

LAMPIRAN 1

Transkrip wawancara

Informan : S. Sartini S.Pd

Ruang : kepala sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana prosedur penerimaan peserta didik baru di SDN 22 Kendari ?	Prosedur untuk penerimaan peserta didik baru disini mungkin sama dengan sekolah-sekolah yang lain. Diberikan informasi-informasi dari sekolah, pemberian brosur-brosur kemudian panflet juga dipergunakan pihak sekolah untuk menarik masyarakat agar tertarik untuk menyekolahkan anaknya di SD ini. Selain itu juga dari pihak orang tua yang dulunya sekolah di SD maka anaknya juga dimasukkan di SD kembali. selanjutnya dari pihak lain yang memberikan informasi-informasi dari mulut ke mulut terkait dengan SD yang ada disini. seperti itulah cara sekolah mempromosikan sekolah yang ada.
2	Bagaimana latar belakang pendidikan tenaga pendidik di sini bu?	Untuk latar belakang dari pendidikan guru yang ada di SD ini mayoritas sudah S1 dan ada pula S2 .
3	Bagaimana perencanaan yang ibu lakukan dalam memanajemensebuah pembelajaran ?	pembelajaran yang diterapkan di sekolah ini di sesuaikan dengan kebijakan pemerintah pusat, dimana siswa diwajibkan untuk belajar di rumah atau yang biasa di sebut pembelajaran online kebijakan yang di tetapkan ini merupakan aturan untuk dapat mencapai tujuan setiap sekolah, sehingga kami mengubah aturan pembelajaran menjadi pembelajaran online atau pembelajaran jarak jauh
4	Lalu, persiapan dan pelaksanaannya bagaimana bu ?	'saat di umumkannya pembelajaran yang dilakukan secara daring oleh pemerintah langkah pertama yang dilakukan dengan memberikan wewenang guru kelas terkait proses pembelajaran daring bisa melalui wa, google,classroom dan persiapan yang dilakukan di sekolah ini di sesuaikan dengan peraturan yang di tetapkan oleh pemerintah dan juga di sesuaikan dengan keadaan sekolah dengan melakukan pencatatan status siswa apakah dapat melakukan pembelajaran secara online.Untuk pelaksanaan pembelajaran dilakukan setiap hari oleh masing-masing guru

		pembelajaran.
5	Bagaimana penilaian pembelajaran d isdn 22 kendari?	penilaian pembelajaran online untu siswa berbeda-beda, artinya penilaian dilakukan oleh masing-masing guru kelas sesuai dengan situasi masing-masing peserta didik.

Transkrip wawancara

Informan : Swastria S.Pd

Ruang : kelas 1/A

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan pembelajaran yang ibu lakukan	perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh setiap guru masih sama dengan proses tahun kemarin sebelum terjadinya pandemi yaitu penataan prota, prose, silabus dan RPP yang di sesuaikan dengan keadaan sekarang dan di sesuaikan dengan kebutuhan siswa.
2	Bagaimana dengan pelaksanaan pembelajaran?	Pembelajaran dilakukan dengan mengikuti perencanaan pembelajaran dimana disini ibu mengaplikasikan secara langsung apa yang ibu rencanakan
3	Bagaimana dengan penilaian pembelajaran?	Dalam membuat perencanaan pembelajaran ibu selalu melihat karakteristik siswa ibu, menyesuaikan metode dan bahan ajar yang sesuai dengan pembahasan.
4	Bagaimana capaian pembelajaran d isdn 22 kendari?	Untuk capaian dilihat dari hasil yang di capai siswa dalam setiap pembelajarannya.
5	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian sikap?	Untuk penilaian sikap sangat sulit ya dek terutama dalam pembelajaran online ini ibu hanya menilai dari ketepatan siswa dalam mengirim tugas.
6	Bagaimana capaian yang dilakukan dalam bentuk pengetahuan?	Dalam melihat capaian pengetahuan dengan mengirim tugas yang ibu berikan kepada siswa.
7	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian keterampilan?	Terkadang ibu memberikan tugas video kepada siswa
8	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran d isdn 22 kendari pada masa pandemi?	faktor pendukung dalam pembelajaran dimasa pandemi ini adalah Kemampuan siswa dalam pembelajaran ini baik karna

		adanya dampingan dari orang tua siswa itu sendiri bantuan dari orang tua siswa sangat membantu terutama untuk kelas rendah., ibu juga selalu melakukan pembelajaran di sekolah karena sekolah menyediakan wifi dalam melaksanakan proses pembelajaran daring ini
9	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran d isdn 22 kendari pada masa pandemi?	Kendala yang ibu temui dalam pembelajaran daring ini ialah adanya siswa yang tidak mengikuti pembelajaran karena orang tua siswa tersebut kerja senggga tidak bisa mendampingi anaknya dalam pembelajaran.

