

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 07 Oktober 2020

Nomor : 070/5009/Balitbang/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
Yth. Bupati Wakatobi  
di -  
WANGI-WANGI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1499/FATIK/TL.00/10/2020 tanggal 05 Oktober 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : LISDA  
NIM : 16010105015  
Prodi : S1 Pend. Anak Usia Dini  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TK. Dharma Wanita Makoro Kec. Binongko Kab. Wakatobi

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ALFABET MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN DADU PADA TK. DHARMA WANITA MAKORO "**

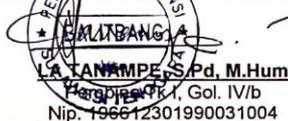
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 07 Oktober 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat-Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
KABID. SOSIAL DAN KEPENDUDUKAN,

  
LA TANAMPE, S.Pd. M.Hum  
Pangreh, TK 1, Gol. IV/b  
Nip. 196612301990031004

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Pend. Anak Usia Dini FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Wakatobi di Wangi-Wangi;
5. Kepala TK. Dharma Wanita Makoro Kec. Bionongko Kab. Wakatobi di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

*Lampiran 2*

**Pedoman Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Melalui Media Media**

**Pembelajaran Dadu Huruf**

ASPEK PENILAIN	KETERANGAN	NILAI KONVESI
★ BB [Belum Berkembang]	Apabila anak tidak dapat memenuhi indikator yang telah ditetapkan dan anak belum menunjukkan kemampuannya serta selalu dibimbing oleh ibu guru	0,01-1,49
★★ MB [Mulai Berkembang]	Apabila anak dapat memenuhi indikator yang telah ditetapkan dan telah mampu menunjukkan kemampuannya namun lebih banyak dibimbing oleh ibu guru	1,50-2,49
★★★ BSH [Berkembang Sesuai Harapan]	Apabila anak dapat memenuhi indikator yang telah ditetapkan dan mampu menunjukkan kemampuannya, namun terkadang masih membutuhkan bantuan dari ibu guru	2,50-3,49
★★★ ★★★ BSB [Berkembang Sangat baik]	Apabila Anak Mampu menunjukkan kemampuannya sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan tanpa bantuan dari ibu guru	3,50-4,00

