

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP EKSISTENSI PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI DI DESA KOROE ONOWA KECAMATAN  
WANGI-WANGI KABUPATEN WAKATOBI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH:**

**SELLY WATI**

**NIM: 18010105037**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
2022**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari  
Telp/FAX.0401-3193710

e-mail*iainkendari@yahoo.co.id* Website: <http://iainkendari.ac.id>

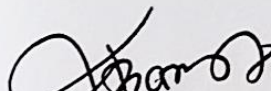
### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “ **Persepsi Orang Tua Terhadap Eksistensi Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Koroe Onowa Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi**” yang disusun oleh saudari **SELLY WATI, Nim. 18010105037** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Pada **Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)**, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan di presentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari jumat tanggal **04 November 2022** dan dinyatakan telah dapat di terima sebagai salah satu syarat untuk **Memperoleh gelar (S.Pd)**.

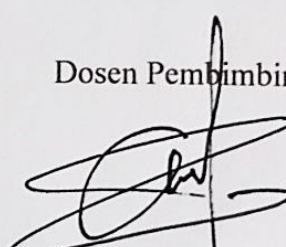
Kendari, 09 November 2022

mengetahui:

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd  
NIP. 196503131993032002

Dosen Pembimbing II

  
La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 20160101019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Perspektif orang tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Koroe Onowa**" yang ditulis oleh **SELLY WATI NIM. 18010105037** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **04 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.** 

Sekretaris : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd** 

Anggota1 : **Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,** 

Anggota2 : **Dr. Muh. Shaleh M. Pd** 



Kendari, 07 November 2022  
Dekan

**Dr. Masdin M. Pd**  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari

Telp/FAX.0401-3193710

e-mail [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) Website: <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Persepsi Orang Tua Terhadap Eksistensi Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Koroe Onowa Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi” dibawah bimbingan Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatkan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sedniri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 09 Nobember 2022



  
SELLY WATI

NIM. 18010105037

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SELLY WATI  
Nim : 18010105037  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*non exclusive Royalty-free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Persepsi Orang Tua Terhadap Eksistensi Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Koroe Onowa Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Kendari

Pada Tanggal : 09 November 2022

Yang menyatakan,



**SELLY WATI**

## PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الا نبياء و المرسلين سيدنا محمد و على  
اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusiaoneryang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepadabapak saya Pak Hardinyang sangat mendukung saya dan ibu saya Ibu Rosnia yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasiserta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang banyak dikorbankan untuk saya

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

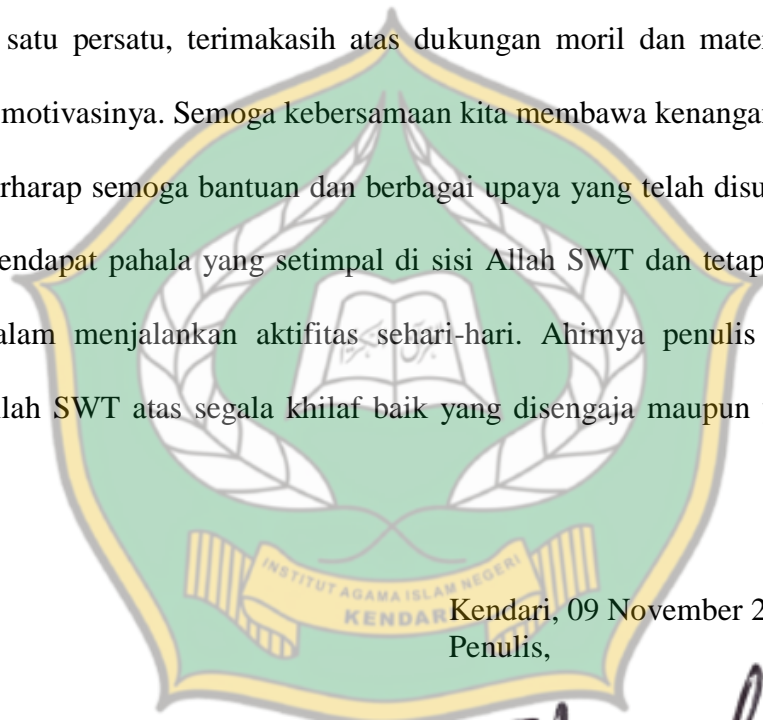
1. Kepada kedua orang tua saya, yakni Ibu Hasra dan bapak saya Husni dan kepada kakak saya Husriyanto, adik saya Putri, Rizky, Riska Julianti yang senantiasa mendoakan dan berjasa memberikan dorongan moril dan dukungan selama penulis melaksanakan pendidikan, penelitian sampai dengan tahap penyelesaian skripsi.

