

## DRAF SILABUS PEMBELAJARAN

**Mata Pelajaran : FIKIH**

**Satuan pendidikan : MAN 1 KONSEL**

**: X (Sepuluh)**

**Semester : Ganjil**

**Peminatan : IPA IPS BHS**

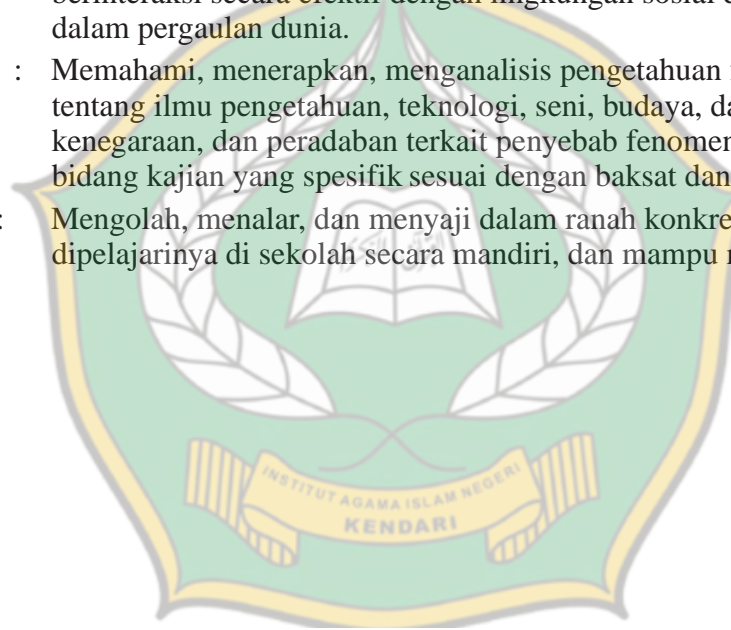
**Kompetensi Inti :**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
2.1 Memahami konsep fikih dalam Islam	2.1.1 Menjelaskan konsep fikih dalam Islam 2.1.2 Menjelaskan ruang lingkup fikih 2.1.3 Menjelaskan perbedaan fiqih, syari'ah dan ibadah 2.1.4 Menjelaskan macam-macam ibadah dan karakterisØknya	- Konsep Fikih dalam Islam - Ruang Lingkup Fikih - Perbedaan Fikih dengan Syari'at - Ibadah dan KarakterisØknya - Tujuan ibadah dalam Islam - Rukun Ibadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamath</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimak penjelasan guru tentang pengerØan fikih dan syariah</li> <li>- mengamath tayangan slide tentang prinsip ibadah dan syariah</li> <li>- Membaca ulang materi</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengerØan syariah</li> <li>- Melakukan Tanya jawab tentang slide yang belum difahami terkait prinsip ibadah dan syariah</li> </ul> </li> <li>• <b>Eksplorasi/eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali informasi tentang prinsip ibadah dan syariah</li> <li>- Menemukan pengerØan syariah pada internet/buku sumber lain</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- merumuskan prinsip ibadah dan syariah</li> <li>- memilah dan membandingkan antara ibadah dan syariah dalam konsep fikih Islam</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- memaparkan secara bergangan di depan kelas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis : Pilihan ganda Jawaban singkat Isian Uraian obyekØf dan non obyekØf</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Konsep Fikih Islam</li> </ul>	6 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku fiqih toha,</li> </ul>
3.1 Mempresentasikan konsep fikih Islam	3.1.1 Mempresentasikan konsep fikih Islam					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menunjukkan perilaku taat terhadap ketentuan hukum fikih dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>1.2 Memiliki rasa tanggung jawab tentang kewajiban penyelenggaraan jenazah</p> <p>1.3 Memiliki kepekaan social sebagai implementasi dari nilai-nilai yang terdapat pada zakat</p> <p>1.4 Membiasakan sikap kerja sama, dan tolong-menolong sebagai implementasi hikmah dari ibadah haji dan umrah</p> <p>1.5 Membiasakan sikap peduli kepada orang lain sebagai implementasi dari nilai-nilai yang terdapat pada ibadah kurban dan akikah</p>				<p>- Observasi dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan nilai kebenaran syariat Islam yang akan dicentang oleh guru bisa berupadaftar cek dan skala penilaian disertai rubric</p> <p>- Penilaian diri:</p> <p>Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih</p> <p>- Jurnal : jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari</p>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.3 Menelaah ketentuan Islam tentang zakat, undang-undang pengelolaan zakat dan hikmahnya	2.3.1 Menjelaskan ketentuan zakat dalam Islam 2.3.2 Menjelaskan macam-macam zakat 2.3.3 Memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan undang-undang 2.3.4 Menjelaskan hikmah zakat	- Pengertian Zakat - Macam-Macam Zakat - Undang-Undang Zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimak penjelasan guru tentang perundang-undangan zakat</li> <li>- mengamati tayangan slide tentang UU zakat</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang UU zakat</li> <li>- tanya jawab yang belum dipahami dalam slide yang ditayangkan</li> </ul> </li> <li>• <b>Eksplorasi/eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali informasi tentang perundang-undangan zakat</li> <li>- menggali UU zakat dari internet</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan ketentuan zakat dalam UU</li> <li>- membandingkan ketentuan zakat dalam UU dengan ketentuan Islam</li> <li>- Mengelompokkan zakat klasik dengan kontemporer</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis keabsahan perundang-undangan zakat di depan kelas</li> <li>- mempresentasikan/ menyajikan hasil diskusinya tentang ketentuan zakat dalam UU zakat</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan Tes Lisan dan tulis :</li> <li>Pilihan ganda</li> <li>Jawaban singkat</li> <li>Isian</li> <li>Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Penghitungan Zakat Mal</li> </ul>	8Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku fiqh toha.Dr.H. Mundzair suparto Ma</li> </ul>
3.3 Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat	3.3.1 Mempraktikkan penghitungan zakat					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2 Menganalisis tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya	2.2.1 Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal 2.2.2 Menjelaskan tata cara memandikan jenazah 2.2.3 Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah 2.2.4 Menjelaskan tata cara mensholati jenazah 2.2.5 Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah	- Sakaratul Maut - Memandikan Jenazah - Mengafani jenazah - Menshalatkan Jenazah - Menguburkan Jenazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ menyimak tentang pengerθan pengurusan jenazah</li> <li>➤ Mengamati tayangan praktik urutan penyelenggaraan jenazah</li> <li>➤ membaca materi ajar</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ memberikan tanggapan hasil pengamatan tentang pengerθan pengurusan jenazah</li> <li>➤ Saling Tanya jawab tentang tayangan yang belum difahami terkait tata cara pengurusan jenazah</li> </ul> </li> <li>• <b>Eksplorasi/eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggali informasi tentang tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya</li> <li>➤ Menemukan pengerθan syariah dari berbagai sumber materi</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ merumuskan tata cara pengurusan jenazah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis : Pilihan ganda Jawaban singkat Isian Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Pengurusan Jenazah</li> </ul>	3 x2 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul>
3.2 Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah	3.2.1 Mempraktekkan pengurusan jenazah					



