**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MTs Al-Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sarana pembelajaran yang terdapat di MTs Al-Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 16 orang (48.48%). Hal ini berdasarkan jawaban-jawaban responden mengenai pertanyaan-pertanyaan indikator Sarana pembelajaran yang diperoleh dari lapangan.
2. Efektivitas belajar siswa di MTs Al-Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 14 orang (42,42%). Hal ini berdasarkan jawaban-jawaban responden mengenai pertanyaan-pertanyaan indikator efektivitas belajar siswa yang diperoleh dari lapangan.
3. Berdasarkan uji terhadap data menunjukkan bahwa “Ada hubungan yang positif antara sarana pembelajaran dengan efektivitas belajar siswa di MTs Al-Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka”*,* karena r hitung (0,87) lebih besar dari pada r tabel (0,344) dan hubungan sarana pembelajaran terhadap efektivitas belajar siswa di MTs Al-Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka berada pada kategori sangat kuat karena interprestasi menunjukkan adanya korelasi yang di antara 0,80 – 1,00. Dengan demikian hipotesa awal yang menyatakan bahwa ada hubungan sarana pembelajaran dengan efektivitas belajar siswa dapat diterima.

Berdasarkan perhitungan determinan (KD) maka diketahui hubungan sarana pembelajaran dengan efektivitas belajar siswa di MTs Al-Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka sebesar 75.69%, dan 24.31% selebihnya disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

1. **Saran**
2. Kepala MTs Al-Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka agar tetap memberikan peluang dan motivasi kepada guru untuk selalu meningkatkan Sarana pembelajaran dalam upaya meningkatkan efektivitas belajar siswa.
3. Para guru agar senantiasa memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik dengan memperlihatkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.
4. Lembaga yang berwenang dengan adanya sarana pembelajaran agar terus memberi perhatian secara kontinue terhadap pembinaan sekolah agar efektivitas belajar siswa siswa lebih meningkat.
5. Hendaknya skripsi ini dapat dijadikan pedoman atau acuan dalam sarana pembelajaran dengan efektivitas belajar siswa agar penerapannya nanti dapat berjalan dengan baik lagi.
6. Bagi pembaca yang ingin melakukan penelitian terkait dengan hubungan sarana pembelajaran dengan efektivitas belajar siswa agar dapat menjadikan skripsi ini sebagai reverensi dalam penelitiannya.