang tua
 - g. Bersuara keras ketika orang tua bertanya
 - h. Berbicara lembut kepada orang tua
16. Dibawah ini yang merupakan contoh sikap santun disekolah adalah...
- e. Selalu cerita dalam kelas
 - f. Selalu mencela pekerjaan teman
 - g. Selalu mengganggu teman
 - h. Tidak mengobrol saat guru sedang menerangkan materi
17. Dibawah ini yang merupakan contoh sikap santun dilingkungan masyarakat adalah ...
- e. Menghargai dan menghormati setiap orang terutama orang yang usianya lebih muda
 - f. Selalu memotong pembicaraan orang yang lebih tua
 - g. Meludah didepan orang yang lebih tua
 - h. Selalu berbicara kasar kepada orang yang lebih tua
18. Dibawah ini yang merupakan manfaat dari sikap santun kepada orang adalah
- e. Orang disekitarmu tidak akan nyaman berada disekitarmu
 - f. Kamu tidak akan disukai oleh orang
 - g. Kamu akan disukai dan dihargai oleh semua orang
 - h. Orang-orang akan membenci dirimu
19. Dibawah ini yang bukan sikap santun disekolah adalah...

- e. Menghormati ibu bapak guru dan karyawan disekolah
- f. Berbicara dengan ramah kepada sesame teman, guru, ataupun warga sekolah
- g. Tidak mengobrol pada saat guru menerangkan materi
- h. Selalu mengganggu teman kelasnya

20. Dibawah ini yang merupakan sikap santun kepada teman kelasmu adalah ...

- e. Selalu berteriak kepada teman kelasmu
- f. Mengucapkan *terimah kasih* kepada teman kelasmu yang telh berjasa
- g. Selalu berbicara kasar kepada teman kelasmu
- h. Selalu mengganggu teman kelasmu



KUNCI JAWABAN

- 1. A6. D
- 2. C7. A
- 3. B8. C
- 4. C9. C
- 5. D10. B

Lampiran 14

Pertanyaan dan jawaban media kartu *Index Card Match* Siklus I

1. Jelaskan pengertian jujur !
Jawaban : Jujur merupakan sikap seseorang ketika berhadapan dengan sesuatu atau pun fenomena tertentu dan menceritakan kejadian tersebut tanpa ada perubahan sedikit pun atau benar-benar sesuai dengan realita yang terjadi.
2. Apa yang dimaksud dengan Shidq Al – Qalbi ?
Jawaban : Shidq Al – Qalbi merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada niat seorang manusia.
3. Apa yang dimaksud dengan Shidq Al – Amal ?
Jawaban : Shidq Al-Amal merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada aktivitas dan perbuatan manusia.
4. Sebutkan 2 contoh perilaku jujur !
Jawaban : 1. Anak yang jujur tidak akan pernah berkata bohong
2. Siswa yang jujur tidak akan pernah menyontek
5. Sebutkan 3 manfaat jujur !
Jawaban : 1. Dicintai Allah Swt
2. Akan dipercaya orang lain
3. Disenangi teman
6. Jelaskan pengertian Amanah !
Jawaban : Amanah memiliki arti *terpercaya* (bisa dipercaya). Amanah juga memberikan arti pesan yang dititipkan dapat disampaikan kepada orang yang berhak.
7. Sebutkan 3 contoh perilaku Amanah !
Jawaban : 1. Mengerjakan tugas dirumah bukan di sekolah
2. Menjaga kebersihan
3. Menjaga prasarana dan sarana di sekolah
8. Sebutkan 2 hikmah dari berperilaku jujur !
Jawaban : 1. Dipercayai oleh orang lain, ini bisa menjadi modal yang sangat berharga dalam menjalin suatu hubungan atau berinteraksi antar sesama manusia.
2. Mendapat simpati dari berbagai pihak, baik itu kawan maupun lawan.
9. Hormat dan patuh kepada orang tua adalah perintah Allah. Allah berfirman dalam *al-Qur'an* surah ?

Jawaban : *Q.S Luqman/31:14*

10. اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا merupakan doa ?

Jawaban : Doa Kedua Orang Tua

11. Sebutkan 2 contoh menghormati dan patuh kepada orang tua !

Jawaban : 1. Patuh dan taat bila dinasihatinya.

2. Rajin salat dan belajar untuk memenuhi harapannya.

12. Sebutkan 2a contoh sikap santun !

Jawaban : 1. Berbicara dengan lembut dan tenang, suara tidak terlalu keras dan tidak menyakitkan, sabar saat mendengarkan teman berbicara. Hindari kata-kata kasar, keras, dan kotor yang dapat menyakiti hati orang lain.

2. Peduli terhadap keadaan teman dan suka menolong kesulitannya. Apabila ada yang sakit atau terkena musibah, usahakanlah untuk menjenguknya.

13. Sebutkan 2 contoh sikap sopan santun disekolah !

Jawaban : 1. Menghormati ibu bapak guru dan karyawan sekolah.

2. Tidak mencela atau mengejek sesama teman.

14. Sebutkan 2 contoh sikap sopan santun di masyarakat !

Jawaban : 1. Menghargai dan menghormati setiap orang, terutama orang yang usianya lebih tua .

2. Menghargai pendapat orang lain.

15. Sebutkan 3 manfaat sikap sopan dan santun !

Jawaban : 1. Dimata orang lain Anda akan dipandang sebagai orang yang mempunyai perilaku baik dan sopan.

2. Dengan bersikap sopan santun, Anda dapat terhindar dari bahaya (gangguan orang lain).

3. Anda akan disukai dan dihargai oleh semua orang.

16. Apa yang dimaksud dengan Shidq Al-Hall ?

Jawaban : Shidq Al – Hall merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada kenyataan yang terjadi dalam hidup manusia.

17. Apa yang dimaksud dengan Shidq Al-Wa'd ?

Jawaban : Shidq Al – Wa'd merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada janji yang diucapkan oleh manusia.



Lampiran 15

Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
34.	Rahmat hidayah	80	Tuntas
35.	Yayu nayila salsabilah	70	Tuntas
36.	Muh. Rizqal Rahmat .R	70	Tuntas
37.	Hasemi Al-gifari	70	Tuntas
38.	Irfan Saputra	60	Belum tuntas
39.	Al-Qoyyum	80	Tuntas
40.	Adnan Alqiansyah	70	Tuntas
41.	Alman syahrahman	70	Tuntas
42.	Muh. Martina Saputra	60	Belum tuntas
43.	Dzulfikar	70	Tuntas
44.	Nurhalisa	80	Tuntas
45.	Nafisa	80	Tuntas
46.	Suci Wati	80	Tuntas
47.	Ahtar kairu	70	Tuntas
48.	Mutiara renata	60	Belum tuntas
49.	Prita Nia Nurfatima	70	Tuntas
50.	Rizaa ainun	70	Tuntas
51.	Muh. Irsan Pebrianyah	60	Belum tuntas
52.	Keyza maharani	60	Belum tuntas
53.	Azim	80	Tuntas
54.	Aksa serli aulia	60	Belum tuntas
55.	Nur Insan	80	Tuntas
56.	Sahrul	90	Tuntas
57.	Riska	60	Belum tuntas
58.	Nur Faisa	60	Belum tuntas
59.	Citra maisara darwis	70	Tuntas
60.	Sri aryani	70	Tuntas
61.	Suciana	60	Belum tuntas
62.	Dika mertadi	60	Belum tuntas
63.	Muh. Ikhsan soleh	70	Tuntas
64.	Asar	60	Belum tuntas
65.	Riska ainun	60	Belum tuntas
66.	Ali Ayattullah	80	Tuntas
	Jumlah	2290	21
	Rata-rata	69,40	
	Persentase ketuntasan	63,64	

Lampiran 16

Analisis Nilai Siswa Pada Hasil Belajar Tes Siklus I Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Mach*