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.5 Menganalisis tata cara pelaksanaan kurban dan akikahserta hikmahnya	2.5.1 Menjelaskan tata cara pelaksanaan kurban 2.5.2 Menjelaskan tata cara pelaksanaan akikah 2.5.3 Menjelaskan hikmah kurban 2.5.4 Menjelaskan hikmah akikah	- Kurban - Aqiqah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamath</b></li> <li>Ø mengamath tayangan slide tentang kurban dan akikah</li> <li>Ø membaca membaca buku ajar tentang kurban dan akikah</li> <li>• <b>Menanya</b></li> <li>Ø memberikan tanggapan hasil tayangan tentang kurban dan akikah</li> <li>Ø memberikan tanggapan tentang ketentuan dan syarat binatang yang boleh dijadikan kurban dan akikah</li> <li>• <b>Eksplorasi/eksperimen</b></li> <li>Ø Menggali informasi tentang kurban dan akikah</li> <li>• <b>Mengasosiasi</b></li> <li>Ø merumuskan pengerath kurban dan akikah</li> <li>Ø serta ketentuan dan syarat binatang yang boleh dijadikan kurban dan akikah</li> <li>Ø Membandingkan antara tata cara pelaksanaan kurban dan akikah</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b></li> <li>Ø Memaparkan secara berganath, tentang konsep fikih dalam Islam</li> <li>Ø Memdemntrasikan tata cara pelaksanaan kurban dan akikah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :</li> <li>Pilihan ganda</li> <li>Jawaban singkat</li> <li>Isian</li> <li>Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Penyembelihan Hewan Kurban</li> </ul>	2 x2 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul>
3.5 Mendemonstrasikan pelaksanaan kurban dan akikah sesuai syariat	3.5.1 Mempraktikkan cara pelaksanaan kurban 3.5.2 Mempraktikkan cara pelaksanaan akikah					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.4 Menelaah ketentuan Islam tentang haji dan umrah, Undang-Undang penyelenggaraan haji dan umrah beserta hikmahnya	<p>2.4.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah</p> <p>2.4.2 Mengidentifikasi Undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah</p> <p>2.4.3 Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji</p> <p>2.4.4 Menunjukkan contoh kerjasama dan tolong menolong dalam pelaksanaan ibadah haji</p> <p>2.4.5 Menjelaskan hikmah pelaksanaan ibadah haji</p>	<p>- Haji dan Umroh</p> <p>- Prosedur Pelaksanaan Haji di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati menyimak penjelasan guru tentang pengertian haji dan umroh.</li> <li>• mengamati tayangan slide tentang haji dan umroh.</li> <li>• Membaca secara cermat tentang amaliyah haji</li> <li>• Menanya Memberi tanggapan hasil penjelasan guru tentang haji dan umroh.</li> <li>• tanyajawab tentang slide yang belum difahami terkait haji dan umroh.</li> <li>• Eksplorasi/eksperimen Menggali informasi tentang haji dan umroh.</li> <li>• Menggali pengertian syariah pada internet/ buku sumber lain</li> <li>• Menganalisis pentingnya melaksanakan ibadah haji</li> <li>• Mengasosiasi merumuskan skema haji dan umroh.</li> <li>• Menyusun konsep rute perjalanan haji dan umroh.</li> <li>• Mengkomunikasikan Memaparkan/ mempresentasikan/ menyajikan hasil rute pelaksanaan haji</li> <li>• Melakukan praktik manasik haji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :</li> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Jawaban singkat</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Manasik Haji</li> </ul>	4x2 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul>
3.4 Memperagakan simulasi manasik haji dan umrah	3.4.1 Mempraktikkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan perundang-undangan tentang haji					





