

DAFTAR PUSTAKA

- Rahman, A. (2014). Peningkatan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Dasar Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal*
- Adam, H., dkk (2013). *Psikolgi Kepribadian Lanjutan: Studio atas Teori Toko Psikologi Kepribadian*, Bandung: Pustaka Setia.
- Andayani, A. M. (2006). *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anurraga. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi Kasus pada Program Home Visit di Homeschooling Sekolah Dolang Malang). *Jurnal*
- Ardial, H. (2015). *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Abudin, N. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group
- Amna, E. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal*
- Azizah Maulina E. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anaka Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. *Jurnal*
- Bunayya, (2017). Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak dalam Prespektif Islam. *Jurnal*
- Djmarah, D. (2015). *Psikologis Belajar*. Jakarta: PT Ranika Cipta.
- Djmarah, A. Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rinrka Cipta.
- Gunawan, I. d. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2019). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo persada.
- Hariyani H (2019). Peran Guru dan Orang Tua Dalam Mendisiplinkan Siswa Membaca Al-Qur'an di SDN Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi. *Skripsi*
- Hamzah B (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendriani, (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Terhadap Pretasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akutansi pada SMK di Kota Payahkumbu. *Jurnal*

- Indah, N. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nurul Qalam Makassar. *Jurnal*.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurnia, A. M. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Jurnal*.
- Maman, S., dkk (2016). *Manajemen Pendidikan Usia dini: filosofis, prinsip, dan aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia
- Maunah, B. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Maruya, S. (2009). Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 1Kota Bengkulu. *Jurnal*
- Michael, A. (2013). Sikap Masyarakat Surabaya Terhadap Program Acara 'Pesbuker' di ANTV. *Jurnal*
- Muhamad, I., dkk. (2010). *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media Group.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal*.
- Lutfi, K. (2020). Pengaruh Disiplin dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Dabin III Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebe. *Skripsi*.
- Lestari, R.D. (2012). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa. Surakarta: Fakultas Psikologi Univesitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Nanang, H., dkk. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Nasution, H. F. (2016). Intrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal*.
- Nurmalina. (2016). Disiplin dan Motivasi Kerja Guru Mempengaruhi Belajar Siswa. *Jurnal*.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal*.

- Pebruanti, I. (2015). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Model di SMKN 2 Sumbawa. *Jurnal*.
- Ramayulis. (2005). *Metologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Reid, G. (2009). *Manajemen Siswa di Kelas*. Jakarta: PT. Indeks .
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran The Urhent Of Motivation In Learning Process. *Jurnal*
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sadirman, A. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, Jonathan, (2012). *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS (Edisi Pertama)*. Jakarta: PT Elex Media Komputundo
- Syahrul, G. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Karakter Anak di Desa Ulukalo Kecamatan Iwomenda Kabupaten Kolaka. *Skripsi*
- Saiful. (2011). *Hubungan Presepsi Siswa Terhadap Disipli Guru*.
- Salameto. (2010). *Interaksi Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukaesih. (2019). Kedisiplinan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Sekolah Dasa Negeri. *Jurnal*
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin Pada perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tiswarni. (2019). Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru (Studi Deskriptif di SMP N 1 Argamakmur Kabupaten Bengkulu Utara). *Jurnal*
- Widia, dkk. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Skripsi*.