No	Nama siswa	Nomor soal / skor perolehan										Jmlh	Niai	Ket.	
		Pilih ganda													
		1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10				
1.	Rahmat hidayah	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	80	80	
2.	Yayu nayila salsabilah	-	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10	70	70	
3.	Muh. Rizqal Rahmat .R	-	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10	70	70	
4.	Hasemi Al-gifari	-	10	10	10	10	10	-	10	-	10	70	70		
5.	Irfan Saputra	-	10	10	10	-	-	10	10	10	-	60	60		
6.	Al-Qoyyum	10	10	-	10	10	10	10	10	-	-	80	80		
7.	Adnan Alqiansyah	10	10	10	10	-	10	10	10	-	-	70	70		
8.	Alman syahrahman	10	10	10	-	-	-	10	10	10	10	70	70		
9.	Muh. Martina Saputra	10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	60	60		
10.	Dzulfikar	10	10	10	10	10	-	-	10	10	-	70	70		
11.	Nurhalisa	10	10	10	10	-	10	10	10	10	-	80	80		
12.	Nafisa	-	10	10	10	10	10	10	10	10	-	80	80		
13.	Suci Wati	10	10	10	10	10	-	10	10	10	-	80	80		
14.	Ahtar kairu	-	10	10	10	10	-	10	10	10	-	70	70		
15.	Mutiara renata	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	60	60		
16.	Prita Nia Nurfatima	-	-	10	10	10	10	10	10	10	-	70	70		
17.	Rizaa ainun	-	10	-	10	10	10	10	10	10	-	70	70		
18.	Muh. Irsan Pebrianyah	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	60	60		
19.	Keyza maharani	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	60	60		
20.	Azim											80	80		
21.	Aksa serli aulia	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	60	60		
22.	Nur Insan	10	10	10	10	-	10	10	10	-	10	80	80		

23.	Sahrul	10	10	10	10	10	10	-	10	10	10	90	90	
24.	Riska											60	60	
25.	Nur Faisa											60	60	
26.	Citra maisara	10	10	10	10	-	10	-	10	10	-	70	70	
27.	Sri aryani	10	10	10	10	-	10	-	10	10	-	70	70	
28.	Suciana	-	10	10	-	10	10	10	10	-	-	60	60	
29.	Dika mertadi	10		10	10	10	10	10	-	-	-	60	60	
30.	Muh. Ikhsan soleh	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	70	70	
31.	Asar	10	10	-	-	10	-	10	10	10	-	60	60	
32.	Riska ainun	10	-	-	10	10	10	10	10	-	-	60	60	
33.	Ali Ayattullah	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	80	80	
Jumlah												2223		
Rata-rata												69,37		
Presentaseketuntasan												63,64%		

Keterangan :No 1 dengannilaibobot = 10No 6 dengannilaibobot = 10

No 2 dengannilaibobot = 10No 7 dengannilaibobot = 10

No 3 dengannilaibobot = 10No 8 dengannilaibobot = 10

No 4 dengannilaibobot = 10No 9 dengannilaibobot = 10

No 5 dengannilaibobot = 10No 10 dengannilaibobot = 10

Rata-rata = $\frac{\text{Jumlahsemuanilai}}{\text{Jumlahsiswa}}$

Rata-rata= $\frac{2223}{33}$

33

Rata-rata = 69,37

Lampiran 17

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SDN 70 Kendari

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Pelajaran : 4

Tema: Bersih itu Sehat

Subtema: Mengenal Arti Bersih dan Sehat

Kelas/Semester: IV / Genap

Alokasi Waktu: 4 x 35 Menit

H. Kopetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar (KD)

1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.

2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.

3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.

4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.

J. Indikator Pencapaian Kompetensi

- ✓ Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- ✓ Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- ✓ Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.

K. Materi Pembelajaran

Bersih itu Sehat

L. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa ✓ Guru mengabsensi siswa ✓ Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran ✓ Guru melakukan apersepsi ✓ Guru menyampaikan topik/materi yang akan dipelajari Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks. ✓ Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya (lisan/tertulis). ✓ Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat tentang bersih itu sehat. <p>Menanya :</p>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya makna, contoh dan perlunya kita hidup sehat atau bersih itu Sehat ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang bersih itu sehat <p>Eksplorasi/Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa memahami pengertian tentang bersih itu sehat. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan kertas yang didalamnya terdapat soal dan jawaban setiap masing-masing potongan kertas. ✓ Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas itu, satu kertas 1 org siswa ✓ Setelah kegiatan itu selesai, guru meminta siswa untuk membuka kertas yang di perolehnya, ✓ Setelah itu guru meminta siswa untuk mencari pasangannya , misalnya yang mendapat soal maka siswa tersebut mencari jawabannya, begitupun sebaliknya jika siswa mendapat jawaban maka ia harus mencari soal yang sesuai dengan jawabannya , kemudian ✓ setelah menemukan jawabannya guru 	
--	---	--

	<p>meminta siswa untuk duduk secara berpasangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kemudian guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas. ✓ Setelah selesai guru melakukan penguatan jawaban serta apresiasi dengan menanyakan perasaan siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengadakan refleksi hasil belajar. ✓ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil belajar. ✓ Guru mengadakan tes secara tertulis. ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dalam pertemuan berikutnya. ✓ Guru memberikan pesan-pesan moral terkait penanaman KI-1. ✓ Menutup pembelajaran dengan bersama-sama mengucapkan Hamdalah serta salam. 	20 menit

M. Penilaian, Remedial dan pengayaan

4. Penilaian Sikap Spiritual (pengamatan)

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Untuk melaksanakan Salat seseorang tidak perlu bersuci karena ia sudah mandi sampe bersih.		
2.	Setelah buang air kecil aku tidak suka bersih diri karena bersih diri itu merepotkan.		
3.	Bila hendak Salat seseorang harus melakukan		

	wudu agar ia dalam keadaan suci.		
4.	Salat itu beribadah kepada Allah yang diakhiri dengan salam.		
5.	Hanya orang yang Salat saja perlu bersih.		
6.	Ada anak Sd kelas IV, setiap saat wudunya.		
7.	Melakukan wudu tidak cocok dengan kesehatan.		
8.	Melakukan wudu boleh sambil bercanda agar tetap riang dan gembira.		
	Jumlah skor maksimal		

Skor 2 jika jawab ya, skor 1 jika jawab tidak

5. Penilaian sikap sosial (pengamatan)

No	Aspek yang di nilai	Rubrik dan skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan soal latihan tanpa menyontek (jujur)				
2.	Membaca basmalah setiap mulai kegiatan (disiplin)				
3.	Melaksanakan tugas individu dengan baik (tanggung jawab)				
4.	Berani bertanya atau menjawab pertanyaan (percaya diri)				

Selalu = 4 Sering = 3 Kadang = 2 Tidak pernah = 1

6. Penilaian Pengetahuan

NO	Indikator pencapaian	Bentuk soal	Soal	Jawaban	Skor
1.	2.14 Menunjukkan	Uraian	Jelaskan pengertian bersih ?	Bersih adalah bebas dari kotoran.	20

	perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata carabersuci dari hadas kecil.				
2.	2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata carabersuci dari hadas kecil.	Uraian	Jelaskan pengertian suci ?	Suci artinya bebas dari najis.	20
3.	2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata carabersuci dari hadas kecil.	Uraian	Sebutkan contoh najis yang kamu ketahui !	Jilatan anjing, darah, kotoran/tinja.	20
4.	2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata carabersuci dari	Uraian	Sebutkan hal-hal yang harus dibersihkan ketika salat ?	Badan, Pakaian dan Tempat.	20

	hadas kecil.				
5.	2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata carabersuci dari hadas kecil.	Uraian	Semua yang dipakai harus bersih. Sebutkan contohnya !	Segala sesuatu yang dipakai seperti baju, celana, peci dan tempat.	20
	Jumlah Skor				100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

N. Media, Model, Metode / Alat, Bahan dan Sumber Belajar

6. Media: Kartu Index Card Match

7. Alat / bahan: Kertas, Karton, Spidol, Solasi

8. Model : Index Card Match

9. Metode: Ceramah, Index card Match

10. Sumber: Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV

Buku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas

IV


Kendari, 6 Agustus 2018

Guru Mapel
Pendidikan Agama Islam



Dra. Sukmawati

Peneliti



Nur Aningsih
NIM : 14010104025



Lampiran 18
SIKLUS II

Bersih itu Sehat

Amati gambar dan ceritakan gambar tersebut !