## DRAF SILABUS PEMBELAJARAN

**Mata Pelajaran : FIKIH**

**Satuan pendidikan : Madrasah Aliyah**

**Kelas : X (Sepuluh)**

**Semester : Genap**

**Peminatan : IPA IPS BHS**

**Kompetensi Inti :**

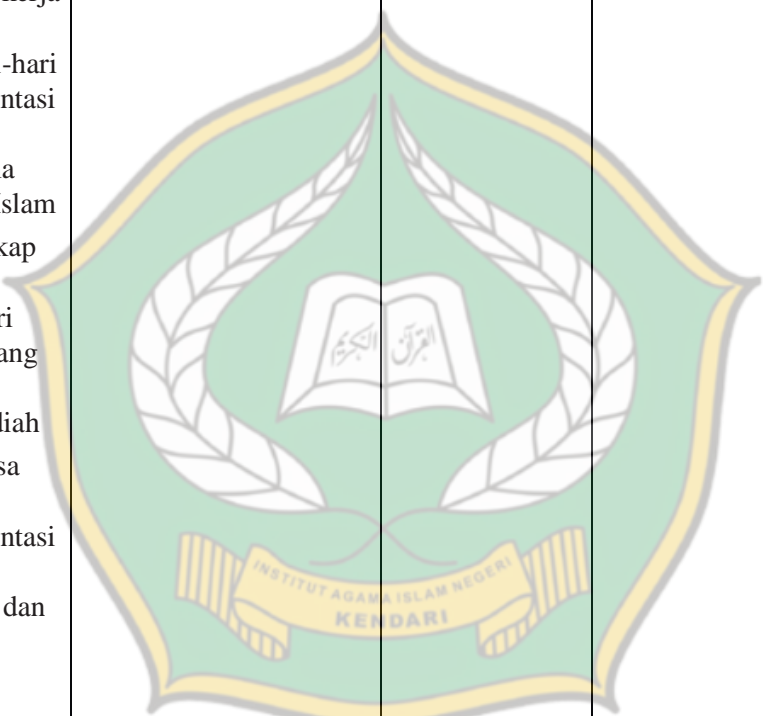
- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
0.1 Meyakini kebenaran syariat Islam tentang kepemilikan 0.2 Menghayati hikmah dari ketentuan syariat Islam mengenai <i>mu'amalah</i> 0.3 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam ibadah wakaf, hibah, sedekah dan hadiah 0.4 Menghayati hikmah dari perintah Allah tentang <i>wakalah</i> dan <i>sulpu</i> 0.5 Menghayati manfaat dari perintah Allah tentang <i>i aman</i> dan <i>kafalah</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan nilai kebenaran syariat Islam yang akan dicentang oleh guru bisa berupa daftar cek dan skala penilaian disertai rubric</li> <li>- Penilaian diri: Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih</li> <li>- Jurnal : jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>		



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
0.6 Meyakini adanya hikmah dari larangan praktik ribawi						
1.1 Memiliki rasa tanggung jawab sebagai implemementasi dari pemahaman tentang ketentuan kepemilikan dan akad						
1.2 Membiasakan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang kerjasama ekonomi dalam Islam						
1.3 Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah						
1.4 Menunjukkan rasa tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang <i>wakalah</i> dan <i>sulpu</i>						



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Meningkatkan kepedulian terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>īman</i> , dan <i>kafalah</i>						
1.6 Menunjukkan sikap penolakan terhadap segala praktik ribawi dalam kehidupan sehari-hari						



