

**PENERAPAN *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY*
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 5 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

oleh :

HENI SEPIANTI

NIM. 14010103019

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2021

**PENERAPAN *INFORMATION AND COMUNICATION TECHNOLOGY*
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 5 KENDARI**



SKRIPSI

oleh :

HENI SEPIANTI

NIM. 14010103019

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kendari Telp.(0401) 3192081
Fax. 3193710 Email: iainkendari@yahoo.co.idm
Website: <http://febi.iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Penerapan *Information and Communication Technology* pada Proses Pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari ” yang ditulis oleh Saudari Heni Sepianti NIM. 14010103019, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk selanjutnya siap mengikuti ujian Skripsi.

Kendari, 20 Agustus 2021

Pembimbing I

Badarwan, M.Pd

NIP. 1974112720150310001

Pembimbing II

M.Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd

NINDN. 2024079001.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id Website: http://iain.kendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Penerapan Information AND Communication Technology Pada Proses Pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari*" yang ditulis oleh HENI SEPIANTI NIM. 14010103019 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 21 Oktober 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Kendari, 26 Oktober 2021 M
19 RabiulAwal 1443H

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Badarwan, M.Pd

(.....)

Sekretaris : Muhammad Syarwa Sangita, S.Pd, M.Pd

(.....)

Anggota1 : Raehang, S.Ag, M.Pd.I

(.....)

Anggota2 : Drs. Marzuki, MA

(.....)



Diketahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan


Dr. Masnun, M.Pd
NIP. 196712311999031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar asli hasil karya sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 28 Oktober 2021

Penulis,



HENI SEPIANTI

NIM : 14010103019

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Sepianti
NIM : 14010103019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusif Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan *Information And Communication Technology* Pada Proses Pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari”

Beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 26 Oktober 2021
19 Rabiul Awal 1443
Yang menyatakan



HENI SEPIANTI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar asli hasil karya sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

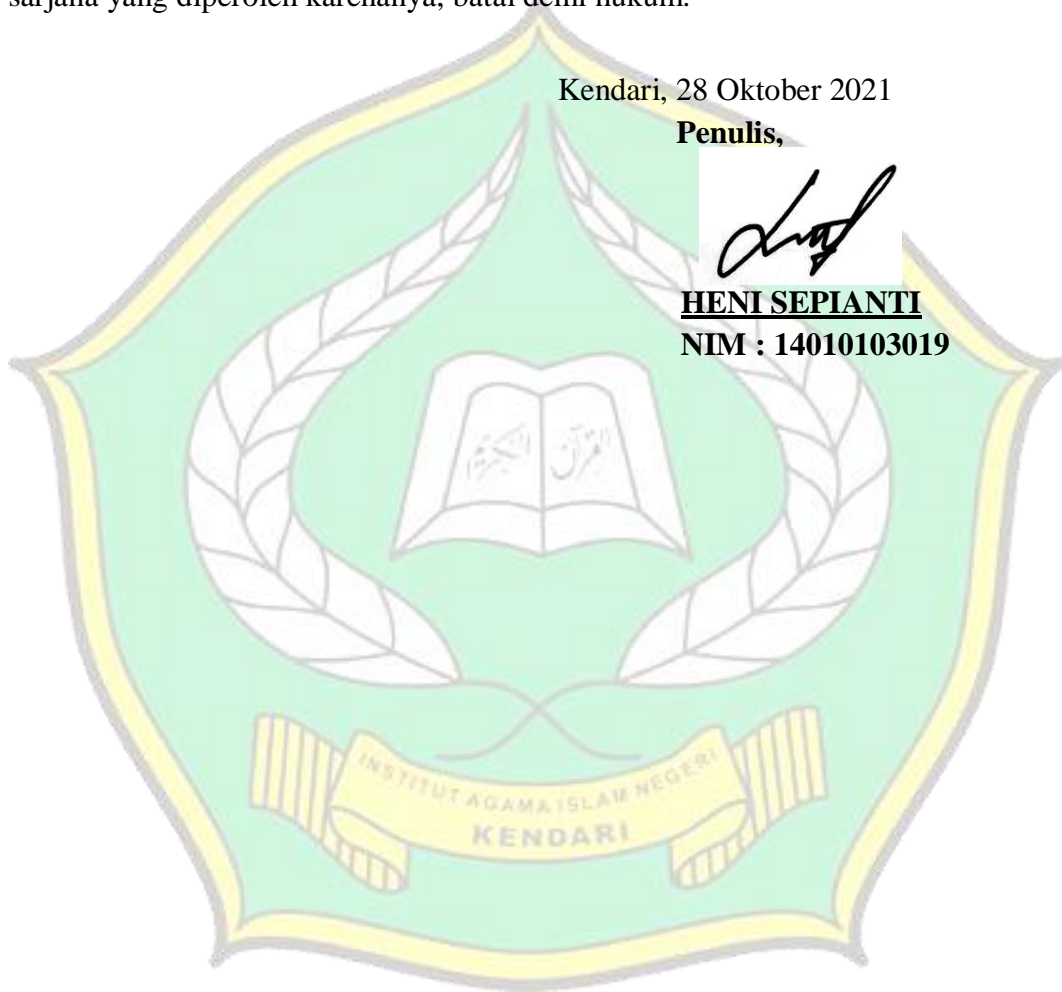
Kendari, 28 Oktober 2021

Penulis,



HENI SEPIANTI

NIM : 14010103019



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Sepianti
NIM : 14010103019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusif Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan *Information And Communication Technology* Pada Proses Pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari”

Beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 26 Oktober 2021

19 Rabiul Awal 1443

Yang menyatakan



HENI SEPIANTI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kepada Allah swt; atas limpahan rahmat dan umur panjang yang telah dikaruniakan sehingga skripsi yang berjudul “**Penerapan *Information and Communication Technology* pada Proses Pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari**” dapat penyusun selesaikan. Shalawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw; yang telah meletakkan dasar-dasar peradaban sebagai basis menata bangunan kehidupan universal.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberi berbagai dukungan baik dukungan moril maupun dukungan material serta bantuan khususnya kepada orang tua saya Paijan dan Ibu saya Susana tercinta guru pertama dalam keluarga, serta suami saya Fahrul Santoso yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materi yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terma kasih atau penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan saran dan prasarana serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan.
3. Badarwan M.Pd, selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam yang senantiasa memberikan Motivasi dan Nasehat.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd yang telah bersedia memberikan petunjuk dan membimbing dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Penguji I Ibu Raehang S. Ag, M.Pd dan Penguji II Bapak Drs. Marzuki MA. Yang tak pernah Bosan dan lelah dalam memberikan arahan dan petunjuk bimbingan kepada penulis, dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen serta Staf Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan Ilmu dan kemudahan dalam segala urusan saya.
7. Tilman, S.Sos, M.M yang telah menyediakan fasilitas studi perpustakaan.
8. Sofyan Masulili, S, Pd Kepala sekolah SMA Negeri 5 Kendaribeserta Guru dan Staf yang telah memberikan kesempatan untuk penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Muammal Hamidi, Ridha Ummanti, Eka Ayu Pratiwi terimakasih banyak atas dukungan selama ini.
10. Kepada saudara Ema Safitri yang selalu mendoakan dan memberi semangat serta memberikan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Segala kerendahan hati dan senantiasa mengharapkan Ridha-nya karena hanya kepada-Nya lah tempat kembalinya segala sesuatu.akhir kata, meskipun telah bekerja dengan semaksimal mungkin , skripsi ini tentunya tidak luput dari

kekurangan. Harapan penulis kiranya Skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan diri pribadi penulis.

Kendari, Oktober 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heni Sepianti', written in a cursive style.

HENI SEPIANTI

Abstrak

Heni Sepianti, NIM. 14010103019, (2021). Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Penerapan *Information and Communication Technology* pada Proses Pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari. Dibimbing oleh bapak Badarwan, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana Penerapan *Information and Communication Tehcnology* pada Proses Pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pembelajaran menggunakan *Information and Communication Tehcnology* di SMA Negeri 5 Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan beberapa teknik, yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumen. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa :1). Penerapan pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT dengan menggunakan multimedia pembelajaran dapat dikatakan sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dengan persiapan yang direncanakan, dilaksanakan, kemudian dievaluasi oleh guru mata pelajaran di SMA Negeri 5 Kendari. 2). Peningkatan kualitas belajar siswa di SMA Negeri 5 Kendari, dalam penerapan media pembelajaran berbasis ICT telah berjalan dengan baik. Hal ini ditegaskan oleh kepala sekolah bahwa penerapan media pembelajaran berbasis ICT telah tercermin dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada. Yang dimana guru dituntut untuk menyampaikan pembelajaran dengan berbagai tehnik dan metode yang tepat agar siswa dapat menerima informasi dengan baik pula.

Kata Kunci : *Information, Communication, Technology*, Proses Pembelajaran.

Abstract

Heni Sepianti, NIM. 14010103019, (2021). Islamic Education Management Study Program, State Islamic Institute (IAIN) Kendari, Application of Information and Communication Technology in the Learning Process at SMA Negeri 5 Kendari. Supervised by Mr. Badarwan, M.Pd as supervisor I and Mr. Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd. M.Pd as supervisor II.

This study discusses how to apply Information and Communication Technology in the Learning Process at SMA Negeri 5 Kendari. This study aims to describe how learning uses Information and Communication Technology at SMA Negeri 5 Kendari. This research is a qualitative research using several techniques, namely observation, interviews, and document studies. The data analysis method used is data reduction. Based on the results of research conducted by researchers found that: 1). The implementation of the implementation of ICT-based learning using learning multimedia can be said to have gone well, this can be seen with the preparations that are planned, implemented, and then evaluated by subject teachers at SMA Negeri 5 Kendari. 2). Improving the quality of student learning at SMA Negeri 5 Kendari, in the application of ICT-based learning media has been going well. This was emphasized by the principal that the application of ICT-based learning media has been reflected in the existing teaching and learning activities. Which is where the teacher is required to convey learning with various appropriate techniques and methods so that students can receive information well too.