Assalāmu 'alaikum

Anak-anak, tahukah kalian, apa arti bersih dan suci ? Bagaimana melakukan *wudu* yang benar ? Bagaimana pula melakukan *tayammum* yang baik dan benar ? Ayo, ikuti pelajaran ini, insya Allah kalian akan mengetahui dan dapat mempraktikkan cara membersihkan diri dan bersuci yang baik dan benar.

Ahmad selalu melakukan *wudu*, karena itu wajahnya selalu bersih dan berseri-seri. Ahmad tergolong anak yang rajin mengerjakan *salat*. Ahmad sadar, agama islam sangat peduli dengan kebersihan. Karena itu, ia selalu menjaga badan, pakaian, alat-alat belajar, dan tempat tinggalnya agar selalu bersih. Bersih itu sehat. Orang yang bersih insya Allah akan terhindar dari penyakit.

A. Mengenal arti Bersih dan Sehat

Amati dan ceritakan gambar tersebut!



Bersih artinya bebas dari kotoran. Suci artinya bebas dari najis. Najis adalah yang menjadikan terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah, seperti terkena jilatan anjing, darah, kotoran/tinja, dan air seni/urin. Najis pasti kotor. Kotor belum tentu najis, misalnya: terkena tanah, tinta, cat, dan ludah. Bersih atau suci dibagi menjadi dua, yaitu bersih dari hadas dan bersih dari najis.

Hadas ada dua, yaitu hadas besar dan hadas kecil. Contoh hadas besar, seperti mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan. Cara menghilangkan hadas besar adalah dengan mandi atau *tayammum* jika tidak ada air. Hadas kecil (buang air seni, buang air besar, buang angin) menyebabkan batal *wudu*. Menghilangkannya dengan cara dicuci dengan air bersih, kemudian melakukan *wudu*.

Mengenal Hadas Kecil dan Hadas Besar

Hadas kecil:

Buang air (air seni, tinja) dan buang angin, menyebabkan batal *wudu*.

Cara menghilangkannya dicuci dengan air bersih, lalu melakukan

wudu

Hadas besar:

Mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan. Cara menghilangkan hadas besar

Jika kita akan *salat*, badan, pakaian, dan tempat harus bersih dari kotoran dan najis.

Cermati gambar berikut!

1. Badan (badan orang yang salat)

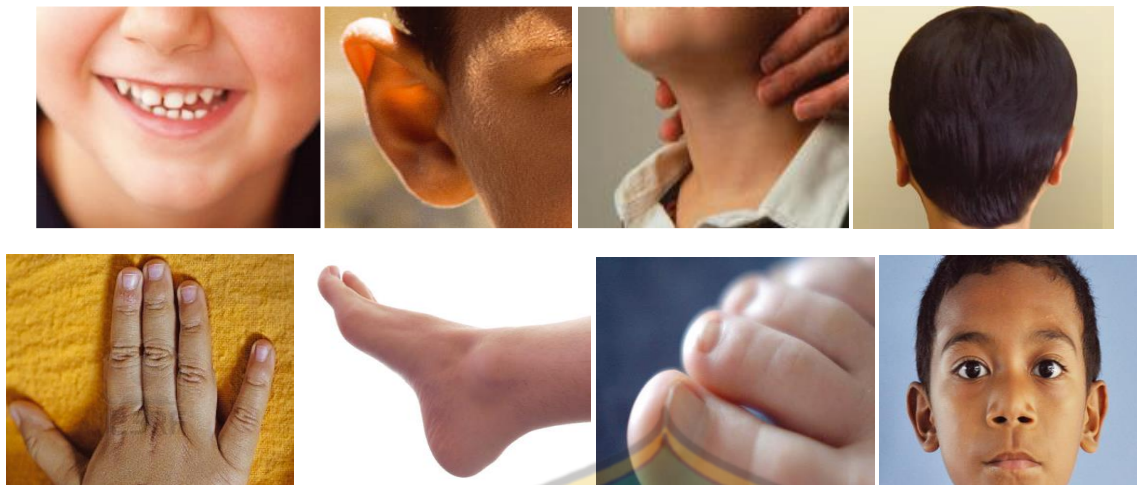
2. Pakaian (pakaian yang dipakai)

3. Tempat (seluas sajadah)



Bersih badan, pakaian, dan tempat tidak hanya ketika melaksanakan *salat* (lihat gambar). Akan tetapi, harus diartikan ke seluruh kehidupan. Di luar *salat* pun badan kita harus bersih. Bersih pakaian artinya segala sesuatu yang dipakai, seperti baju, celana, peci/topi, tas, sepatu, sepeda, bangku, meja, lemari, rumah, dan lain-lain. Bersih tempat, seperti ruang tamu, ruang dapur, tempat tidur, tempat makan, tempat belajar, ruang kelas, tempat bermain, halaman, gudang, dapur, WC/kamar mandi, dan lain-lain.

Gemar Membersihkan Anggota Tubuh



Sumber: dokumen Kemendikbud

Gambar 4.2: Anggota tubuh

Doa masuk kamar mandi:



B. Aku Senang Berwudu

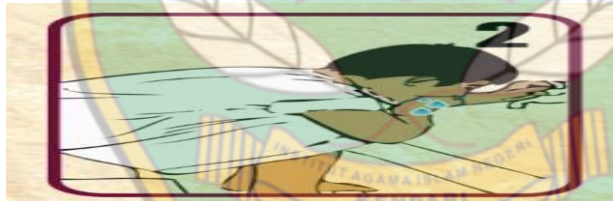
“Kalau kalian anak muslim yang baik, pasti senang berwudu,” kata Pak Guru. “Aku senang berwudu, Pak,” kata Umi. “Aku juga senang, Pak,” timpal Fahmi. “Oya, kalian semua pasti senang,” puji Pak Guru. Kalian pasti masih ingat, sewaktu duduk di kelas 2 SD dua tahun

yang lalu, ada pelajaran tentang berwudu. Sekarang, pelajaran itu kita periksa kembali. Sudah benarkah *wudu* kita selama ini? *Wudu* adalah ibadah yang sangat penting. Kalau melakukan *wudu* kita tidak benar, maka *salat*-nya tidak sah. Mari kita pelajari kembali tentang membasuh anggota wudu yang benar !

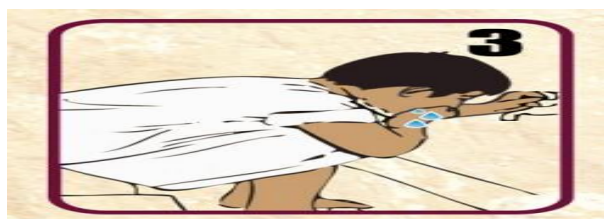
1. Dianjurkan membasuh dua tangan hingga pergelangan tangan.



2. Dianjurkan berkumur-kumur dengan sempurna.



3. Dianjurkan membasuh rongga hidung dengan cara menghirup air.



4. Diwajibkan membasuh muka dengan sempurna. Batas muka/wajah adalah ujung dagu sebelah bawah dan tempat tumbuh rambut di atas kening sebelah atas. Batas sebelah kirikan yaitu pangkal telinga.



5. Diwajibkan membasuh dua tangan, dari ujung jari tangan hingga siku. Lebihkan basuhan dari batasnya agar sempurna.



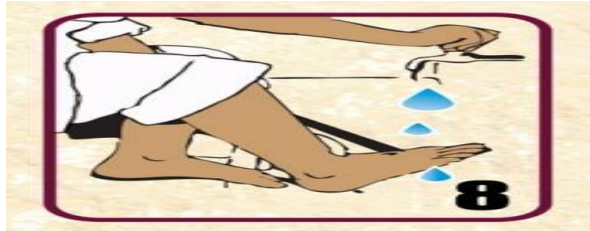
6. Diwajibkan menyapu/mengusap kepala (sebagian/seluruh).



