

**STUDI KORELASIONAL ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA MADRASAH ALIYAH
AL-IRSYAD LALONGGSUMEEETO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Tadris Biologi

Oleh

ISMI RANDA FIRDYANTI

NIM: 18010108013

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401)3193710, Website. <http://iainkendari@yahoo.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Studi Korelasional Antara Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Prestasi Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalongsumeeto” yang ditulis oleh saudari Ismi Randa Firdyanti, NIM. 18010108013, Mahasiswi Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan keujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Dosen Pembimbing I

Ir. Muragmi Gazali M.Ed
NIP. 196608231991031015

Kendari, 30 September 2022

Dosen Pembimbing II

Syarif Rizalia M.Pd
NIP.198902192019031012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendar@gmail.com website: http://iainkendar.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "STUDI KORELASIONAL ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD LALONGGASUMEEETO" yang ditulis oleh ISMI RANDA FIRDYANTI NIM. 18010108013 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 01 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd saya).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Ir. Muragmi Gazali M.Ed.

Sekretaris : Syarif Rizalia M.Pd.

Anggota 1 : Dr. Mansyur M.Pd.

Anggota 2 : Rashang S. Ag. M. Pd.I.

(Handwritten signatures of the examiners)

Kendari, 08 November 2022

(Official stamp of Institut Agama Islam Negeri Kendari and handwritten signature of the Dean)

Maswin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Studi Kolerasional Antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalonggasumeeto” dibawah bimbingan bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed dan bapak Syarif Rizalia M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 5 Desember 2022
11 Jumadil Awal 1444



Ismi Randa Firdyanti
NIM. 18010108013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivita akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismi Randa Firdyanti
NIM : 18010108013
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Studi Kolerasional Antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalonggasumeeto” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 5 Desember 2022

Yang menyatakan



Ismi Randa Firdyanti

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ,
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Ibu saya Ida Farida yang telah mendukung saya dan sabar memberikan motivasi dan dedikasi serta do'a sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak korbakan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

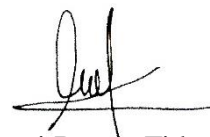
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Rosmini, S.Si, M.Pd selaku ketua program studi Tadris Biologi.

4. Ir. Muragmi Gazali M.Ed selaku pembimbing I saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Syarif Rizalia M.Pd selaku pembimbing II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Mansyur, M.Pd dan Raehang, S.Ag, M. Pd.I selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
8. Ratna, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalongasumeeto beserta guru-guru yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 02 November 2022

Penulis



Ismi Randa Fidyanti
NIM: 18010108013

ABSTRAK

Ismi Randa Firdyanti, NIM 18010108013, **Studi Korelasional Antara Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Prestasi Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalongsumeeto**. Dibimbing oleh Pembimbing 1 Bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed, Pembimbing 2 Bapak Syarif Rizalia M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kinerja guru biologi berdasarkan kompetensi pedagogik kelas X, XI, dan XII IPA di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalongsumeeto (2) mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas X, XI, dan XII IPA di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalongsumeeto (3) mengetahui apakah ada hubungan antara kinerja guru berdasarkan kompetensi pedagogik dengan prestasi belajar biologi siswa kelas X, XI dan XII di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalongsumeeto. Data-data dalam penelitian ini diperoleh melalui metode kuisioner dan dokumentasi yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X, XI dan XII IPA pada tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 60 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan gambaran persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dengan rata-rata diperoleh 83 berada pada kategori sedang. Hal ini dapat ditunjukkan dari skor perolehan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalongsumeeto dengan nilai tertinggi 99 dan terendah 60 frekuensi terbanyak terdapat 21 siswa dengan presentase 35 % yaitu berada pada kategori sedang. Gambaran prestasi belajar biologi siswa dengan rata-rata diperoleh 80 berada pada kategori sedang. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai perolehan prestasi belajar di Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalongsumeeto dengan nilai tertinggi 87 dan terendah 74 frekuensi terbanyak terdapat 32 siswa dengan presentase 53 % yaitu berada pada kategori sedang. Berdasarkan analisis korelasi *product Moment Pearson* terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar biologi siswa dengan koefesien korelasi r_{xy} sebesar 0,258. Hal ini menunjukkan tingkat hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar biologi siswa berada pada kategori rendah.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Belajar Biologi siswa

ABSTRACT

Ismi Randa Firdyanti, NIM 18010108013, *Correlational Study Between Teacher's Pedagogic Competence and Biology Learning Achievement of Al-Irsyad Al-Irsyad Lalongsumeeto Madrasah Students*. Supervised by Advisor 1 Mr. Ir. Muragmi Gazali M.Ed, Supervisor 2 Mr. Syarif Rizalia M.Pd