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad	2.1.1 Menjelaskan aturan Islam tentang kepemilikan 2.1.2 Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan 2.1.3 Menyebutkan macam-macam kepemilikan 2.1.4 Menjelaskan ketentuan akad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepemilikan</li> <li>- Sebab-Sebab Kepemilikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengamati:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan kepemilikan</li> </ul> </li> <li>•Menanya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan wawancara tentang macam-macam kepemilikan</li> <li>- Melakukan Tanya jawab tentang contoh-contoh kepemilikan</li> </ul> </li> <li>•Meneksplorasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali informasi tentang kepemilikan</li> <li>- Mendiskusikan contoh praktik akad</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :</li> <li>Pilihan ganda</li> <li>Jawaban singkat</li> <li>Isian</li> <li>Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	2x2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul>
3.1 Mempresentasikan aturan Islam tentang kepemilikan dan akad	3.1.1 Memperagakan akad		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengasosiasikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi macam-macam kepemilikan</li> <li>- Membandingkan antara kepemilikan sempurna dan yang lainnya</li> <li>- Mengelompokkan tentang kepemilikan</li> </ul> </li> <li>• Mengkomunikasikan:</li> <li>•Mendemonstrasikan praktik aturan kepemilikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2 Menelaah ketentuan Islam tentang perekonomian Islam	2.2.1 Menjelaskan aturan Islam tentang perekonomian Islam 2.2.2 Menjelaskan cara jual beli 2.2.3 Menjelaskan khiyar 2.2.4 Menjelaskan musaqah 2.2.5 Menjelaskan muzara'ah 2.2.6 Menjelaskan mukhabarah 2.2.7 Menjelaskan syirkah 2.2.8 Menjelaskan murabahah 2.2.9 Menjelaskan mudharabah 2.2.10 Menjelaskan jual beli salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jual Beli</li> <li>- Musaqah, Muzaraah dan Mukhabarah</li> <li>- Syirkah</li> <li>- Mudharabah dan Murabahah</li> <li>- Salam (Jual Beli Sistem Inden Atau Pesan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengamath:</li> <li>- Mengamath praktik perekonomian dalam Islam</li> <li>- Menyimak keterangan guru tentang perekonomian dalam Islam</li> <li>•Menanya:</li> <li>- Melakukan wawancara tentang jual beli, khiywr, muswqah, muzwra ah, mukhwbarah, syirkah, murwbapah, muiwrabah, dan salam</li> <li>- Melakukan Tanya jawab tentang jual beli, khiywr, muswqah, muzwra ah, mukhwbarah, syirkah, murwbapah, muiwrabah, dan salam</li> <li>- Mengeksplorasi:</li> <li>- Menggali infrmasi tentang jual beli, khiywr, muswqah, muzwra ah, mukhwbarah, syirkah, murwbapah, muiwrabah, dan salam</li> <li>- Mendiskusikan contoh praktik jual beli, khiywr, muswqah, muzwra ah, mukhwbarah, syirkah, murwbapah, muiwrabah, dan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :</li> <li>Pilihan ganda</li> <li>Jawaban singkat</li> <li>Isian</li> <li>Uraian obyekof dan non obyekof</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Jual Beli</li> </ul>	4x2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Mensimulasikan cara jual beli, <i>khiywr</i> , <i>muswqah</i> , <i>muzwra'ah</i> , <i>mukhwbarah</i> , <i>syirkah</i> , <i>murwbapah</i> , <i>muiwrabah</i> , dan <i>salam</i>	3.2.1 Mempraktikkan cara jual beli 3.2.2 Mempraktikkan khiyar 3.2.3 Mempraktikkan musaqah, muzara'ah dan mukhabarah 3.2.4 Mempraktikkan syirkah 3.2.5 Mempraktikkan murabahah 3.2.6 Mempraktikkan mudharabah 3.2.7 Mempraktikkan salam		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengasosiasikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi macam-macam jual beli, <i>khiywr</i>, <i>muswqah</i>, <i>muzwra ah</i>, <i>muk hwbarah</i>, <i>syirkah</i>, <i>murwbapah</i>, <i>muiwrabah</i>, dan <i>salam</i></li> <li>- Membandingkan antara <i>muswqah</i>, <i>muzwra ah</i>, dan <i>mukhwbarah</i></li> <li>- Menyusun table tentang macam-macam jual beli dan macam-macamnya</li> </ul> </li> <li>• Mengkomunikasikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan praktik aturan jual beli, <i>khiywr</i>, <i>muswqah</i>, <i>muzwra ah</i>, <i>mukhwbarah</i>, <i>syirkah</i>, <i>murwbapah</i>, <i>muiwrabah</i>, dan <i>salam</i></li> </ul> </li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.3 Memahami ketentuan Islam tentang wakaf, hibah, sedekah dan hadiah	2.3.1 Menjelaskan hibah 2.3.2 Menjelaskan shadaqah 2.3.3 Menjelaskan hadiah 2.3.4 Menjelaskan wakaf	- Hibah - Shadaqah dan Hadiah - Wakaf	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan kepemilikan</li> </ul> </li> <li>•Menanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan wawancara tentang macam-macam kepemilikan</li> <li>- Melakukan Tanya jawab tentang contoh-contoh kepemilikan</li> </ul> </li> <li>•Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informasi tentang wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> <li>- contoh praktik wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> </ul> </li> <li>•Mengasosiasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi macam-macam wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> <li>- Membandingkan antara pelaksanaan wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> <li>- Mengelompokkan tentang wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> </ul> </li> <li>• Mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan praktik aturan kepemilikan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :</li> <li>Pilihan ganda</li> <li>Jawaban singkat</li> <li>Isian</li> <li>Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Wakaf</li> </ul>	2x2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul>
3.3 Mempraktikkan cara pelaksanaan wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah	3.3.1 Mempraktikkan tata cara hibah 3.3.2 Mempraktikkan tata cara shadaqah 3.3.3 Mempraktikkan tata cara hadiah 3.3.4 Mempraktikkan tata cara wakaf					



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.4 Memahami ketentuan Islam tentang <i>wakalah</i> dan <i>sulpu</i>	2.4.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang wakalah 2.4.2 Menjelaskan ketentuan Islam tentang shulhu 2.4.3 Menjelaskan hikmah wakalah 2.4.4 Menjelaskan hikmah shulhu		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i></li> </ul> </li> <li>•Menanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan wawancara tentang <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i></li> <li>➢ Melakukan Tanya jawab tentang contoh-contoh <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i></li> </ul> </li> <li>• Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menggali infrmasi tentang <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i></li> <li>➢ Mendiskusikan contoh <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i></li> </ul> </li> <li>• Mengasosiasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i></li> <li>➢ Mengelompokkan tentang permasalahan <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i></li> </ul> </li> <li>• Mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mempraktikkan aturan <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis : Pilihan ganda Jawaban singkat Isian Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan  Wakalah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul> </li> </ul>	2x2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul>
3.4 Mempresentasikan ketentuan <i>wakalah</i> dan <i>sulpu</i>	3.4.1 Mempresentasikan wakalah 3.4.2 Mempresentasikan sulhu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wakalah</li> <li>- Shulhu</li> </ul>				

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5 Memahami ketentuan Islam tentang <i>iaman</i> dan <i>kafalah</i>	2.5.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang dhaman 2.5.2 Menjelaskan ketentuan Islam tentang kafalah 2.5.3 Membedakan antara dhaman dan kafalah 2.5.4 Menjelaskan hikmah dhaman 2.5.5 Menjelaskan hikmah kafalah	- Dhaman - Kafalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengamati:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan iaman dan kafalah</li> </ul> </li> <li>•Menanya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan wawancara tentang iaman dan kafalah</li> <li>- Melakukan Tanya jawab tentang iaman dan kafalah</li> </ul> </li> <li>•Mengeksplorasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali informasi tentang iaman dan kafalah</li> <li>- Mendiskusikan contoh praktik iaman dan kafalah</li> </ul> </li> <li>•Mengasosiasikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi macam-macam iaman dan kafalah</li> <li>- Merumuskan contoh iaman dan kafalah</li> </ul> </li> <li>• Mengkomunikasikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan praktik dhaman dan kafalah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis : Pilihan ganda Jawaban singkat Isian Uraian obyekif dan non obyekif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Wakalah</li> </ul>	2x2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul>
4.5 Mempraktikkan cara <i>iaman</i> dan <i>kafalah</i>	3.5.1 Mempraktikkan tata cara dhaman 3.5.2 Mempraktikkan tata cara kafalah					