7. Dianjurkan mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam.



8. Diwajibkan membasuh dua kaki, dari ujung/telapak kaki hingga mata kaki. Lebihkan basuhan dari batasnya agar sempurna



Doa Niat Berwudu :

تَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ
فَرْضًا بِتَعَالَى

Artinya:

Aku niat berwudhu untuk menghilangkan hadas kecil karena Allah Ta'ala

Doa Sesudah berwudu :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنْ تَوَائِبِنَ
وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ. وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ
الصَّالِحِينَ

Artinya:

Saya bersaksi tiada Tuhan melainkan Allah yang esa , tiada sekutu bagi-Nya . Dan saya bersaksi bahwa nabi Muhammad adalah hamba-Nya dan utusan-Nya . Ya Allah jadikanlah

saya orang yang ahli taubat , dan jadikanlah saya orang yang suci , dan jadikanlah saya dari golongan hamba-hamba Mu yang shaleh.

Pelajaran 4



Bersih itu Sehat



Amati gambar dan ceritakan gambar tersebut !



Assalāmu'alaikum

Anak-anak, tahukah kalian, apa arti bersih dan suci ? Bagaimana melakukan *wudu* yang benar ? Bagaimana pula melakukan *tayammum* yang baik dan benar ? Ayo, ikuti pelajaran ini, insya Allah kalian akan mengetahui dan dapat mempraktikkan cara membersihkan diri dan bersuci yang baik dan benar.

Ahmad selalu melakukan *wudu*, karena itu wajahnya selalu bersih dan berseri-seri. Ahmad tergolong anak yang rajin mengerjakan *salat*. Ahmad sadar, agama islam sangat peduli dengan kebersihan. Karena itu, ia selalu menjaga badan, pakaian, alat-alat belajar, dan tempat tinggalnya agar selalu bersih. Bersih itu sehat. Orang yang bersih insya Allah akan terhindar dari penyakit.

A. Mengenal arti Bersih dan Sehat

Amati dan ceritakan gambar tersebut!



Bersih artinya bebas dari kotoran. Suci artinya bebas dari najis. Najis adalah yang menjadikan terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah, seperti terkena jilatan anjing, darah, kotoran/tinja, dan air seni/urin. Najis pasti kotor. Kotor belum tentu najis, misalnya: terkena tanah, tinta, cat, dan ludah. Bersih atau suci dibagi menjadi dua, yaitu bersih dari hadas dan bersih dari najis.

Hadas ada dua, yaitu hadas besar dan hadas kecil. Contoh hadas besar, seperti mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan. Cara menghilangkan hadas besar adalah dengan mandi atau *tayammum* jika tidak ada air. Hadas kecil (buang air seni, buang air besar, buang angin) menyebabkan batal *wudu*. Menghilangkannya dengan cara dicuci dengan air bersih, kemudian melakukan *wudu* .

Mengenal Hadas Kecil dan Hadas Besar

Hadas kecil:

Buang air (air seni, tinja) dan buang angin, menyebabkan batal *wudu*.

Cara menghilangkannya dicuci dengan air bersih, lalu melakukan

wudu

Hadas besar:

Mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan. Cara menghilangkan hadas besar

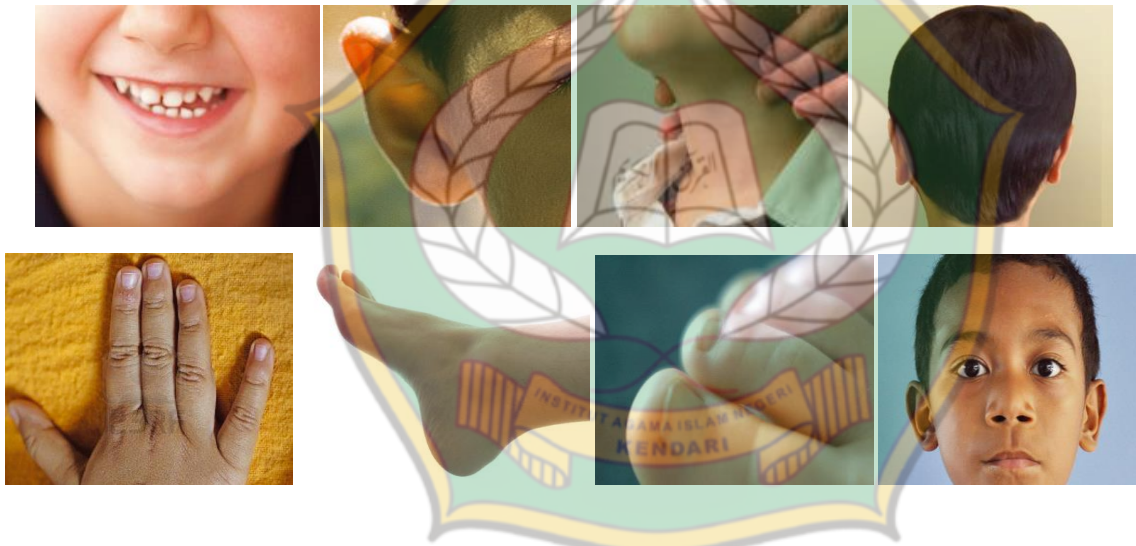
Jika kita akan *salat*, badan, pakaian, dan tempat harus bersih dari kotoran dan najis. Cermati gambar berikut!

1. Badan (badan orang yang salat)
2. Pakaian (pakaian yang dipakai)
3. Tempat (seluas sajadah)



Bersih badan, pakaian, dan tempat tidak hanya ketika melaksanakan *salat* (lihat gambar). Akan tetapi, harus diartikan ke seluruh kehidupan. Di luar *salat* pun badan kita harus bersih. Bersih pakaian artinya segala sesuatu yang dipakai, seperti baju, celana, peci/topi, tas, sepatu, sepeda, bangku, meja, lemari, rumah, dan lain-lain. Bersih tempat, seperti ruang tamu, ruang dapur, tempat tidur, tempat makan, tempat belajar, ruang kelas, tempat bermain, halaman, gudang, dapur, WC/kamar mandi, dan lain-lain.

Gemar Membersihkan Anggota Tubuh



Sumber: dokumen Kemendikbud

Gambar 4.2: Anggota tubuh

Doa masuk kamar mandi:



B. Aku Senang Berwudu

“Kalau kalian anak muslim yang baik, pasti senang berwudu,” kata Pak Guru. “Aku senang berwudu, Pak,” kata Umi. “Aku juga senang, Pak,” timpal Fahmi. “Oya, kalian semua pasti senang,” puji Pak Guru. Kalian pasti masih ingat, sewaktu duduk di kelas 2 SD dua tahun yang lalu, ada pelajaran tentang berwudu. Sekarang, pelajaran itu kita periksa kembali. Sudah benarkah wudu kita selama ini? Wudu adalah ibadah yang sangat penting. Kalau melakukan wudu kita tidak benar, maka salat-nya tidak sah. Mari kita pelajari kembali tentang membasuh anggota wudu yang benar !

1. Dianjurkan membasuh dua tangan hingga pergelangan tangan.



2. Dianjurkan berkumur-kumur dengan sempurna.



3. Dianjurkan membasuh rongga hidung dengan cara menghirup air.



4. Diwajibkan membasuh muka dengan sempurna. Batas muka/wajah adalah ujung dagu sebelah bawah dan tempat tumbuh rambut di atas kening sebelah atas. Batas sebelah kiri-kanan yaitu pangkal telinga.



5. Diwajibkan membasuh dua tangan, dari ujung jari tangan hingga siku. Lebihkan basuhan dari batasnya agar sempurna.



6. Diwajibkan menyapu/mengusap kepala (sebagian/seluruh).



7. Dianjurkan mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam.



8. Diwajibkan membasuh dua kaki, dari ujung/telapak kaki hingga mata kaki. Lebihkan basuhan dari batasnya agar sempurna



Doa Niat Berwudu :

تَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفِيعِ الْحَدِيثِ الْأَصْغَرِ
قَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya:

Aku niat berwudhu untuk menghilangkan hadas kecil karena Allah Ta'ala

Doa Sesudah berwudu :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ تَوَائِبِينَ
وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ. وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ
الصَّالِحِينَ

Artinya:

“Saya bersaksi tiada Tuhan melainkan Allah yang esa , tiada sekutu bagi-Nya . Dan saya bersaksi bahwa nabi Muhammad adalah hamba-Nya dan utusan-Nya . Ya Allah jadikanlah saya orang yang ahli taubat , dan jadikanlah saya orang yang suci , dan jadikanlah saya dari golongan hamba-hamba Mu yang shaleh”.



