

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif lapangan (*field research*). Penelitian ini menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Data-data yang dimaksud adalah data-data yang berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan atau informasi mengenai apa yang ingin diketahui dan diperoleh di lapangan. Alasan Peneliti menggunakan jenis penelitian ini karena peneliti ingin membandingkan kemampuan baca tulis al-Qur'an antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di MAN 1 Kendari.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di MAN 1 Kendari. Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini berlangsung pada tanggal 10 November 2020 sampai dengan 07 Februari 2021.

3.3 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Adapun variabel dalam penelitian ini antara lain:

1. Variabel Independen (Y_1)

Variabel independen (Y_1) dalam penelitian ini adalah kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa laki-laki di MAN 1 Kendari.

2. Variabel Independen (Y_2)

Variabel independen (Y_2) dalam penelitian ini adalah kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa perempuan di MAN 1 Kendari.

3.4 Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi pada prinsipnya adalah semua anggota kelompok manusia, hewan, peristiwa atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir penelitian (Sukardi, 2013). Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI di MAN 1 Kendari yang berjumlah 359 orang siswa dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.1 Keadaan Populasi Penelitian

No.	Kelas	Jenis kelamin		Jumlah Populasi
		L	P	
1.	XI IPA 1	18	18	36
2.	XI IPA 2	12	24	36
3.	XI IPA 3	13	24	37
4.	XI IPA 4	14	21	35
5.	XI IPS 1	20	16	36
6.	XI IPS 2	19	17	36
7.	XI IPS 3	10	26	36
8.	XI IPS 4	13	24	37
9.	XI Bahasa	13	22	35
10	XI Keagamaan	20	16	36
Total Seluruh Siswa		151	208	359

Sumber: Dokumentasi data di MAN 1 Kendari Tahun 2020

2. Sampel penelitian

Sampel merupakan bagian dari populasi yang diteliti. Mengenai sistem pengambilan sampel. Adapun untuk menentukan besar sampel pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus Yamane dalam Ridwan (2010), yaitu:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

d^2 = Presisi yang ditetapkan 0,1%

Jumlah siswa sebanyak (N) = 359 orang dan presisi (d^2) = 10%. Dengan perhitungan sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1} = \frac{359}{359 \cdot 0.1^2 + 1} = \frac{359}{459} = 78,21$$

Berdasarkan perhitungan di atas maka besarnya sampel adalah sebanyak 78 siswa. Penentuan sampel pada setiap kelas dilakukan secara proporsional, sedangkan teknik penarikan sampel pada setiap kelas dilakukan

secara random sampling. $n_1 = \frac{N_1}{N} \cdot n$ Sugiyono dalam Ridwan (2010).

Sehingga diperoleh jumlah untuk setiap strata kelas dapat dilihat pada tabel 3.2 di bawah ini.

Tabel 3.2 Keadaan Sampel Penelitian

No.	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		LK	PR	
1.	Kelas XI IPA 1 = $\frac{36}{359} \cdot 78,21 = 7.84$	4	4	8
2.	Kelas XI IPA 2 = $\frac{36}{359} \cdot 78,21 = 7.84$	4	4	8
3.	Kelas XI IPA 3 = $\frac{37}{359} \cdot 78,21 = 8.06$	4	4	8
4.	Kelas XI IPA 4 = $\frac{35}{359} \cdot 78,21 = 7.26$	4	3	7
5.	Kelas XI IPS 1 = $\frac{36}{359} \cdot 78,21 = 7.84$	4	4	8
6.	Kelas XI IPS 2 = $\frac{36}{359} \cdot 78,21 = 7.84$	4	4	8
7.	Kelas XI IPS 3 = $\frac{36}{359} \cdot 78,21 = 8.06$	4	4	8
8.	Kelas XI IPS 4 = $\frac{37}{359} \cdot 78,21 = 8.06$	4	4	7
9.	Kelas XI BAHASA = $\frac{35}{359} \cdot 78,21 = 7.26$	3	4	7
10.	Kelas XI KEAGAMAAN = $\frac{36}{359} \cdot 78,21 = 7.84$	4	4	8
Total Seluruh Siswa		39	39	78

