

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

1. Pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran *Strip story* di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 9 Kendari dapat dikategorikan berhasil. Persentase keberhasilan keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran oleh guru pada tiga pertemuan pembelajaran berturut-turut adalah 81,81%, 95,45% dan 86,36%.
2. Hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran *Strip story* memiliki nilai rata-rata 64,47. Varians dan std. deviasi masing-masing sebesar 233,171 dan 15,270. Sedangkan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional memiliki nilai rata-rata 42,75. Varians dan std. deviasi masing-masing sebesar 182,479 dan 13,508. Hal ini menandakan bahwa data pada kelas eksperimen dan kontrol heterogen. Dengan kata lain, hasil belajar siswa pada kedua kelas sampel beragam.
3. Media pembelajaran *Strip story* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas XI IPS SMA Negeri 9 Kendari.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, agar dalam setiap pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran serta dapat memilih media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga dalam proses pembelajaran siswa dengan mudah memahami materi pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media alternatif bagi guru, agar siswa lebih interaktif, kreatif, inovatif dan juga menyenangkan.
3. Pembelajaran dengan media pembelajaran *Strip story* perlu diterapkan secara intensif dalam pembelajaran selanjutnya, dengan penyesuaian tingkatan dan keadaan siswa.