Lampiran 19

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*

Nama sekolah : SDN 70 Kendari

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi: Bersih itu Sehat

Kelas : IV (Empat)

Siklus/Pertemuan: II/I

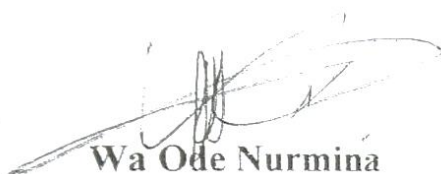
No	Aspek yang diamati	Terlaksana/skor			
		1	2	3	4
1	G. Pendahuluan				
	13. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa				√
	14. Guru mengabsensi				√
	15. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran				√
	16. Guru melakukan apersepsi				√
	17. Guru memberikan motivasi kepada siswa				√
	18. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran			√	
2	H. Kegiatan inti				
	15. Guru menjelaskan materi pembelajaran				√
	16. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa				√
	17. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas				√
	18. Guru mengevaluasi kembali materi		√		
	19. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya seperti : m. Guru menyiapkan potongan kertas sebanyak jumlah siswa				√
	n. Guru mengocok/mencampuradukan potongan kertas tersebut				√
o. Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas yang telah disediakan oleh guru (1 potong kertas 1 siswa)				√	

	p. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan jawaban atau soal yang diperoleh dari potongan kertas yang diperoleh				√
	q. Setelah siswa memperoleh pasangannya guru meminta siswa untuk duduk berdekatan dengan pasangannya				√
	r. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas sekaligus menempelkan kertas yang diperoleh tersebut.				√
	20. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan				√
	21. Guru menguasai kelas			√	
3	I. Penutup				
	9. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.				√
	10. Guru memeriksa jawaban siswa			√	
	11. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya				√
	12. Guru memberi motivasi belajar dan pesan-pesan moral kepada siswa				√
	Jumlah skor				83
	Skor maksimal				88
	Persentase %				94,31%

Keterangan :

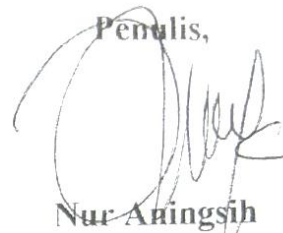
1 = Kurang baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik

Pengamat,



Wa Ode Nurmina
NIM: 14010104014

Penulis,



Nur Aningsih
NIM: 140104025

Lampiran 20

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*

Nama sekolah : SDN 70 Kendari

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi : Bersih itu Sehat

Kelas : IV (Empat)

Siklus/Pertemuan : II/I

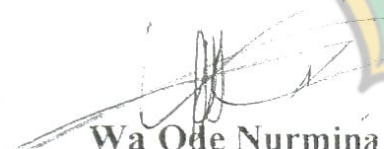
No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
A	Kegiatan pembuka				
1.	Siswa menjawab salam dari guru				√
2.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran				√
3.	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru			√	
4.	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru				√
5.	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari				√
6.	Siswa mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		√		
B	Kegiatan Inti				
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru				√
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru				√
3	Siswa bertanya kepada guru		√		
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran				√
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru				√
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman				√
7	Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran		√		
8	Siswa aktif dalam mengambil potongan kertas yang telah disediakan oleh guru				√
9	Siswa aktif mencari pasangan dalam Metode <i>Index Card Match</i>				√

10	Siswa saling berinteraksi positif dengan pasangannya				√
11	Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran				√
12	Siswa membacakan kartu <i>indeksnya</i> pada masing masing pasangan				√
13	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran				√
C	Kegiatan Penutup				
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru				√
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru				√
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran				√
Jumlah skor					79
Skor maksimal					84
Persentase %					94,04%


Keterangan :

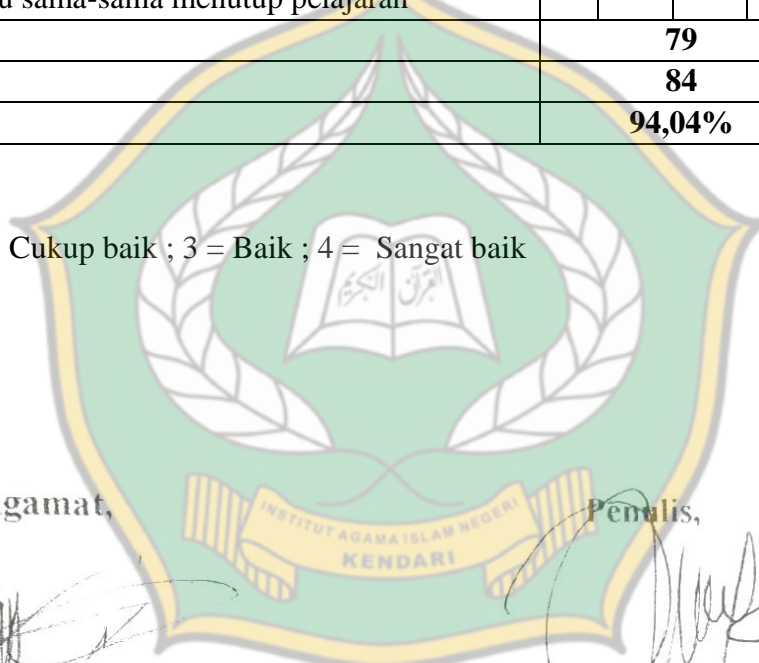
1 = Kurang baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik

Pengamat,


Wa Ode Nurmina
NIM: 14010104014

Penulis,


Nur Aningsih
NIM: 140104025



Lampiran 21

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester: IV/I

Materi Pokok : Bersih itu sehat

Bentuk /Jumlah Soal: Pilihan Ganda/10 Soal

Nama:

Kelas:

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

21. Apa yang dimaksud dengan bersuci ...
 - i. Bebas dari kotoran
 - j. Bebas dari najis
 - k. Selalu menyontek dalam mengerjakan tugas
 - l. Selalui dicintai Allah SWT
22. Apa yang dimaksud dengan bersih ...
 - i. Perilaku jujur
 - j. Tidak amanah
 - k. Bebas dari kotoran
 - l. Perilaku dusta
23. Dibawah ini yang merupakan contoh dari najis adalah ...
 - i. Selalu berbohong
 - j. Selalu mengganggu teman
 - k. Menyalah gunakan jabatan
 - l. Terkena jilatan anjing
24. Apa yang dimaksud dengan *najis* ...

- i. Menjadikan terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah SWT
- j. Orang yang mampu bertanggung jawab
- k. Orang yang selalu berbohong
- l. Menjaga nama baik orang tua

25. Dibawah ini yang merupakan contoh dari hadas besar adalah ...

- i. Penerapannya ada pada janji yang diucapkan oleh manusia.
- j. Penerapannya ada pada aktivitas dan perbuatan manusia.
- k. Mimpi basah bagi laki-laki
- l. Penerapannya ada pada niat seorang manusia.