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Menganalisis hukum riba, bank, dan asuransi.	2.6.1 Menjelaskan larangan riba 2.6.2 Menyebutkan jenis-jenis riba 2.6.3 Menyebutkan macam-macam 2.6.4 Menjelaskan tentang ketentuan bank syariah 2.6.5 Menganalisa hukum riba, bank dan asuransi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riba</li> <li>- Bank</li> <li>- Asuransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengamati:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan hukum riba, bank, dan asuransi</li> </ul> </li> <li>•Menanya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan wawancara tentang hukum riba, bank, dan asuransi</li> <li>- Melakukan Tanya jawab tentang contoh-contoh hukum riba, bank, dan asuransi</li> </ul> </li> <li>•Mengeksplorasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali informasi tentang hukum riba, bank, dan asuransi</li> <li>- Mendiskusikan contoh praktik hukum riba, bank, dan asuransi</li> </ul> </li> <li>•Mengasosiasikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi macam-macam hukum riba, bank, dan asuransi</li> <li>- Membandingkan antara hukum riba, bank, dan asuransi</li> <li>- Mengelompokkan tentang contoh masing-masing dari riba, bank, dan asuransi</li> </ul> </li> <li>•Mengkomunikasikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensimulasikan contoh praktik riba</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis : Pilihan ganda Jawaban singkat Isian Uraian obyek dan non obyek</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi Praktik Praktik Ribawi</li> </ul>	4x2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul>
4.6 Menunjukkan contoh tentang praktik ribawi	3.6.1 Menunjukkan beberapa contoh tentang praktik riba dalam masyarakat					



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

---

**Satuan Pendidikan** : MAN 1 KONSEL  
**Mata Pelajaran** : Fiqhi  
**Semester/Kelas** : X IPA 2/Genap  
**Bab/Topik** : pelepasan dan perubahan kepemilikan harta  
**Materi Pokok** : Hibah  
**Alokasi waktu** : 2 X 45 Menit (pertemuan 1)

**A. Kompetensi Inti**

KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar ( KD )**

1.2 menghayati perintah allah tentang kewajiban mengeluarkan harta benda kepada mustahiq

2.2 membiasakan sikap peduli melalui materi wakaf,hibah,sedekah dan hadiah

3.2 memahami ketentuan islam tentang wakaf,hibah,sedekah dan hadiah

4.2 mempraktikan cara pelaksanaan wakaf,hibah,sedekah dan hadiah

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan tata cara hibah
2. mencoba untuk membiasakan hibah

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian hibah
2. Menjelaskan rukun dan syarat hibah
3. Menyebutkan macam-macam hibah
4. Menyebutkan pencabutan dan hikmah hibah

### **E. Materi Pembelajaran**

#### **a. Hibah**

Hibah adalah akad pemberian harta milik seseorang kepada orang lain di waktu ia hidup tanpa adanya imbalan sebagai tanda kasih sayang.

#### **b. Rukun dan syarat hibah**

Adapun rukun hibah adalah :

##### **a. Pemberi Hibah (Wa'hib)**

Syarat-syarat pemberi hibah (wa'hib) adalah sudah baligh, dilakukan atas dasar kemauan sendiri, dibenarkan melakukan tindakan hukum dan orang yang berhak memiliki barang.

##### **b. Penerima Hibah (Mauhub Lahu)**

Syarat-syarat penerima hibah (mauhub lahu), di antaranya : Hendaknya penerima hibah itu terbukti adanya pada waktu dilakukan hibah. Apabila tidak ada secara nyata atau hanya ada atas dasar perkiraan, seperti janin yang masih dalam kandungan ibunya maka ia tidak sah dilakukan hibah kepadanya.

##### **c. Barang yang dihibahkan (Mauhub)**

Syarat-syarat barang yang dihibahkan (Mauhub), di antaranya : jelas terlihat wujudnya, barang yang dihibahkan memiliki nilai atau harga, betulbetul milik pemberi hibah dan dapat dipindahkan status kepemilikannya dari tangan pemberi hibah kepada penerima hibah.

##### **d. Akad (Ijab dan Qabul), misalnya si penerima menyatakan "saya hibahkan**

atau kuberikan tanah ini kepadamu”, si penerima menjawab, “ya, saya terima pemberian saudara”.

**c. Macam-macam hibah**

Hibah dapat digolongkan menjadi dua macam yaitu :

a. Hibah barang adalah memberikan harta atau barang kepada pihak lain yang mencakup materi dan nilai manfaat harta atau barang tersebut,yang pemberiannya tanpa ada tendensi (harapan) apapun.

b.Hibah manfaat, yaitu memberikan harta kepada pihak lain agar dimanfaatkan harta atau barang yang dihibahkan itu, namun materi harta atau barang itu tetap menjadi milik pemberi hibah.

**d. Hikmah hibah**

Adapun hikmah hibah adalah :

- a. Menumbuhkan rasa kasih sayang kepada sesama
- b. Menumbuhkan sikap saling tolong menolong
- c. Dapat mempererat tali silaturahmi
- d. Menghindarkan diri dari berbagai malapetaka.

