**BAB V**

**PENUTUP**

Setelah penulis membahas secara rinci skripsi ini, maka selanjutnya penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran-saran sebagai penulis dalam pembahasan skripsi ini sebagai berikut:

1. **Kesimpulan**
   * + 1. Hubungan profesional guru di SD Negeri 7 Lainea Kabupaten Konawe Selatan dapat dikategorikan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil tabulasi angket yang menghasilkan nilai 830, yang mana menggambarkan bahwa hubungan profesional yang ditunjukkan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran, mengevaluasi siswa.
       2. Kualitas pembelajaran SD Negeri 7 Lainea Kabupaten Konawe Selatan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar melalui nilai rapor, dan *out put* yang telah diluluskan di sekolah tersebut.
       3. Berdasarkan hasil perhitungan ditemukan harga a = -20.938 dan harga b = 0.629. Persamaan regresi yang digunakan untuk memprediksi kualitas pembelajaran berdasarkan hubungan professional guru adalah Y’= -20.938 + 0.629. Hal ini berarti bila kualitas hubungan profesional guru ditingkatkan, maka kualitas pembelajaran akan tercapai. Selanjutnya analisis korelasi koofisien determinasi ditemukan 0.4362 = 0.190%. Hal ini berarti varian yang terjadi pada variabel kualitas pembelajaran = 01.90% ditentukan oleh varian yang terjadi pada variabel hubungan kompetensi profesional. Jadi, dapat dikatakan bahwa hubungan kompetensi profesional guru terhadap kualitas pembelajaran = 01.90%, dan sisanya 99.81% ditentukan oleh faktor lain, misalnya penunjang lainnya.

59

Harga t hitung tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t tabel. untuk kesalahan 5% uji dua pihak dk = n-2 = 10, maka diperoleh t tabel = 0,463 Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, maka diperoleh thitung 1,982 > ttabel 1,782 berarti bahwa koofisien tersebut dapat generalisasikan.

1. **Saran-saran**
   1. Diharapkan agar semua komponen terus bekerja sama dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di SD Negeri Polewali Kecamatan Lainea Kabupaten Konawe Selatan, sehingga nantinya predikat sekolah favorit serta tingkat kelulusan dapat diraih.
   2. Sekiranya kinerja dari para guru lebih ditingkatkan lagi, dan menambah khasanah keilmuannya dengan cara ikut aktif dalam kegiatan keguruan, symposium, loka karya dan seminar-seminar.

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek,* Jakarta, Rineka Cipta, 2007.

Daradjat, Zakiyah,. *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia,* Cet. 4, Jakarta: Bulan Bintang. 2005

Danim Sudarman, *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan,* Bandung, Pustaka Setia, 2007.

Fajar Malik A.., *Holistika Pemikiran Pendidikan,* Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2008.

Ghazali Nurseha Hj, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam,* Kendari, Ispro, 2007

Komarudin, Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan, Bandung, Pustaka Setia. 2004.

Kosasi Raflis dan Soetjipto, *Profesi Keguruan,* Jakarta, Rineka Cipta & Pusat Perbukuan Depdiknas, 2007

Nasution MN., *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management),* Jakarta, Ghalia Indonesia, 2009.

Nurdin Syafruddin H., dan Usman Basyiruddin M., *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum,* Jakarta, Ciputat Press, 2013.

Purwanto Ngalim. M., *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis,* Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008.

Sagala Syaiful H.,*Konsep dan Makna Pembelajaran; untuk Membantu Memecahkan Problematka Belajar dan Mengajar,* Bandung, Alfabeta, 2007.

Samparona.blogspot.com *karakteristik dan tujuan kurikulum 2013 html diakses tanggal 14 juni 2014*

Soetjipto dan Kokasih Raflis, Profesi Keguruan. Jakarta: Rineka Cipta 2004..

Sudjana, *Metoda Statistika ,* Bandung, Tarsito, 2005.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D,* Alfabeta, Bandung, 2007.

Supeno Dedi, Potret Guru, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 2008.

Tafsir Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam, Cet. III*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2007.

Uno B. Hamzah, *Teori, Motivasi & Pengukurannya; Analisis di Bidang Pendidikan,* Jakarta, Bumi Aksara, 2007.

**Lampiran 1**

**INSTRUMEN ANGKET *(QUESTIONARY)* UNTUK GURU**

1. **Identitas**

Nama Guru :

1. **Petunjuk Pengisian Angket**

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut anda benar pada pertanyaan berikut:

* 1. Apakah sebelum mengagajar bapak/Ibu guru membuat RPP ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah dalam membuat RPP Bapak/Ibu Guru mempertimbangkan alokasi waktu yang ada ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah dalam membuat RPP Bapak/Ibu guru berpedoman pada Buku pelajaran yang ada ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Bapak/Ibu guru dalam membuat RPP mengacu pada inti pook tujuan pembelajaran ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Bapak/Ibu Guru dalam membuat RPP Melampirkan soal dan teknik penilaian ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Bapak/Ibu guru dalam pelaksanaan pembelajaran memberikan reviu ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Bapak/ Ibu guru dalam proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang berbeda ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Bapak/Ibu guru dalam mengajar menggunakan netode yang sifatnya monoton ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah dalam proses pembelajaran Bapak/Ibu guru menggunakan alam sekitar sebagai sumber pembelajaran ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah dalam proses pembelajaran Bapak/ Ibu guru alat bantu pembelajaran ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Bapak/Ibu guru setelah melaksanakan pembelajaran melakukan Evaluasi ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Evaluasi yang Bapak/Ibu laksanakan secara tulisan dan lisan?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Evaluasi yang bapak Ibu Laksanakan dapat mengukur kemampuan siswa?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah evaluasi yang Bapak/Ibu Guru laksanakan dapat mengukur kemampuan Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah evaluasi yang bapak ibu lakukan mengacu pada kurikulum yang ada?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Bapak Ibu Guru dalam melaksanakan penilaian terhadap siswa mengacu pada ranah Kognitif, Afektif, dan psiko motorik?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah Bapak/Ibu guru mempertimbangkan kemampuan siswa bila ada yang salah satu ranah tidak terpenuhi?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah dalam penilaian Bapak Ibu Guru menggunakan pedoman yang telah di tetapkan?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah penilaian yang Bapak Ibu lakukan mencerminkan kemampuan dan hasil belajar siswa yang sebenarnya?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