26. Bagaimana cara menghilangkan hadas besar yaitu dengan cara dari ...

- i. mandi atau tayamum jika tidak ada air
- j. Tamak
- k. Buruk
- l. Amanah

27. Dibawah ini yang merupakan cara menghilangkan hadas kecil yaitu dengan cara ...

- i. Berbohong
- j. Bertanggung Jawab
- k. Tidak Amanah
- l. Dicuci dengan air bersih, lalu melakukan *wudhu*

28. ***Doa masuk kamar mandi***

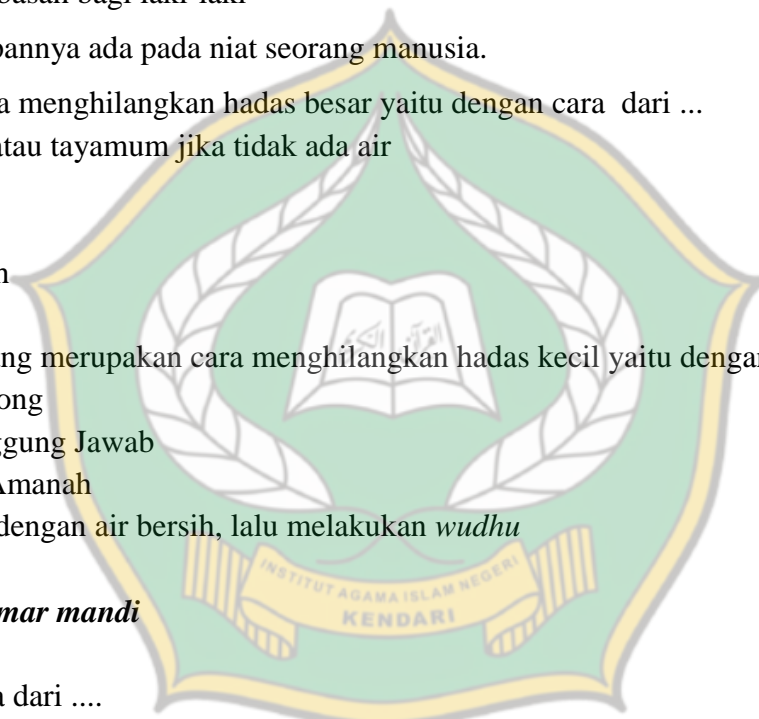
Merupakan doa dari

- i. Doa Tidur
- j. Doa Makan
- k. Doa Keluar kamar mandi
- l. Doa Masuk kamar mandi

29. ***Doa niat berwudhu***

Merupakan doa dari ...

- i. Doa buka puasa
- j. Doa niat puasa
- k. Doa berwudhu



l. Doa niat berwudhu

30. *Doa sesudah berwudhu*

Merupakan doa dari ...

i. Doa sesudah masuk kamar mandi

j. Doa sesudah berwudhu

k. Doa tidur

l. Doa makan

KUNCI JAWABAN

6. B6. A

7. C7. D

8. D8. D

9. A9. D

10.C10. B



Lampiran 22

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SDN 70 Kendari

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Pelajaran : 4

Tema: Bersih itu Sehat

Subtema: Aku Senang *Berwudhu* dan *Tayamum*

Kelas/Semester: IV / Genap

Alokasi Waktu: 4 x 35 Menit

O. Kopetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

P. Kompetensi Dasar (KD)

1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syari'at Islam.

4.14 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syari'at Islam.

Q. Indikator Pencapaian Kompetensi

- ✓ Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- ✓ Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- ✓ Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.

R. Materi Pembelajaran

Bersih itu Sehat

S. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa ✓ Guru mengabsensi siswa ✓ Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran ✓ Guru melakukan apersepsi ✓ Guru menyampaikan topik/materi yang akan dipelajari Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks. ✓ Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya (lisan/tertulis). ✓ Sebelum masuk pada inti pembelajaran, 	45 menit

guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat tentang tata cara berwudu dan tayamum.

Menanya :

- ✓ Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya makna mengapa kita harus berwudu dan tayamum.
- ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang wudu dan tayamum.

Eksplorasi/Mengumpulkan

Informasi

- ✓ Siswa memahami pengertian tentang wudu dan tayamum.

Mengkomunikasikan:

- ✓ Guru membagikan kertas yang didalamnya terdapat soal dan jawaban setiap masing-masing potongan kertas.
- ✓ Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas itu, satu kertas 1 orang siswa
- ✓ Setelah kegiatan itu selesai, guru meminta siswa untuk membuka kertas yang di perolehnya,
- ✓ Setelah itu guru meminta siswa untuk mencari pasangannya , misalnya yang mendapat soal maka siswa tersebut mencari jawabannya, begitupun sebaliknya jika siswa mendapat

	<p>jawaban makan ia harus mencari soal yang sesuai dengan jawabannya , kemudian</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ setelah menemukan jawabannya guru meminta siswa untuk duduk secara berpasangan ✓ kemudian guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas. ✓ Setelah selesai guru melakukan penguatan jawaban serta apresiasi dengan menanyakan perasaan siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengadakan refleksi hasil belajar. ✓ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil belajar. ✓ Guru mengadakan tes secara tertulis. ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dalam pertemuan berikutnya. ✓ Guru memberikan pesan-pesan moral terkait penanaman KI-1. ✓ Menutup pembelajaran dengan bersama-sama mengucapkan Hamdalah serta salam. 	20 menit

T. Penilaian, Remedial dan pengayaan

7. Penilaian Sikap Spiritual (pengamatan)

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Untuk melaksanakan Salat seseorang tidak perlu bersuci karena ia sudah mandi sampe bersih.		

2.	Setelah buang air kecil aku tidak suka bersih diri karena bersih diri itu merepotkan.		
3.	Bila hendak Salat seseorang harus melakukan wudu agar ia dalam keadaan suci.		
4.	Salat itu beribadah kepada Allah yang diakhiri dengan salam.		
5.	Hanya orang yang Salat saja perlu bersih.		
6.	Ada anak Sd kelas IV, setiap saat wudunya.		
7.	Melakukan wudu tidak cocok dengan kesehatan.		
8.	Melakukan wudu boleh sambil bercanda agar tetap riang dan gembira.		
	Jumlah skor maksimal		

Skor 2 jika jawab ya, skor 1 jika jawab tidak

8. Penilaian sikap sosial (pengamatan)

No	Aspek yang di nilai	Rubrik dan skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan soal latihan tanpa menyontek (jujur)				
2.	Membaca basmalah setiap mulai kegiatan (disiplin)				
3.	Melaksanakan tugas individu dengan baik (tanggung jawab)				
4.	Berani bertanya atau menjawab pertanyaan (percaya diri)				

Selalu = 4 Sering = 3 Kadang = 2 Tidak pernah = 1

9. Penilaian Pengetahuan

NO	Indikator pencapaian	Bentuk soal	Soal	Jawaban	Skor
----	----------------------	-------------	------	---------	------

1.	3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syari'at Islam.	Uraian	Jelaskan pengertian Istinja ?	Istinja adalah salah satu cara membersihkan najis yang sering kita lakukan.	20
2.	2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	Uraian	Sebutkan contoh hadas kecil ?	Buang air dan buang angin.	20
3.	2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata carabersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	Uraian	Sebutkan contoh hadas besar ?	Mimpi basah bagi laki-laki dan haid pada perempuan.	20
4.	2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari	Uraian	Hadas kecil dan hadas besar dapat dihilangkan dengan cara ?	Hadas kecil dihilangkan dengan cara berwudu sedangkan hadas besar dihilangkan	20

	pemahaman tata carabersuci dari hadas kecil dan hadas besar.			dengan cara mandi wajib atau mandi junub.	
5.	4.14 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syari'at Islam.	Uraian	Tayamum dilakukan sebagai pengganti wudu. Tayamum diperbolehkan apabila...	Tayamum diperbolehkan apabila tidak ada air atau sakit yang dilarang menggunakan air.	20
	Jumlah Skor				100

Skor diperoleh

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

U. Media, Model, Metode / Alat, Bahan dan Sumber Belajar

11. Media: Kartu Index Card Match

12. Alat / bahan: Kertas, Karton, Spidol, Solasi

13. Model : Index Card Match

14. Metode: Ceramah, Index card Match

15. Sumber: Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas

SIKIV

Buku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas

IV

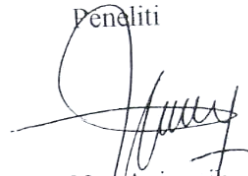
Kendari, 6 Agustus 2018

Guru Mapel
Pendidikan Agama Islam



Dra. Sukmawati

Peneliti



Nur Aningsih
NIM : 14010104025



Lampiran 23

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*

Nama sekolah : SDN 70 Kendari

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi: Bersih itu Sehat

Kelas : IV (Empat)

