

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku:

- Asmani, Jamal Ma'mur (2011) *Tips Efektif Pemamfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bungin, Burhan. (2013). *Metodelogi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Jakarta: Kencana.
- Cangara, Hefid. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Dermawan, Deni (2011). *Komunikasi Pembelajaran Berbasis Brain Information*. Bandung: Remaja Rosela Karya.
- Emzir, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Harningsih, (2015). *Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Herdiansyah, Haris (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Salemba Empat.
- Herlanti, Yanti (2010). *Pemamfaatan Teknologi Informasi*. Jakarta: Graha Media.
- Husain, Chaidar (2012) *Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta Graha Ilmu.
- Jamara, Syaiful Bahri (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Jogiyanto, (2017). *Analisa Dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi
- Rusman (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sukirman, (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: TB Gabriel
- Sarwono, Jonatan (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Azhar (2013). *Sistem Informasi Akuntansi, Struktur Pengadilan Risiko Pengembangan*. Edisi Perdana. Bandung: Lingga Jaya.
- Sanjaya, Wina (2011). *Strategi Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Kencana
- Zuriah, Nurul (2010). *Metodologo Penelitian Sosial dan Pendidika*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Zuhairini (2010). *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Graha Ilmu

Referensi Jurnal:

- Budi, Murdiyasa. *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA 11 Bandung* Vol.5 No 1.
- Budiman, Haris (2017). *Peran Teknologi Informasi dan komunikasi dalam Pendidikan*. Lampung: Jurnal Pendidikan Islam. Vol 8. No. 1.
- Faiz, Ahmad (2015). *Teknologi Informasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Jurnal TI.
- Krisnadi. Elang (2013). *Rancangan Materi Pembelajaran Berbasis ICT*. Di sajikan dalam workshop pengembangan materi pembelajaran berbasis ICT di FMIPA UNY
- Kwartolo, Yuli (2010). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Penabur No. 4.
- Sardianto, (2013). *Perancang Media Komunikasi Visual*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Yusuf. Muhammad (2011). *Pemanfaatan ICT Sebagai Media Pembelajaran dan Informasi pada UIN Alaudin Makassar*, Jurnal Sulasana vol.6 no.2.





LAMPIRAN-LAMPIRAN

Tabel Tingkat Pemanfaatan ICT oleh guru Sebagaimana Terlampir

No	Pertanyaan	Hasil
A. Pengetahuan komputer tiap harinya		
1.	Menggunakan komputer tiap harinya	Sering
2.	Mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer	Jarang
3.	Menggunakan MS Power Point	Sering
4.	Mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Komputer	Jarang
5.	Mengakses <i>e-learning</i>	Sering
6.	Mengalami kesulitan mengakses <i>e-learning</i>	Jarang
B. Penerapan ICT dalam proses Pembelajaran		
7.	Memasukkan unsur komputer dalam penyusunan rencana pembelajaran	Sering
8.	Menggunakan komputer untuk membuat materi pembelajaran	Sering
9.	Mempresentasikan materi ajar menggunakan LCD	Sering
10.	Menugaskan siswa belajar di internet	Sering
11.	Memberikan tugas siswa menggunakan <i>e-learning</i>	Sering
C. ICT sebagai media pendukung pembelajaran		
12.	Mencari informasi di internet	Sering

13.	Menerapkan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran	Sering
14.	Memanfaatkan internet untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh	Sering
15.	Menggunakan aplikasi ruang guru sebagai referensi belajar bagi siswa	Sering
D. ICT sebagai media interaksi sosial		
16.	Berkomunikasi dengan siswa melalui chat	Sering
17.	Menggunakan e-mail untuk mengumpulkan tugas siswa	Sering
E. ICT dalam media pembelajaran		
18.	Menggunakan buku panduan dalam pembelajaran	Sering
19.	Menggunakan buku di perpustakaan	Sering
20.	Menggunakan <i>e-learning</i> sebagai media pembelajaran	sering

Tingkat Pemanfaatan ICT oleh Siswa sebagaimana Terlampir

No	Pertanyaan	Hasil
A. Pengetahuan komputer tiap harinya		
1.	Menggunakan komputer tiap harinya	Sering
2.	Mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer	Jarang
3.	Menggunakan MS Power Point	Sering
4.	Mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Komputer	Jarang
5.	Mengakses <i>e-learning</i>	Sering

