

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN

### SILABUS TEMATIK KELAS IV

Sekolah : SDN 2 Roko-Roko  
 Kelas : V  
 Semester : 2  
 Matapelajaran : Pendidikan Agama Islam

Standar kompetensi(Aqidah):7.MengenalRasul-rasulAllah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT	Nama-nama Rasul Allah SWT	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian beriman kepada Rasul-rasul Allah melalui forum diskusi dan menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu.	1. Beriman dan mampu menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT	Testulis	Essay	Apayang kamuketahui tentang iman kepada Rasul Allah SWT?	3x 35 menit	1. Tulisannama-namaRasul AllahSWTdi karton atau papantulis 2. Buku pendidikan Agama Islam Jilid5, halaman 3. Alquran(juz ammma) 4. Buku kisah Rasul-rasul AllahSWT 5. Kaset/ CD tentangRasul AllahSWT 6. Pengalaman guru

Kompetensi	Materi Pokok/	Kegiatan	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi	Sumber Belajar
7.2 Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi dari para Rasul	Nama-nama Rasul Ulul Azmi	1. Siswa menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi secara klasikal, kelompok dan individu dan menyebutkan keutamaannya yang dimiliki para Rasul Ulul Azmi melalui forum diskusi dan tanya jawab	1. Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi	Testulis	Jawaban singkat	Sebutkan nama-nama para Rasul yang tergolong Rasul Ulul Azmi!	3x 35 menit	1. Tulis nama-nama Rasul Ulul Azmi di karton atau papir tulis 2. Buku pendidikan Agama Islam Jilid 5, halaman 3. Alquran (juz amma) 4. Buku kisah Rasul-rasul Allah SWT 5. Kaset/ CD tentang Rasul Allah SWT

Kompetensi	Materi Pokok/	Kegiatan	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi	Sumber Belajar
7.3 Membedakan Nabi dan Rasul	Membedakan antara Nabi dan Rasul	1. Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai perbedaan Nabi dan Rasul, tugas dan keutamaan Rasul, melalui forum diskusi dan tanya jawab	1. Membedakan antara Nabi dan Rasul	Tes Tulis	Essay	Apakah perbedaan mendasar antara seorang Nabi dan Rasul?	3x 35 menit	1. Tulisan nama-nama Rasul Allah SWT di karton atau papantulis 2. Tulisan perbedaan antara Nabi dan Rasul di karton 3. Buku pendidikan Agama Islam Jilid 5, halaman 4. Alquran (juz amma) 6. Buku kisah Rasul-rasul Allah SWT 7. Kaset/ CD tentang Rasul Allah SWT 8. Pengalaman guru
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthiness), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Tanggung jawab (responsibility) Berani (courage), Ketulusan (Honesty), Integritas (integrity), Peduli (caring) dan Jujur (fairness),								

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 2 Roko-Roko  
 Kelas : V  
 Semester : 2  
 Matapelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Standar kompetensi(Tarikh):8.MenceritakanKisahSahabatNabi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh		
8.1 Menceritakan kisah Khalifah Abu Bakar RA	Kisah Khalifah Abu Bakar RA	1. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah Abu Bakar RA berdasarkan penjelasan gurudan bacaan dari buku referensi melalui forum diskusi dan tanya jawab.	1. Menceritakan kisah Khalifah Abu Bakar RA	Testulis	Essay	Apasebabnya Abu Bakar diberigelar As Siddiq?	3x 35 menit	1. Teks cerita kisah Khalifah Abu Bakar RA 2. Buku kisah-kisah sahabat Nabi 3. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid.5, halaman 4. Kaset/CD tentang kisah sahabat Nabi 5. Al Quraan (juz amma) 6. pengalaman guru
8.2 Menceritakan kisah Khalifah Umar bin Khattab RA	Kisah Umar bin Khattab RA	1. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah Umar bin Khattab RA berdasarkan penjelasan gurudan bacaan dari buku referensi melalui	1. Menceritakan kisah Khalifah Umar bin Khattab	Testulis	Essay	Mengapa Umar bin Khattab dijuluki sapa padang pasir?	3x35 menit	1. Teks cerita kisah Khalifah Umar bin Khattab RA 2. Buku kisah-kisah sahabat Nabi 3. Buku

		forum diskusi dan tanya jawab						Pendidikan Agama Islam Jilid.5, halaman 4. Kaset/CD tentang kisah sahabat Nabi 5. AlQuraan (juz amma)
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Tanggung jawab (responsibility) Berani (courage), Ketulusan (Honesty), Integritas (integrity), Peduli (caring) dan Jujur (fairnes),								

Mengetahui Guru Mapel Pendidikan Agama Islam Kepala SD/MI dan SDLB.

....., ..... 20.....

(.....)  
NIP. NIP.

(.....)

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 2 Roko-Roko  
 Kelas : V  
 Semester : 2  
 Matapelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Standar kompetensi(Akhlak):9.Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1 Meneladani perilaku Khalifah Abu Bakar RA	Kisah keteladanan Khalifah Abu Bakar RA	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang kecintaan Abu Bakar terhadap Rasulullah SAW dan kedermawanan Abu Bakar, serta kesahajaan Abu Bakar sebagai khalifah berdasarkan materi yang telah dipelajari melalui forum diskusi dan tanya jawab, serta meneladani perilaku Abu Bakar dalam praktik keseharian	1. Meneladani kecintaan Abu Bakar RA terhadap Rasulullah SAW	Testulis	Essay	Apayang harus kamu lakukan sebagai tanda kecintaan terhadap Rasulullah SAW?	3x 35 menit	1. Teks cerita kisah Khalifah Abu Bakar RA 2. Buku kisah-kisah sahabat Nabi 3. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid.5, halaman 4. Kaset/CD tentang kisah sahabat Nabi 5. AlQuraan(juz amma) 6. pengalaman guru
			2. Meneladani kedermawanan Abu Bakar RA	Testulis	Jawaban singkat	Siapaakah namabudak yang dimerdekakan Abu Bakar RA?		
			3. Meneladani kesahajaan Abu Bakar RA sebagai khalifah	Testulis	Jawaban singkat	Sebutkan dua keuntungan orang yang hidup bersahaja!		
9.2 Meneladani perilaku Umar bin Khattab	Kisah keteladanan Khalifah Umar bin Khattab RA	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang keberanian Umar bin Khattab dalam menegakkan	1. Meneladani keberanian Umar bin Khattab dalam menegakkan ajaran Islam	Testulis	Essay	Umar bin Khattab sangat istiqamah dalam ajaran Islam. Jelaskan apa	3x 35 menit	1. Teks cerita kisah Khalifah Umar bin Khattab RA 2. Buku kisah-kisah sahabat Nabi 3. Buku Pendidikan

Kompetensi	Materi Pokok/	Kegiatan	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi	Sumber Belajar
RA		ajaran Islam dan jiwa pemimpin Umar Bin Khattab berdasarkan materi				maksudnya!	Agama Islam Jilid.5, halaman  4. Kaset/CD tentang kisah sahabat Nabi  5. AlQuraan (juz amma)  6. pengalaman guru	
		yang telah dipelajari melalui forum diskusi dan tanya jawab, serta meneladani perilaku Umar bin Khattab	2. Meneladani jiwa kepemimpinan Umar bin Khattab RA	Tes Tulis	Jawaban singkat	Jelaskan sifat kepemimpinan Umar bin Khattab RA!		
Karakteris yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence ), Tanggung jawab (responsibility) Berani (courage), Ketulusan (Honesty), Integritas (integrity), Peduli (caring ) dan Jujur (fairnes),								

Mengetahui Guru Mapel Pendidikan Agama Islam Kepala SD/MI dan SDLB. ...., 20.....

(.....)  
NIP. NIP.

(.....)



## LAMPIRAN

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### SIKLUS I

#### PER- I

<b>SD/MI</b>	<b>: SDN 2 Roko-Roko</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / 2</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 7. Menenal Rasul-rasul Allah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 7.1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)</b>

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan diskusi, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Head Together*, serta pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik lain Siswa dapat memahami pengertian dan perbedaan nabi dan rasul Allah SWT.
2. Melalui kegiatan diskusi, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan mode *Numbered Head Together* serta pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik lain Siswa dapat menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT.