This study aims to (1) determine the performance of biology teachers based on the pedagogic competencies of class X, XI, and XII science at Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalongsumeeto (2) determine student achievement in biology subjects in class X, XI, and XII science in Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalongsumeeto (3) found out whether there was a relationship between teacher performance based on pedagogical competence and the biology learning achievement of students in grades X, XI and XII at Madrasah Aliyah Al-Irsyad Lalongsumeeto. The data in this study were obtained through questionnaires and documentation methods which were analyzed qualitatively and quantitatively. The subjects of this study were students of class X, XI and XII of science in the academic year 2021/2022 which involved 60 students. The results showed a picture of students' perceptions of the teacher's pedagogic competence with an average of 83 being in the medium category. This can be shown from the score of the acquisition of pedagogical competence of teachers at Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalongsumeeto with the highest score of 99 and the lowest of 60, with the highest frequency being 21 with a percentage of 35%, which is at medium. The description of students' biology learning achievement with an average of 80 is in the medium category. This can be shown from the value of learning achievement at Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalongsumeeto with the highest score of 87 and the lowest being 74, the highest frequency is 32 students with a percentage of 53%, which is in the medium category. Based on the correlation analysis of Moment Pearson's product, there is a significant relationship between teacher pedagogic competence and student biology learning achievement with an r_{xy} correlation coefficient of 0.258. This shows that the level of relationship between teacher pedagogic competence and student biology learning achievement is in the low category.

Keywords: Teacher's Pedagogic Competence, Student's Biology Learning Achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan dan manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Kompetensi Pedagogik	7
2.1.2 Prestasi Belajar.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
2.1.4 Cara Mengukur Prestasi Belajar	14
2.2 Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.3 Variabel Penelitian.....	18
3.4 Populasi dan Sampel	19
3.4.1 Populasi	19
3.4.2 Sampel	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Metode Kuisisioner/Angket	19
3.5.2 Metode Dokumentasi.....	20
3.6 Instrumen Penelitian	20
3.6.1 Definisi Konseptual	21
3.6.2 Definisi Operasional.....	21
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen	22
3.6.4 Uji Validitas.....	22
3.6.5 Uji Reliabilitas.....	27

3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	29
3.7.2 Uji Normalitas	32
3.7.3 Uji Linearitas	32
3.7.4 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	33
3.7.5 Pengujian Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
4.1.1.1 Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	35
4.1.1.2 Keadaan Guru Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	36
4.1.1.3 Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	37
4.1.1.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	38
4.1.2 Deskripsi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	40
4.1.2.1 Menentukan frekuensi kategorisasi skor sangat rendah, rendah, sedang dan tinggi	42
4.1.3 Deskripsi Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X, XI dan XII IPA Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	42
4.1.3.1 Menentukan frekuensi kategorisasi skor rendah, sedang dan tinggi	43
4.1.4 Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X, XI dan XII IPA.....	44
4.1.4.1 Uji Normalitas Data	44
4.1.4.2 Uji Linearitas	45
4.1.4.3 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	46
4.1.4.4 Pengujian Hipotesis	45
4.1.4.5 Uji F	47
4.1.4.6 Koefisien Determinasi.....	48
4.1.4.7 Analisis Regresi Linear Sederhana	49
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Deskripsi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik di Ma Al Irsyad Lalonggasumeeto	50
4.2.2 Gambaran Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X, XI dan XII IPA di Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	52
4.2.3 Hubungan Yang Signifikan Antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X, XI dan XII IPA di Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	53
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Limitasi	57
5.3 Rekomendasi.....	57

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Populasi Kelas X IPA, XI IPA dan XII IPA	19
Tabel 3.2	Kriteria Penskoran Instrumen.....	20
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen	22
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Kompetensi pedagogik guru (Variabel X)	24
Tabel 3.5	Interprestasi Reliabilitas	28
Tabel 3.6	Realibilitas <i>Statistics</i>	29
Tabel 3.7	Kategorisasi Kompetensi Pedagogik Guru	31
Tabel 3.8	Kategorisasi Prestasi belajar.....	31
Tabel 3.9	Interval Skor Penilaian	32
Tabel 3.10	Penafsiran Koefesien Korelasi	34
Tabel 4.1	Keadaan Guru Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto.....	39
Tabel 4.2	Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	39
Tabel 4.3	Data Dekskriptif Kompetensi Pedagogik	41
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik	42
Tabel 4.5	Presentase Kategorisasi skor Jawaban Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	42
Tabel 4.6	Data Dekskriptif Prestasi Belajar	43
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	43
Tabel 4.8	Presentase Kategorisasi skor Prestasi Belajar Siswa Kelas X, XI dan XII IPA di Madrasah Aliyah Al Irsyad Lalonggasumeeto	43
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas ANOVA.....	45
Tabel 4.11	Hasil Uji Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	46
Tabel 4.12	Hasil Uji T.....	47
Tabel 4.13	Hasil Uji F.....	48
Tabel 4.14	Hasil Uji Koefesien Determinasi.....	48
Tabel 4.15	Hasil Uji Regresi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata Indikator Soal Kompetensi Pedagogik..... 41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	63
Lampiran 2. Data Hasil Uji Instrumen Kompetensi pedagogik.....	67
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	68
Lampiran 4. Instrumen Penilaian	71
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	74
Lampiran 6. Uji Normalitas, linearitas, korelasi <i>Pearson Product Moment</i> , Pengujian Hipotesis dan Reabilitas.....	90
Lampiran 7. Dokumentasi.....	98