Siklus/Pertemuan: II/II

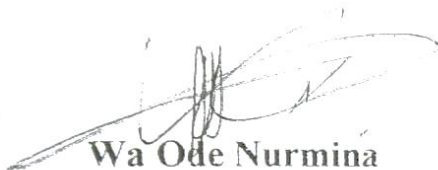
No	Aspek yang diamati	Terlaksana/skor			
		1	2	3	4
1	J. Pendahuluan				
	19. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa				√
	20. Guru mengabsensi				√
	21. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran				√
	22. Guru melakukan apersepsi				√
	23. Guru memberikan motivasi kepada siswa				√
	24. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran				√
2	K. Kegiatan inti				
	22. Guru menjelaskan materi pembelajaran				√
	23. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa				√
	24. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas				√
	25. Guru mengevaluasi kembali materi			√	
	26. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya seperti : s. Guru menyiapkan potongan kertas sebanyak jumlah siswa				√
	t. Guru mencocok/mencampuradukan potongan kertas tersebut				√
u. Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas yang telah disediakan oleh guru (1 potong kertas 1 siswa)				√	

	v. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan jawaban atau soal yang diperoleh dari potongan kertas yang diperoleh				√
	w. Setelah siswa memperoleh pasangannya guru meminta siswa untuk duduk berdekatan dengan pasangannya				√
	x. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas sekaligus menempelkan kertas yang diperoleh tersebut.				√
	27. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan				√
	28. Guru menguasai kelas				√
3	L. Penutup				
	13. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.				√
	14. Guru memeriksa jawaban siswa				√
	15. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya			√	
	16. Guru memberi motivasi belajar dan pesan-pesan moral kepada siswa				√
	Jumlah skor			86	
	Skor maksimal			88	
	Persentase %			97,72%	

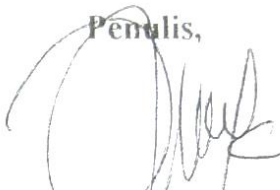
Keterangan :

1 = Kurang baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik

Pengamat,


Wa Ode Nurmina
NIM: 14010104014

Penulis,


Nur Aningsih
NIM: 140104025

Lampiran 24

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INDEX CARD MATCH

Nama Sekolah : SDN 70 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi : Bersih itu Sehat

Kelas : IV (Empat)

Siklus/Pertemuan : II/II

No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
A	Kegiatan pembuka				
1.	Siswa menjawab salam dari guru				√
2.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran				√
3.	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru				√
4.	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru				√
5.	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari				√
6.	Siswa mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			√	
B	Kegiatan Inti				
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru				√
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru				√
3	Siswa bertanya kepada guru				√
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran				√
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru				√
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman		√		
7	Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran				√
8	Siswa aktif dalam mengambil potongan kertas yang telah disediakan oleh guru				√
9	Siswa aktif mencari pasangan dalam Metode <i>Index Card Match</i>				√

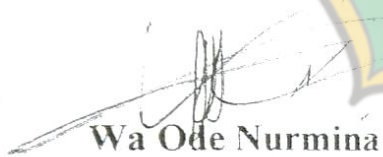
10	Siswa saling berinteraksi positif dengan pasangannya				√
11	Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran				√
12	Siswa membacakan kartu <i>indeksnya</i> pada masing masing pasangan				√
13	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran				√
C	Kegiatan Penutup				
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru				√
2	Siswa menyeter lembar jawaban kepada guru				√
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran				√
Jumlah skor					82
Skor maksimal					86
Persentase %					97,61%

Keterangan :

1 = Kurang baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik

Pengamat,

Penulis,



Wa Ode Nurmina
NIM: 14010104014



Nur Aningsih
NIM: 140104025

Lampiran 25

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester: IV/I

Materi Pokok : Bersih itu sehat

Bentuk /Jumlah Soal: Pilihan Ganda/10 Soal

Nama:

Kelas:

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

31. Apa yang dimaksud dengan bersuci ...
- m. Bebas dari kotoran
 - n. Bebas dari najis
 - o. Selalu menyontek dalam mengerjakan tugas
 - p. Selalui dicintai Allah SWT
32. Dibawah ini yang merupakan contoh najis adalah ...
- m. Perilaku jujur
 - n. Tidak amanah
 - o. Bebas dari kotoran
 - p. Terkena jilatan anjing
33. Apa yang dimaksud dengan *najis* ...
- m. Menjadikan terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah SWT
 - n. Orang yang mampu bertanggung jawab
 - o. Orang yang selalu berbohong
 - p. Menjaga nama baik orang orang tua
34. Dibawah ini yang merupakan contoh dari hadas besar adalah ...

- m. Penerapannya ada pada janji yang diucapkan oleh manusia.
- n. Penerapannya ada pada aktivitas dan perbuatan manusia.
- o. Mimpi basah bagi laki-laki
- p. Penerapannya ada pada niat seorang manusia.

35. ***Doa masuk kamar mandi***

Merupakan doa dari

- m. Doa Tidur
- n. Doa Makan
- o. Doa Keluar kamar mandi
- p. Doa Masuk kamar mandi

36. ***Doa sesudah berwudhu***

Merupakan doa dari ...

- m. Doa sesudah masuk kamar mandi
- n. Doa sesudah berwudhu
- o. Doa tidur
- p. Doa makan

37. Dibawah ini yang merupakan pengertian dari *istinja* adalah ..

- a. Bersuci agar tetap bersih dan sehat
- b. Bebas dari kotoran
- c. Salah satu cara membersihkan najis yang sering kita lakukan
- d. Bebas dari najis

38. Dibawah ini yang merupakan pengertian *tayamun* adalah ...

- m. Keringanan yang diberikan oleh Allah bagi yang kesulitan mendapatkan air
- n. Dianjurkan untuk membasuh telinga
- o. Bebas dari najis
- p. Bebas dari penyakit

39. *Tayamum* dilakukan sebagai ...

- m. Pengganti makan
- n. Pengganti wudhu atau mandi wajib



- o. Pengganti minum
- p. Pengganti mandi

40. Dibawah ini yang bukan tata cara melakukan *tayamum* adalah ...
- m. Berniat *tayamum* untuk melakukan *salat fardhu*
 - n. Mengusap muka dengan debu yang bersih
 - o. Mengusap tangan sampai siku dengan debu yang bersih
 - p. Mandi dengan air bersih

KUNCI JAWABAN

- 11.B6. A**
- 12.C7. C**
- 13.D8. A**
- 14.A9. B**
- 15.C10. D**



Lampiran 26

Pertanyaan dan jawaban media kartu *Index Card Match* Siklus 2

1. Apa yang dimaksud dengan bersih ?
Jawaban : Bebas dari kotoran
2. Apa yang dimaksud dengan Suci ?
Jawaban : Bebas dari najis
3. Apa yang dimaksud dengan najis ?
Jawaban : Najis adalah yang menjadikan terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah, seperti terkena jilatan anjing, darah, kotoran/tinja, dan air seni/urin.
4. Sebutkan 2 contoh hadas besar !
Jawaban : mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan
5. Menghilangkan hadas besar dengan cara ?
Jawaban : Cara menghilangkan hadas besar adalah dengan mandi atau *tayammum* jika tidak ada air.
6. Sebutkan 2 contoh hadas kecil !
Jawaban : Buang air seni, buang air besar, buang angin menyebabkan batal *wudu*
7. Menghilangkan hadas kecil dengan cara !
Jawaban : Cara menghilangkannya dengan cara dicuci dengan air bersih, kemudian melakukan *wudu*
8. 

تَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدِيثِ الْأَصْحَرِ قَرْضًا يَهْدِي إِلَى تَعَالَى

 merupakan doa dari ?
Jawaban : Do'a niat berwudhu
9. 

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنْ تَوَائِبِنِ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ. وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

 merupakan doa dari ?
Jawaban : Doa sesudah berwudhu
10. Sebutkan tata cara berwudhu !
Jawaban : tangan 3x, mulut 3x, hidung 3x, muka 3x, tangan sampai siku-sikku 3x, ubun-ubun 3x, telinga 3x, kaki sampai mata kaki 3x.
11. Apa yang dimaksud dengan wudhu ?

Jawaban : wudhu adalah salah satu cara menyucikan anggota tubuh dengan air.