#### **Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggungjawab, Berani, Ketulusan, Integritas, Peduli dan Jujur.

#### **Materi Pembelajaran :**

Nama-nama Rasul Allah SWT

#### 1. Pengertian Nabi dan Rasul

Tahukah kamu bahwa Nabi dan Rasul itu mempunyai pengertian yang berbeda. Lalu apa perbedaannya? Nabi adalah seorang laki-laki pilihan Allah yang

diberi wahyu untuk diamalkan sendiri agar bisa menjadi contoh bagi umatnya. Seorang Nabi tidak tidak diwajibkan menyampaikan wahyu yang diterima kepada orang lain.

Sedangkan Rasul adalah seorang laki-laki pilihan Allah yang mendapat wahyu untuk diamalkan sendiri juga untuk disampaikan kepada umatnya. Jadi, setiap Nabi belum tentu seorang rasul, akan tetapi setiap rasul sudah pasti seorang Nabi.

## 2. Nama-namaRasulAllah

Nabi dan Rasul sebenarnya sangat banyak, dan hanya Allah yang mengetahui secara pasti jumlah mereka. Di dalam Al-Qur'an jumlah nabi dan rasul yang disebutkan ada 25 nabi, itu harus kita imani dan wajib kita ketahui.

### **MetodePembelajaran:**

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
- ❖ Model : *Numbered Head Together* (NHT)

### **Langkah-langkahKegiatanPembelajaran:**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan mengajak siswa bernyanyi.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan.
2. Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan.
3. Siswa di bagi dalam kelompok. Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor.

4. Guru memberikan tugas dan masing-masing mengerjakannya.
5. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya dengan baik.
6. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompoknya melaporkan atau menjelaskan hasil kerjasama mereka.
7. Tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.

### 3. Kegiatan Penutup

1. Siswa dengan bantuan guru sama-sama menyimpulkan materi yang telah di pelajari.
2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari.
3. Pembelajaran di tutup dengan membaca hamdala.

#### Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisannama-namaRasul Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Pengalaman guru

#### Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Berimandanmampumenyebutkannama-namaRsaul Allah SWT	TesTulis	Essay	1. Apa yang kamu ketahui tentang iman kepada Rasul Allah SWT?

#### 1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

## 2. *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadangkerjasama	2
		* tidakbekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktifberpartisipasi	4
		* kadang-kadangaktif	2
		* tidakaktif	1

## 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						

19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						

*C*

***ATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

***❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.***

**Mengetahui  
2020**

**Senin 02 / Maret /**

**Kepala Sekolah  
Agama Islam**

**Guru Pendidikan**

ALI,S.Pd  
**Nip:196406011986101007**

IRAWATI,S.Pd  
**Nip:198804142015122001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIKLUS I

#### PER- II

<b>SD/MI</b>	<b>: SDN 2 Roko-Roko</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / 2</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 7. Mengenal Rasul-rasul Allah SWT</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 7.2 Menyebutkan nama-nama Rasul Ululu Azmi dari para Rasul</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)</b>

#### **Tujuan Pembelajaran:**

- 1 Melalui kegiatan diskusi, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Head Together*, serta pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik lain Siswa dapat memahami pengertian Rasul Ulul Azmi.
- 2 Melalui kegiatan diskusi, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan mode *Numbered Head Together* serta pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik lain Siswa dapat menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi dari para Rasul.

#### **Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab, Berani, Ketulusan, Integritas, Peduli dan Jujur.

#### **Materi Pembelajaran :**

1. Nama-nama Rasul Ulul Azmi.  
Dianatar para rasul Allah ity, mereka ada yang disebut sebagai rasul ulul azmi.



**Metode Pembelajaran:**

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
- ❖ Model : *Numbered Head Together* (NHT)

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:****Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan mengajak siswa bernyanyi.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru memberi apersepsi kepada peserta didik.

**Kegiatan Inti.**

1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan.
2. Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan.
3. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor.
4. Guru memberikan tugas dan masing-masing mengerjakannya.
5. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya dengan baik.
6. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompoknya melaporkan atau menjelaskan hasil kerja sama mereka.
7. Tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.

**Kegiatan Penutup**

1. Siswa dengan bantuan guru sama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari.
3. Pembelajaran di tutup dengan membaca hamdala.

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Tulisan nama-nama Rasul Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Papan tulis.

**Penilaian:**

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi	Tes Tulis	Jawaban singkat	➤ Sebutkan nama-nama para Rasul yang tergolong Rasul Ulul Azmi!

**1.PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**2.PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Perfoman		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

22.						
23.						
24.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIKLUS II

#### PER- I

**SD/MI** : SDN 2 Roko-Roko  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Standar Kompetensi** : 8. Menceritakan kisah sahabat nabi  
**Kompetensi Dasar** : 8.1 Menceritakan kisah khalifah Abu Bakar RA.  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan diskusi, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Head Together*, serta pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik lain Siswa dapat mengetahui kisah-kisah khalifah Abu Bakar RA
2. Melalui kegiatan diskusi, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan mode *Numbered Head Together* serta pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik lain Siswa dapat menceritakan kisah khalifa Abu Bakar RA

#### **Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab, Berani, Ketulusan, Integritas, Peduli dan Jujur.

#### **Materi Pembelajaran :**

1. Kisah khalifa Abu Bakar RA

#### **Metode Pembelajaran:**

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
- ❖ Model : *Numbered Head Together* (NHT)

#### **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan mengajak siswa bernyanyi.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi.

### **2. Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan.
2. Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan.
3. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor.
4. Guru memberikan tugas dan masing-masing mengerjakannya.
5. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya dengan baik.
6. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompoknya melaporkan atau menjelaskan hasil kerja sama mereka.
7. Tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.

### **3. Kegiatan Penutup**

1. Siswa dengan bantuan guru sama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari.
3. Pembelajaran di tutup dengan membaca hamdala.

#### **Alat / Sumber Belajar:**

1. Tulisan nama-nama Rasul Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam

3. Buku-buku lain yang relevan

4. Pengalaman guru

**Penilaian:**

<b>Indikator Pencapaian Target</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
➤ mengetahui dan mampu menceritakan kisah Abu Bakar RA	Tes Tulis	Essay	

**2.PERFORMANSI**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

**3. Lembar Penilaian**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Performan</b>		<b>Produk</b>	<b>Jumlah Skor</b>	<b>Nilai</b>
		<b>Kerjasama</b>	<b>Partisipasi</b>			
1.						
2.						
3.						
4.						

5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						

**CATATAN :**

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIKLUS II

#### PER- II

**SD/MI** : SDN 2 Roko-Roko

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam

**Kelas / Semester** : V / 2

**Standar Kompetensi** : 8. Menceritakan kisah sahabat nabi

**Kompetensi Dasar** : 8.1 Menceritakan kisah khalifah Umar bin Khattab RA.

**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan diskusi, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Head Together*, serta pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik lain Siswa dapat mengetahui kisah-kisah khalifah Umar bin Khattab RA
2. Melalui kegiatan diskusi, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan mode *Numbered Head Together* serta pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik lain Siswa dapat menceritakan kisah khalifa Umah bin Khattab RA

#### **Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab, Berani, Ketulusan, Integritas, Peduli dan Jujur.

#### **Materi Pembelajaran :**

2. Kisah Khalifah Umar bin Khattab RA

#### **Metode Pembelajaran:**

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
- ❖ Model : *Numbered Head Together* (NHT)

#### **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan mengajak siswa bernyanyi.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi.

### **2. Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan.
2. Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan.
3. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor.
4. Guru memberikan tugas dan masing-masing mengerjakannya.
5. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya dengan baik.
6. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompoknya melaporkan atau menjelaskan hasil kerja sama mereka.
7. Tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.

### **3. Kegiatan Penutup**

1. Siswa dengan bantuan guru sama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari.
3. Pembelajaran di tutup dengan membaca hamdala.