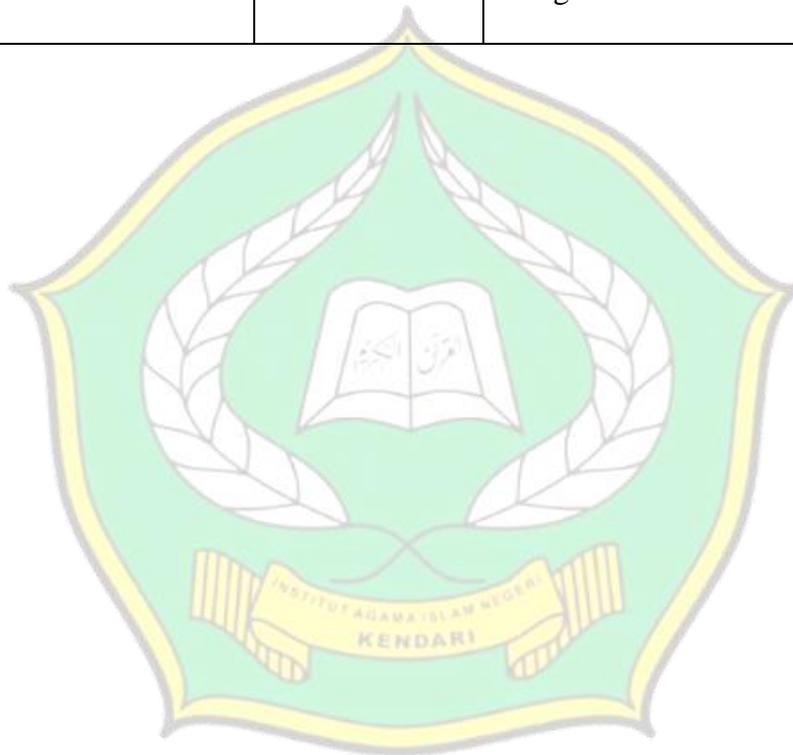
*Lampiran 3*

**INSTRUMEN PENELITIAN**

No	Indikator kinerja	Kriteria Penilaian	Deskripsi
1.	Anak mampu mengenal huruf A sampai Z.	BSB ****	Apabila anak mampu mengenal huruf A-Z tanpa bantuan guru.
		BSH ***	Apabila anak mampu mengenal huruf A-Z tapi masih di bantu guru.
		MB **	Apabila anak mampu mengenal huruf A-Z tapi masih di bantu guru dari awal sampai akhir.
		BB *	Apabila anak belum mampu mengenal huruf A-Z.
2.	Anak mampu menyebutkan huruf A sampai Z	BSB ****	Apabila anak mampu menyebut huruf A-Z tanpa bantuan guru.
		BSH ***	Apabila anak mampu menyebut huruf A-Z tapi masih di bantu guru.

		MB **	Apabila anak mampu menyebut huruf A-Z tapi masih di bantu guru dari awal sampai akhir.
		BB *	Apabila anak belum mampu menyebut huruf A-Z.
3.	Anak mampu menunjuk huruf A-Z dengan benar	BSB ****	Apabila anak mampu menunjuk huruf A-Z dengan benar tanpa bantuan guru.
		BSH ***	Apabila anak mampu menunjuk huruf A-Z dengan benar tapi masih di bantu guru.
		MB **	Apabila anak mampu menunjuk huruf A-Z dengan benar tapi masih di bantu guru dari awal hingga akhir.
		BB *	Apabila anak belum mampu menunjuk huruf A-Z.
4.	Anak mampu mengurutkan huruf dengan benar	BSB ****	Apabila anak mampu mengurutkan huruf dengan benar tanpa bantuan guru.
		BSH ***	Apabila anak mampu mengurutkan dengan benar

			tapi masih di bantu guru.
		MB **	Apabila anak mampu mengurutkan huruf dengan benar tapi masih di bantu guru dari awal hingga akhir.
		BB *	Apabila anak belum mampu mengurutkan huruf.



## *Lampiran 4*

### **SIKLUS I PERTEMUAN KE 1**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DI TK DHARMA WANITA MAKORO**

**Semester/ Bulan/Minggu Ke** : 1/...../  
**Hari Tanggal** : Selasa, 13 Oktober 2020  
**Kelompok Usia** : A (4-5 Tahun)  
**Tema/ Sub Tema/ Seb-Seb Tema** : Tanaman/ Buah/ Pepaya

#### **Materi Dalam Kegiatan**

1. Terbiasa memberi salam dan membalas salam
2. Do'a sebelum dan sesudah belajar
3. Memperkenalkan huruf alfabet
4. Tanya jawab tentang pepaya

#### **Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

1. Bersyukur karena adanya ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan

#### **Alat dan Bahan**

1. Kertas
2. Pensil

#### **A. Pembukaan**

1. Do'a sebelum belajar, absen dan bernyanyi
2. Bercakap-cakap tentang pepaya

#### **B. Inti**

1. Memperkenalkan huruf P-E-P-A-Y-A
2. Tanya jawab tentang pepaya
3. Bermain dadu huruf
4. Mengurutkan huruf pepaya

#### **C. Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menyanyi gelang sepatu gelang dan sayonara

### 3. Doa pulang

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Moran dan Agama	1.2	Besykur Mangga karunia Allah SWT
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
Social Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni		Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

## *Lampiran 5*

### **SIKLUS 1 PERTEMUAN KE 2**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DI TK DHARMA WANITA MAKORO**

**Semester/ Bulan/Minggu Ke** : 1/...../  
**Hari Tanggal** : Rabu, 14 Oktober 2020  
**Kelompok Usia** : A (4-5 Tahun)  
**Tema/ Sub Tema/ Seb-Seb Tema** : Tanaman/ Buah/ Mangga

#### **Materi Dalam Kegiatan**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan huruf alfabet
3. Tanya jawab tentang mangga

#### **Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

1. Bersyukur karena adanya ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan

#### **Alat dan Bahan**

1. Kertas
2. Pensil

#### **Pembukaan**

1. Do'a sebelum belajar, absen dan bernyanyi
2. Bercerita tentang mangga

#### **Inti**

1. Memperkenalkan huruf M-A-N-G-G-A
2. Tanya jawab tentang mangga
3. Bermain dadu huruf
4. Mengurutkan kata mangga

#### **Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menyanyi gelang sepatu gelang dan sayonara
3. Doa pulang

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Moran dan Agama	1.2	Besykur Mangga karunia Allah SWT
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
Social Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni		Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **Lampiran 6**

