

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQHI MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA INTERAKTIF *FLASH CARD* PADA SISWA KELAS X IPA²
MAN 1 KONSEL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian
Seminar Skripsi pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RISNAWATI JUNE
Nim. 14010101107

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail.

stain_kendari@yahoo.co.id

Website. <http://stainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :**“Meningkatkan Hasil Belajar Fiqhi Melalui Penggunaan Media Interaktif *Flash Card* Siswa MAN 1 Konse**l”. Yang ditulis oleh saudari Risnawati June, NIM. 14010101107, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian skripsi.

Kendari, 20 Oktober 2020
Pembimbing

Dr. La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I
NIP :197012312006041112



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iinkendari@yahoo.co.id website : http://iinkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Hasil Belajar Fiqhi Melalui Penggunaan Media Interaktif Flash Card Pada Siswa Kelas X Ipa2 Man 1 Konsel" yang ditulis oleh Risnawati June NIM. 14010101107 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 26 Oktober 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salahsatus syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr,LaHadisi S. Ag, M. Pd. I,** (.....)

Sekretaris : **Aliwar,S.Ag, M. Pd** (.....)

Anggota I : **Rasmi,S.Ag, M.SI** (.....)

Kendari, 30 Oktober 2020
Dekan



Dr Masdin M. Pd
NIP.196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : <http://iaikendari.ac.id>

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 22 zulhijah 1442

1 Agustus 2021

Penyusun,



RISNAWATI JUNE

NIM. 14010101107

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و
أصحابه أجمعين. أما بع

Segala Puji bagi Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.shalawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW,suri tauladan yang telah mengantarkan kita kepada cahaya kebenaran untuk dijadikan petunjuk seluruh umat manusia,semogah kita termaksud bagian dari orang-orang yang bertakwa.

Terima kasih kepada Bapak dosen Dr. La Hadisi,S.Ag.,M.Pd.I selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan memberikan bimbingan dan saran yang penulis butuhkan. Dengan segala kerendahan hati dan senantiasa mengharapkan Ridha-Nya karena kepada-Nya jugalah tempat kembalinya segala sesuatu, penulis terbuka saran dan kritik demi perbaikan ke arah yang lebih baik.

Rasa syukur yang tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini.penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan.

Dalam penyusunan hasil ini, banyak pihak yang berjasa baik moril maupun materil, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua Orang tuaku tercinta Ayahanda La June dan Ibu Zamlia yang telah membesarkan,membimbing dan mendidik penulis.dukungan moril dan

materil serta do'a yang ikhlas turut mengantarkan penulis menyelesaikan studi di perguruan tinggi.

2. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Bapak Dr. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
4. Ketua program studi pendidikan agama islam Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah melayani setiap keperluan penulis dalam menyelesaikan Hasil penelitian ini.
6. Kepada saudara dan teman-teman seangkatanku yang telah bersama-sama memberikan sumbangsih dan masukkan kepada penulis.

Semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT., atas segala bantuannya. Akhirnya semoga Allah SWT., Senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, khususnya teman-teman mahasiswa IAIN Kendari yang tercinta. Amin.

Kendari, 16 Oktober 2020
Penulis



RISNAWATI JUNE
NIM. 14010101107

ABSTRAK

RISNAWATI JUNE, NIM. 14010101107. “Meningkatkankan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penggunaan Media Interaktif Flash Card Siswa Kelas X IPA² MAN 1 Konsel”, melalui bimbingan Dr.La Hadisi, S.Ag, M.Pd, I

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar fiqih melalui penggunaan media interaktif flash card. Penelitian yang dilaksanakan di MAN 1 Konsel, pada kelas X IPA² dengan jumlah siswa 24 orang, ini melalui prosedur perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Pada setiap siklus data hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil tes siswa serta dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian ini.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media interaktif *flash card* mengalami peningkatan hasil belajar dari tes awal, ke siklus I dan ke siklus II. Pada tes awal sebanyak 40,43% siswa mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 60%.

Setelah dilakukan tindakan siklus I ketuntasan belajar siswa mencapai 40,43% dengan nilai rata-rata 69,16. Sedangkan hasil akhir siklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 79,1% dengan nilai rata-rata 75,16. Dari tes awal ke siklus I terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 12,82%, dan dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan nilai hasil belajar sebesar 4,6%. Dengan demikian penggunaan media interaktif *flash card* dapat meningkatkan hasil belajar fiqih.

Kata Kunci : Interaktif Flash Card, Hasil Belajar Fiqih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Hipotesis Tindakan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Hasil Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Tujuan Belajar	13
3. Ciri-Ciri Belajar	14
4. Pengertian Hasil Belajar	15
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
6. Ruang Lingkup Hasil Belajar Peserta Didik	20
7. Pentingnya Penilaian Hasil Belajar	21
B. Deskripsi Pembelajaran Fiqhi	24
1. Pengertian Pembelajaran Fiqhi	24
2. Tujuan Pembelajaran Materi Fiqhi	25
C. Deskripsi Media <i>Flash Card</i>	27
1. Pengertian Media Pembelajaran	27
2. Prinsip-prinsip pemilihan Media Pembelajaran	28
3. Fungsi Media Pembelajaran	29
4. Pengertian <i>Flash Card</i>	31
5. Kelebihan <i>Flash Card</i>	33
6. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Flash Card</i>	33
D. Penelitian Relevan	34
E. Kerangka Berfikir	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	39
D. Faktor Yang Diselidiki.....	39
E. Prosedur Penelitian	40
F. Sumber, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Indikator Kinerja.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAN

A. Profil Sekolah	48
B. Deskripsi hasil penelitian.....	51
C. Pembahasan	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