### **Alat / Sumber Belajar:**

1. Tulisan nama-nama Rasul Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam

3. Buku-buku lain yang relevan
4. Pengalaman guru

**Penilaian:**

<b>Indikator Pencapaian Target</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
➤ mengetahui dan mampu menceritakan kisah Abu Bakar RA	Tes Tulis	Essay	

**2. PERFORMANSI**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

**3. Lembar Penilaian**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Performan</b>		<b>Produk</b>	<b>Jumlah Skor</b>	<b>Nilai</b>
		<b>Kerjasama</b>	<b>Partisipasi</b>			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

## LAMPIRAN MATERI

• Wacana

### Pengertian Nabi dan Rasul

Tahukah kamu, siapa nabi dan rasul itu? Sebagai siswa muslim, kamu harus mengetahui pengertian nabi dan rasul. Iman kepada nabi dan rasul merupakan salah satu dari rukun iman. Iman kepada nabi dan rasul merupakan rukun yang keempat. Iman kepada nabi dan rasul berarti percaya bahwa nabi dan rasul merupakan utusan Allah SWT.

Perlu kamu ketahui bahwa antara nabi dan rasul itu mempunyai pengertian yang berbeda. Nabi adalah manusia (laki-laki) biasa yang menerima wahyu dari Allah SWT. untuk dirinya sendiri dan tidak wajib disampaikan kepada orang lain. Rasul adalah manusia (laki-laki) biasa yang menerima wahyu dari Allah SWT. untuk dirinya sendiri dan diwajibkan untuk menyampaikan kepada orang lain (umatnya). Oleh karena itu, setiap nabi belum tentu rasul, tetapi kalau rasul sudah tentu nabi. Maksud iman kepada nabi dan rasul adalah meyakini bahwa nabi dan rasul itu benar-benar diangkat oleh Allah SWT. sebagai utusan. Perhatikan firman Allah SWT. berikut!

**La Tansa**  
Sebagai utusan Allah SWT, nabi dan rasul memiliki sifat-sifat wajib. Sifat-sifat tersebut adalah sidq (selalu benar dan jujur), amanah (dapat dipercaya), tablig (menyampaikan pesan Allah SWT), dan fatanah (cerdas dan bijak).



يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ <sup>۞</sup> (المائدة/ ٥ : ٦٧)

Artinya : "Wahai rasul! Sampaikanlah apa yang diturunkan Tuhanmu kepadamu...."  
(QS Al-Mā'idah/5 : 67)

Iman kepada Rasul-Rasul Allah  85





## B. Nama-Nama Rasul Allah

Tahukah kamu nama-nama dan jumlah rasul Allah? Sebagai siswa muslim kamu harus mengetahuinya.

Perlu kamu ketahui bahwa jumlah nabi dan rasul itu sangat banyak, hanya Allah SWT. yang mengetahui. Yang wajib kamu ketahui ada 25 orang. Nama-nama mereka jelas tercantum dalam Al Quran, yaitu sebagai berikut.

- |                      |                        |                        |
|----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Nabi Adam a.s.    | 11. Nabi Yusuf a.s.    |                        |
| 2. Nabi Idris a.s.   | 12. Nabi Ayub a.s.     |                        |
| 3. Nabi Nuh a.s.     | 13. Nabi Zulkifli a.s. |                        |
| 4. Nabi Hud a.s.     | 14. Nabi Syu'aib a.s.  |                        |
| 5. Nabi Saleh a.s.   | 15. Nabi Musa a.s.     |                        |
| 6. Nabi Ibrahim a.s. | 16. Nabi Harun a.s.    |                        |
| 7. Nabi Luth a.s.    | 17. Nabi Daud a.s.     |                        |
| 8. Nabi Ismail a.s.  | 18. Nabi Sulaiman a.s. |                        |
| 9. Nabi Ishak a.s.   | 19. Nabi Ilyas a.s.    |                        |
| 10. Nabi Yakub a.s.  | 20. Nabi Ilyasa a.s.   |                        |
|                      |                        | 21. Nabi Yunus a.s.    |
|                      |                        | 22. Nabi Zakaria a.s.  |
|                      |                        | 23. Nabi Yahya a.s.    |
|                      |                        | 24. Nabi Isa a.s.      |
|                      |                        | 25. Nabi Muhammad saw. |

Rasul merupakan utusan Allah yang memberikan petunjuk kepada umatnya agar dalam hidup memperoleh rahmat dari Allah sehingga hidupnya sejahtera di dunia dan akhirat. Firman Allah SWT.

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ (الأنبياء/ ٢١ : ١٠٧)

Artinya: "Dan Kami tidak mengutus engkau (Muhammad), melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi seluruh alam." (QS Al-Anbiyā'/21 : 107)

Fungsi rasul yaitu sebagai contoh bagi umatnya karena pada diri rasul terdapat suri teladan yang baik (*uswatun hasanah*).

Firman Allah SWT.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الاحزاب/ ٣٣ : ٢١)

Artinya: "Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah." (QS Al-Aḥzāb/33 : 21)

## La Tansa



Kepanjangan a.s. adalah 'alaihī salām.

Kepanjangan saw. adalah sallāllāhu 'alaihī wasallam. Maksud tambahan kata 'alaihī salām dan sallāllāhu 'alaihī wasallam adalah untuk mendoakan kepada nabi atau rasul yang disebut.



Mempercayai adanya rasul menunjukkan bahwa rasul diutus ke dunia untuk memperbaiki akhlak manusia, membawa kebenaran dan kabar gembira, serta amanat lil 'ālamīn.



### Nama-Nama Rasul Ulul Azmi

Di antara sejumlah nabi dan rasul tersebut, ada 5 orang rasul yang mendapat gelar *ulul azmi*. *Ulul azmi* adalah suatu gelar yang diberikan kepada para rasul yang memiliki ketabahan dan keuletan luar biasa dalam menyampaikan risalah yang diembannya. Kelima rasul itu adalah sebagai berikut.

- Nabi Nuh a.s.
- Nabi Ibrahim a.s.
- Nabi Musa a.s.
- Nabi Isa a.s.
- Nabi Muhammad saw.

Para nabi dan rasul yang termasuk ulul azmi tersebut diberi mukjizat oleh Allah agar umatnya dengan mudah mempercayai dirinya sebagai rasul Allah SWT. Mukjizat adalah kemampuan luar biasa yang diberikan Allah kepada rasul-Nya dan tidak dapat ditiru oleh siapa pun. Mukjizat yang diberikan Allah kepada ulul azmi tersebut adalah sebagai berikut

Mukjizat Nabi Nuh a.s. yaitu dapat membuat perahu yang besar untuk memuat umatnya yang beriman kepada Allah ditambah setiap pasang hewan yang hidup pada masa itu.

Mukjizat Nabi Ibrahim a.s. yaitu tidak bisa hangus dalam api ketika dibakar oleh Raja Namrud.

Mukjizat Nabi Musa a.s. yaitu tongkatnya dapat berubah menjadi ular besar dan dapat membelah Laut Merah menjadi jalan.

Mukjizat Nabi Isa a.s. yaitu dapat membuat burung hidup dari tanah, dapat menghidupkan orang mati walaupun sebentar, dan dapat menyembuhkan beberapa penyakit yang sulit disembuhkan.

Mukjizat Nabi Muhammad saw. yaitu dapat membelah bulan tampak menjadi dua, dapat keluar air dari celah-celah jari tangannya untuk minum sahabat-sahabatnya, dan Al Quran yang merupakan kitab suci paling lengkap dan tetap asli sepanjang masa.



### Akhlaqul Karimah

Nabi Muhammad saw. adalah tokoh yang murah senyum dan selalu menebar salam. Senyum dan salam akan memadamkan permusuhan. Oleh karena itu, senyumlah jika bertemu teman dan ucapkanlah salam!

buku kisah khalifah Umar bin Khattab. "Oh... Ima pernah dengar kisah khalifah Umar juga amat menarik. Bahkan ketika mendengar cerita itu Ima sampai menangis." begitu sambut Ima. "Nanti kakak agak cepat membacanya ya, Ima juga ingin baca." Kata Ima ingin tahu. "Boleh, tapi kakak punya tawaran menarik, bagaimana sebelum bertukar buku masing-masing dari kita saling menceritakan apa yang telah kita baca, dengan demikian secara tidak langsung kita belajar bercerita." Jelas Ali. "Ima setuju kak, tapi jika cara Ima bercerita kurang menarik, ajari Ima agar bisa bercerita menarik, ok." Jawab Ima tanda setuju.

Apakah kamu sudah tahu bagaimana cerita khalifah Abu Bakar Siddik dan Umar bin Khattab? Agar kamu memahami cerita kisah khalifah Abu Bakar dan Umar serta dapat menceritakan kembali bagaimana kisah mereka, ikuti Ima dan Ali dalam belajar dan bercerita.