2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang terus berusaha mengembangkan IAIN kendari menuju perguruan tinggi yang lebih berkualitas dan inovatif.
3. Dr. Masdin, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) beserta Wadek I, II dan III yang terus Berusaha Mengembangkan FATIK menjadi Fakultas yang diminati dan berdaya saing tinggi.
4. La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd., sebagai ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang berusaha dengan sebaik mungkin memberikan sumbangsih pemikiran, tenaga dan waktunya sehingga prodi ini dapat bersaing dengan prodi-prodi lainnya yang ada di IAIN kendari dan melahirkan alumni yang berkualitas serta mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat nantinya.
5. Dr. Hj Hadi Machmud M.Pd dan La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd., Selaku pembimbing penulis yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Dr. H. Ros Mayasari S.Ag, M.Si dan Dr. Muh. Shaleh M.Pd selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
7. Tilman, S.Sos, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan parapegawai perpustakaan yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mepermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.


9. Kepada orang tua anak-anak yang menjadi sumber data yang telah meluangkan waktunya.

10. Kepada seluruh teman-teman mahasiswi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada saudari, Anita, Farlin, Sartika, dan teman-teman yang lain yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan moril dan materinya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengajah.



Kendari, 09 November 2022  
Penulis,

  
SELLY WATI  
NIM. 18010105037



**SELLY WATI. NIM. 18010105037, "Persepsi Orang Tua Terhadap Eksistensi Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Koroe Onowa Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi, "Dibimbing Oleh (Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd).**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: bagaimana persepsi orang tua terhadap eksistensi pendidikan anak usia dini di Desa Koroe Onowa Kecamatan wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi, apa faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua di Desa koroe Onowa dan untuk mengetahui upaya sekolah dalam mengubah persepsi negatif orang tua terhadap PAUD KB Onowa di Desa koroe Onowa Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi. Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deksriptif. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 2-6 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara/observasi dan dokumentasi gambar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dengan menggunakan beberapa informan yaitu orang tua anak usia dini dan masyarakat Desa koroe Onowa berjumlah 22 orang tua, Tokoh Adat dan Agama, Kepala Desa, Aparat Desa bberjumlah 3 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) persepsi orang tua terhadap eksistensi PAUD ada yang menganggap penting dan ada yang menganggap kurang/tidak penting dalam menyekolahkan anak. (2) faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua yaitu faktor internal tentang pengalaman orang tua yang tidak bersekolah di PAUD dan pengalaman orang tua dalam melihat kondisi PAUD, faktor eksternal yaitu harapan orang tua yang tidak sesuai saat menyekolahkan anaknya di PAUD dan literasi tentang pemahaman orang tua terhadap PAUD masih kurang. (3) Upaya PAUD KB Onowa dalam mengubah persepsi negatif orang tua belum terlaksana baik secara formal maupun nonformal.

**Kata Kunci: Persepsi, Orang Tua, PAUD**

**SELLY WATI. NIM. 18010105037, “Parent’s Perceptions Of The Existence Of Early PAUD Education In Koroe Onowa Village Wangi-Wangi Discript Wakatobi Regency, “(Dibimbing Oleh Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd).**