Transkrip wawancara

Informan : Hj.Darwina,S.Pd., M.Pd

Ruang : kelas 6/A

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan pembelajaran d isdn 22 kendari?	dalam pembuatan perencanaan pembelajaran membuat prota, prosem, RPP yang di sesuaikan dengan kelas atau keadaan siswa serta karakter siswa itu sendiri
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajarannya?	pembelajaran yang dikalukan dengan pembelajaran daring menggunakan applikasi whatsapp dan google form karena aplikasi tersebut efisien dan efektif serta sering di gunakan oleh siswa dan orang tua siswa sehingga mempermudah dalam pembelajaran
3	Bagaimana dengan penilaian pembelajaran?	Dalam membuat perencanaan pembelajaran ibu selalu melihat karakteritik siswa ibu, menyesuaikan metode dan bahan ajar yang sesuai dengan pembahasan.
4	Bagaimana capaian pembelajaran d isdn 22 kendari?	Untuk melihat capaian pembelajaran ini kita harus melihat hasil dari apa yang di pelajari peserta didik selama proses pembelajaran

5	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian sikap?	Dalam menilai sikap ibu melihat dengan kehadiran siswa dan ketepatan siswa dalam mengirim tugasnya.
6	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian pengetahuan?	Ibu melihat menilai dengan hasil tugas siswa dengan pemberian tugas dan Tanya jawab.
7	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian keterampilan?	Kalo penilaian keterampilan ibu melihat dengan hasil karya siswa itu sendiri.
8	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi?	Kesiapan siswa dalam pembelajaran daring ini sudah baik karena orang tua siswa cukup andil dalam proses pembelajaran ini, Untuk koneksi internet cukup baik di sekolah juga disediakan wifi serta diberikan kuota masing-masing guru. namun terkadang ada siswa yang tidak mengikuti pembelajaran karena tidak mempunyai paket data.
9	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi?	Kendala yang ibu temui dalam pembelajaran daring ini adanya siswa yang tidak mengikuti pembelajaran karena orang tua siswa tersebut kerja sehingga tidak bisa mendampingi anaknya dalam pembelajaran. Terkadang pula siswa tidak mengikuti pembelajaran karena tidak mempunyai HP

Transkrip wawancara

Informan : La Tale, S.Pd

Ruang : kelas 4/B

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan pembelajaran?	Dalam perencanaan bapak membuat rpp dan Bapak juga menggunakan aplikasi zoom namun karena bapak melihat keterbatasan yang dimiliki anak didik bapak dimana ada yang kurang mampu membeli paket data sehingga bapak

		menggunakan WA saja yang tidak banyak memakan paket data dalam pembelajaran.
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajarannya	Dalam setiap pembelajaran online ini dimulai pada pertengahan bulan maret 2020 hingga saat ini, hingga mendapat informasi dari kementerian pendidikan dan sosial budaya. pelaksanaan pembelajaran yang digunakan ialah dengan mengirim video pembelajaran, tugas tertulis dan latihan soal.
3	Bagaimana penilaian pembelajarannya?	Bentuk penilaian ada yang berupa bentuk penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dimana saya menilai dari aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran baik individu maupun kelompok. Sedangkan penilaian hasil itu seperti tugas sehari-hari, nilai UTS, dan nilai UAS yang nanti diakumulasi sebagai hasil evaluasi dari hasil akhir belajar”.
4	Bagaimana capaian pembelajaran d isdn 22 kendari?	Bapak melihat capaian pembelajaran dari hasil pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan penilaian
5	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalambentuk penilaian sikap?	Dalam penilaian sikap sangat sulit dilakukan oleh guru karena kita tidak melihar langsung bagaimana karakteristik dari setiap siswa. Jadi guru melakukan dengan melihat kehadiran siswa
6	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalambentuk penilaian pengetahuan?	Semua penilaian dalam kompetensi pengetahuan, kadang tertulis, kadang lisan dan penugasan, tapi karena daring ini bapak biasanya menggabungkan antara tes tertulis dan penugasan
7	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalambentuk penilaian keterampilan?	Untuk penilaian keterampilan dengan mengirim hasil karyannya dalam bentuk foto maupun video
8	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran d isdn 22 kendari pada	Kesiapan siswa dalam pembelajaran daring ini sudah

	masa pandemi?	baik karna orang tua siswa cukup andil dalam proses pembelajaran ini namun terkadang ada juga siswa yang terlambat maupun tidak member respon ketika pembelajaran.
9	Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran d isdn 22 kendari pada masa pandemi?	Kendalanya kita tidak bisa memantau langsung siswa dalam proses pembelajaran dimana dalam memberikan tugas kita tidak tau siapa yang menyelesaikan soal tersebut, karna biasanya orang tua yang mengerjakan tugas tersebut.

