

**SIKAP ORANG TUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI MASYARAKAT SUKU BAJO DESA BUAJANGKA  
KEC. BUNGKU SELATAN KAB. MOROWALI**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh:**

**KARISMA  
NIM:17010105043**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING




KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail.  
stain\_kendari@yahoo.co.id Website. http://stainkendari.ac.id

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

hasil ini berjudul **“Sikap Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Masyarakat Suku Bajo Desa Buajangka Kec. Bungku Selatan Kabupaten Morowali”** yang ditulis oleh saudari Karisma, Nim. 17010105043, Mahasiswi Program Studi PIAUD, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian skripsi.

Kendari, 12 November 2021

Pembimbing

  
Dr. Hj Hadi Machmud M, pd  
NIP: 196503131993032002

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "SIKAP ORANG TUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MASYARAKAT SUKU BAJO DESA BUJANGKA KEC, BUNGKU SELATAN KAB. MOROWALI" yang ditulis oleh KARISMA NIM. 17010105043 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 15 Oktober 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

#### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd. (.....)

Sekretaris : Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si. (.....)

Anggota1 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd. (.....)

Kendari, 25 Oktober 2021  
Dekan

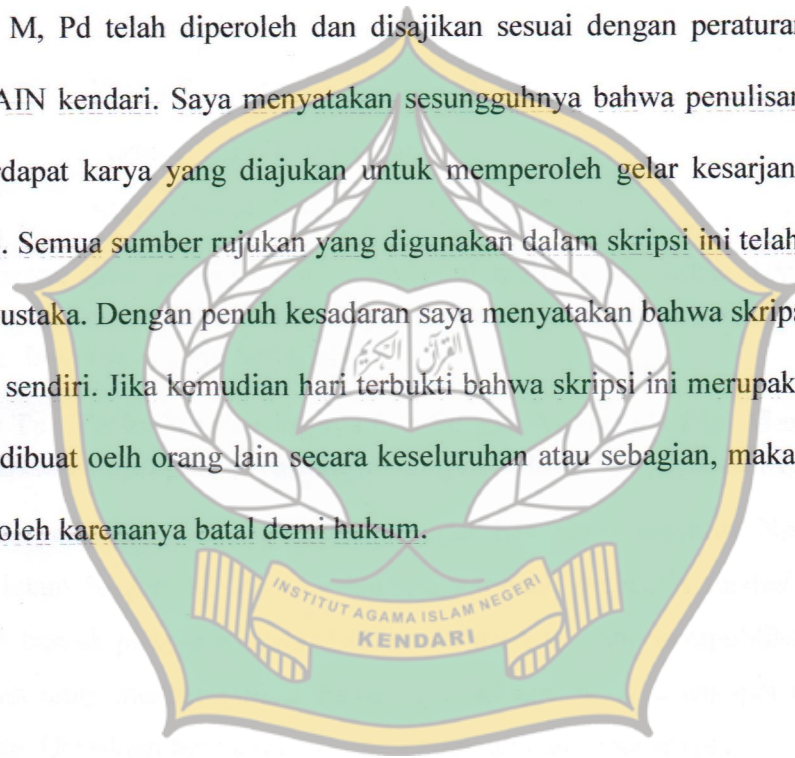
Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

“Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Sikap Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Masyarakat Suku Bajo Desa Buajangka Kecamatan Bungku Selatan Kabupaten Morowali” dibawah bimbingan Dr. Hj Hadi Machmud M, Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan ode etik IAIN kendari. Saya menyatakan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak pernah terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oelh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari 12 November 2021



**KARISMA**

Nim: 17010105043

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik institute agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karisma  
Nim : 17010105043  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memebrikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*non exclusive Royalty-free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Sikap Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini  
Masyarakat Suku Bajo Desa Buajangka Kecamatan Bungku Selatan  
Kabupaten Morowali**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari Berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat

Kendari, 12 November 2021

Yang menyatakan



**Karisma**

**Nim: 17010105043**

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و

صحابه اجمعين . ا ما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga hasil yang berjudul “*Sikap Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Masyarakat Suku Bajo di Desa Buajangka*”, dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tokoh revolusioner peradaban Nabi Muhammad saw. yang mampu menghancurkan benteng-benteng kejahiliyaan dan meletakkan mutiara-mutiara Islam di muka bumi ini yang penuh dengan peradaban serta para sahabat dan tabi’in yang setia sampai akhir hayatnya dan mudah-mudahan kita termasuk umat-Nya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis sangat menyadari Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka berangkat dari sebuah kekurangan dan kelemahan penulis memohon hidayah dari Allah swt. serta bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan penelitian ini.

Disadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan kedua orang tua yang telah mendukung baik dari segi materil maupun moril, yang tidak akan bisa terbayar dan terbalaskan oleh apapun. Yang rela berkerja keras tanpa mengenal lelah atau letih dan siang atau malam. Mereka terus berusaha untuk kebahagiaan sibuah hati, untuk itu penulis mempersembahkan sujud nan penuh

bakti kepada insan nan berhati mulia ini semoga menjadi amal jariah untuk kedepannya, Amin....

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M. Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin M. Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. La Ode Anhusadar S.pd, M.pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
4. Dr. Hj. Hadi Machmud M.pd yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian proposal ini, kerana itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang penulis peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.
5. Tilman S. Sos., sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.

6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.

7. Kepada semua sahabat dan teman-teman satu angkatan 2017 yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis baik dari segi materil maupun moril serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Harapan penulis semoga Allah swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya.



Kendari, 12 November 2022

**Penulis**

**KARISMA**

**Nim. 17010105043**



## ABSTRAK

**KARISMA, 17010105043, “Sikap Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Masyarakat Suku Bajo Desa Buajangka Kecamatan Bungku Selatan Kabupaten Morowali ”, (DIBIMBING OLEH: Dr. Hj Hadi Machmud M. Pd).**

---

Tujuan dari Penelitian ini adalah, untuk mengetahui Sikap orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini masyarakat Suku Bajo Desa Buajangka Kec. Bungku Selatan Kab. Morowali. Untuk mengetahui bagaimana bentuk pendidikan orang tua masyarakat Suku Bajo terhadap anak usia dini di Desa Buajangka. Untuk mengetahui bagaimana dukungan pemerintah terhadap pendidikan anak usia dini di Desa Buajangka.

Metode yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi hasil penelitian menunjukkan bahwa orang Bajo di Desa Buajangka memiliki kearifan lokal yang menjadi modal sosial budaya dalam pemberdayaan masyarakat, yakni bentuk kearifan dan sistem pembelajaran dalam keluarga tanpa mengesampingkan laut, proses belajar mengajar di rumah sejak dahulu kala di terapkan oleh orang tua masyarakat suku bajo sebelum memasukkan anaknya di Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dipergunakan berbagai teknik yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga teknik yaitu Reduksi Data, Penyajian Data (Data Display), Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (Conclusion Drawing atau Verification). Triangulasi yaitu pengujian keabsahan dengan Triangulasi sumber, Triangulasi teknik, Triangulasi waktu. Dengan menggunakan beberapa informan yaitu para orang tua anak usia dini dan Masyarakat suku Bajo berjumlah 22 orang, Tokoh Adat, Tokoh Agama, Kepala Desa, Aparat Desa berjumlah 2 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk pendidikan orang tua masyarakat suku bajo dengan beberapa pendekatan yaitu otoriter, demokrasi, dan pendidikan orang tua yang keras kebanyakan dari orang tua di Desa Buajangka menggunakan tiga bentuk pendidikan saja jarang dri orang tua menggunakan bentuk pendidikan primisif. Persepsi orang tua masyarakat Suku Bajo masih terdapat banyak orang tua masyarakat Suku Bajo yang masih belum mengerti dalam mendidik anak usia dini dan pentingnya pendidikan anak usia dini, tidak terlalu merespon dengan positif keberadaan PAUD di Desa Buajangka. Dukungan pemerintah terhadap pendidikan anak usia dini di Desa sudah sangat mendukung dengan menyediakan fasilitas sekolah dan mensosialisasikan kepada para orang tua, menyediakan Alat Permainan Edukatif (APE) serta kegiatan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Tenaga Pendidik (Guru) dan Tenaga Kependidikan PAUD pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah sudah dilaksanakan namun belum berjalan efektif sebagaimana diharapkan.