### Kisah Khalifah Abu Bakar

Abu Bakar lahir pada tahun 571 M dua tahun setelah kelahiran Nabi Muhammad saw.. Pada waktu kecil Abu Bakar bernama Abdul Kakbah. Kemudian setelah masuk Islam, Nabi Muhammad mengubah namanya menjadi Abdullah, dengan nama lengkap Abdullah bin Abi Kuhafah At-Tamimi.

Ayahnya bernama Abu Kuhafah, dan ibunya bernama Ummul Khair Salamah. Kedua orang tuanya masih satu garis keturunan dengan Rasulullah saw., yaitu dari kakeknya yang bernama Murrah bin Ka'ab.

Nama Abu Bakar diberikan oleh Nabi Muhammad saw. karena ia adalah orang paling cepat masuk Islam. Dalam bahasa Arab, baker artinya bersegera. Abu Bakar masuk agama Islam dengan segera setelah diajak oleh Nabi Muhammad. Sedangkan gelar as-siddiq, diberikan karena ia selalu membenarkan Nabi Muhammad saw. dalam berbagai peristiwa, terutama peristiwa Isra' Mi'raj. As-siddiq artinya membenarkan.

**Jendela Islam**

**Kata nabi saw. dalam hadits**

عَنْ أَنَسٍ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَزُكُّوا مِنِّي أَحَدًا كَمَا تَزُكُّونَ أَنفُسَ اللَّهِ مِنْ تَسْبُؤِ النَّاسِ أَهْمُونَ لِرَبِّهِمْ

**Artinya:** Dari Anas r.a. berkata: telah bersabda Nabi saw. "Tidak beriman salah seorang di antara kalian sebelum aku lebih dicintai daripada dirinya sendiri, orang tuanya, anaknya, dan semua manusia." (HR. Bukhar)



## D. Sifat-sifat Rasul Allah

Sifat-sifat rasul Allah dalam menyampaikan ajarannya adalah sebagai berikut.

### 1. Sidiq

*Sidiq* artinya benar. Jadi semua rasul Allah itu adalah orang yang pasti benar dalam setiap ucapan dan perbuatannya. Baik itu berhubungan dengan Allah maupun dengan sesama manusia. Lawan dari sifat *sidiq* adalah *kizib*, artinya bohong. Jadi rasul mustahil memiliki sifat *kizib*. Kalau ada seorang rasul itu berbuat bohong, maka dia bukanlah rasul.

### 2. Amanah

*Amanah* artinya dapat dipercaya. Seorang rasul harus dapat dipercaya dalam setiap ucapan dan perbuatannya. Oleh karena itu rasul mustahil bersifat *khianat*, artinya tidak dapat dipercaya.

### 3. Tablig

*Tablig* artinya menyampaikan. Semua rasul menyampaikan ajaran-ajaran yang telah diwahyukan kepadanya. Rasul tidak mungkin bersifat *kitman*, artinya menyembunyikan atau merahasiakan ajaran Allah swt..

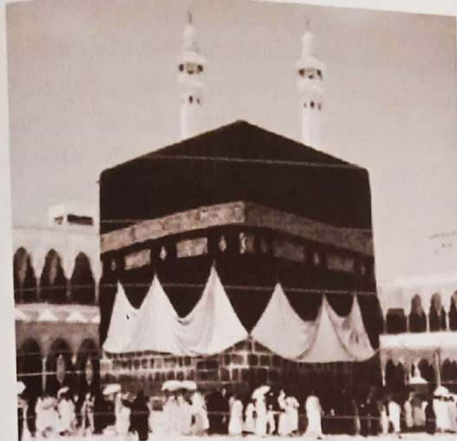
### 4. Fathanah

*Fathanah* artinya cerdas. Seorang rasul itu harus mempunyai kecerdasan yang lebih dari kaumnya, sehingga mampu menghadapi orang-orang yang menentangnya. Mustahil rasul bersifat *baladah*, artinya bodoh.

## Q Refleksi Materi

Nyatakan pendapatmu tentang pernyataan di bawah ini!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Nabi dan rasul itu harus memiliki sifat <i>sidiq</i> dan <i>amanah</i> saja.		
2.	Seorang nabi dan rasul itu boleh laki-laki boleh perempuan.		
3.	Wahyu Allah hanya diberikan kepada rasul saja sedangkan nabi berupa ilham.		



Sumber: [www.google.com](http://www.google.com)

**Gambar 8.2** Ketika rasulullah meninggal jazirah Arab telah memeluk Islam.

Abu Bakar mempunyai kepandaian dalam ilmu nasab, yaitu ilmu tentang silsilah keturunan. Ia menguasai dengan baik berbagai nasab kabilah dan suku-suku arab.

Pada awal dakwah Nabi Muhammad saw., Abu Bakar telah masuk Islam. Abu Bakar tidak begitu sulit menerima ajaran Islam yang disampaikan oleh Nabi Muhammad saw., apalagi ia telah mengenal kepribadian Nabi Muhammad sejak kecil.

Setelah Abu Bakar masuk Islam, ia mencurahkan segala perhatiannya untuk Islam. Apapun ia berikan untuk mendukung dakwah Islam. Ia tidak segan-segan untuk mengeluarkan harta bendanya untuk kepentingan Islam. Ia ikut serta menyebarkan agama Islam dan mengajak para sahabatnya untuk memeluk Islam. Di antara para sahabat yang berhasil masuk Islam karena ajakan Abu Bakar antara lain Usman bin Affan, Abdurrahman bin Auf, dan Zubair bin Awwam.

Abu Bakar sangat mencintai Nabi Muhammad saw., sehingga ketika orang-orang kafir mengganggu dan menyakiti rasulullah saw., ia selalu membelanya. Pada saat nabi hijrah ke Madinah, ia juga dengan setia menemaninya walaupun harus menempuh perjalanan jauh dan penuh bahaya yang datang dari musuh-musuh Islam.

Abu Bakar tidak segan-segan untuk mengeluarkan banyak uang dalam memperjuangkan Islam. Cukup banyak budak-budak yang ia bebaskan dengan hartanya. Bilal bin Rabbah adalah salah satu budak yang dibebaskan oleh Abu Bakar dari siksaan majikannya.



Ketika rasulullah wafat, penduduk jazirah Arab sudah memeluk agama Islam. Akan tetapi pada waktu itu rasulullah tidak sempat menunjuk orang lain untuk menggantikannya, sementara kaum muslimin membutuhkan kepemimpinan. Maka kaum muslimin sendiri yang harus menentukan siapa yang pantas menggantikannya rasulullah saw..



Gambar 8.3 Pemilihan pemimpin bangsa sebenarnya sudah dicontohkan dalam Islam sejak zaman nabi. Sumber: [www.google.com](http://www.google.com)

Pada awalnya sempat terjadi ketegangan pada pemilihan khalifah pengganti rasulullah, yaitu antara kaum Muhajirin dan Ansar. Masing-masing menginginkan kepemimpinan dipegang oleh orang yang berasal dari kelompoknya sendiri.

Abu Bakar akhirnya menengahi kedua golongan Ansar dan Muhajirin. Ia berkata wahai kaum Ansar, kami adalah golongan yang pertama kali masuk Islam dengan segala tantangan yang kami hadapi. Sedangkan kaum Ansar adalah pembela kami, maka percayakanlah kami dari kaum Muhajirin untuk memegang kepemimpinan, untuk itu kami mencalonkan Umar bin Khatab dan Amir bin Jarrah. Namun pada saat itu, Umar dan Amir bin Jarrah menolak usulan Abu Bakar. Umar berkata engkaulah yang paling pantas menjadi khalifah, karena engkaulah yang paling pertama memeluk Islam daripada kami.

Semua yang hadir pada saat itu, baik dari golongan Ansar maupun Muhajirin langsung menyetujui. Abu Bakar sebagai khalifah yang akan menggantikannya kepemimpinan rasulullah saw.. Secara resmi Abu Bakar telah menjadi khalifah dan menjadi orang yang pertama memimpin kaum muslimin setelah wafatnya rasulullah.