Transkrip wawancara

Informan : Sitti Martina, S.Pd

Ruang : kelas 5/C

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan pembelajarandi sdn 22 kendari?	dalam perencanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 ini masih sama dengan sebelum terjadinya pandemi yang masih diperlukan penyusunan prota, prosem, silabus dan RPP yang didalamnya memuat unsur-unsur pembelajaran covid-19 yang disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajarandi sdn 22 kendari?	Iya, karna setiap kita melaksanakan proses pembelajaran terlebih dahulu kita membuat perencanaan pembelajaran.
3	Bagaimana penilaian pembelajarandi sdn 22 kendari?	Bentuk penilaian ada yang berupa bentuk penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dimana saya menilai dari aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran baik individu maupun kelompok. Sedangkan penilaian hasil itu seperti tugas di setiap akhir pembelajaran.
4	Bagaimana capaian pembelajaran d isdn 22 kendari?	Untuk mengetahui capaian pembelajaran ibu harus

		melakukan penilaian terlebih dahulu.
5	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian sikap?	Karakternya itu bermacam – macam ada yang cepat menangkap materi yang ibu bagikan di WA adapula yang tidak sehingga ibu dapat menilai capaian siswa dalam menanggapi materi yang ibu bagikan.
6	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian pengetahuan?	Ibu melihat dengan hasil tugas yang ibu berikan
7	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian keterampilan?	Penilaian keterampilan berupa karya yang dihasilkan siswa itu sendiri.
8	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran di sdn 22 kendari pada masa pandemi?	Adanya dukungan dari orang tua
9	Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran di sdn 22 kendari pada masa pandemi?	Kendalanya saya tidak dapat memantau siswa apakah mereka mengerti apa yang saya jelaskan dalam memberikan materi..

Transkrip wawancara

Informan : Satrina, S.Pd

Ruang : 5/B

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan pembelajaran di sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Untuk membuat perencanaan pembelajaran yang ibu pertimbangkan adalah siswa ibu, dan mengelolah bahan ajar agar sesuai dengan keadaan yang dihadapi siswa.
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Untuk pelaksanaan pembelajaran ibu lakukan sesuai peraturan yang ada dan sesuai dengan rpp yang ibu buat.
3	Bagaimana penilaian pembelajaran di sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Dalam melakukan penilaian ibu lakukan dengan dua cara yaitu penilaian proses dan hasil..
4	Bagaimana capaian pembelajaran di sdn 22 kendari?	Dalam pembelajaran daring capaian pembelajaran dilihat dari kemampuan siswa setelah menyelesaikan pembelajaran

5	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian sikap?	Untuk karakteristik siswa ibu berbeda-beda yah dek ada yang cepat menangkap materi ada pula yang tidak ibu lihat dengan cepat lambatnya dia mengirim tugas serta keaktifannya dalam pembelajaran online ini.
6	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian pengetahuan?	Untuk penilaian daring ini ibu menggunakan hasil dari tugas yang ibu berikan
7	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian keterampilan?	Dengan melihat keterampilan siswa dalam bentuk video
8	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi??	Faktor ialah siswa dalam pembelajaran online ini cukup baik, karena dalam setiap melakukan pembelajaran ibu selalu melihat siswa yang aktif dalam setiap pembelajaran
9	Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi?	Untuk kendalanya dalam pembelajaran daring ini paket karena ada siswa terkadang tidak mengikuti pembelajaran atau tidak mengirim tugasnya. Untuk internet cukup baik namun terkadang jaringan tidak mendukung dan di sekolah tersedia wifi untuk melakukan pembelajaran online. Di rumah ibu menggunakan paket pribadi ibu sendiri