### **SIKLUS 1 PERTEMUAN KE 3**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DI TK DHARMA WANITA MAKORO**

**Semester/ Bulan/Minggu Ke** : 1/...../  
**Hari Tanggal** : Kamis, 15 Oktober 2020  
**Kelompok Usia** : A (4-5 Tahun)  
**Tema/ Sub Tema/ Seb-Seb Tema** : Tanaman/ Buah/ Jambu

#### **Materi Dalam Kegiatan**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan huruf alfabet
3. Tanya jawab tentang jambu

#### **Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

1. Bersyukur karena adanya ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
5. Mencuci tangan

#### **Alat dan Bahan**

1. Kertas
2. Pensil

#### **Pembukaan**

1. Do'a sebelum belajar, absen dan bernyanyi
2. Bercerita tentang jambu

#### **Inti**

1. Memperkenalkan huruf J-A-M-B-U
2. Tanya jawab tentang jambu
3. Bermain dadu huruf
4. Mengurutkan kata jambu

#### **Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menyanyi gelang sepatu gelang dan sayonara
3. Doa pulang



<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Moran dan Agama	1.2	Besykur Mangga karunia Allah SWT
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
Social Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni		Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **Lampiran 7**

### **SIKLUS 2 PERTEMUAN KE 1**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DI TK DHARMA WANITA MAKORO**

**Semester/ Bulan/Minggu Ke** : 1/...../  
**Hari Tanggal** : **Senin, 23 November 2020**  
**Kelompok Usia** : **A (4-5 Tahun)**  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema** : **Binatang/ / Binatang Peliharaan/ Ayam**

#### **Materi Dalam Kegiatan**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan huruf alfabet
3. Tanya jawab tentang ayam

#### **Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

1. Bersyukur karena adanya ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan

#### **Alat dan Bahan**

1. Kertas
2. Pensil

#### **Pembukaan**

1. Do'a sebelum belajar, absen dan bernyanyi
2. Bercerita tentang ayam

#### **Inti**

1. Memperkenalkan huruf A-Y-A-M
2. Tanya jawab tentang ayam
3. Bermain dadu huruf
4. Mengurutkan kata ayam

#### **Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menyanyi gelang sepatu gelang dan sayonara
3. Doa pulang

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Moran dan Agama	1.1	Mempercayai adanya ciptaan Allah SWT
	1.2	Bersyukur Mangga karunia Allah SWT
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Social Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	3.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
	4.15	

## **Lampiran 8**

### **SIKLUS 2 PERTEMUAN KE 2**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DI TK DHARMA WANITA MAKORO**

**Semester/ Bulan/Minggu Ke** : 1/...../  
**Hari Tanggal** : Selasa, 24 November 2020  
**Kelompok Usia** : A (4-5 Tahun)  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema** : Binatang/ / Binatang Peliharaan/ Bebek

#### **Materi Dalam Kegiatan**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan huruf alfabet
3. Tanya jawab tentang bebek

#### **Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

1. Bersyukur karena adanya ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan

#### **Alat dan Bahan**

1. Kertas
2. Pensil

#### **Pembukaan**

1. Do'a sebelum belajar, absen dan bernyanyi
2. Bercerita tentang bebek

#### **Inti**

1. Memperkenalkan huruf B-E-B-E-K
2. Tanya jawab tentang bebek
3. Bermain dadu huruf
4. Mengurutkan kata bebek

#### **Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menyanyi gelang sepatu gelang dan sayonara
3. Doa pulang

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Moran dan Agama	1.1	Mempercayai adanya ciptaan Allah SWT
	1.2	Bersyukur Mangga karunia Allah SWT
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Social Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	3.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
	4.15	

## **Lampiran 9**

### **SIKLUS 2 PERTEMUAN KE 3**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DI TK DHARMA WANITA MAKORO**

**Semester/ Bulan/Minggu Ke** : 1/...../  
**Hari Tanggal** : Rabu, 25 November 2020  
**Kelompok Usia** : A (4-5 Tahun)  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema** : Binatang/ / Binatang Peliharaan/ Kucing

#### **Materi Dalam Kegiatan**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan huruf alfabet
3. Tanya jawab tentang kucing