Setelah wafatnya Nabi Muhammad saw. keadaan negara memang kurang stabil dengan munculnya pemberontakan dari kaum murtad dan juga dengan orang-orang yang mengaku dirinya seorang nabi. Maka Abu Bakar sebagai seorang Khalifah pada saat itu berusaha untuk menghancurkan kaum murtad dan orang-orang yang mengaku sebagai nabi.

Berikut ini adalah beberapa perlawanan kaum pemberontak yang harus dihadapi oleh Abu Bakar.

#### 1. Thulaihah bin Khuwailid

Thulaihah mengaku dirinya sebagai seorang nabi. Pengikutnya berasal dari Bani Asad, Bani Gatafan, dan Bani Amir. Abu Bakar mengirim pasukan yang dipimpin oleh Khalid bin Walid, dan pasukan muslim berhasil mengalahkan pasukan Thulaihah bin Khuwailid.

#### 2. Malik bin Nuwairah

Malik bin Nuwairah adalah pemimpin Bani Yambu' dan Bani Tamim. Setelah Rasulullah saw. meninggal, mereka tidak mau lagi mengakui Islam. Maka Abu Bakar pun kembali mengutus Khalid bin Walid untuk menumpasnya. Dalam pertempuran ini Malik bin Nuwairah mati terbunuh, dan kemenangan ada di tangk kaum muslimin.

#### 3. Musailamah Al-Kazab

Musailamah Al-Kazab juga merupakan salah satu yang mengaku dirinya sebagai nabi. Bahkan ia pernah berusaha untuk membuat Al-Qur'an palsu. Karena kekuatan pasukan sebanyak 40.000 orang. Maka Abu Bakar pun segera menyiapkan pasukannya untuk melawan pasukan Musailamah, dan pertempuran pun tak dapat dielakkan. Pertempuran antara pasukan Abu Bakar melawan pasukan Musailamah disebut sebagai perang Yamamah. Dalam perang ini pasukan Musailamah dapat dikalahkan, dan Musailamah sendiri terbunuh di tangan seorang mantan budak bernama Wasyi'.

Semasa menjadi khalifah Abu Bakar mempunyai beberapa kebijakan salah satunya adalah membukukan Al-Qur'an. Pada saat itu Al-Qur'an belum dibukukan seperti sekarang ini. Al-Qur'an masih berserakan di berbagai tempat, ada yang ditulis di batu, tulang, daun, dihapalkan saja tanpa ditulis. Akhirnya Umar bin Khatab mengusulkan agar Al-Qur'an dikumpulkan dan dibukukan saja. Salah satu alasannya adalah Al-Qur'an lama-kelamaan bisa hilang karena banyak para penghapal Al-Qur'an yang mati di medan pertempuran. Khalifah Abu Bakar pun setuju dengan usulan itu. Lalu ia memerintahkan untuk mengumpulkan semua Al-Qur'an termasuk orang-orang yang menghapalnya dan menuliskannya menjadi satu dalam sebuah buku. Pada waktu itu yang bertugas mencatat adalah Zaid bin Sabit.

Kebijakan yang lain berkaitan untuk meningkatkan kesejahteraan umatnya, dalam hal ini Abu Bakar mendirikan Baitul Mal. Yaitu lembaga yang mengurus kas dan keuangan negara.

## LAMPIRAN

### OBSERVASI

#### Observasi Aktivitas Guru Siklus IPertemuan Pertama

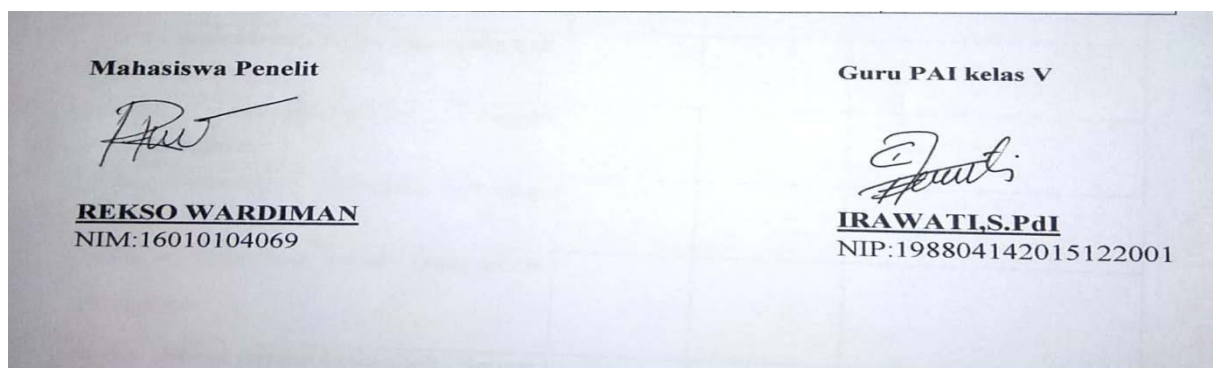
No	Aspek Yang di Amati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.	√		
2	Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran	√		
3	Guru mengajak peserta didik bernyanyi	√		
4	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik		√	
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik		√	
6	Guru menyampaikan materi dengan jelas sehingga dapat di pahami oleh peserta didik	√		
7	Guru mengelompokan peserta didik beranggotakan 5 orang secara heterogen setiap peserta didik mendapatkan nomor	√		
8	Guru memberikan LKK untuk di diskusikan oleh peserta didik di dalam kelompoknya	√		
9	Guru mengarahkan peserta didik untuk saling berdiskusi dalam kelompoknya		√	
10	Guru memanggil salah satu nomor			

	peserta didik dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya bersama teman kelompoknya.	√		
11	Guru memantau dan membantu peserta didik selama melakukan kegiatan pembelajaran		√	
12	Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		√	
13	Guru dan siswa menutup pelajaran dengan sama-sama berdoa	√		
<b>NILAI</b>		8	5	61.53%

% = Keberhasilan Skenario Pembelajaran

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dilaksanakan}}{\text{Total aspek}} \times 100\%$$

$$= \frac{8}{13} \times 100\% = 61,53\%$$



## Observasi Aktivitas Guru Siklus I

### Pertemuan Kedua

No	Aspek Yang di Amati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.	√		
2	Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran	√		
3	Guru mengajak peserta didik bernyanyi		√	
4	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	√		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik	√		
6	Guru menyampaikan materi dengan jelas sehingga dapat di pahami oleh peserta didik	√		
7	Guru mengelompokan peserta didik beranggotakan 5 orang secara heterogen setiap peserta didik mendapatkan nomor	√		
8	Guru memberikan LKK untuk di diskusikan oleh peserta didik di dalam kelompoknya	√		
9	Guru mengarahkan peserta didik untuk saling berdiskusi dalam kelompoknya		√	
10	Guru memanggil salah satu nomor peserta didik dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompok untuk	√		

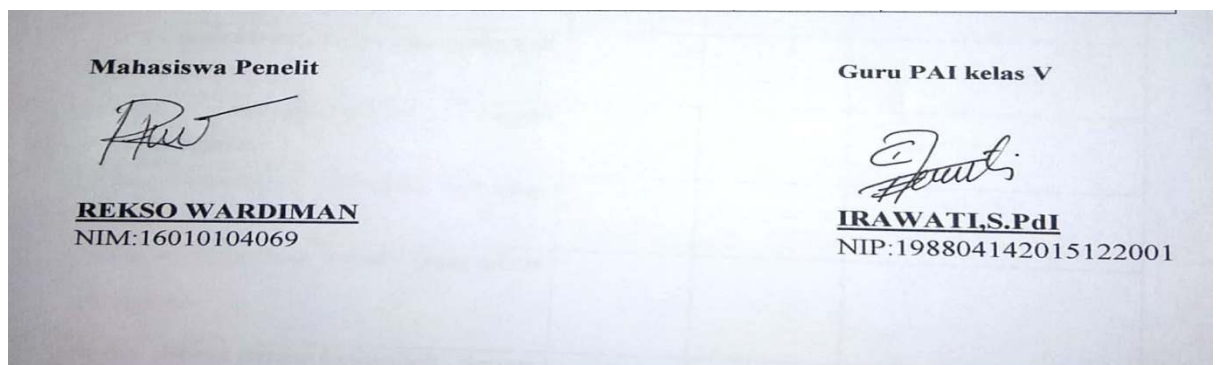


	mempresentasikan hasil kerjanya bersama teman kelompoknya.			
11	Guru memantau dan membantu peserta didik selama melakukan kegiatan pembelajaran		√	
12	Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	√		
13	Guru dan siswa menutup pelajaran dengan sama-sama berdoa	√		
NILAI		10	3	76.92%