Transkrip wawancara

Informan : Kurniati,S.Pd.I

Ruang : 4/A

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan pembelajaran di sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Saya selalu mempersiapkan bahan yang akan saya ajarkan dimana ada buku guru, buku siswa serta video yang berkaitan dengan materi yang akan saya ajarkan Untuk aplikasi ibu selalu menggunakan WA dengan mengirim audio suara. kalau zoom terkadang ada siswa yang tidak bisa menggunakannya atau orang tua siswa itu sendiri karena ada siswa yang masih menggunakan HP orang tuannya.
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Dalam pelaksanaan pembelajaran saya menggunakan app WA digunakan untuk memberikan materi pembelajaran serta tugas kepada peserta didik''
3	Bagaimana penilaian pembelajaran di sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Untuk bentuk penilaian ibu selalu memberikan tugas kepada peserta didik ibu.
4	Bagaimana capaian pembelajaran di sdn 22 kendari?	Dalam melihat capaian pembelajaran ibu melakukan penilaian di setiap pembelajaran yang ibu lakukan
5	Bagaimana capaian yang dilakukan dalam bentuk sikap?	Untuk karakteristik siswa sangat beragam ya namu karna ada bantuan dari orang tua siswa itu sehingga mempermudah ibu dalam memberikan pelajaran.
6	Bagaimana capaian yang dilakukan dalam bentuk pengetahuan?	Untuk melihat capaian siswa dalam bentuk pengetahuan ibu melakukan tes tertulis, kadang lisan dan penugasan, tapi karena daring ini ibu biasanya mengirimkam tugas kepada siswa pada setiap akhir pembelajaran agar ibu mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang ibu bagikan.

7	Bagaimana capaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian keterampilan?	Dimana siswa mampu memberikan contoh secara langsung dari hasil proses pembelajaran.
8	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran di sdn 22 kendari pada masa pandemi?	Cukup baik karena ada bantuan juga dan arahan dari orang tua siswa itu sendiri.
9	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran di sdn 22 kendari pada masa pandemi??	Yah itu ada anak-anak yang tidak punya hp. Rata-rata mereka masih menggunakan hp orang tuanya dalam proses pembelajaran pulang orang tuanya dari kerja baru mereka belajar karena ada orang tua yang tidak mau membelikan hp untuk anaknya karena faktor tertentu. Untuk ibu sendiri dimana kita terbatas dalam memberikan materi kepada peserta didik. Untuk koneksi internet disini baik, di sekolah disediakan wifi untuk di rumah ibu menggunakan paket ibu sendiri

Transkrip wawancara

Informan : Mastina, S.Pd

Ruang : kelas 1/C

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan pembelajaran di sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Dengan membuat RPP serta memdata siswa berupa nomor orang tua serta keadaan siswa.
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Dalam melaksanakan pembelajaran kesiapan yang ibu lakukan ialah mempersiapkan paket, HP dan buku-buku yang ibu pakai untuk memulai pembelajaran..
3	Bagaimana penilaian pembelajaran di sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Karna saat ini kita dihadapi oleh COVID-19 jadi ibu lebih melihat dari segi keadaan atau lingkungan belajar murid ibu, serta karakteristiknya.
4	Bagaimana capaian pembelajaran di sdn 22 kendari?	Untuk capaian pembelajaran dilihat dari kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran.

5	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian sikap?	Iya ibu selalu menyediakan materi yang akan ibu ajarkan kepada murid ibu.
6	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian pengetahuan?	Untuk metode sulit ya dek bagi ibu terutama dalam mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran untuk kelas 1, yang ibu selalu gunakan dalam pembelajaran daring ini hanya penugasan, dan ceramah itupun melalui orang tuanya.
7	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian keterampilan?	Dengan memberikan tugas kepada murid ibu di setiap pembelajaran.
8	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi?	Untuk kesiapan siswa dalam pembelajaran ini baik yah karena adanya bantuan dari orang tuanya karena pembelajaran dilakukan di rumah masing-masing jadi ibu lebih dominan melakukan pendekatan dengan orang tua siswa, jika pendekatan ibu dengan orang tua siswa kurang baik maka pembelajaran yang ibu berikan kepada siswa akan kurang baik karena bantuan dari orang tua siswa dalam proses pembelajaran secara daring ini sangat besar bagi siswa itu sendiri terutama untuk kelas rendah seperti kelas 1 ini.
9	Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi?	Untuk kendala dalam pembelajaran daring ini sangat banyak ya dimana kita tidak bisa memantau secara langsung proses belajar murid, terkadang ada orang tua yang harus di beri penjelasan lebih mengenai pembelajaran yang akan di berikan kepada murid. Untuk koneksi internet baik dek, di sekolah di sediakan wifi bagi guru untuk melakukan proses pembelajaran dan untuk di rumah sendiri juga baik, ibu menggunakan paket data pribadi ibu dulu ada paket data dari pemerintah namun sekarang ibu sudah tidak menerimanya.