---

The purpose of this study was to determine parents' perceptions of the existence of early childhood education, to find out what factors influence parents' perceptions of PAUD. To find out the school's efforts in changing parents' negative perceptions of PAUD KB in Koroe Onowa Village, Kecamatan. Regency Wangi-Wangi. Wakatobi. The research used is descriptive with a qualitative approach. The subjects in this study were parents who had children aged 2-6 years. Data collection techniques in this study used interview techniques, participant observation, and image documentation. Data analysis in this study uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. By using several informants, namely parents of early childhood and the Koroe Onowa Village Community totaling 22 parents, traditional and religious leaders, village heads, village officials totaling 3 people. The results of this study indicate that (1) parents' perceptions of the existence of PAUD are important and not important in educating their children. (2) factors that influence parents' perceptions, namely internal factors about the experience of parents not attending PAUD and parents' experience in seeing PAUD conditions, external factors, namely parents' expectations that are not appropriate when entering their children in PAUD and literacy or parental understanding of PAUD is still lacking. (3) The efforts of the Onowa KB PAUD in changing the negative perceptions of parents have so far not carried with parents, both formally and non-formally.

**Keywords: *Perception, Parent’s, Early Childhood Education.***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>.....</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING. ....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN. ....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR. ....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Fokus Penelitian.....	6
1.3.Rumusan Masalah.....	6
1.4.Tujuan Penelitian.....	6
1.5.Manfaat Penelitian.....	7
1.6.Definisi Operasional.....	8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Konsep Orang Persepsi.....	9
2.1.1 Pengertian Persepsi.....	9
2.1.2 Persepsi Orang Tua.....	10
2.1.3 Persepsi Masyarakat.....	12
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	12
2.2. Konsep Orang Tua.....	13
2.2.1 Pengertian Orang Tua.....	13
2.2.2 Hakikat Orang Tua.....	13
2.2.3 Peran Orang Tua Terhadap PAUD.....	14
2.2.4 Sikap Orang Tua Terhadap PAUD.....	15
2.2.5 Peran Orang Tua Terhadap PAUD.....	17
2.2.6 Kondisi Orang Tua Terhadap Pengaruh Pendidikan Anak.....	20
2.3. AnakUsiaDini.....	21
2.3.1 Definisi Anak Usia Dini.....	25
2.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	26
2.4. Eksistensi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	27
2.4.1 Dampak Pengaruh Pendidikan Anak usia Dini Terhadap PrestasiHasil Belajar Siswa.....	28
2.4.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	30
2.4.3 Pentingnya PAUD Bagi Tumbuh Kembang Anak.....	31
2.4.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran PAUD.....	31
2.5. Penelitian Relevan.....	34

2.6. Kerangka Pikir.....	39
--------------------------	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian .....	42
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.2.1 Lokasi Penelitian. ....	43
3.2.2 Waktu penelitian.....	43
3.3. Data dan Sumber Data.....	43
3.4. Teknik Pengumpulan Data. ....	46
3.5. Teknik Analisis Data. ....	47
3.6. Pengujian Keabsahan Data.....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Profil Objek Penelitian.....	52
4.1.1 Kondisi Iklim Desa Koroe Onowa. ....	56
4.1.2 Potensi Desa Koroe Onowa. ....	57
4.2. Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Persepsi Orang Tua Terhadap Eksistensi PAUD di Desa Koroe Onowa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi.....	60
4.2.2 Apa Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Orang Tua Terhadap PAUD di Desa Koroe Onowa Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi.....	78
4.2.3 Upaya PAUD KB Onowa Dalam Mengubah Persepsi Negatif Orang Tua Terhadap PAUD di Desa Koroe Onowa Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi.....	88
4.3. Pembahasan Penelitian. ....	97
4.3.1 Persepsi Orang Tua Terhadap Eksistensi PAUD di Desa Koroe Onowa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi. ....	99
4.3.2 Apa Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Orang Tua di Desa Koroe Onowa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi.....	101
4.3.3 Upaya PAUD KB Onowa dalam Mengubah Persepsi Negatif Orang Tua Terhadap PAUD di Desa Koroe Onowa.....	103

### **BAB V PENUTUP**

5.1. Kesimpulan.....	107
5.2. Limitasi.....	107
5.3. Saran. ....	107

<b>DAFTAR PUSTAKA. ....</b>	<b>109</b>
-----------------------------	------------