

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT di SMA Negeri 5 Kendari, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan pembelajaran berbasis ICT atau dengan menggunakan multimedia pembelajaran dapat dikatakan sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dengan persiapan yang direncanakan, dilaksanakan, kemudian dievaluasi oleh guru mata pelajaran. di SMA Negeri 5 Kendari internet dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk mencari bahan pelajaran. Dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia pada internet siswa dapat mendapatkan sumber belajar yang *up to date*. Fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran adalah *e-mail* dan *whatsapp*. Kegiatan belajar yang digunakan siswa adalah *searching* dan *browsing* ke situs-situs yang telah disebutkan oleh guru. Kemudian hasil yang diperoleh di diskusikan. *E-mail* untuk mengumpulkan tugas dan berkomunikasi siswa dengan guru dan siswa dengan siswa.
2. Faktor pendukung dalam penerapan ICT Pada proses pembelajaran yaitu kemauan siswa yang cukup tinggi untuk mencari pengetahuan dari berbagai sumber yang mereka buka melalui situs-situs internet , kooperatifnya semua pihak untuk membantu kelancaran belajar, ide dan kemauan siswa dan guru yang saling mendukung untuk selalu

berfikir kreatif dan kritis. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan ICT yaitu minimnya pengetahuan guru hampir 50% guru yang masih belum bisa menggunakan ICT. Yang dimana guru ini terkendala karena usia guru yang akan mendekati purna/pensiun guru tidak ada semangat untuk mempelajari tentang ICT karena daya ilmunya yang sudah sangat rendah, yang dimana guru akan melakukan pembelajaran dengan sangat sederhana dengan hanya menggunakan aplikasi whatsapp dan guru tidak memanfaatkan media pembelajaran lainnya.

3. Adanya berbagai keuntungan yang diperoleh dalam menggunakan media pembelajaran berbasis ICT memberikan implikasi bahwa bila setiap guru mengajar menggunakan media pembelajaran berbasis ICT, maka kualitas dan kuantitas pembelajaran akan meningkat. Adanya kualitas peningkatan pembelajaran akibat penerapan media pembelajaran berbasis ICT, hal tersebut akan berdampak pada tuntutan masyarakat dan siswa agar setiap pembelajaran menggunakan media pembelajaran dengan berbasis ICT, hal tersebut akan menambah biaya operasional sekolah khususnya dalam pengadaan sarana dan prasarana ICT.

## **5.2 Saran**

1. Dengan adanya peningkatan kualitas pembelajaran sebagai akibat dari penerapan media pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari maka disarankan agar

kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis ICT terus ditingkatkan.

2. Guru harus selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi media pembelajaran yang saat ini banyak bertumpu pada media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi.
3. Guru harus selalu meningkatkan kemampuan teknis agar dapat memanfaatkan dan mengoperasikan media pembelajaran baru berbasis ICT.