Transkrip wawancara

Informan : Hidayati,S.Pd

Ruang : kelas 6/C

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan pembelajarandi sdn 22 kendari dimasa pandemi?	dalam perencanaan pembelajaran persiapan pembelajaran online ini dengan melakukan pendataan nomor telepon siswa atau orang tua siswa itu sendiri kemudian membuat grup <i>whaatsap</i> menyiapkan RPP dan segala kebutuhan pembelajaran.
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajarandi sdn 22 kendari dimasa pandemi?	kesiapan ibu dalam melaksanakan pembelajaran dengan mempersiapkan sarana dan prasarana yang ibu butuhkan dalam pembelajaran ini. Ibu juga mengikuti pelatihan tentang guru kreatif yang diadakan oleh sekolah. Dan sekolah juga menyediakan <i>wifi</i> di sekolah serta memberikan kuota gratis.
3	Bagaimana penilaian pembelajarandi sdn 22 kendari dimasa pandemi?	Penilaian yang kita gunakan itu penilaian autentik, dimana kita menilai proses pembelajaran siswa mahu itu penilaian tes atau non tes, penilian kelompok, ataupun individu, dan penilaian hasil dimana kita melihat perkembangan pengetahuan siswa dengan melihat nilai dari tugas sehari-hari
4	Bagaimana capaian pembelajaran d isdn 22 kendari?	Dilihat dari hasil yang telah di peroleh oleh siswa setelah pembelajaran.
5	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalambentuk penilaian sikap?	karna belajar hanya dilakukan hanya melalui dunia maya tanpa ada komunikasi langsung dengan guru terutama pada jenjang sekolah dasar ini. Hal tersebut hanya akan membuat mereka tahu saja namu tidak mengerti dengan materi yang di ajarkan oleh gurunya. Belum lagi soal pembedukan karakter dan spiritual anak yang tak bisa dengan teknologi.

6	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian pengetahuan?	penilaian pembelajaran meliputi materi harian, tugas harian, ulangan harian (sebulan sekali/masing-masing KD). Penilaian dilakukan dengan cara mengisi soal. Soal mandiri yang diajukan oleh guru. Siswa dapat menulis buku kerja, mengirim gambar, mengirim catatan suara untuk menghafal surat misalnya, dan video pertunjukan selama latihan dan pengembangan guru. Ulangan harian. Dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi <i>whatsaap</i> , dan print out untuk siswa dengan berkunjung ke sekolah untuk mengumpulkan tugas
7	Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam bentuk penilaian keterampilan?	untuk penilaian dari aspek keterampilan siswa saya melihat dari kemampuan siswa ketika memberikan contoh secara langsung, kadang saya juga sesekali memerintahkan siswa untuk mempraktikkan apa yang ada dalam pembelajaran tersebut dengan cara membuat video
8	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran di ISDN 22 Kendari pada masa pandemi?	kesiapan siswa sudah baik, dengan merespon dengan cepat saat ibu melakukan komunikasi walaupun ada juga siswa yang tidak mengikuti pembelajaran di hari ini namun ibu selalu memberitahukan tugas yang harus dikerjakan secara pribadi.
9	Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran di ISDN 22 Kendari pada masa pandemi?	Untuk kendalanya dalam pembelajaran daring ini paket karna ada siswa terkadang tidak mengikuti pembelajaran atau tidak mengirim tugasnya, terkadang pula ada orang tua siswa yang tidak bisa mengoperasikan aplikasi zoom sehingga saya lebih menggunakan WA dalam melakukan pembelajaran

