

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 5.1.1 Penerapan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SD Negeri 2 Roko-roko, Kabupaten Konawe Kepulauan dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Siklus I menunjukkan motivasi dan hasil belajar siswa sehingga dilanjutkan hingga siklus II dan berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 5.1.2 Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa pada siklus I rata-rata 28% dan dianggap perlu untuk ditingkatkan dan kesiklus II. Hasil motivasi belajar siswa pada siklus II sebesar 59,21% dan berada pada kategori tinggi dengan peningkatan sebesar 33,54% dan dapat dinyatakan pembelajaran NHT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dari penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian pasti terdapat kendala dan hambatan, salah satu factor yang menjadi kendala yaitu waktu dan jarak penelitian. Waktu mata pelajaran yang diteliti pada mata pelajaran PAI hanya masuk 1 kali dalam satu minggu sehingga membuat waktu peneliti lumayan

lama karena peneliti harus menunggu minggu selanjutnya untuk melanjutkan penelitian. Kemudian jarak lokasi penelitian dengan lokasi tempat tinggal peneliti yang cukup jauh

5.3 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat digunakan sebagai salah satu alternative kegiatan pembelajaran PAI karena pembelajaran dengan menggunakan model ini dapat meningkatkan motivasi peserta didik.
- 5.2.2 Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat dipraktekan disetiap pembelajaran agar peserta didik menjadi lebih tertarik dan aktif ketika mengikuti mengikuti pelajaran di kelas.
- 5.2.3 Hendaknya guru dalam melaksanakan pembelajaran tidak hanya dengan menggunakan pembelajaran konvensional tetapi dapat amenggunakan pembelajaran yang menarik bagi peserta didik. Dan disarankan juga untuk meningkatkan proses pembelajaran menjadi aktif, efektif dalam menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Untuk meningkatkan motivasi sesuai dengan tujuan peneliti yaitu meningkatkan motivasi peserta didik.