% = Keberhasilan Skenario Pembelajaran

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dilaksanakan}}{\text{Total aspek}} \times 100\%$$

$$= \frac{10}{13} \times 100\% = 76.92\%$$





## LAMPIRAN

### Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Membentuk kelompok secara heterogen	√		
2	Mendiskusikan materi pelajaran dengan teman dalam di dalam kelompok		√	
3	Memahami materi dan tugas secara kelompok.	√		
4	Melakukan kerjasama dengan siswa lain.		√	
5	Mendiskusikan lembar kerja dengan teman di dalam kelompoknya.	√		
6	Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di dalam kelas.	√		
7	Melakukan pembelajaran dengan aktif.	√		
8	Membuat kesimpulan sendiri tentang pembelajaran yang telah di ajarkan.	√		
9	Menjawab pertanyaan dengan tepat selama berlangsungnya pembelajaran.	√		
10	Menghargai pendapat siswa.	√		
11	Peserta didik dapat memecahkan permasalahan nya dengan cepat.		√	
12	Siswa dapat termotivasi selama pembelajaran berlangsung.	√		
NILAI		9	3	75%

% = Keberhasilan Skenario Pembelajaran

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dilaksanakan}}{\text{Total aspek}} \times 100\%$$

$$= \frac{9}{12} \times 100\% = 75\%$$



### Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Membentuk kelompok secara heterogen	√		
2	Mendiskusikan materi pelajaran dengan teman dalam di dalam kelompok		√	
3	Memahami materi dan tugas secara kelompok.	√		
4	Melakukan kerjasama dengan siswa lain.	√		
5	Mendiskusikan lembar kerja dengan teman di dalam kelompoknya.	√		
6	Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di dalam kelas.	√		
7	Melakukan pembelajaran dengan aktif.	√		
8	Membuat kesimpulan sendiri tentang pembelajaran yang telah di ajarkan.	√		
9	Menjawab pertanyaan dengan tepat selama berlangsungnya pembelajaran.	√		
10	Menghargai pendapat siswa.	√		
11	Peserta didik dapat memecahkan permasalahan nya dengan cepat.		√	
12	Siswa dapat termotivasi selama pembelajaran berlangsung.	√		
<b>NIALAI</b>		10	2	83.33%

% = Keberhasilan Skenario Pembelajaran

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dilaksanakan}}{\text{Total aspek}} \times 100\%$$

$$= \frac{10}{12} \times 100\% = 83.33\%$$



LAMPIRAN

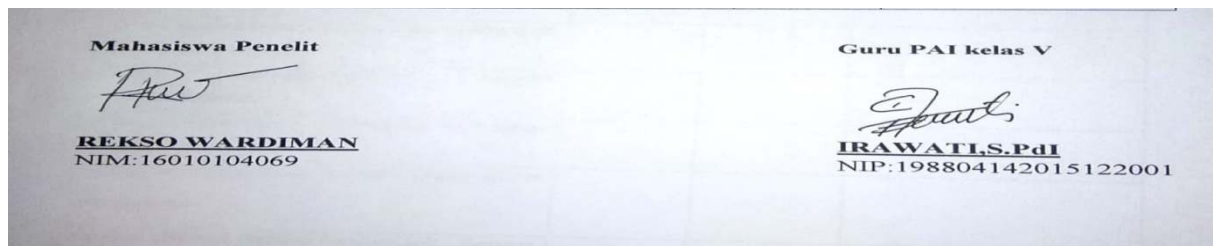
**Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan pertama**

No	Aspek Yang di Amati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.	√		
2	Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran	√		
3	Guru mengajak peserta didik bernyanyi	√		
4	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	√		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik	√		
6	Guru menyampaikan materi dengan jelas sehingga dapat di pahami oleh peserta didik	√		
7	Guru mengelompokkan peserta didik beranggotakan 5 orang secara heterogen setiap peserta didik mendapatkan nomor	√		
8	Guru memberikan LKK untuk di diskusikan oleh peserta didik di dalam kelompoknya	√		
9	Guru mengarahkan peserta didik untuk saling berdiskusi dalam kelompoknya	√		
10	Guru memanggil salah satu nomor peserta didik dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya bersama teman kelompoknya.	√		
11	Guru memantau dan membantu peserta didik selama melakukan kegiatan pembelajaran	√		
12	Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	√		
13	Guru dan siswa menutup pelajaran dengan sama-sama berdoa	√		
NILAI		13		100%

% = Keberhasilan Skenario Pembelajaran

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dilaksanakan}}{\text{Total aspek}} \times 100\%$$

$$= \frac{13}{13} \times 100\% = 100\%$$



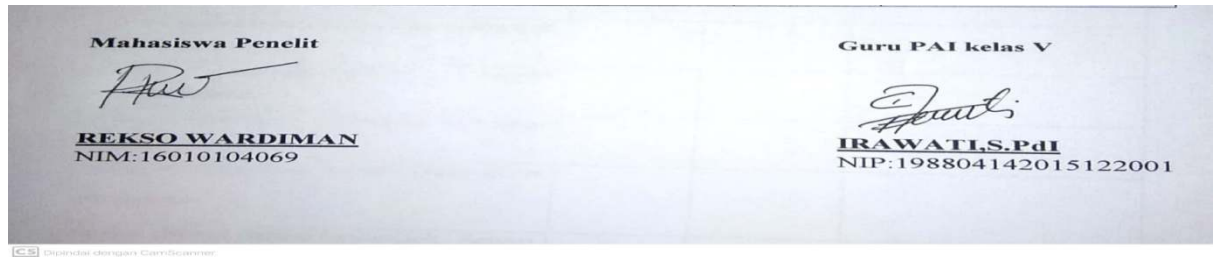
### Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek Yang di Amati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.	√		
2	Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran	√		
3	Guru mengajak peserta didik bernyanyi		√	
4	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	√		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik	√		
6	Guru menyampaikan materi dengan jelas sehingga dapat di pahami oleh peserta didik	√		
7	Guru mengelompokkan peserta didik beranggotakan 5 orang secara heterogen setiap peserta didik mendapatkan nomor	√		
8	Guru memberikan LKK untuk di diskusikan oleh peserta didik di dalam kelompoknya	√		
9	Guru mengarahkan peserta didik untuk saling berdiskusi dalam kelompoknya	√		
10	Guru memanggil salah satu nomor peserta didik dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya bersama teman kelompoknya.	√		
11	Guru memantau dan membantu peserta didik selama melakukan kegiatan pembelajaran	√		
12	Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	√		
13	Guru dan siswa menutup pelajaran dengan sama-sama berdoa	√		
NILAI		12	1	92.30%

% = Keberhasilan Skenario Pembelajaran

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dilaksanakan}}{\text{Total aspek}} \times 100\%$$

$$= \frac{12}{13} \times 100\% = 92.30\%$$



**Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama**

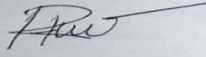
No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Membentuk kelompok secara heterogen	√		
2	Mendiskusikan materi pelajaran dengan teman dalam di dalam kelompok	√		
3	Memahami materi dan tugas secara kelompok.	√		
4	Melakukan kerjasama dengan siswa lain.	√		
5	Mendiskusikan lembar kerja dengan teman di dalam kelompoknya.	√		
6	Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di dalam kelas.	√		
7	Melakukan pembelajaran dengan aktif.	√		
8	Membuat kesimpulan sendiri tentang pembelajaran yang telah di ajarkan.	√		
9	Menjawab pertanyaan dengan tepat selama berlangsungnya pembelajaran.	√		
10	Menghargai pendapat siswa.	√		
11	Peserta didik dapat memecahkan permasalahan nya dengan cepat.		√	
12	Siswa dapat termotivasi selama pembelajaran berlangsung.	√		
NIALAI		11	1	91.66%

% = Keberhasilan Skenario Pembelajaran

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dilaksanakan}}{\text{Total aspek}} \times 100\%$$

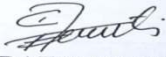
$$= \frac{11}{12} \times 100\% = 91.66\%$$