#### **Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

1. Bersyukur karena adanya ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan

#### **Alat dan Bahan**

1. Kertas
2. Pensil

#### **Pembukaan**

1. Do'a sebelum belajar, absen dan bernyanyi
2. Bercerita tentang kucing

#### **Inti**

1. Memperkenalkan huruf K-U-C-I-N-G
2. Tanya jawab tentang kucing
3. Bermain dadu huruf
4. Mengurutkan kata kucing

#### **Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menyanyi gelang sepatu gelang dan sayonara
3. Doa pulang

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Moran dan Agama	1.1	Mempercayai adanya ciptaan Allah SWT
	1.2	Bersyukur Mangga karunia Allah SWT
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Social Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	3.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
	4.15	

Lampiran 10

Lembar Observasi Tindakan Siklus 1 Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Iya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran dadu	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media dadu huruf	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√
	3. Menguasai kelas.	√	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

*Lampiran 11*

**Lembar Observasi Tindakan Siklus 1 Pertemuan 2**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Iya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran dadu	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media dadu huruf	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√
	3. Menguasai kelas.	√	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Lampiran 12

Lembar Observasi Tindakan Siklus 1 Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Iya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran dadu	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media dadu huruf	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√
	3. Menguasai kelas.	√	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Lampiran 13

Lembar Observasi Tindakan Siklus 2 Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Iya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran dadu	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media dadu huruf	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√
	3. Menguasai kelas.	√	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Lampiran 14

Lembar Observasi Tindakan Siklus 2 Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Iya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran dadu	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media dadu huruf	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√
	3. Menguasai kelas.	√	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Lampiran 15

Lembar Observasi Tindakan Siklus 2 Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Iya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran dadu	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media dadu huruf	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan Penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi Pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√
	3. Menguasai kelas.	√	
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

**Lampiran 16**

**Lembar Observasi Anak Pertemuan I Siklus I**

Hari/ Tanggal : 13 Oktober 2020

Nama Guru/ Peneliti : Lisda

Tempat Penelitian : TK Dharma Wanita Makoro

Kelompok : A

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu mengenal huruf A-Z	6	4	2	0	Terlaksana
2.	Anak mampu menyebutkan huruf A-z	7	3	2	0	Terlaksana
3.	Anak mampu menunjuk huruf A-Z	7	3	2	0	Terlaksana
4.	Anak mampu mengurutkan huruf A-Z	7	3	2	0	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

**Lampiran 17**

**Lembar Observasi Anak Pertemuan Kedua Siklus I**

Hari/ Tanggal : 14 Oktober 2020

Nama Guru/ Peneliti : Lisda

Tempat Penelitian : TK Dharma Wanita Makoro

Kelompok : A

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu mengenal huruf A-Z	3	2	4	0	Terlaksana
2.	Anak mampu menyebutkan huruf A-z	4	5	3	0	Terlaksana
3.	Anak mampu menunjuk huruf A-Z	5	4	2	0	Terlaksana
4.	Anak mampu mengurutkan huruf A-Z	7	3	2	0	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

**Lampiran 18**

**Lembar Observasi Anak Pertemuan Ketiga Siklus I**

Hari/ Tanggal : 15 Oktober 2020

Nama Guru/ Peneliti : Lisda

Tempat Penelitian : TK Dharma Wanita Makoro

Kelompok : A

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu mengenal huruf A-Z	0	7	4	1	Terlaksana
2.	Anak mampu menyebutkan huruf A-z	0	7	4	1	Terlaksana
3.	Anak mampu menunjuk huruf A-Z	0	8	4	0	Terlaksana
4.	Anak mampu mengurutkan huruf A-Z	0	9	3	0	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

**Lampiran 19**

**Lembar Observasi Anak Pertemuan I Siklus II**

Hari/ Tanggal : 23 November 2020

Nama Guru/ Peneliti : Lisda

Tempat Penelitian : TK Dharma Wanita Makoro

Kelompok : A

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu mengenal huruf A-Z	0	5	5	2	Terlaksana
2.	Anak mampu menyebutkan huruf A-z	0	6	5	1	Terlaksana
3.	Anak mampu menunjuk huruf A-Z	0	7	4	1	Terlaksana
4.	Anak mampu mengurutkan huruf A-Z	0	7	4	1	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