**Kata Kunci: Sikap Orang tua, Pendidikan, Anak Usia Dini**

## ABSTRAK

**KARISMA, 17010105043, “The attitude of parents to the importance of early childhood education in the Bajo Tribe, Buajangka Village, South Bungku District, Morowali Regency.”, (DIBIMBING OLEH: Dr. Hj Hadi Machmud M, Pd).**

The purpose of this study was to determine the attitudes of parents towards the importance of early childhood education for the Bajo Tribe, Buajikan Village, South Bungku District, Morowali Regency. The purpose of this study is to find out how the form of education of Bajo tribal parents for early childhood in Buajaangka village. to find out how the government supports early childhood education in Buajangka village.

The method used in this study is a qualitative research method with an ethnographic approach. The results of the study show that the Bajo people in Buajangka Village have local wisdom which is a socio-cultural capital in community empowerment, namely the form of wisdom and a learning system in the family without ignoring the sea, the teaching and learning process in the community. The house has long been used by Bajo tribal parents before entering their children in elementary school. Data collection techniques in this study used various techniques, namely interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses three techniques, namely Data Reduction, Data Display (Data Display), Conclusion Drawing or Verification. Triangulation is testing the validity with source triangulation, technique triangulation, time triangulation. By using several informants, namely parents of early childhood and the Bajo tribal community totaling 22 people, traditional leaders, religious leaders, village heads, village officials totaling 2 people. The results of this study indicate that the form of parental education of the Bajo tribal community with several approaches, namely authoritarian, democratic, and strict parental education, most of the parents in Buajangka Village use only three forms of education, rarely do parents use primitive forms of education. Perceptions of parents of the Bajo people there are still many parents of the Bajo people who still do not understand in educating early childhood and the importance of early childhood education, do not respond positively to the existence of PAUD in Buajangka Village. Government support for early childhood education in the village has been very supportive by providing school facilities and socializing to parents, providing Educational Game Tools (APE) as well as Education and Training activities for Educators (Teachers) and PAUD Education Personnel at the Education Office. and Regional Culture of Central Sulawesi Province has been implemented but has not run as effectively as expected.

**Keywords: Parental attitudes, early childhood education.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	9
1.3 Rumusan masalah .....	9
1.4 Tujuan penelitian .....	10
1.5 Manfaat penelitian .....	10
1.6 Definisi operasional .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Sikap Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia dini Masyarakat suku bajo .....	13
2.1.1 Pengertian Sikap .....	13
2.1.2 Orang Tua .....	22
2.1.3 Pendidikan Anak Usia Dini .....	31
2.1.4 Masyarakat Suku Bajo .....	35
2.2 Kajian Relevan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis penelitian .....	45
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	46
3.3 Data Dan Sumber Data .....	47
3.4 Teknik pengumpulan Data .....	49
3.5 Tehnik Analisis Data .....	50
3.6 Pengujian Keabsahan Data/triangulasi .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN</b>	
4.1. Profil Desa Buajangka .....	57
4.2. Hasil Penelitian .....	62
4.3. Bentuk pendidikan orang tua masyarakat Suku Bajo terhadap anak usia dini Desa Buajangka Kecamatan Bungku Selatan Kabupaten Morowali .....	62

4.4. Sikap Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Masyarakat Suku Bajo Desa Buajangka Kecamatan Bungku Selatan Kabupaten Morowali .....	74
4.5. Dukungan Pemerintah Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Buajangka Kecamatan Bungku Selatan Kabupaten Morowali.....	92
4.6. Pembahasan Penelitian .....	99

**BAB V PENUTUP**

5.1. Kesimpulan .....	107
5.3. Limitasi.....	108
5.4. Saran.....	109

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	110
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	113
-----------------------	-----