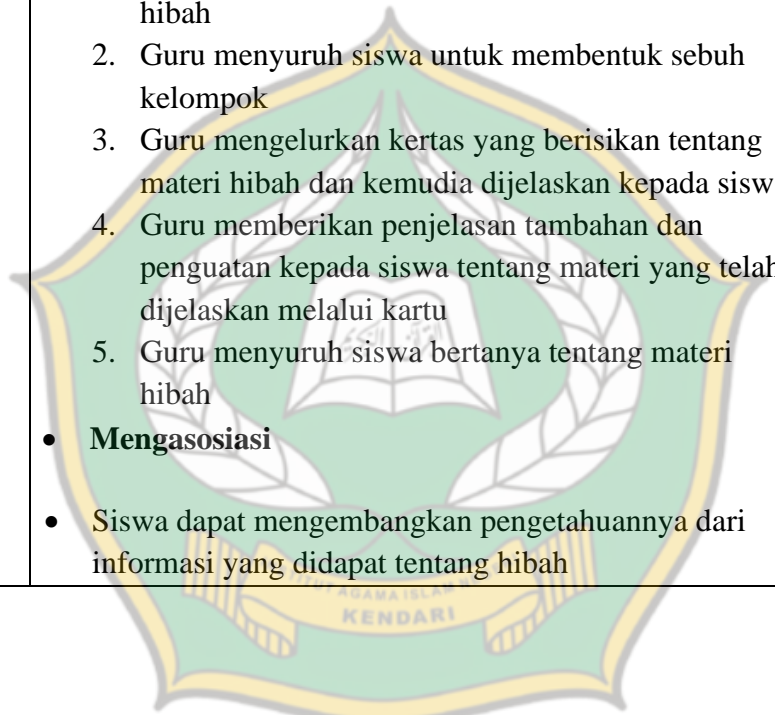
**F. Metode Pembelajaran**

- 1. Model pembelajaran : kooperatif
- 2. Metode Pembelajaran : Ceramah, dan Tanya Jawab

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam</li> <li>• Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa</li> <li>• Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar</li> <li>• Menanyakan kehadiran siswa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui media</li> </ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk Mencermati</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>bacaan teks tentang hibah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Menanya</b> (Memberi stimulus agar peserta didik menjawab)<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengapa kita harus mempelajari materi tentang hibah ?</li><li>- Bagaimana contoh dari hibah</li><li>- Apa manfaat yang didapat setelah mempelajari materi hibah ?</li></ul></li><li>• <b>Eksplorasi</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa membaca materi tentang hibah</li><li>2. Guru menyuruh siswa untuk membentuk sebuah kelompok</li><li>3. Guru mengeluarkan kertas yang berisikan tentang materi hibah dan kemudia dijelaskan kepada siswa</li><li>4. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan melalui kartu</li><li>5. Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi hibah</li></ol></li><li>• <b>Mengasosiasi</b></li><li>• Siswa dapat mengembangkan pengetahuannya dari informasi yang didapat tentang hibah</li></ul>	70 Menit
--	---	----------





Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b></li> <li>• Mempresentasikan /menyampaikan jawaban tentang pertanyaan yang diberikan kepada siswa.</li> <li>• Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi</li> <li>• Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran</li> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>	10 Menit
---------	--	----------



**H. Penilaian :**

**1.Penilaian sikap social**

Tehnik penilaian : observasi (kerjasama dan percaya diri )

Instrument penilaian : lembar observasi

**2.penilaian pengetahuan**

Tehnik penilaian : tes tertulis

Instrument : soal ( uraian )

No	Indicator Pencapaian	Bentuk Soal	Indicator Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	1	Pilihan ganda	1.menarik pemberian atau hibah yang sudah diberikan kepada orang lain hukumnya adalah.....	a.sunnah b.makruh c.wajib d.haram e.benar semua	2

2.	2	Pilihan ganda	Berikut ini yang bukan termasuk hikmah hibah adalah.....	a.mendapat rahmat dari allah b.terhindar dari api neraka c.menambah ikatan silaturahmi d.dimudahkan dan mendapat jaminan kekayaan dari allah e.masuk surge	5
3.	3	Pilihan ganda	Orang yang memberikan hibah disebut .....	a.wahib b.mauhub lahu c.mauhub d.ijab qabul e.umluq	3
	Jumlah skor				10

Nilai = skor perolehan x 100

Skor maksimal

Pedomaan penskoran

No soal	Uraian	Skor
1	Jika siswa menjawab 2	3
	Jika siswa menjawab 1	2
	Jika siswa menjawab salah semua	1

2	Jika siswa menjawab 5	6
	Jika siswa menjawab 4	5
	Jika siswa menjawab 3	4
	Jika siswa menjawab 2	3
	Jika siswa menjawab 1	2
	Jika siswa menjawab salah semua	1

- **Media, Alat/Bahan, dan Sumber Pembelajaran**

1. Alat/Bahan Pembelajaran: Laptop, Spidol dan Tafsir Al-qur'an

2. Sumber Pembelajaran:

- Buku PAI Kls X Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang

Guru Pamong

Kendari, Maret 2017  
peneliti

**Uswatun Aliyah S.Ag.MA**  
NIP. 197107142003122002

**Risnawati June**  
NIM. 14010101107

Mengetahui,

Kepala MAN I KONSEL

**Muspidar S.Ag.MA**  
NIP. 19721001 1999032005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

---

**Satuan Pendidikan** : MAN 1 KONSEL  
**Mata Pelajaran** : Fiqhi  
**Semester/Kelas** : X IPA 2/Genap  
**Bab/Topik** : pelepasan dan perubahan kepemilikan harta  
**Materi Pokok** : wakaf  
**Alokasi waktu** : 2 X 45 Menit (pertemuan 2 )

**A. Kompetensi Inti**

KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar ( KD )**

1.2 menghayati perintah allah tentang kewajiban mengeluarkan harta benda kepada mustahiq

2.2 membiasakan sikap peduli melalui materi wakaf,hibah,sedekah dan hadiah

3.2 memahami ketentuan islam tentang wakaf,hibah,sedekah dan hadiah

4.2 mempraktikan cara pelaksanaan wakaf,hibah,sedekah dan hadiah

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan tata cara wakaf
2. mencoba untuk membiasakan wakaf

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian wakaf
2. Menjelaskan rukun dan syarat wakaf
3. Menyebutkan macam-macam wakaf
4. Menyebutkan perubahan benda dan hikmah wakaf

### **E. Materi Pembelajaran**

#### **a. Wakaf**

Wakaf menurut bahasa berarti “menahan” sedangkan menurut istilah wakaf yaitu memberikan suatu benda atau harta yang dapat diambil manfaatnya untuk digunakan bagi kepentingan masyarakat menuju keridhaan Allah Swt.