Transkrip wawancara

Informan : Najerah,S.Pd

Ruang : kelas 2/ A

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dalam pembelajaran daring ibu menggunakan aplikasi apa?	Saya menggunakan aplikasi WA dalam melakukan pembelajaran.
2	Apa ibu sudah membuat RPP pembelajaran daring, sebelum pembelajaran secara daring berlangsung,	Saya selalu membuat RPP sebelum memulai pembelajaran karna RPP itu sebagai acuan saya dalam berlangsungnya pembelajaran yang saya lakukan.
3	Apa saja yang ibu pertimbangkan ketika akan membuat perencanaan pembelajaran ?	Untuk membuat perencanaan saya selalu melihat keadaan siswa saya sehingga dalam perencanaan yang saya buat dapat di aplikasikan dengan baik.
4	Apa dalam pembelajaran daring ibu mempersiapkan media pembelajaran?	Untuk media saya hanya mengirim gambar melalui WA group. Dan terkadang juga saya tidak mempersiapkan media karena sulit ya dek dalam mengaplikasikannya dalam pembelajaran daring ini.
5	Apa ibu sudah mempersiapkan bahan ajar berupa materi pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Iya saya selalu mempersiapkan materi sebelum saya mengirimkannya kepada siswa saya.
6	Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran daring?	Untuk metode saya menggunakan metode ceramah namun lebih dominan ke penugasan.
7	Pendekatan apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran daring?	Untuk pendekatan sendiri saya lebih kepada orang tua siswa karena ini pembelajaran daring maka sulit bagi saya melakukan pendekatan kepada siswa terutama siswa saya masih kelas 2 yang masih sangat memerlukan arahan langsung.
8	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran d isdn 22 kendari pada masa pandemi?	untuk mendukung proses pembelajaran Saya selalu mempersiapkan bahan yang akan saya ajarkan dimana ada buku guru, buku siswa serta video yang berkaitan dengan materi yang akan saya ajarkan, Untuk pelaksanaannya sendiri saya lebih kepada orang tua siswa karena ini

		pembelajaran daring maka sulit bagi saya melakukan pendekatan kepada siswa terutama siswa saya masih kelas rendah ini yang masih sangat memerlukan arahan langsung.
9	Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi?	Untuk kendalanya banyak dek salah satunya terkadang sulit berkomunikasi dengan orang tua siswa karena mereka mempunyai kesibukan masing-masing sehingga terkadang siswa tidak mengirim tugas yang saya berikan.

Lampiran 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SDN 22 KENDARI
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 30 menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan orang tua dirumah, setelah membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- Dengan bimbingan orang tua dirumah, setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
- Dengan bimbingan orang tua dirumah, siswa mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WhatsApp grup, guru mengawali dengan mengucapkan salam, mengecek kesiapan siswa untuk belajar, selanjutnya berdo'a.

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi pelajaran secara daring melalui WhatsApp grup kepada peserta didik.
- Guru memberi penjelasan melalui whatsApp kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru memberikan tanggapan atau umpan balik pada peserta didik
- Guru mempersilahkan kepada peserta didik /orang tua untuk menyampaikan pendapat/pandangannya tentang materi yang diajarkan.
- Guru memberikan lembar kerja/ tugas kepada peserta didik melalui WhatsApp group
- Siswa diberi kesempatan untuk mengerjakan tugas bersama orang tua atau anggota keluarga lainnya.
- Siswa mengirimkan hasil kerjanya ke Whats App (WA) pribadi guru.
- Guru mengapresiasi/memberikan pujian terhadap tugas yang dikerjakan

Kegiatan Bersama Orang Tua

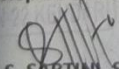
- Orang tua mendampingi anaknya selama proses pembelajaran

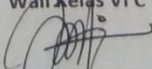
Kegiatan Penutup

- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah.
- Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran jarak jauh pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam
- Guru melakukan penilaian dari tugas yang dikirim siswa melalui Whats App (WA)

PENILAIAN
Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan

Kendari, 20...

Mengetahui
Kepala SDN 22 Kendari

S. SARTINI, S. Pd
NIP. 196701301988032008

Wali Kelas VI C

HIDAYATI, S. Pd
NIP. 198007132009032008

Silabus Pembelajaran

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
 Subtema 1 : RUKUN DALAM PERBEDAAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan	1.4.1 Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4.1 Memilih sikap tanggung jawab penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Memahami persatuan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai persatuan di kehidupan sehari-hari. • Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. • Teks bacaan tentang persatuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah. • Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya • Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran</p>	<p>3.3.1 Mengetahui cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.</p> <p>4.3.1 Membuat laporan tentang ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya</p> <p>4.3.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.</p>	<p>pikiran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan tentang tumbuhan. • Ciri-ciri tumbuhan dan cara beradaptasi di lingkungannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya • Mengamati tanaman di sekitar habitat dan cara melindungi diri 	
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang</p>	<p>3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>4.4.1 Mendiskusikan makna proklamasi kemerdekaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks proklamasi • Makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. • Pengalaman mewujudkan makna 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari • Menemukan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari di 	