Keywords: Information, Communication, Technology, Learning Process.

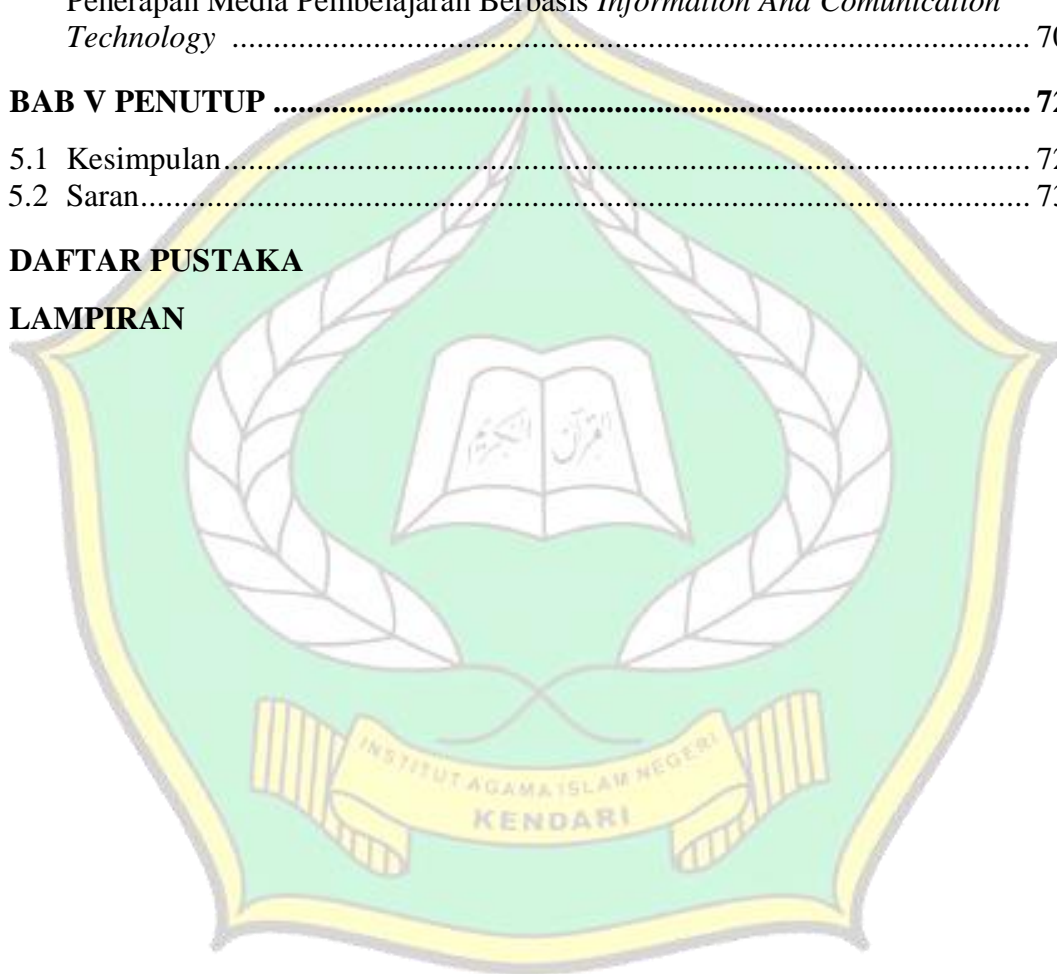
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1. Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi	10
2.1.1 Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	10
2.1.2 Macam-Macam Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	21
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	23
2.1.4 Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran	26
2.1.5 Tujuan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	26
2.1.6 Fungsi Information and Communication Technology dalam Pembelajaran	28
2.1.7 Pandnagan Islam Terhadap Teknologi	30
2.1.8 Pentingnya Agama dalam Perkembangan Teknologi.....	33
2.2. Penelitian Relevan	33
2.3. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Pendekatan Penelitian	37
3.2. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	38
3.3. Teknik Pengumpulan Data	38
3.4. Instrumen Penelitian	39
3.5. Teknik Analisis Data.....	42
3.6. Uji Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 5 Kendari.....	46
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 5 Kendari	46
4.2 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Penerapan <i>Information and Communication Technology</i> pada proses pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari	47

4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan <i>Information and Communication Technology</i>	56
4.2.3 Peningkatan Kualitas Belajar Siswa di SMA Negeri 5 Kendari, Melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information And Communication Technology</i>	61
4.3 Pembahasan	64
4.3.1 Penerapan <i>Information and Communication Technology</i> pada proses pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari	64
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan <i>Information and Communication Technology</i>	67
4.3.3 Peningkatan Kualitas Belajar Siswa di SMA Negeri 5 Kendari, Melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information And Communication Technology</i>	70
BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Kerangka Pikir..... 35

