

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN AKTIF *MEA*(*MEANS ENDS ANALYSIS*) PADA
PESERTA DIDIK KELAS VI SDN SATAP 2
KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

OLEH:

**ANDI OKTAVIANI AYU NINGRUM
NIM. 18010104049**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

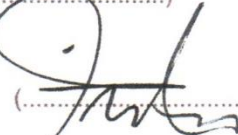
Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Aktif MEA(Means Ends Analysis) Pada Siswa Kelas V di SDN Satap 2 Konsel." yang ditulis oleh **ANDI OKTAVIANI AYU NINGRUM NIM. 18010104049** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **07 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dra. Hj. St Fatimah K M.A**

()

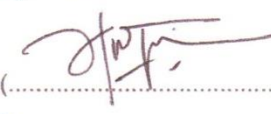
Sekretaris : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd**

()

Anggota1 : **Dr. Samrin M.Pd.I**


()

Anggota2 : **Halistin M.Si**

()



Kendari, 23 Juni 2022
Dewan


Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Aktif *MEA (Means Ends Analysis)* Kelas VI SDN Satap 2 Konawe Selatan” di bawah bimbingan Drs. Hj. Fatimah K. M.A dan Muhammad Ilham S.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini benar adanya hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dan atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 07 Juni 2022

Penulis Skripsi



Andi Oktaviani Ayu Ningrum
18010104049

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai aktivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andi Oktaviani Ayu Ningrum
NIM : 18010104049
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti NonEksklusiv (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

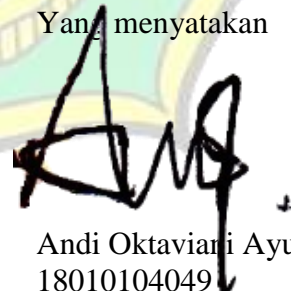
“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Aktif *MEA (Means Ends Analysis)* Kelas VI SDN Satap 2 Konawe Selatan”.

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Royalti NonEksklusiv ini, Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencatumkan sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Kendari,
Pada Tanggal : 07 Juni 2022

Yang menyatakan



Andi Oktaviani Ayu Ningrum
18010104049

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و
على آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Shalawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian Studi hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta doa yang tulus Ibunda Sachri Bulan yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi peneliti. Juga saudaraku Andi Surya Adi Ningrat yang telah menjadi penyemangat dan motivasi bagi peneliti.

Oleh karena itu, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Raehang S, Ag. M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis.
4. Dra. Hj. St Fatimah K M.A dan Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd sebagai pembimbing yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Drs. Samrin M.Pd.I dan Halistin M.Si selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
7. Kepala SDN Satap 2 Konawe Selatan, Ibu Harna Ningsih, S.Pd M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian
8. Guru bidang studi Ibu Trika Dewi S.R.,S.Pd.Sd dan Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup SDN Satap 2 Konawe Selatan yang telah banyak meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis.
9. Keluarga besar H. Leba yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018, Terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status pertemanan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini yang belum sempat

