**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **JenisPenelitian**

Menilik dari judul skripsi tersebut,maka jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif kausal,karena terdiri dari dua variabe dimana ada variabel bebas *(independent)* dan ada variable terikat *(dependen).*

1. **Lokasi danWaktu Penelitian**

Lokasi penelitian akan dilaksanakan di SD Negeri7 Lainea Kabupaten Konawe Selatan Lokasi penelitian dipilih dengan pertimbangan daya jangkauan penulis, baik dari segi dana, tenaga, dan waktu. Adapun waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus s/d September 2014.

1. **Populasi dan Sampel Penelitian**
   1. Populasi Penelitian

“Populasi adalah obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan”.[[1]](#footnote-2)1Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pada SD Negeri7 LaineaKabupaten. Konawe Selatan 12 orang.

29

* 1. Sampel Penelitian

Pada guru sebagaipopulasi target, penetapan sampel tidak dilakukan, karena populasinya hanya berjumlah12 orang guru.

Dengan demikian, jumlah keseluruhan yang menjadi sampel berjumlah: 12 orang guru .

1. **VariabelPenelitian**
   * + 1. Variabel *independent* (bebas) adalah varibel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab bagi variabel lain, dengan simbol X yaitu hubungan kompetensi profesional guru.
       2. Variabel *dependen* (terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atau disebabkan oleh variabel lain, dengan simbol Y yaitu kualitas pembelajaran. Adapun model hubungan antara variable *independent* dengan variable *dependen*a dalah:

r

X

Y

1. **Tekhnik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan, maka dilakukan pengumpulan data dengan beberapa teknik, yakni:

* + - 1. Observasi yakni melakukan pengamatan langsung di lapangan melihat, dan mencatat berbagai fenomena yang terjadi dalam kegiatan guru, baik dalam kegiatan mengajar, dan aktivitas keguruan lainnya, begitupun aktivitas siswa dalam belajar- mengajar.
      2. *Interview* (wawancara) yakni melakukan Tanya jawab langsung dengan informan yakni dengan kepala sekolah, dan guru, SD Negeri7 Lainea Kabupaten Konawe Selatan untuk memperoleh data yang dibutuhkan.
      3. *Questionary*(angket), yakni mengajukan sebuah pertanyaan tertulis dalam bentuk angket kepada guru dan siswa SD Negeri7 Lainea Kabupaten. Konawe Selatan.
      4. Dokumentasi,
      5. Yakni tekhnik pengumpulan data dengan cara melakukan pencatatan terhadap data yang penting dalam penelitian ini.

1. **Kisi-Kisi Instrumen**

Secara umum yang dimaksud dengan Instrumen adalah suatu alat yang memenuhi persyaratan akademis, sehingga dapat dipergunakan sebagai alat untuk mengukur suatu obyek ukur atau mengumpulkan data mengenai suatu variabel.

Instrumen atau alat pengumpulan data (Djaali & Muljono, 2008: 59-60) adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Data yang terkumpul dalam menggunakan Instrumen tertentu akan dideskripsikan dan dilampirkan atau digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam suatu penelitian.

Dalam bidang Penelitian, Instrumen diartikan sebagai alat untuk mengumpulkan data mengenai variabel-variabel penelitian untuk kebutuhan penelitian, sedangkan dalam bidang pendidikan instrumen digunakan untuk mengukur Prestasi belajar siswa, faktor-faktor yang diduga mempunyai hubungan atau berpengaruh terhadap hasil belajar, termasuk mengukur kualitas pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek** | **Indikator** | **No. Item** |
| profesional guru (X) | Pelaksanaan pekerjaan secara otonom dan kepada pengguna jasa (Peserta didik) dengan disertai rasa tanggung jawab | Guru Menyususn Perencanaan Pembelajaran | 1, 2, 3, 4. 5 |
| Guru melaksanakan proses belajar mengajar | 6, 7, 8, 9, 10 |
| Guru menggunakan metode pembelajaran | 11,12,13,14,15 |
| Guru melaksanakan evaluasi | 16,17,18,19,20 |
| Kualitas pembelajaran (Y) | penguasaan pengetahuan keterampilan yang dikembangkan oleh Guru | Nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru | Buku laporan Hasil Pendidikan (Rapor) siswa |

1. **MetodeAnalisis Data**

Analisis data dilakukan Dengan menggunakan statistic deskriptif dalam rangka mendeskripsikan data dan variable penelitian dalam bentuk nilai, median, modus, varians, simpangan baku, serta visualisasi data dalam bentuk tabel. Statistik deskriptif digunakan untuk mengkaji dan mengukur rerata dan ukuran penyebaran dengan menggunakan standar deviasi dan rentangan skor.Selain itu, untuk keperluan penyajian dan digunakan tabel distribusi frekuensi dan histogram.

Dalam rangka melakukan analisis data secara lebih mendalam sehingga sampai pada kesimpulan penelitian, maka penulis juga melakukan analisis data dengancaramentabulasi data-data yang dimasukkan dalam table frekuensi relatif (%) dengan rumus sebagai berikut:



Dimana P : persentase

f : frekuensi

N : jumlah responden.[[2]](#footnote-3)1

Adapun untuk mengetahui persamaan regresi dari tiap variabel, digunakan rumus analisis regresi sederhana[[3]](#footnote-4)2, yaitu:

Y’= a + b X

Y’= Nilai yang diprediksikan

A = Konstanta atau bila harga X = 0

B = Koefisien regresi

X = Nilai variable independen

Selainitu, untuk mengetahui besarnya hubungan kompetensi profesional guru dengan kualitas pembelajaran adalah menggunakan koefisien determinasi yang dinyatakan KD : r2 X 100%.

KD : koefisien determinasi

r x y : korelasi *product moment*

Sedangkan untuk mencari korelasi (r2) menggunakan rumus *product moment (Person),* sebagai berikut:

[[4]](#footnote-5)4

Keterangan: r : Koefisien korelasi *product moment*

x2 : Pengaruhkompetensiprofesional guru

y2 : Kualitaspembelajaran

Kemudian untuk menguji signifikan apakah seluruh populasi yang ada, diuji dengan menggunakan rumus *t* sebagai berikut:



t = nilai signifikansi

n = jumlah sampel

r = nilai koefisien korelasi

1. 1Sugiyno*MetodePenelitian,* Bandung, Al-Fabeta, 2008, hlm. 117 [↑](#footnote-ref-2)
2. 1Prof. Dr. Sudjana, *Metoda Statistik a.* Bandung, Tarsito, 2005, hlm. 40 [↑](#footnote-ref-3)
3. 2Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D,* Alfabeta, Bandung, 2007,*,* hlm. 262 [↑](#footnote-ref-4)
4. 4*Ibid.,* hlm. 259 [↑](#footnote-ref-5)