

## DAFTAR PUSTAKA

- Afidatus, S., & Immah, W. I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran MEA (Means Ends Analysis) dengan Strategi Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan ....*
- Ahmad, S. (2007). *Strategi mengajar dan micro teaching, Quantum teaching*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cip).
- Fitrah, M. (2020). *Penggunaan Media Kartu Domino Pecahan Senilai dalam pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan STEM*. Vo:9 No.1, 53.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.
- Khaesarani, I. R., & Hasibuan, E. K. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 37–49.
- Mulasari, M. R., & Wulandari, A. (2020). Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pedagogi Dan...*,3(3),358–366.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/25812>
- Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*.
- Nasution, H. F. (2016). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif*. 68–69.
- Noviantari, P. S., & Payadnya, I. P. A. A. (2021). Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 1(1), 13–22.
- Novita, S. Y. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 89–103.  
<https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>
- Nugroho, J. S., Mahfud, H., & Karsono. (2017). Penerapan Model Means Ends

- Analysis (Mea) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(4), 156–160.
- Nyoman, A., Tegeh, M., & Wayan, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada. *Pendidikan*.
- Paramita, D., & Rusmayadi, M. (2018). Pengaruh Strategi Heuristik Pada Pendekatan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 157. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.722>
- Prida, S. I., Sofiyah, & Fadilah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Berbasis Tugas Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Dimensi Matematika, Vol. 4 Nom*, 301–308.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176>
- Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Means Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA, Volume 4 N*.
- Sudarman, S. W., & Linuhung, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Mea (Means-End Analysis) Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 32–40. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1275>
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Jurnal, Viol.3 No*.
- Suarniti Noviantari, P., & Putu Ade Andre Payadnya, I. (2021). Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 1(1), 13–22. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/pemantik/article/view/1350>