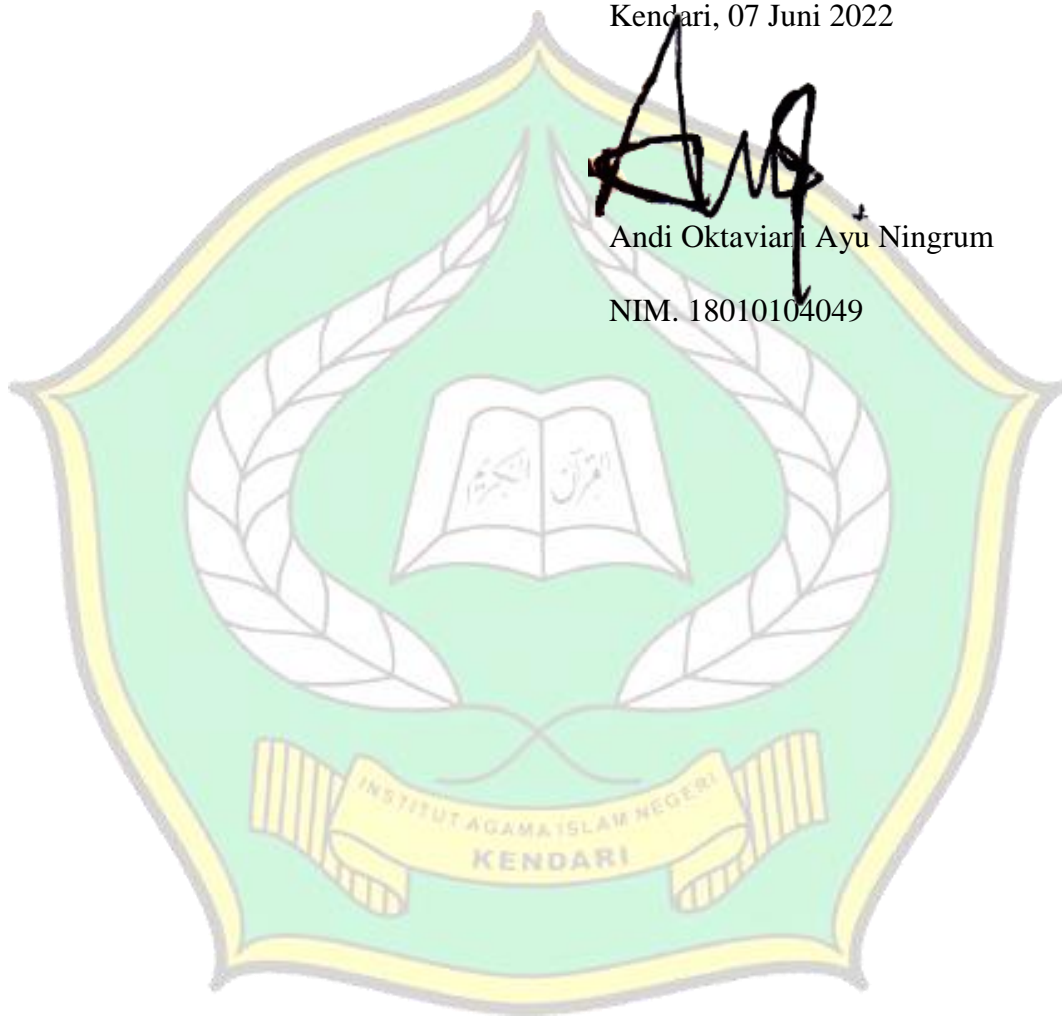
disebutkan namanya satu-persatu. Oleh karenanya, peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan. Aamiin.

Kendari, 07 Juni 2022



Andi Oktaviari Ayu Ningrum

NIM. 18010104049



ABSTRAK

Andi Oktaviani Ayu Ningrum, Nim 18010104049 Judul: Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Aktif MEA(Means Ends Analysis) Di SDN Satap 2 Konawe Selatan.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran *MEA (Means Ends Analysis)*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI SDN Satap 2 Konawe Selatan yang berjumlah 22 orang. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan dengan prosedur penelitian yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi.