**Lampiran 20**

**Lembar Observasi Anak Pertemuan Kedua Siklus II**

Hari/ Tanggal : 24 November 2020

Nama Guru/ Peneliti : Lisda

Tempat Penelitian : TK Dharma Wanita Makoro

Kelompok : A

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu mengenal huruf A-Z	0	2	8	2	Terlaksana
2.	Anak mampu menyebutkan huruf A-z	0	1	9	2	Terlaksana
3.	Anak mampu menunjuk huruf A-Z	0	3	8	1	Terlaksana
4.	Anak mampu mengurutkan huruf A-Z	0	3	8	1	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

**Lampiran 21**

**Lembar Observasi Anak Pertemuan I Siklus I**

Hari/ Tanggal : 25 November 2020

Nama Guru/ Peneliti : Lisda

Tempat Penelitian : TK Dharma Wanita Makoro

Kelompok : A

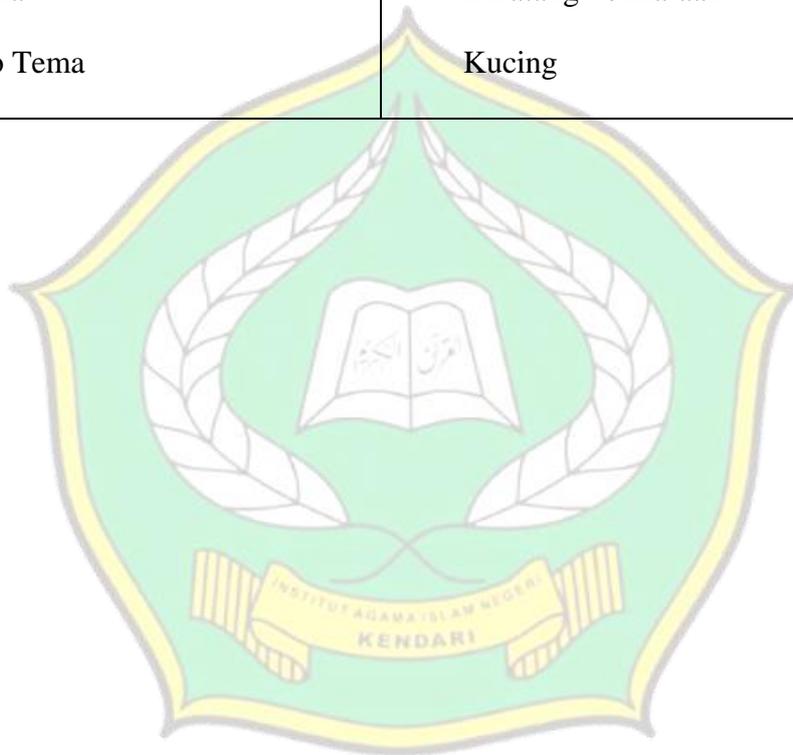
No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu mengenal huruf A-Z	0	1	9	2	Terlaksana
2.	Anak mampu menyebutkan huruf A-z	0	1	9	2	Terlaksana
3.	Anak mampu menunjuk huruf A-Z	0	1	9	2	Terlaksana
4.	Anak mampu mengurutkan huruf A-Z	0	2	9	1	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

Lampiran 22

**TABEL TEMA PEMBELAJARAN**

Siklus I	
Pertemuan ke-1	
Tema	Tanaman
Sub Tema	Buah
Sub-Sub Tema	Mangga
Pertemuan ke-2	
Tema	Tanaman
Sub Tema	Buah
Sub-Sub Tema	Jambu
Pertemuan ke-3	
Tema	Tanaman
Sub Tema	Buah
Sub-Sub Tema	Pepaya
Siklus II	
Pertemuan ke-1	
Tema	Binatang
Sub Tema	Binatang Peliharaan
Sub-Sub Tema	Ayam

Pertemuan ke-2	
Tema	Binatang
Sub Tema	Binatang Peliharaan
Sub-Sub Tema	Bebek
Pertemuan ke-3	
Tema	Binatang
Sub Tema	Binatang Peliharaan
Sub-Sub Tema	Kucing



