UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 WAWONII TIMUR KAB. KONAWE KEPULAUAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Meraih gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun oleh:

YAYAN FAUZAN AKBAR
NIM. 16010101082

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2022

`

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 KelurahanBaruga- Kota KendariTelp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website: http//iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul ***"UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 WAWONII TIMUR"***, Yang ditulis oleh **Yayan Fauzan Akbar. NIM. 16010101082,** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam (PAI)** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **23 Maret 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh Gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd)**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	: Dr.Syahrul S.Pd.I, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Erdiyanti S.Ag, M. Pd	(.....)
Anggota	: Dr. Abdul Kadir M. Pd	(.....)

Diketahui Oleh:
Dekan

Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002

ABSTRAK

Yayan Fauzan Akbar. NIM. 16010101082*"Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PendidikanAgama Islam Di SMPN 1 Wawonii TimurKab. Konawe Kepulauan"*.Dr.Syahrul, S.Pd.I.,M.Pd

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah 1)Bagaimana kemandirian belajar siswa di SMP 1 Wawonii timur Kab. Konawe Kepulauan. 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemandirian belajar di SMP 1 Wawonii Timur Kab. Konawe Kepulauan.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap bagaimanakemandirian belajar siswa di SMP 1 Wawonii Timur Kab. Konawe Kepulauan dan bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemandirian belajar di SMP 1 Wawonii Timur Kab. Konawe Kepulauan. Manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, juga bermanfaat bagi mahasiswa dan juga bagi penulis.Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan-tahapan: reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Uji keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan teknik triangulasi.Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa ada beberapa upaya guru dalam meningkatkan Kemandirian Belajar Di SMP 1 Wawonii Timur Kab. Konawe Kepulauan.a.Memberikan motivasi kepada siswa, b. Mengelola kelas dengan baik, c. Menyiapkan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaan dengan baik hingga evaluasi, d.Membuat proses pembelajaran terasa menyenangkan, e. Mengapresiasi siswa yang aktif dalam pembelajaran.Sedangkan Kemandirian belajar siswa Di SMP 1 Wawonii Timur Kab. Konawe Kepulauan. a. Memiliki keberanian untuk bertanya dalam proses pembelajaran, b.Memiliki keberanian dalam menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran, c.Bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan.

Kata Kunci:upaya guru, kemandirian siswa

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ه وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji hanya milikAllah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul"Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wawonii Timur.Dan tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam.*

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis pengucapkan terimakasih tak terhingga kepada kedua orang tua, ayahanda Hamrin, ibu saya Suiyati saudara saya yang telah memberi bantuan moril, materil dan doa, dorongan serta semangat kepada penulis.

Izinkan saya mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing Bapak Dr.Syahrul, S.Pd.I.,M.Pd yang telah banyak membantu dengan meluangkan waktunya, memberikan saran, arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya hasil ini.

Adapun ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT. Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu KeguruanIAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Hj St Fatimah K M.A Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motifasi serta membantu konsultasi judul hasil.
4. Dr.Syahrul, S.Pd.I.,M.Pd selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi
5. Kepada dosen penguji Erdiyanti, S.Pd.,M.Pd. dan Dr. Abdul Kadir M.Pd yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Tilman S.Sos, M.M. Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan
7. Bapak/Ibu Dosen, Asisten dosen dan Karyawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya
8. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Wawonii Timur beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini siswa yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian penulis.
9. Sahabat-sahabat kumahasiswa IAIN yang tidak bisa disebut satu persatu telah membantu dan memberikan spirit kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.

10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah Swt, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Amin...

Kendari, April 2022
Peneliti

Yayan Fauzan Akbar
NIM. 16010101082

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika kemudian hari berikutnya bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 23 April 2022

METERAI TEMPEL

Yayan Fauzan Akbar
NIM. 16010101082

DAFTAR ISI

COVER ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
PENGESAHAN HASIL ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR TRANSLITERSI ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 4
1.3 Rumusan Masalah 5
1.4 Tujuan Penelitian 5
1.5 Manfaat Penelitian 5
1.6 Definisi Operasional 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Kemandirian Belajar 8
2.1.1 Bentuk-bentuk Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa 9
2.1.2 Kemandirian Belajar Siswa 11
2.1.3 Ciri-Ciri Kemandirian Belajar Siswa 13
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar 16
2.2.1 Faktor Internal 16
2.2.2 Faktor Eksternal 17
2.2.3 Pendidikan Agama Islam 17
2.3 Kajian Relevan 18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 21
3.3 Objek Penelitian 22
3.4 Data dan Sumber Data 22
3.5 Teknik Pengumpulan Data 22
3.6 Teknik Analisis Data 24
3.7 Keabsahan Data 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Profil SMPN 1 Wawonii Timur ..... .27
4.2. Hasil Penelitian .....
31

4.2.1 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di SMP 1 Wawonii Timur…….. 31
4.2.2 Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP 1 Wawonii Timur …….……..... 41
4.3 Pembahasan 48
4.3.1 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di SMP 1 Wawonii Timur Kab. Konawe Kepulauan 48
4.3.2 Kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP 1 Wawonii Timur Kab. Konawe KepulauanKemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP 1 Wawonii Timur Kab. Konawe Kepulauan 50

BAB V PENUTUP
5.1 Kesimpulan..... 61
5.2 Limitasi Penelitian 61
5.3 Rekomendasi……. 62

DAFTAR PUSTAKA..... 63
LAMPIRAN-LAMPIRAN 66

DAFTAR TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t .
ب	B	ظ	Z .
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H .	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ż	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	S .	ي	Y
ض	D .		