#### **b. Rukun dan syarat wakaf**

- a. Orang yang memberikan wakaf (Wa'kif).
- b. Orang yang menerima wakaf (Mauku'f lahu).
- c. Barang yang diwakafkan (Mauku'f).
- d. Ikrar penyerahan (akad).

#### **Syarat wakaf**

- a. Orang yang memberikan wakaf berhak atas perbuatan itu dan atas dasar kehendaknya sendiri.
- b. Orang yang menerima wakaf jelas, baik berupa organisasi atau perorangan.
- c. Barang yang diwakafkan berwujud nyata pada saat diserahkan.
- d. Jelas ikrarnya dan penyerahannya, lebih baik tertulis dalam akte notaris sehingga jelas dan tidak akan menimbulkan masalah dari pihak keluarga yang memberikan wakaf.

#### **c. Macam-macam wakaf**

Wakaf dibagi menjadi dua macam, yaitu :

- a. Waqaf Ahly (wakaf khusus), yaitu wakaf yang khusus diperuntukkan bagi orang-orang tertentu, seorang atau lebih, baik ada ikatan keluarga atau tidak. Misalnya wakaf yang diberikan kepada seorang tokoh masyarakat atau orang yang dihormati.
- b. Waqaf Khairy (wakaf untuk umum), yaitu wakaf yang diperuntukkan bagi kepentingan umum. Misalnya wakaf untuk Masjid, Pondok Pesantren dan Madrasah.

**Perubahan benda wakaf**

- a. Apabila pewakaf mensyaratkan (dapat dijual atau digantikan dengan yang lain), ketika berlangsungnya pewakafan.
- b. Barang wakaf sudah berubah menjadi barang yang tidak berguna.
- c. Apabila penggantinya merupakan barang yang lebih bermanfaat dan lebih menguntungkan.
- d. Agar lebih berdaya guna harta yang diwakafkan.

**d. Hikmah wakaf**

Hikmah disyariatkannya wakaf, antara lain sebagai berikut :

- a. Menanamkan sifat zuhud dan melatih menolong kepentingan orang lain.
- b. Menghidupkan lembaga-lembaga sosial maupun keagamaan demi syi'ar Islam dan keunggulan kaum muslimin.
- c. Memotivasi umat Islam untuk berlomba-lomba dalam beramal karena pahala wakaf akan terus mengalir sekalipun pemberi wakaf telah meninggal dunia.
- d. Menyadarkan umat bahwa harta yang dimiliki itu ada fungsi sosial yang harus dikeluarkan.

**F. Metode Pembelajaran**

- 1. Model pembelajaran : kooperatif dan short card
- 2. Metode Pembelajaran : Ceramah, dan Tanya Jawab

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam</li> <li>• Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kehadiran siswa</li> <li>• Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa</li> <li>• Membaca al-quran/tadarus</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui media</li> </ul>	<p>10 Menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk Mencermati bacaan teks tentang wakaf</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> (Memberi stimulus agar peserta didik menjawab) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa kita harus mempelajari materi tentang wakaf ?</li> <li>- Apa manfaat yang didapat setelah mempelajari materi wakaf ?</li> <li>- Bagaimana contoh dari wakaf ?</li> </ul> </li> <li>• <b>Eksplorasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membaca materi tentang wakaf</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk membentuk sebuah kelompok</li> <li>3. Guru mengeluarkan kertas yang berisikan tentang materi wakaf dan kemudia dijelaskan kepada siswa</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan melalui kartu</li> <li>5. Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi wakaf</li> <li>6. Setelah guru menjelaskan materi melalui kartu, siswa kemudian mendiskusikannya bersama teman kelompoknya</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengembangkan pengetahuannya dari informasi yang didapat tentang materi wakaf</li> </ol> </li> </ul>	<p>70 Menit</p>

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan /menyampaikan jawaban tentang pertanyaan yang diberikan kepada siswa.</li> <li>2. Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi</li> <li>3. Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	<p>10 Menit</p>
----------------	---	-----------------



**H. Penilaian :**

**1.Penilaian sikap social**

Tehnik penilaian : observasi (kerjasama dan percaya diri )

Instrument penilaian : lembar observasi

**2.penilaian pengetahuan**

Tehnik penilaian : tes tertulis

Instrument : soal ( uraian )



No	Indicator Pencapaian	Bentuk Soal	Indicator Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	1	essay	Apa yang dimaksud dengan wakaf ?	<p>Wakaf menurut bahasa berarti “menahan” sedangkan menurut istilah wakaf yaitu memberikan suatu benda atau harta yang dapat diambil manfaatnya untuk digunakan bagi kepentingan masyarakat menuju keridhaan Allah Swt</p>	2
2.	2	essay	Sebutkan rukun wakaf ?	<p>a. Orang yang memberikan wakaf (Wa’kif).  b. Orang yang menerima wakaf (Mauku’f lahu)  c. Barang yang diwakafkan (Mauku’f).  d. Ikrar penyerahan (akad).</p>	4

3.	3	Pilihan ganda	Sebutkan macam-macam wakaf ?	a. <i>Waqaf Ahly</i> (wakaf khusus) b. <i>Waqaf Khairy</i> (wakaf untuk umum)	3
	Jumlah skor				9

Nilai = skor perolehan x 100

Skor maksimal

Pedomaan penskoran

No soal	Uraian	Skor
1	Jika siswa menjawab 2	3
	Jika siswa menjawab 1	2
	Jika siswa menjawab salah semua	1
2	Jika siswa menjawab 5	6
	Jika siswa menjawab 4	5
	Jika siswa menjawab 3	4
	Jika siswa menjawab 2	3
	Jika siswa menjawab 1	2
	Jika siswa menjawab salah semua	1