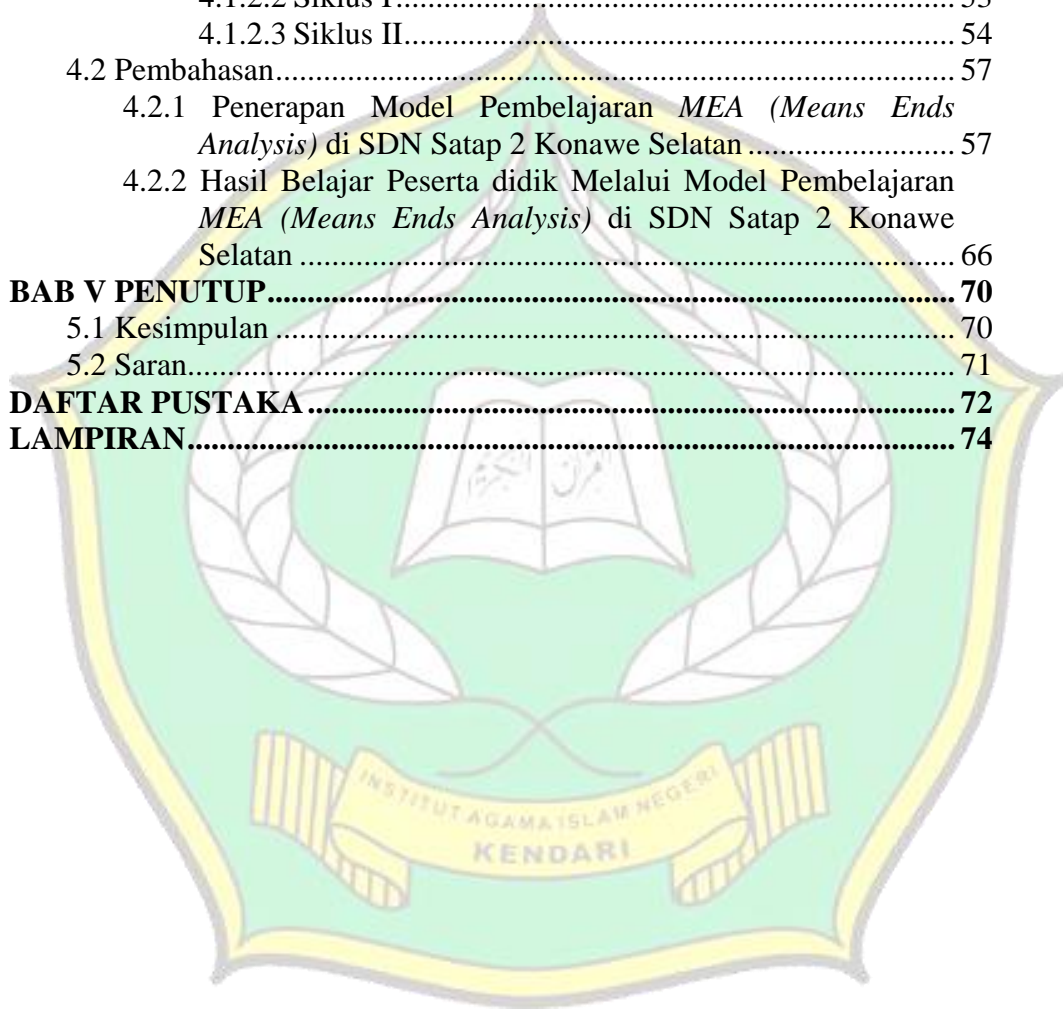
Hasil penelitian ini ditemukan (1) Penerapan model pembelajaran *MEA (Means Ends Analysis)* mengalami peningkatan setiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari hasil aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama mencapai 55,26% dan pertemuan kedua mencapai 67,10%. Sedangkan aktivitas peserta didik pada siklus I pertemuan pertama mencapai 38,33% dan pertemuan kedua mencapai 53,33%. Hasil aktivitas guru pada siklus II pertemuan pertama mencapai 80,26% dan pertemuan kedua mencapai 93,42%. Sedangkan aktivitas peserta didik pada siklus II pertemuan pertama mencapai 71,66% dan pertemuan kedua mencapai 85%. (2) Hasil belajar matematika peserta didik dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *MEA (Means Ends Analysis)*. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar prasiklus sampai siklus II, yakni ketuntasan hasil belajar prasiklus sebesar 18,18% dengan nilai rata-rata 39,22 dan setelah tindakan siklus I ketuntasan hasil belajar mencapai 50% dengan nilai rata-rata 53,63, kemudian ketuntasan hasil belajar pada siklus II mencapai 81,81% dengan nilai rata-rata 75,45. Adapun peningkatan hasil belajar peserta didik dari prasiklus ke siklus I sebesar 36,73%, sedangkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 40,67% dan peningkatan dari prasiklus ke siklus II sebesar 92,35%.

