

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED  
HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
PAIDI KELAS VSDN 2 ROKO-ROKO KABUPATEN  
KONAWA KEPULAUAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**OLEH :**

**REKSO WARDIMAN**

**16010104069**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
ISNTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**JUDUL** :PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
NUBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN PAI DI KELAS V SDN 2 ROKO-ROKO  
KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN.  
**NAMA** :REKSO WARDIMAN  
**NIM** :16010104069

Draft skripsi ini telah disetujui pembimbing pada tanggal 28 Mei 2021 untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

**Mengetahui,  
Pembimbing**



**SITTI AISYAH MU'MIN, S.Ag., M.Pd.**  
**NIP: 197205301998032004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **"Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas V Sdn 2 Roko-Roko"** yang ditulis oleh **REKSO WARDIMAN NIM. 16010104069** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 22 Juli 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,**  
Sekretaris : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag**  
Anggota : **Dra Marlina M.Pd.I**

(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)



Kendari, 03 Agustus 2021  
Dekan

**Dr. Masdin M. Pd**  
NIP. 196712311999031002

*Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :*

*"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"*

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan” dibawah bimbingan Ibu Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag.,M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 Juli 2021

18 Zuldhijjah 1442 H



**REKSO WARDIMAN**

**NIM : 16010104069**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rekso Wardiman

NIM : 16010104069

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv** (*Non exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together*  
Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada  
Mata Pelajaran PAI DI SDN 2 Roko-Roko  
Kabupaten Konawe Kepulauan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Kendari, 27 Juli 2021  
18 Zuldhijjah 1442 H



**REKSO WARDIMAN**  
**NIM : 16010104069**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام  
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah robbi a'lam, puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penuli syang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda Bapak Iskandardan dan Ibunda Ibu Masnawati yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga penulis bisamenyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

3. Ibu Raehang, S.Ag.,M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd selaku pembimbing saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen penguji Ibu Dra. Marlina, M.Pd.I dan Bapak Dr. H Moh Yahya Obaid M.Ag yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ali, S.Pd. Selaku kepala SDN 2 Roko- Roko dan Rizka Wardani, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas V SDN 2 Roko-Roko.
7. Seluruh Dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2016, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Khususnya sahabat saya Wa Noni, Jumiati, Aulia Nur Madina M, Febrianti, Fitriani Aris M, Agri bastiar terimakasih atas dukungan moril dan materialnya serta dukungan dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang

Kendari, 27 Juli 2021  
18 Zuldhijjah 1442 H

**REKSO WARDIMAN**  
**NIM: 16010104069**



## ABSTRAK

**Rekso Wardiman, NIM.16010104069 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* Untuk meningkatkan Motivasi Belajar peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas V SDN 2 Roko-Roko, Kabupaten Konawe Kepulauan” (Dibimbing oleh Sitti Aisyah Mu’min S.Ag, M.Pd.)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui penerapan model pembelajaran *kooperatif numbered head together* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di Kelas V SDN 2 Roko-Roko, Kabupaten Konawe Kepulauan, 2) mengetahui motivasi belajar peserta didik setelah penerapan model pembelajaran kooperatif *numbered head together* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di Kelas V SDN 2 Roko-Roko, Kabupaten Konawe Kepulauan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif numbered head together*. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) penerapan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* bisa diterapkan di kelas V SD N 2 Roko-roko dan berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa, 2) Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa pada siklus I rata-rata 28% dan dianggap perlu untuk ditingkatkan dan kesiklus II. Hasil motivasi belajar siswa pada siklus II sebesar 59,21% dan berada pada kategori tinggi dengan peningkatan sebesar 33,54% dan dapat dinyatakan pembelajaran NHT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci :** *Numbered Head Together*, Motivasi Belajar

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGASAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIA UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Devenisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Hakikat Motivasi Belajar .....	12
2.2 Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	29
2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	33
2.4 <i>Numbered Head Together</i> .....	36
2.5 Kerangka Berpikir .....	40
2.6 Hasil Penelitian Relevan .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	44
3. 2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
3.3 Subjek dan Obyek Penelitian .....	45
3.4 Desain Penelitian.....	45
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.7 Indikator Keberhasilan .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.2. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	79
4.3 Pembahasan.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>

5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Limitasi .....	88
5.2 Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

### No Judul hal

1. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar sebelum uji coba .....	52
2. Pedoman Penilaian Angket Motivasi Belajar .....	53
3. Kualifikasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Menurut Iskandar (2012) .....	53
4. Tingkat Penguasaan .....	55
5. Kualifikasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa .....	56
6. Kriteria Penilaian .....	57
7. Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Roko-Roko.....	64
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	66
9. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	67
10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	75
11. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	76
12. Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Roko-Roko.....	77
13. Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Roko-Roko.....	78
14. Persentase Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> .....	79
15. Persentase Aktivitas Mengajar Guru dengan Menggunakan Metode Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> .....	80
16. Rekapitulasi Hasil Motivasi Belajar Siswa pada Setiap Siklus .....	81

## DAFTAR GAMBAR

### No Judul hal

1. Prosedur Penelitian Menurut Kemmis & Mc Taggart .....48
2. Diagram Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kooperatif *Numbered Head Together*..... 78
3. Persentase Aktivitas Mengajar Guru dengan Menggunakan Metode Kooperatif *Numbered Head Together*..... 79
4. Rekapitulasi Hasil Motivasi Belajar Siswa pada Setiap Siklus ..... 80
5. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus..... 81