* 1. Apakah penilaian yang bapak Ibu lakukan secara rutin berdasarkan kalender pendidikan yang ada ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. Selalu | b. Sering | c. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

**Lampiran 2** Data Hasil tabulasi angket sikap profesionalitas guru (X**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Skor Item Untuk Butir Instrument No:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Total** |
| **Res.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **Skor** |
| **1** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | **72** |
| **2** | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | **70** |
| **3** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | **74** |
| **4** | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **72** |
| **5** | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | **70** |
| **6** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | **73** |
| **7** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | **68** |
| **8** | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | **67** |
| **9** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | **74** |
| **10** | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | **70** |
| **11** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | **65** |
| **12** | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | **62** |
|  | **43** | **44** | **42** | **46** | **44** | **41** | **46** | **14** | **44** | **46** | **44** | **42** | **35** | **42** | **42** | **46** | **38** | **42** | **44** | **44** | **830** |

**Lampiran 3** Daftar nilai raport siswa kelas V SD Negeri 8 Poasia Kota Kendari

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Nilai** | **Smester** | **Kelas** | **Ket** |
| 1 | Arman Maulana | **80** | Genap | IV |  |
| 2 | Nasaruddin | **70** | Genap | IV |  |
| 3 | Iin Wahyuni | **85** | Genap | IV |  |
| 4 | Miksar Syah | **90** | Genap | IV |  |
| 5 | Baharuddin | **85** | Genap | IV |  |
| 6 | Evi Nurhayati | **90** | Genap | IV |  |
| 7 | Neni Septiani | **70** | Genap | V |  |
| 8 | Nurfadilah | **75** | Genap | V |  |
| 9 | Ikhsan Ramadhan | **80** | Genap | V |  |
| 10 | Novi Karisma | **75** | Genap | V |  |
| 11 | Mirnawati | **70** | Genap | V |  |
| 12 | Elfira Widayana | **80** | Genap | V |  |
|  |  | **950** |  |  |  |

**Lampiran 4.** Mean sampel siswa Kelas kelas SD Negeri Polewali Kecamatan Lainea Kabupaten Konawe Selatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Y** | **F** | **FX** |
| 90 | 2 | 180 |
| 85 | 2 | 170 |
| 80 | 3 | 240 |
| 75 | 2 | 150 |
| 70 | 3 | 210 |
|  | **12** | **950** |

**Lampiran 5** Tabel Penolong Produc Moment

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Res** | **X** | **Y** | **(x2)** | **(y2)** | **xy** |
| 1 | 72 | 80 | 5184 | 6400 | 5760 |
| 2 | 70 | 70 | 4900 | 4900 | 4900 |
| 3 | 74 | 85 | 5476 | 7225 | 6290 |
| 4 | 72 | 90 | 5184 | 8100 | 6480 |
| 5 | 70 | 85 | 4900 | 7225 | 5950 |
| 6 | 73 | 90 | 5329 | 8100 | 6570 |
| 7 | 68 | 70 | 4624 | 4900 | 4760 |
| 8 | 67 | 75 | 4489 | 5625 | 5025 |
| 9 | 74 | 80 | 5476 | 6400 | 5920 |
| 10 | 70 | 75 | 4900 | 5625 | 5250 |
| 11 | 65 | 70 | 4225 | 4900 | 4550 |
| 12 | 62 | 80 | 3844 | 6400 | 4960 |
|  | **830** | **950** | **58531** | **69400** | **66415** |

**Lampiran 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Res.** | **Xi** | **Yi** | **(Xi -X)**  **(x)** | **(Yi – Y)**  **(y)** | **(x2)** | **(y2)** | **(xy)** |
| 1 | 72 | 80 | 2.84 | 0.84 | 8.06 | 0.705 | 2.38 |
| 2 | 70 | 70 | 0.84 | -9.16 | 0.705 | 83.90 | -8.32 |
| 3 | 74 | 85 | 4.84 | 5.84 | 23.42 | 34.10 | 28.26 |
| 4 | 72 | 90 | 2.84 | 10.84 | 8.06 | 117.50 | 30.78 |
| 5 | 70 | 85 | 0.84 | 5.84 | 0.705 | 34.10 | 4.90 |
| 6 | 73 | 90 | 3.84 | 10.84 | 14.74 | 117.50 | 41.62 |
| 7 | 68 | 70 | -1.16 | -9.16 | 1.34 | 83.90 | 10.62 |
| 8 | 67 | 75 | -2.16 | -4.16 | 4.66 | 17.30 | 8.98 |
| 9 | 74 | 80 | 4.84 | 0.84 | 23.42 | 0.705 | 4.06 |
| 10 | 70 | 75 | 0.84 | -4.16 | 0.705 | 17.30 | -3.32 |
| 11 | 65 | 70 | -4.16 | -9.16 | 17.30 | 83.90 | 38.10 |
| 12 | 62 | 80 | -7.16 | 0.84 | 51.26 | 0.705 | -25.99 |
|  | **830** | **950** | 7.08 | 0.08 | 154.375 | 591.61 | 131.99 |
|  | **69.16** | **79.16** |  |  |  |  |  |