Kata Kunci: MEA(Means Ends Analysis), Hasil Belajar Matematika

DAFTAR ISI

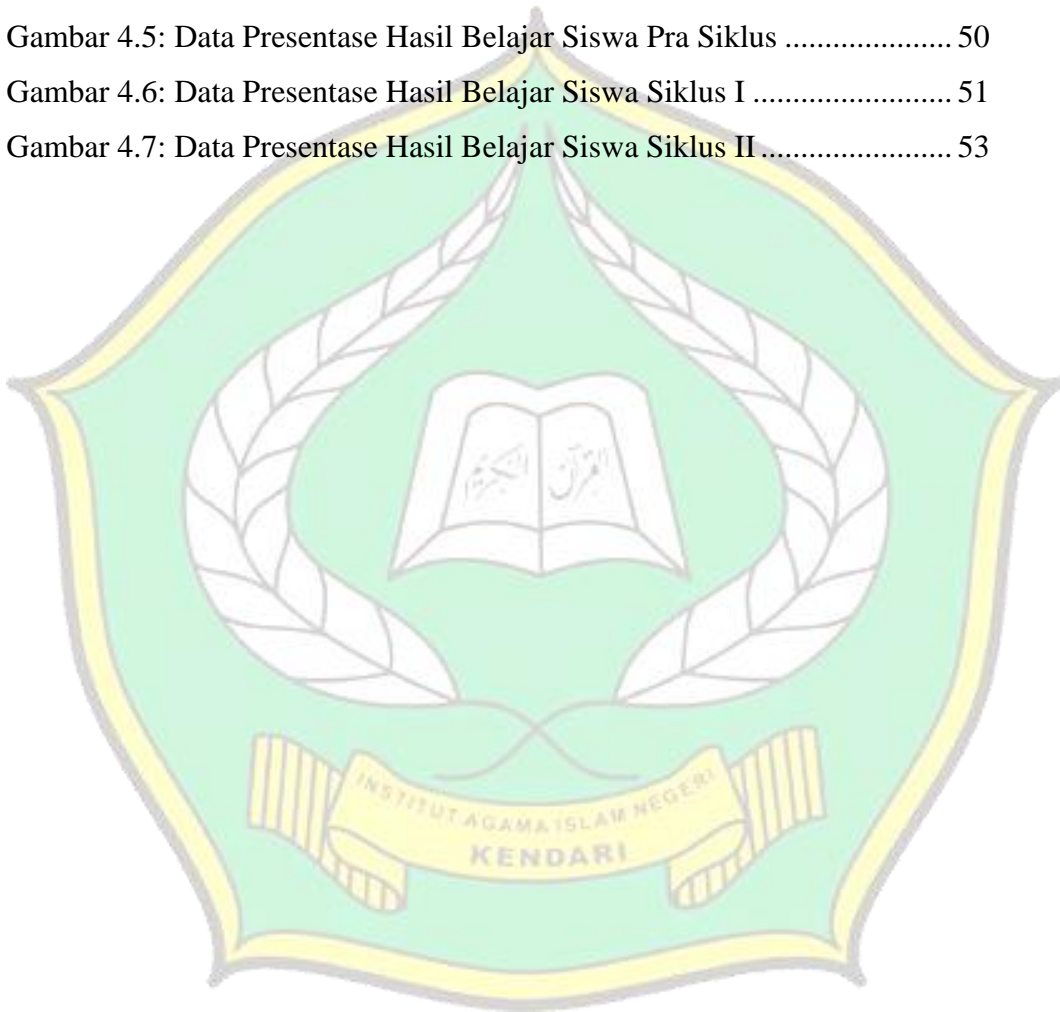
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Macam-Macam Hasil Belajar	9
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Matematika	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Matematika	11
3. Pengertian Pembelajaran Matematika	12
2.1.3 Model Pembelajaran <i>MEA (Means Ends Analysis)</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>MEA (Means Ends Analysis)</i>	13
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>MEA (Means Ends Analysis)</i>	14
2.2 Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.8 Indikator Ketuntasan Belajar	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>MEA (Means Ends Analysis)</i> di SDN Satap 2 Konawe Selatan	32
4.1.1.1 Pra Siklus	32
4.1.1.2 Siklus I.....	33
4.1.1.3 Siklus II.....	43
4.1.2 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>MEA (Means Ends Analysis)</i> di SDN Satap 2 Konawe Selatan	51
4.1.2.1 Pra Siklus	51
4.1.2.2 Siklus I.....	53
4.1.2.3 Siklus II.....	54
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>MEA (Means Ends Analysis)</i> di SDN Satap 2 Konawe Selatan	57
4.2.2 Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Pembelajaran <i>MEA (Means Ends Analysis)</i> di SDN Satap 2 Konawe Selatan	66
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Kerangka Pikir Penelitian.....	19
Gambar 3.1: Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 4.1: Data Presentase Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	33
Gambar 4.2: Data Presentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	40
Gambar 4.3: Data Presentase Hasil Aktivitas Guru Siklus II	42
Gambar 4.4: Data Presentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	44
Gambar 4.5: Data Presentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	50
Gambar 4.6: Data Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
Gambar 4.7: Data Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 :Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 4.1 :Data Perolehan Nilai Matematika Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran MEA(Means Ends Analysis)	32
Tabel 4.2 :Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	43
Tabel 4.3 :Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pengantar Penelitian Dari Kampus	75
Lampiran 2: Surat Pengantar Dari Balitbang	76
Lampiran 3 : RPP Pembelajaran 1 Matematika	77
Lampiran 4: Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	83
Lampiran 5 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I Pertemuan I.....	86
Lampiran 6 : RPP Pembelajaran 2 Matematika	88
Lampiran 7 : Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	94
Lampiran 8: Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I Pertemuan II.	97
Lampiran 9: Soal Evaluasi Siklus I.....	99
Lampiran 10: Kunci Jawaban Siklus I.....	107
Lampiran 11: RPP Pembelajaran 3 Matematika	108
Lampiran 12: Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	114
Lampiran 13: Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II Pertemuan I	117
Lampiran 14: RPP Pembelajaran 4 Matematika	119
Lampiran 15: Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	125
Lampiran 16: Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II Pertemuan II	128
Lampiran 17: Soal Evaluasi Siklus II	130
Lampiran 18: Kunci Jawaban Siklus II.....	135
Lampiran 19: Data Perolehan Nilai Pra Siklus	136
Lampiran 20: Data Perolehan Nilai Siklus I	137
Lampiran 21: Data Perolehan Nilai Siklus II.....	138
Lampiran 22: Pekerjaan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	139
Lampiran 23: Foto Dokumentasi	150
Lampiran 24: Daftar Riwayat Hidup	153
Lampiran 25: Validasi Soal.....	154