Lampiran 3

Traskip Pengamatan Pembelajaran Di Sdn 22 Kendari di masa pandemi

Sub Indikator	Jawaban	
	ya	Tidak
1. Apakah dalam membuka pelajaran dengan metode yang sesuai?		
a. Mengucapkan salam dan berdo'a bersama?	√	
b. Mengecek keikutsertaan siswa dalam pembelajaran?	√	
c. Menarik perhatian peserta didik		√
d. Menimbulkan motivasi		√
2. Apakah dalam menyajikan materi pelajaran secara sistematis?		
a. Berurutan dan berkesinambungan?	√	
b. Membandingkan pengetahuan baru dan yang diketahui siswa?		√
c. Dilakukan di setiap awal dan akhir	√	
3. Apakah dalam pembelajaran menerapkan metode dan prosedur pembelajaran ?		
a. Memilih dan mengembangkan metode pembelajaran?	√	
b. Mendayagunakan seoptimal mungkin metode pembelajaran ?	√	
4. Apakah dalam pembelajaran menggunakan media pelajaran, peralatan praktikum, dan bahan pembelajaran?		
a. Memilih media pembelajaran?	√	
b. Mengembangkan media pembelajaran?		√
c. Mendayagunakan seoptimal mungkin semua alat pembelajaran?	√	
5. Apakah dalam pembelajaran menggunakan sumber belajar		
a. Memilih sumber belajar?	√	
b. Mengembangkan sumber belajar ?	√	
c. Mendayagunakan seoptimal mungkin semua sumber belajar?	√	
6. Apakah dalam pembelajaran memotivasi siswa dengan berbagai cara yang positif ?		
a. Memberikan angka atau nilai	√	
b. Memberi hadiah		√
c. Pujian	√	
d. Hukuman		√
7. Apakah dalam pembelajaran menyusun soal/perangkat penilaian?		

a. Menjelang awal tahun pelajaran?	√	
b. Menyusun rancangan penilaian?	√	
c. Pembuatan rancangan program remedial dan pengayaan setiap KD?	√	
8. Apakah dalam pembelajaran melaksanakan penilaian?		
a. Tes - Tes tertulis - Tes lisan - Tes perbuatan	√	
b. Non tes - Angket - Wawancara - Skala sikap – Kuesioner		√

Lampiran 5

DOKUMENTASI

1. wawancara dengan Kepala sekolah SDN 22 Kendari



(wawancara dengan Kepala sekolah dan guru kelas VI/C)



(proses pembelajaran online oleh guru kelas VI/C)



(wawancara dengan guru kelas 1/a dan c)



(wawancara dengan guru kelas 4 A dan B)



(wawancara dengan guru kelas 5/a dan c)



(wawancara dengan guru kelas 2/a dan c)

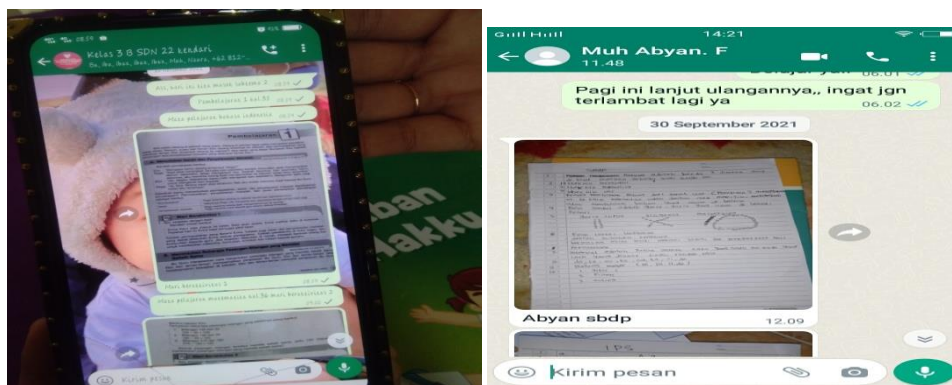
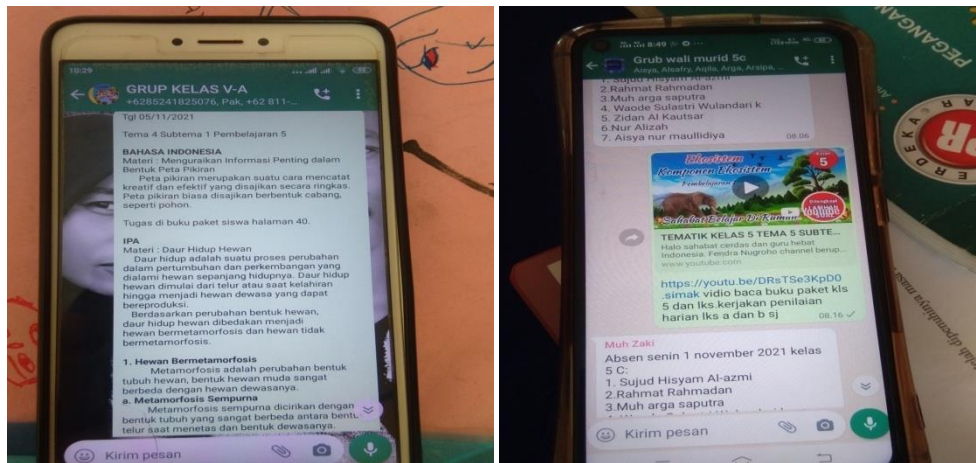