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu cara untuk memperoleh data guna memperkuat teori untuk pembuktian kebenaran hipotesis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik observasi digunakan untuk memperoleh data awal penelitian yang mengungkap fakta empiris terkait permasalahan yang terjadi di lokasi

penelitian khususnya tentang pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dan permasalahan terkait kemampuan membaca dan menulis al-Quran siswa.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data tentang keadaan umum MAN 1 Kendari, keadaan guru dan siswa, dokumen atau arsip sekolah, data tes kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an beserta indikator yang digunakan dan data nilai hasil tes kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data diartikan sebagai suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna. Dalam penelitian ini, Peneliti akan mengomparasikan kemampuan membaca al-Qur'an antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di MAN 1 Kendari dengan rumus-rumus statistik yang sesuai dengan teknik analisis komparasi. Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul dalam penelitian ini ini, maka peneliti melakukan beberapa tahapan dalam menganalisis data penelitian antara lain:

Analisis data adalah proses menyeleksi, menyederhanakan, memfokuskan, mengabstraksikan, mengorganisasikan data secara sistematis dan rasional sesuai dengan tujuan penelitian, serta mendeskripsikan data hasil penelitian dengan menggunakan tabel sebagai alat bantu untuk memudahkan dalam menginterpretasikan. Kemudian data hasil penelitian pada masing-masing tabel

tersebut diinterpretasikan (pengambilan makna) dalam bentuk naratif (uraian) dan dilakukan penyimpulan.

Adapun teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif

Kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa laki-laki dan siswa perempuan dianalisis dengan menggunakan bantuan statistik deskriptif. Statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2017). Melalui statistik deskriptif dapat diketahui nilai mean, median dan modus suatu data. Mean atau nilai rata-rata adalah jumlah total dibagi jumlah individu. Median adalah suatu nilai yang membatasi 50% dari frekuensi distribusi atas dan 50% dari frekuensi distribusi bawah. Sedangkan modus adalah nilai variabel yang mempunyai frekuensi terbanyak dalam distribusi. Penentuan mean, median, dan modus dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 26.

Adapun kategori hasil belajar siswa secara deskriptif ditampilkan melalui tabel berikut:

Tabel 3.3. Kategori Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Siswa

Nilai	Kategori	Kategori
91-100	Sangat Tinggi	A
81-90	Tinggi	B
71-80	Sedang	C
61-70	Rendah	D
<60	Sangat Rendah	E

Sumber: Peraturan Akademik MAN 1 Kendari

2. Analisis Inferensial

1. Pengujian Persyaratan Analisis

Uji persyaratan analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heterokedastisitas.

1) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah variabel yang diteliti datanya berdistribusi normal atau tidak. Data yang baik adalah data yang berdistribusi normal yaitu data-data yang memiliki sebaran yang sama atau mendekati kurva normal. Uji normalitas ini menggunakan uji *One Sample Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan program SPSS 22 for windows. Untuk mengidentifikasi data berdistribusi normal adalah dengan melihat nilai probabilitas *2-tailed significance* yaitu jika masing-masing variabel memiliki nilai signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel penelitian berdistribusi normal.

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah pengujian mengenai sama tidaknya variansi-variansi dua buah distribusi atau lebih. Uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan program komputer SPSS versi 26 dengan teknik pengujian adalah uji barlett dengan taraf signifikan 5%. Untuk mengidentifikasi apakah variansi-variansi data berdistribusi sama atau tidak dapat dilakukan dengan membandingkan koefisien Sig atau P-Value dengan 0,05 (taraf signifikan). Apabila P-Value lebih besar dari 0,05, maka varians kedua kelompok data identik/homogen. Sebaliknya, jika P-Value lebih kecil dari 0,05 maka varians kedua kelompok data tidak sama/heterogen.

3) Uji perbedaan/Uji-t

Dalam analisis ini Peneliti memasukkan data yang terkumpul dalam tabel distribusi. Data akan di analisis dengan menggunakan teknik uji-t independen yang dimaksudkan untuk menguji perbedaan rerata tingkat perbedaan kemampuan baca tulis al-Qur'an antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di MAN 1 Kendari.

