

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pada perhatian orang tua terhadap motivasi belajar PAI. Dengan nilai t hitung ($2,426$) $>$ t tabel dan nilai signifikan ($0,019$) $<$ dari α ($0,05$). Dengan kontribusi sebesar $45,5\%$.
2. Ada hasil yang positif dan signifikan pada disiplin kerja guru terhadap motivasi belajar PAI. Dengan nilai t hitung ($0,714$) $>$ t tabel ($2,009$) dan nilai signifikan ($0,000$) $<$ α ($0,05$). Dengan kontribusi sebesar $72,8\%$.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis uji F bahwa hasil yang diperoleh adalah sebesar $77,790$ dengan Nilai Signifikan $0,000$. Sedangkan nilai F_{tabel} untuk $n = 3,18$. Diperoleh F_{hitung} ($77,790$) $>$ F_{tabel} ($3,18$) dan nilai signifikan ($0,000$) $<$ α ($0,05$) yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima berarti ada pengaruh X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Y atau ada pengaruh perhatian orang tua dan disiplin kerja guru terhadap motivasi belajar PAI. Dengan nilai R square diketahui nilainya sebesar $0,753$ yang artinya perhatian orang tua dan disiplin kerja guru bersama-sama berkontribusi sebesar $75,3\%$ pada motivasi belajar PAI.

1.2 Saran:

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa berdasarkan penelitian ini, siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dengan baik, agar dapat memberikan nilai dan membanggakan orang tua dan guru yang telah mendidik dan memberikan pengajaran dengan baik.
2. Bagi orang tua dan guru agar dapat memberikan contoh kepada anak/siswa serta lebih berperan dan senantiasa meningkatkan motivasi belajar kepada anak/siswa agar tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai, sehingga anak dapat menjadi generasi penerus bangsa yang baik
3. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini memberikan informasi bahwa perhatian orang tua dan disiplin kerja guru memiliki pengaruh yang positif bagi motivasi belajar siswa.