12. Apa yang dimaksud dengan tayamum ?

Jawaban : Tayamum adalah bersuci menggunakan debu sebagai pengganti wudhu, namun dengan sebab dan syarat tertentu

13. Sebutkan syarat-syarat tayamum !

Jawaban : 1. **Sulit menemukan air**

2. **Debu yang digunakan suci**

3. **Mengerti tata cara tayamum**

4. **Tayamum dilakukan dalam waktu sholat**

5. **Mengetahui arah kiblat sebelum melakukan tayamum**

6. **Satu kali tayamum untuk satukali sholat fardhu**

14. Sebutkan tata cara bertayamum ?

Jawaban : 1. Menyiapkan tanah berdebu atau debu yang bersih

2. Menepukkan kedua telapak tangan ke permukaan tanah dengan sekali pukulan.

3. Mengusapkan kedua telapak tangan pada seluruh wajah disertai dengan niat tayamum dalam hati atau diucapkan dengan suara pelan.

4. Menyapu punggung telapak tangan dengan tangan kiri dan sebaliknya.

15. Bacakan doa niat tayamum !

Jawaban : *Nawaitut tayammuma lstibaahatish sholaati fardhol lillahi ta'ala*

16. Sebutkan 2 hal yang disunnahkan untuk bertayamum

Jawaban : 1. Membaca Basmalah sebelum tayamum

2. Mendahulukan mengusap tangan kanan terlebih dahulu daripada tangan kiri

17. Sebutkan 2 hikmah whudu bagi kesehatan !

Jawaban : menjaga kesehatan pusat pusat syarat tubuh dan mencegah kanker kulit.

Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
34.	Rahmat Hidayah	90	Tuntas
35.	Yayu Nayila Salsabilah	70	Tuntas
36.	Muh. Rizqal Rahmat .R	80	Tuntas
37.	Hasemi Al-Gifari	80	Tuntas
38.	Irfan Saputra	80	Tuntas
39.	Al-Qoyyum	80	Tuntas
40.	Adnan Alqiansyah	70	Tuntas
41.	Alman Syahrahman	80	Tuntas
42.	Muh. Martina Saputra	60	Belum tuntas
43.	Dzulfikar	70	Tuntas
44.	Nurhalisa	80	Tuntas
45.	Nafisa	80	Tuntas
46.	Suci Wati	80	Tuntas
47.	Ahtar Kairu	90	Tuntas
48.	Mutiara Renata	60	Tuntas
49.	Prita Nia Nurfatima	70	Tuntas
50.	Rizaa Ainun	70	Tuntas
51.	Muh. Irsan Pebrianyah	60	Belum tuntas
52.	Keyza Maharani	70	Tuntas
53.	Azim	80	Tuntas
54.	Aksa Serli Aulia	90	Tuntas
55.	Nur Insan	80	Tuntas
56.	Sahrul	90	Tuntas
57.	Riska	70	Tuntas
58.	Nur Faisa	80	Tuntas
59.	Citra Maisara Darwis	80	Tuntas
60.	Sri Aryani	80	Tuntas
61.	Suciana	80	Tuntas
62.	Dika Mertadi	80	Tuntas
63.	Muh. Ikhsan Soleh	80	Tuntas
64.	Asar	90	Tuntas
65.	Riska Ainun	70	Tuntas
66.	Ali Ayattullah	80	Tuntas
	Jumlah	2550	31
	Rata-rata	77,13	
	Persentase ketuntasan	93,40%	

Lampiran

Analisis Nilai Siswa Pada Hasil Belajar Tes Siklus II Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Mach*

No	Nama siswa	Nomor soal / skor perolehan										Jmlh	Niai	Ket.
		Pilihan ganda												
		1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10			
34.	Rahmat hidayah	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	90	90	T
35.	Yayu nayila salsabilah	-	10	10	10	10	10	10	-	-	10	70	70	T
36.	Muh. Rizqal Rahmat .R	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10	80	80	T
37.	Hasemi Al-gifari	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10	80	80	T
38.	Irfan Saputra	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	80	80	T
39.	Al-Qoyyum	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	80	80	T
40.	Adnan Alqiansyah	10	10	10	10	-	10	10	10	-	-	70	70	T
41.	Alman syahrahman	10	10	10	-	10	-	10	10	10	10	80	80	T
42.	Muh. Martina Saputra	10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	60	60	BT
43.	Dzulfikar	10	10	10	10	10	-	-	10	10	-	70	70	T
44.	Nurhalisa	10	10	10	10	-	10	10	10	10	-	80	80	T
45.	Nafisa	-	10	10	10	10	10	10	10	10	-	80	80	T
46.	Suci Wati	10	10	10	10	10	-	10	10	10	-	80	80	T
47.	Ahtar kairu	-	10	10	10	10	-	10	10	10	10	90	90	T
48.	Mutiara renata	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	60	60	BT
49.	Prita Nia Nurfatima	-	-	10	10	10	10	10	10	10	-	70	70	T
50.	Rizaa ainun	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	70	70	T
51.	Muh. Irsan Pebrianyah	10	10	10	-	-	10	10	10	-	10	60	60	T
52.	Keyza maharani	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	70	70	T
53.	Azim											80	80	T
54.	Aksa serli aulia	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	90	90	T
55.	Nur Insan	10	10	10	10	-	10	10	10	-	10	80	80	T

56.	Sahrul	10	10	10	10	10	10	-	10	10	10	90	90	T
57.	Riska	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	70	70	T
58.	Nur Faisa	10	10	10	10	10	10	-	10	10	-	80	80	T
59.	Citra maisara	10	10	10	10	10	10	-	10	10	-	80	80	T
60.	Sri aryani	10	10	10	10	10	10	-	10	10	-	80	80	T
61.	Suciana	-	10	10	-	10	10	10	10	10	-	80	80	T
62.	Dika mertadi	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	80	80	T
63.	Muh. Ikhsan soleh	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	80	80	T
64.	Asar	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	90	90	T
65.	Riska ainun	10	10	-	10	10	10	10	10	-	-	70	70	T
66.	Ali Ayattullah	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	80	80	T
Jumlah												2550		
Rata-rata												77,13		
Presentase ketuntasan												93,40%		

Keterangan :No 1 dengan nilai bobot = 10No 6 dengan nilai bobot = 10

No 2 dengan nilai bobot = 10No 7 dengan nilai bobot = 10

No 3 dengan nilai bobot = 10No 8 dengan nilai bobot = 10

No 4 dengan nilai bobot = 10No 9 dengan nilai bobot = 10

No 5 dengan nilai bobot = 10No 10 dengan nilai bobot = 10

Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah semua nilai}}{\text{Jumlah siswa}}$

Rata-rata= $\frac{2550}{33}$

Rata-rata = 93,40



Kendari, 24 Juli 2018

Nomor : 070/4287/Balitbang/2018
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olahraga Kota Kendari
di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
1729/FATIK/TL.00/07/2018 tanggal 20 Juli 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : NUR ANINGSIH
NIM : 14010104025
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 8 Baruga Kota Kendari

Bernaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

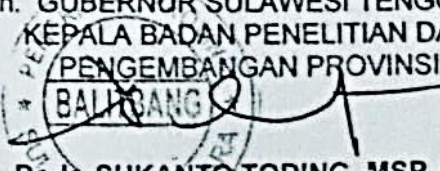
**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 8 BARUGA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 24 Juli 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlak di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI
BALITBANG

Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
5. Kepala SDN 8 Baruga di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN
OLAHRAGA



SEKOLAH DASAR NEGERI 70 KENDARI
Jl. Orinunggu No. 1 Kelurahan Lepo-lepo Kec. Baruga

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 420/1329/12018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Minarsin, S.Pdi
NIP : 196608171986102011
Pangkat/gol. : Pembina Tingkat 1, IV/B
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 70 Baruga

Menerangkan bahwa :

Nama : Nur Aningsih
NIM : 14010104025
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kendari

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 70 Kendari dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas Iv Di SDN 70 Kendari**" tahun ajaran 2018 dengan rentang waktu penelitian dimulai tanggal 6 Agustus s.d 31 Agustus 2018. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