6.	Mengalami kesulitan mengakses <i>e-learning</i>	Jarang
B. Penerapan ICT dalam pemecahan masalah Pembelajaran		
7.	Menggunakan internet untuk menyelesaikan tugas dari guru	Sering
8.	Menggunakan komputer untuk mengerjakan tugas dari guru	Sering
9.	Mengikuti pembelajaran di <i>e-learning</i>	Sering
10.	Menggunakan e-mail untuk mengumpulkan tugas	Sering
11.	Menggunakan komputer untuk mengikuti proses pembelajaran	Sering
C. ICT sebagai sumber belajar		
12.	Mencari informasi di internet	Sering
13.	Mengikuti perkembangan teknologi	Sering
14.	Memanfaatkan internet untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh	Sering
15.	Menggunakan aplikasi ruang guru sebagai referensi belajar	Sering
D. ICT sebagai media interaksi sosial		
16.	Berkomunikasi dengan guru melalui chat	Sering
17.	Menggunakan e-mail untuk mengumpulkan tugas	Sering

E. ICT dalam media pembelajaran		
18.	Menggunakan buku panduan untuk membantu memahami materi yang disampaikan oleh guru	Sering
19.	Menggunakan buku di perpustakaan	Sering
20.	Menggunakan <i>e-learning</i> sebagai media pembelajaran	sering





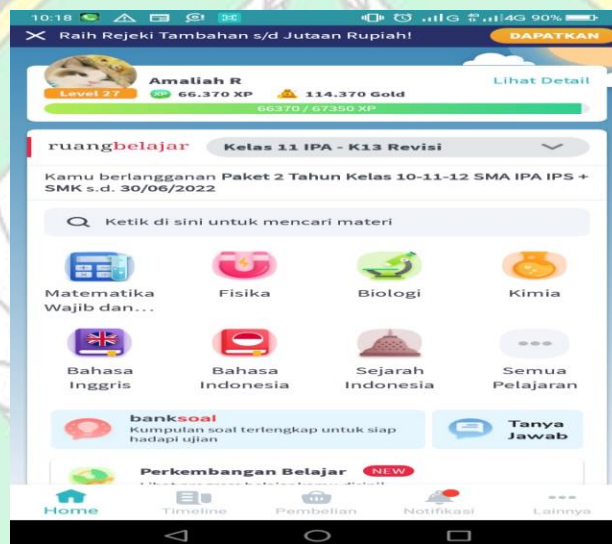
Wawancara dengan siswa kelas XI MIPA



Wawancara bersama guru kurikulum



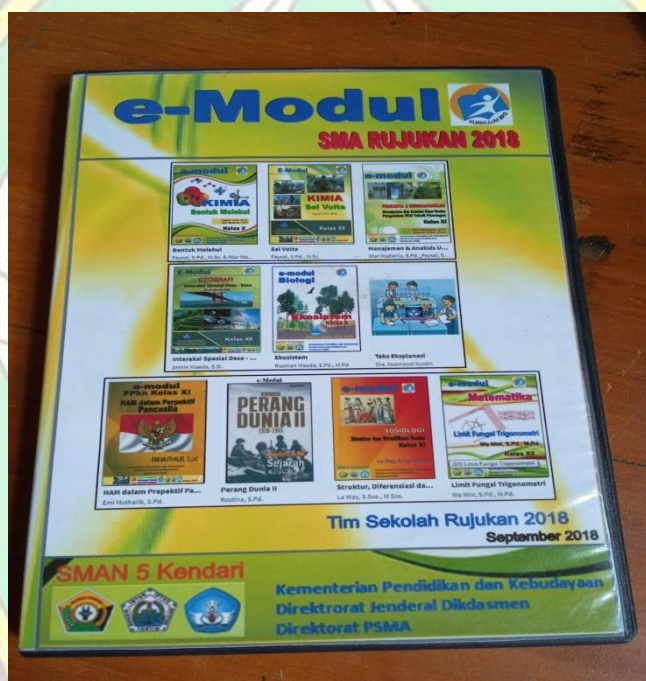
Proses belajar mengajar berlangsung menggunakan media whatsapp



Proses salah satu Siswa kelas XI Mengikuti Pembelajaran Melalui Aplikasi Ruang Guru



E-modul Sekolah rujukan/Sekolah percontohan pada Tahun 2017



E-modul Sekolah Rujukan pada Tahun 2018