*Lampiran 23*

**Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I**

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak											
	Aksan	Agustia	Abdul Rizal	Arga Saputra	Arjun	Devina Saputri	Khairul Azam	Nugraha	Nurasya Azira	Rian	Naya Nur	Fadilah Safitri
1. Anak dapat mengenal huruf	BB	BB	BB	MB	BB	BSH	MB	MB	MB	BB	BB	BSH
2. Anak dapat menyebutkan huruf	BB	BB	BB	MB	BB	BSH	MB	BB	MB	BB	BB	BSH
3. Anak dapat menunjukkan huruf	BB	BB	BB	MB	BB	BSH	MB	BB	MB	BB	BB	BSH
4. Anak dapat mengurutkan huruf	BB	BB	BB	MB	BB	BSH	MB	BB	MB	BB	BB	BSH

Lampiran 24

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan 2

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak											
	Aksan	Agustia	Abdul Rizal	Arga Saputra	Arjun	Devina Saputri	Khairul Azam	Nugraha	Nurasya Azira	Rian	Naya Nur	Fadilah Safitri
1. Anak dapat mengenal huruf	BB	BB	MB	MB	BB	BSH	MB	MB	BSH	BB	BB	BSH
2. Anak dapat menyebutkan huruf	BB	BB	MB	MB	BB	BSH	MB	MB	MB	BB	BB	BSH
3. Anak dapat menunjukkan huruf	BB	BB	BB	MB	BB	BSH	MB	MB	MB	BB	BB	BSH
4. Anak dapat mengurutkan huruf	BB	BB	BB	MB	BB	BSH	MB	MB	MB	BB	BB	BSH

Lampiran 25

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan 3

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak											
	Aksan	Agustia	Abdul Rizal	Arga Saputra	Arjun	Devina Saputri	Khairul Azam	Nugraha	Nurasya Azira	Rian	Naya Nur	Fadilah Safitri
1. Anak dapat mengenal huruf	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSB
2. Anak dapat menyebutkan huruf	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB	BSB
3. Anak dapat menunjukkan huruf	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB	BSH
4. Anak dapat mengurutkan huruf	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	BSH

Lampiran 20

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak											
	Aksan	Agustia	Abdul Rizal	Arga Saputra	Arjun	Devina Saputri	Khairul Azam	Nugraha	Nurasya Azira	Rian	Naya Nur	Fadilah Safitri
1. Anak dapat mengenal huruf	BSH	MB	MB	MB	MB	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSB
2. Anak dapat menyebutkan huruf	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSB
3. Anak dapat menunjukkan huruf	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH
4. Anak dapat mengurutkan huruf	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH

Lampiran 21

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan 2

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak											
	Aksan	Agustia	Abdul Rizal	Arga Saputra	Arjun	Devina Saputri	Khairul Azam	Nugraha	Nurasya Azira	Rian	Naya Nur	Fadilah Safitri
1. Anak dapat mengenal huruf	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB
2. Anak dapat menyebutkan huruf	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB
3. Anak dapat menunjukkan huruf	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
4. Anak dapat mengurutkan huruf	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSB

Lampiran 22

Skala Pencapaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan 3

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak											
	Aksan	Agustia	Abdul Rizal	Arga Saputra	Arjun	Devina Saputri	Khairul Azam	Nugraha	Nurasya Azira	Rian	Naya Nur	Fadilah Safitri
1. Anak dapat mengenal huruf	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB
2. Anak dapat menyebutkan huruf	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB
3. Anak dapat menunjukkan huruf	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB
4. Anak dapat mengurutkan huruf	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB

*Lampiran 23*

**Dokumentasi**







**RIWAYAT HIDUP  
( CURRICULUM VITAE )**

**A. Data Pribadi**

Nama : LISDA  
Tempat, Tanggal Lahir : Taipabu, 15 Maret 1997  
Agama : Islam  
Telepon : 082290317393  
Alamat Rumah : Kelurahan Taipabu  
Kecamatan Binongko  
Kab. Wakatobi  
Email : piaudlisda@gmail.com



**B. Riwayat Pendidikan**

SD/ MI : SD Negeri 1 Taipabu  
SMP/ MTS : MTs Negeri 3 Wakatobi  
SMA/ MA : SMA Negeri 4 Binongko

**C. Data Orang Tua**

Nama Ayah : La Kana  
Pekerjaan : Nelayan  
Agama : Islam  
Nama Ibu : Wa Ode Kalambe  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Agama : Islam

**Mengetahui**

**LISDA**

**NIM. 16010105015**