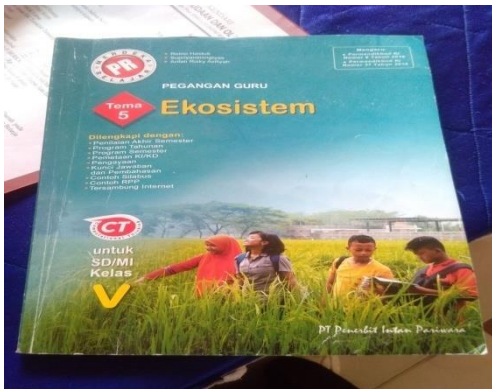
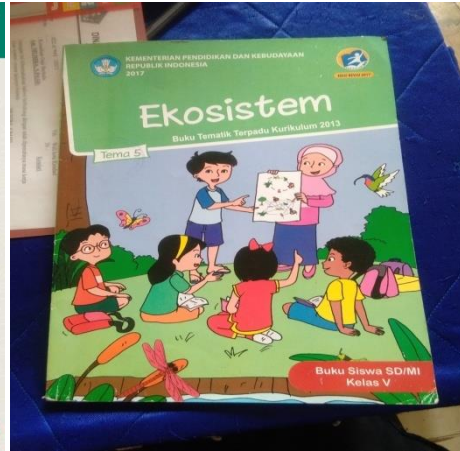
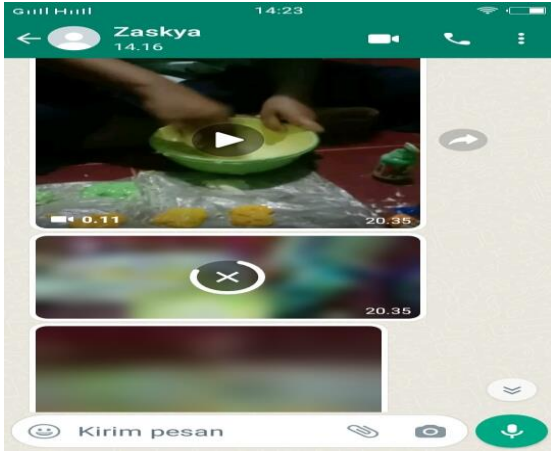
(wawancara dengan guru kelas 3/a dan b)




(wawancara dengan siswa dilakukan pada saat di mulainya penerapan pembelajaran tatap muka)

Lampiran 4
(Proses pelajaran melalui aplikasi whatsapp)





Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 16 Agustus 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2684/Balitbang/2021 Yth Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Sifat : - Olahraga Kota Kendari
Lampiran : - Di -
Perihal : IZIN PENELITIAN. KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2336/In.23/FT/TL.00/08/2021 tanggal 16 Agustus 2021 perihal tersebut diatas, di bawah ini :

Nama : AFRIANTI RIA SUMANTRI
NIM : 17010104062
Prodi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 22 Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 22 KENDARI PADA MASA PANDEMI COVID-19".

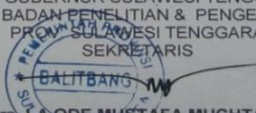
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 16 Agustus 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
6. Kepala SDN 22 Kota Kendari di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SEKOLAH DASAR NEGERI 22 KENDARI
KOTA KENDARI
JL. BUNGA MATAHARI NO. 20, TELP. 0401-323944

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala sekolah Sdn 22 Kendari menerangkan bahawa:

Nama : Afrianti Ria Sumantri
Tempat, tanggal lahir : Lagundi, 15 November 1998
Nim : 17010104062
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (research) di sekolah dasar negeri 22 Kendari di kota Kendari. Terhitung tanggal 23 Agustus-07 Oktober 2021. Guna penulisan skripsi dengan judul "MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SDN 22 KENDARI PADA MASA PANDEMIC COVID-19"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kendari, 07 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 22 Kendari

S. SARTINI, S.Pd
NIP. 196701301988032008