Uji perbedaan/uji-t dilaksanakan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menentukan hipotesis statistik yang akan diuji dengan rumusan sebagai berikut:
Ho : Tidak ada perbedaan kemampuan baca tulis al-Qur'an antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di MAN 1 Kendari. ($H_0 : \mu_1 - \mu_2 = 0$)
Ha : Ada perbedaan kemampuan baca tulis al-Qur'an antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di MAN 1 Kendari ($H_a : \mu_1 - \mu_2 \neq 0$).
- 2) Menentukan kriteria penerimaan atau penolakan hipotesis statistik yang berupa taraf signifikan (α) dan derajat kebebasan (dk).
- 3) Membuat tabel persiapan untuk menghitung nilai rerata dan jumlah kuadrat masing-masing kelompok. Tabel ini berisi kolom skor masing-masing kelompok (X_1 dan Y_2) dan jumlahnya (ΣX_1^2 dan ΣY_2) serta kolom kuadrat dari skor masing-masing kelompok (X_1^2 dan Y_2^2) dan jumlahnya (ΣX_1^2 dan ΣY_2^2).
- 4) Menghitung nilai rerata kelompok 1 (kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa laki-laki: X_1) dan kelompok 2 (kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa perempuan: Y_2) berdasarkan hasil perhitungan pendahuluan dalam tabel.

Perhitungan dilakukan dengan cara membagi skor dari seluruh subjek dalam kelompok (ΣY_k) dengan banyaknya subjek kelompok (n_k) tersebut:

- $\bar{Y}_1 = \Sigma X_1 / n_1$
- $\bar{Y}_2 = \Sigma X_2 / n_2$

Dimana \bar{Y}_1 dan \bar{Y}_2 adalah nilai rerata kelompok 1 dan 2, ΣX_1 dan ΣX_2 adalah jumlah skor untuk kelompok 1 dan 2, serta n_1 dan n_2 adalah jumlah subjek untuk kelompok 1 dan 2 (Ibnu Hajar, 258).

- 5) Menghitung nilai galat baku perbedaan antara rerata kelompok $S_{\bar{Y}_1}$ dan $S_{\bar{Y}_2}$, dengan rumus:

$$S_{\bar{Y}_1 - \bar{Y}_2} = \frac{\sqrt{\Sigma y_1^2 + \Sigma y_2^2}}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)} \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}} \quad (\text{Ridwan, 2011}).$$

Dimana $S_{\bar{Y}_1} - S_{\bar{Y}_2}$ adalah nilai galat baku perbedaan rerata 1 dan kelompok 2, $\Sigma X_1^2 + \Sigma X_2^2$ adalah nilai jumlah kuadrat kelompok 1 dan 2, serta n_1 dan n_2 adalah jumlah subjek untuk kelompok 1 dan 2 (Ibnu Hajar, 1999). Untuk dapat menggunakan rumus tersebut di atas, maka perlu dihitung terlebih dahulu sebagai berikut:

- 1) Menghitung nilai jumlah kuadrat Y untuk masing-masing kelompok dengan rumus:
 - a) $\Sigma X_1^2 = \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1 / n_1)^2$ dan
 - b) $\Sigma X_2^2 = \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2 / n_2)^2$
- 2) Memasukkan hasil perhitungan (a1 dan a2) tersebut ke dalam rumus galat baku perbedaan $S_{\bar{Y}_1} - S_{\bar{Y}_2}$.
- 3) Memasukkan hasil perhitungan langkah 4 dan 5 ke dalam rumus t sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{Y}_1 - \bar{Y}_2}{s\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \text{ (Ridwan, 2011)}$$

6) Uji Signifikansi

Langkah dalam analisis ini digunakan untuk menguji signifikan, dengan ketentuan sebagai berikut:

- Jika $t < t_{(\alpha; dk)}$ atau t -hasil amatan/penghitungan lebih kecil dari t dari tabel pada taraf signifikan tertentu (misal 5%), maka terima H_0 dan tolak H_a sehingga dapat disimpulkan tidak ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan baca tulis al-Qur'an antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di MAN 1 Kendari.
- Jika $t \geq t_{(\alpha; dk)}$ atau t -hasil amatan/penghitung sama atau lebih besar dari t dari tabel pada taraf signifikan tertentu (misal 5%), maka tolak H_0 dan terima H_a sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan baca tulis al-Qur'an antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di MAN 1 Kendari.