**Mahasiswa Penelit**



**REKSO WARDIMAN**  
NIM:16010104069

**Guru PAI kelas V**



**IRAWATI.S.Pdi**  
NIP:198804142015122001



### Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Membentuk kelompok secara heterogen	√		
2	Mendiskusikan materi pelajaran dengan teman dalam di dalam kelompok	√		
3	Memahami materi dan tugas secara kelompok.	√		
4	Melakukan kerjasama dengan siswa lain.	√		
5	Mendiskusikan lembar kerja dengan teman di dalam kelompoknya.	√		
6	Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di dalam kelas.	√		
7	Melakukan pembelajaran dengan aktif.	√		
8	Membuat kesimpulan sendiri tentang pembelajaran yang telah di ajarkan.	√		
9	Menjawab pertanyaan dengan tepat selama berlangsungnya pembelajaran.	√		
10	Menghargai pendapat siswa.	√		
11	Peserta didik dapat memecahkan permasalahan nya dengan cepat.	√		
12	Siswa dapat termotivasi selama pembelajaran berlangsung.	√		
NIALAI		12		100%

% = Keberhasilan Skenario Pembelajaran

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dilaksanakan}}{\text{Total aspek}} \times 100\%$$

$$= \frac{12}{12} \times 100\% = 100\%$$



## LAMPIRAN

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama : *Alisa*  
Kelas : *V*  
Hari/Tanggal : *Jum'at/19 13-3-2020*

Aturan Menjawab Angket:

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah di sediakan.
2. Pada angket ini terdapat 30 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
3. Bacalah dengan seksama pernyataan sebelum anda memberikan jawaban.
4. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai, jangan ada yang terlewat:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

5. Isilah dengan benar dan jelas sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.

Terimakasih atas kesedian anda menjawab seluruh pernyataan ini.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Setiap ada tugas PAI saya langsung mengerjakannya.	✓			
2	Jika nilai PAI saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai PAI saya menjadi baik.	✓			
3	Jika nilai PAI saya jelek, saya tidak akan belajar lagi.			✓	

4	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal PAI dengan memperoleh nilai baik.	✓			
5	Saya lebih senang berbicara dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				✓
6	Saya selalu bertanya pada guru mengenai materi yang saya tidak pahami.	✓			
7	Dalam mengerjakan tugas maupun soal PAI saya selalu mencontek milik teman.				✓
8	. Saya selalu mengerjakan sendiri tugas PAI yang diberikan oleh guru.	✓			
9	Saya lebih senang mengerjakan tugas PAI bersama teman.		✓		
10	Saya senang belajar PAI karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.		✓		
11	Saya senang belajar PAI karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.		✓		
12	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi.	✓			
13	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah untuk mengikuti pelajaran.	✓			
14	Ketika pelajaran PAI saya selalu datang terlambat di sekolah.			✓	
15	Jika ada pertanyaan saya selalu ragu-ragu untuk menjawab.			✓	
16	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.	✓			
17	Saya yakin mendapat nilai baik karena tugas-tugas PAI saya kerjakan dengan baik.	✓			
18	Saya senang jika mendapat nilai baik, karena saya selalu belajar dengan sungguh-sungguh.	✓			
19	Saya membiasakan diri untuk belajar PAI di rumah untuk menambah wawasan sehingga orang tua saya selalu memberikan pujian jika saya giat belajar di rumah	✓			
20	Saya berusaha keras belajar PAI karena ingin mencapai prestasi belajar setinggi-tingginya	✓			

21	Saya mendapat pujian dari orang tua, jika saya memperoleh nilai PAI dengan baik	✓			
22	Saya tidak belajar mata pelajaran PAI dengan baik Karena saya tidak memiliki target nilai			✓	
23	Orang tua saya selalu menyediakan vasilitas beajar khususnya dalam buku PAI.		✓		
24	Orang tua saya selalu menemani ketika sedang belajar PAI di rumah.		✓		
25	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.	✓			

## ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama : alif istawan

Kelas : 12

Hari/Tanggal : 13

Aturan Menjawab Angket:

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah di sediakan.
2. Pada angket ini terdapat 30 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
3. Bacalah dengan seksama pernyataan sebelum anda memberikan jawaban.
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai, jangan ada yang terlewat:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

5. Isilah dengan benar dan jelas sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.

Terimakasih atas kesedian anda menjawab seluruh pernyataan ini.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Setiap ada tugas PAI saya langsung mengerjakannya.	✓			
2	Jika nilai PAI saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai PAI saya menjadi baik.	✓			
3	Jika nilai PAI saya jelek, saya tidak akan belajar lagi.		✓		



4	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal PAI dengan memperoleh nilai baik.	✓			
5	Saya lebih senang berbicara dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.		✓		
6	Saya selalu bertanya pada guru mengenai materi yang saya tidak pahami.	✓			
7	Dalam mengerjakan tugas maupun soal PAI saya selalu mencontek milik teman.	✓			
8	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas PAI yang diberikan oleh guru.	✓			
9	Saya lebih senang mengerjakan tugas PAI bersama teman.	✓	<del>✓</del>		
10	Saya senang belajar PAI karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.		✓		
11	Saya senang belajar PAI karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.		✓		
12	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi.	✓			
13	Saya selalu datang tepat waktu di sekolah untuk mengikuti pelajaran.	✓		<del>✓</del>	
14	Ketika pelajaran PAI saya selalu datang terlambat di sekolah.			✓	
15	Jika ada pertanyaan saya selalu ragu-ragu untuk menjawab.		✓	<del>✓</del>	
16	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.	✓			
17	Saya yakin mendapat nilai baik karena tugas-tugas PAI saya kerjakan dengan baik.	✓			
18	Saya senang jika mendapat nilai baik, karena saya selalu belajar dengan sungguh-sungguh.		✓		
19	Saya membiasakan diri untuk belajar PAI di rumah untuk menambah wawasan sehingga orang tua saya selalu memberikan pujian jika saya giat belajar di rumah	✓			
20	Saya berusaha keras belajar PAI karena ingin mencapai prestasi belajar setinggi-tingginya		✓		

21	Saya mendapat pujian dari orang tua, jika saya memperoleh nilai PAI dengan baik	r			
22	Saya tidak belajar mata pelajaran PAI dengan baik Karena saya tidak memiliki target nilai		r		
23	Orang tua saya selalu menyediakan vasilitas beajar khususnya dalam buku PAI.	r			
24	Orang tua saya selalu menemani ketika sedang belajar PAI di rumah.	r	r		
25	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.	r			

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA SIKLUS KE I**

NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	DIMAS	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3
2	DAHNIAR	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
3	ERLIT	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4	ALIF ISMAWAN	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
5	ALFAIZIN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	ASWAN	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	ALFAN	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
8	FAHRI	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
9	ALISA	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
10	AJIS	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4
11	IBNU	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
12	ALFIN	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4
13	DINAM MAYA LESTARI	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
14	TIRTA AFANDI	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3
15	SULISNA	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
16	MIFTAH KHULIJANNAH	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4
17	HIKMA WATI	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
18	SEYLA STEVANI	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
19	EMBANG	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
20	SALMAWAR	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4



21	HAJRAL	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4					
22	ALAN	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4					
23	NURUL FADILAH	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4				
24	DELASTI ANANTA	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4					
25	ADRIAN	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4				
<b>Jumlah</b>		<b>95</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>98</b>					
<b>skor Max</b>		<b>600</b>					<b>400</b>					<b>400</b>					<b>400</b>					<b>300</b>									
<b>skor perindikator</b>		<b>539</b>					<b>344</b>					<b>346</b>					<b>348</b>					<b>356</b>					<b>276</b>				
<b>persentase per sub indikator</b>		<b>111,317</b>					<b>116,279</b>					<b>115,606</b>					<b>114,942</b>					<b>112,35</b>					<b>108,695</b>				
<b>Rata-rata</b>		<b>18,55</b>					<b>29,06</b>					<b>28,901</b>					<b>28,73</b>					<b>30,58</b>					<b>36,23</b>				

### DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SIKLUS II

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
DIMAS	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4
DAHNIAR	2	4	3	3	1	1	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2
ERLIT	2	1	1	2	2	2	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	1	3	1	4	2	3	2	4
ALIF ISMAWAN	2	1	2	4	1	1	1	4	1	2	3	4	4	3	1	3	2	3	4	3	1	2	4	4	1
ALFAIZIN	1	2	2	2	4	4	2	4	4	3	4	1	3	4	1	4	4	4	2	4	2	4	1	2	1
ASWAN	3	1	1	1	1	1	3	4	1	1	4	4	4	3	3	1	1	2	4	3	4	3	3	4	4
ALFAN	2	2	3	2	1	2	4	2	1	2	4	4	2	1	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2	3
FAHRI	2	2	2	3	1	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	4	3	1	3	3
ALISA	4	4	4	1	3	1	4	3	2	1	3	4	4	3	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	4
AJIS	1	1	1	2	2	2	3	4	1	4	4	4	1	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	4	1
IBNU	3	2	2	3	2	1	4	1	4	2	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	1	2	3	2
ALFIN	1	2	3	1	4	2	3	4	4	3	2	4	2	1	3	4	2	4	1	1	3	2	4	2	3
DINA M.L	1	2	2	3	3	2	4	3	1	1	4	3	3	3	4	4	1	2	2	3	3	4	3	4	4
TIRTA AFANDI	1	1	3	2	2	1	3	4	1	2	4	3	2	2	2	1	4	4	2	3	4	2	4	4	1
SULISNA	2	4	1	1	1	1	4	3	2	2	3	4	4	4	1	4	3	1	3	4	2	2	3	3	4
MIFTAH KHULJANNAH	2	3	3	1	2	2	3	2	1	4	4	4	2	3	2	1	4	4	4	2	3	4	1	2	2
HIKMA WATI	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	3	2	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	2	4
SEYLA STEVANI	1	2	1	3	1	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1
EMBANG	4	1	2	1	2	1	2	4	1	1	4	3	3	2	3	1	4	2	2	2	4	2	4	4	4

SALMAWAR	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	1	4	4	3	4	2	4	3	4	1	3	2											
HAJRAL	2	3	3	2	1	1	3	4	2	2	3	3	4	3	1	3	3	1	3	3	4	3	3	4	1											
ALAN	4	2	1	3	1	2	2	4	1	4	4	4	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	4	4	2											
NURUL FADILA	1	2	2	2	2	1	4	4	1	2	3	3	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	1											
DELASTI ANANTI	3	3	2	1	4	3	4	2	1	3	4	3	2	1	1	3	3	1	2	2	2	4	2	3	3											
ADRIAN	2	1	3	1	3	2	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	2	2	4											
<b>Jumlah</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>85</b>	<b>43</b>	<b>64</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>65</b>											
<b>skor Max</b>	<b>600</b>						<b>400</b>						<b>400</b>						<b>400</b>						<b>300</b>											
<b>skor perindikator</b>	<b>192</b>						<b>158</b>						<b>214</b>						<b>143</b>						<b>168</b>						<b>157</b>					
<b>persentase per sub indikator</b>	<b>312,5</b>						<b>253,16</b>						<b>186,91</b>						<b>279,72</b>						<b>238,09</b>						<b>191,08</b>					
<b>Rata-rata</b>	<b>52,08</b>						<b>63,29</b>						<b>46,72</b>						<b>69,93</b>						<b>59,52</b>						<b>63,69</b>					

### HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Dimas	80	Tuntas
2	Dahniar	80	Tuntas
3	Erlit	70	Tuntas
4	Alif Ismawan	70	Tuntas
5	Alfaizin	65	tidak tuntas
6	Aswan	60	tidak tuntas
7	Alfan	70	Tuntas
8	Fahri	80	Tuntas
9	Alisa	60	tidak tuntas
10	Ajis	70	Tuntas
11	Ibnu	73	Tuntas
12	Alfin	80	Tuntas
13	Dina M.L	80	Tuntas
14	Tirta Afandi	95	Tuntas
15	Sulisna	89	Tuntas
16	Miftah Khuljannah	78	Tuntas
17	Hikma Wati	90	Tuntas
18	Seyla Stevani	80	Tuntas
19	Embang	80	Tuntas
20	Salmawar	98	Tuntas
21	Hajral	76	Tuntas
22	Alan	86	Tuntas
23	Nurul Fadila	85	Tuntas
24	Delasti Ananti	78	Tuntas
25	Adrian	90	Tuntas
<b>Jumlah</b>		<b>1963</b>	
<b>Nilai rata-rata</b>		<b>78,52</b>	
<b>Jumlah siswa yang berhasil</b>		<b>22</b>	
<b>Persentasi siswa yang berhasil</b>		<b>88%</b>	
<b>Jumlah siswa yang belum berhasil</b>		<b>3</b>	
<b>Persentasi siswa yang belum berhasil</b>		<b>12%</b>	

HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	DIMAS	83	Tuntas
2	DAHNIAR	88	Tuntas
3	ERLIT	88	Tuntas
4	ALIF ISMAWAN	80	Tuntas
5	ALFAIZIN	94	Tuntas
6	ASWAN	89	Tuntas
7	ALFAN	80	Tuntas
8	FAHRI	83	Tuntas
9	ALISA	88	Tuntas
10	AJIS	91	Tuntas
11	IBNU	87	Tuntas
12	ALFIN	77	Tuntas
13	DINA M.L	85	Tuntas
14	TIRTA AFANDI	83	Tuntas
15	SULISNA	80	Tuntas
16	MIFTAH KHULJANNAH	86	Tuntas
17	HIKMA WATI	78	Tuntas
18	SEYLA STEVANI	88	Tuntas
19	EMBANG	81	Tuntas
20	SALMAWAR	86	Tuntas
21	HAJRAL	81	Tuntas
22	ALAN	88	Tuntas
23	NURUL FADILA	86	Tuntas
24	DELASTI ANANTI	77	Tuntas
25	ADRIAN	91	Tuntas
<b>Jumlah</b>		<b>2118</b>	
<b>Nilai rata-rata siswa</b>		<b>84,72</b>	
<b>jumlah siswa yang berhasil</b>		<b>25</b>	
<b>persentasi siswa yang berhasil</b>		<b>100%</b>	
<b>jumlah siswa yang belum berhasil</b>		<b>0</b>	
<b>persentasi siswa yang belum berhasil</b>		<b>0%</b>	



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 12 Februari 2020

Nomor : 070/651/Balitbang/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
Yth. Bupati Konawe Kepulauan  
di -  
LANGARA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 206/FATIK/TL.00/02/2020 tanggal, 11 Februari 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : REKSO WARDIMAN  
NIM : 16010104069  
Prodi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 2 Roko-Roko Kab. Konkep

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

***"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUKMENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS V SDN 2 ROKO-ROKO"***

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 12 Februari 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS,

**Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si**

Pembina Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19740104 199302 1 001

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Konkep di Langara;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konep di Langara;
6. Kepala SDN 2 Roko-Roko di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 206 /FATIK/TL.00/02/2020  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

11 Februari 2020

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Rekso Wardiman  
NIM : 16010104069  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Sitti Aisyah Mu'min, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Kelas V SDN 2 Roko-Roko dengan judul skripsi:

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas V SDN 2 Roko-Roko ”

Demikian Kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

---

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

## DOKUMENTASI



**Gambar 1. Guru Sedang Menjelaskan Materi Yang Akan di Pelajari.**





**Gambar 2. Guru sedang memantau peserta didik saat diskusi**



**Gambar 3. Peserta Didik sedang Membacakan Gambar 4. Guru sedang membagikan Angke**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Rekso Wardiman
2. Nim : 16010104069
3. TTL : Roko-Roko, 28 – September – 1997
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK)
6. Jenis Kelamin : Laki-Laki
7. Status Perkawinan : Belum Kawin
8. Agama : Islam
9. No HP : 0813 4242 3067
10. Alamat : jl. Bunga kolosua
11. Email : [reksowardiman97@gmail.com](mailto:reksowardiman97@gmail.com)

**DATA KELUARGA**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Iskandar
  - b. Ibu : Masnawati
2. Nama saudara Kandung
  1. Rizka wardani
  2. Radinal Wardhana
  3. Anggraini Putri

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN 2 Roko-Roko, Tahun 2009
2. SMP Ilmiah Kendari, Tahun 2012
3. SMK N 2 Kendari, Tahun 2015

**Kendari, 23 Desember 2021**

**Rekso Wardiman**