• **Media, Alat/Bahan, dan Sumber Pembelajaran**

1. Alat/Bahan Pembelajaran: Laptop, Spidol dan Tafsir Al-qur'an
2. Sumber Pembelajaran:

- Buku PAI Kls X Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang

**Guru Pamong**

Kendari, Maret 2017  
**peneliti**

**USWATUN ALIYAH**  
**NIP. 197107142003122002**

**RISNAWATI JUNE**  
**NIM. 14010101107**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

---

**Satuan Pendidikan** : MAN 1 KONSEL  
**Mata Pelajaran** : Fiqhi  
**Semester/Kelas** : X IPA 2/Genap  
**Bab/Topik** : Riba,Bank,dan Asuransi  
**Materi Pokok** : Riba  
**Alokasi waktu** : 2 X 45 Menit (pertemuan 3 )

**A. Kompetensi Inti**

KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar ( KD )**

1.5 melarang adanya praktik ribawi

2.5 menolak segala praktik ribawi

3.5 menganalisis hukum riba,bank dan asuransi

4.5 menunjukkan contoh tentang praktik ribawi

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan larangan riba dengan benar
2. menyebutkan jenis-jenis riba dengan benar

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian dan dasar hukum riba
2. Menjelaskan macam-macam riba
3. Menyebutkan hikmah dilarangnya riba

### **E. Materi Pembelajaran**

#### **a. Riba**

Riba yang berasal dari bahasa arab, artinya tambahan (ziyadah/addition, Inggris), yang berarti: tambahan pembayaran atas uang pokok pinjaman. Sementara menurut Istilah riba adalah pengambilan tambahan baik dalam transaksi jual beli, maupun pinjam meminjam secara batil atau bertentangan dengan prinsip mua'amat dalam Islam

#### **b. Dasar hukum riba**

Dasar hukum melakukan riba adalah haram menurut Al-Qur'an, sunnah dan ijma' ulama. Keharaman riba terkait dengan sistem bunga dalam jual beli yang bersifat komersial. Di dalam melakukan transaksi atau jual beli, terdapat keuntungan atau bunga tinggi melebihi keumuman atau batas kewajaran, sehingga merugikan pihak-pihak tertentu, sehingga identik dengan nuansa sebuah transaksi pemerasan

#### **c. Macam-macam riba**

Para ulama Fikih membagi riba menjadi empat macam, yaitu:

a. Riba *Fadl* Riba fadl adalah tukar menukar atau jual beli antara dua buah barang yang sama jenisnya, namun tidak sama ukurannya yang disyaratkan oleh orang yang menukarnya, atau jual beli yang mengandung unsur riba pada barang yang sejenis dengan adanya tambahan pada salah satu benda tersebut.

b. Riba *Nasi'ah*

Riba *nasi'ah* yaitu mengambil keuntungan dari pinjam meminjam atau tukar-menukar barang yang sejenis maupun yang tidak sejenis karena adanya keterlambatan waktu pembayaran.

c. Riba *Nasi'ah*

Riba *nasi'ah* yaitu mengambil keuntungan dari pinjam meminjam atau tukar menukar barang yang sejenis maupun yang tidak sejenis karena adanya keterlambatan waktu pembayaran.

d. Riba *yad*

Riba *yad* yaitu pengambilan keuntungan dari proses jual beli dimana sebelum terjadi serah terima barang antara penjual dan pembeli sudah berpisah.

**d. Hikmah dilarangnya riba**

Hikmah diharamkannya riba yaitu:

- a. Menghindari tipu daya di antara sesama manusia.
- b. Melindungi harta sesama muslim agar tidak dimakan dengan batil.
- c. Memotivasi orang muslim untuk menginvestasi hartanya pada usaha-usaha yang bersih dari penipuan, jauh dari apa saja yang dapat menimbulkan kesulitan dan kemarahan di antara kaum muslimin.
- e. Menjauhkan orang muslim dari sesuatu yang menyebabkan kebinasaan karena pemakan riba adalah orang yang zalim dan akibat kezaliman adalah kesusahan.
- f. Membuka pintu-pintu kebaikan di depan orang muslim agar ia mencari bekal untuk akhirat.
- g. Rajin mensyukuri nikmat Allah Swt. dengan cara memanfaatkan untuk kebaikan serta tidak menyia-nyiakan nikmat tersebut.
- h. Melakukan praktik jual beli dan utang piutang secara baik menurut Islam.

**F. Metode Pembelajaran**

1. Model pembelajaran : sosiodrama
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, dan Tanya Jawab

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam</li> <li>• Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar</li> <li>• Menanyakan kehadiran siswa</li> <li>• Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa</li> <li>• Membaca al-quran/tadarus</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui media</li> </ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk Mencermati bacaan teks tentang riba</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> (Memberi stimulus agar peserta didik menjawab) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa kita harus mempelajari materi tentang riba ?</li> <li>- Apa manfaat yang didapat setelah mempelajari materi riba ?</li> <li>- Bagaimana contoh dari riba ?</li> </ul> </li> <li>• <b>Eksplorasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membaca materi tentang riba</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk membentuk sebuah kelompok</li> <li>3. Guru mengeluarkan kertas yang berisikan tentang materi riba dan kemudia dijelaskan kepada siswa</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan melalui kartu</li> <li>5. Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi riba</li> <li>6. Setelah guru menjelaskan materi melalui kartu, siswa kemudian mendiskusikannya bersama teman kelompoknya</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengembangkan pengetahuannya dari informasi yang didapat tentang riba</li> </ol> </li> </ul>	70 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan /menyampaikan jawaban tentang pertanyaan yang diberikan kepada siswa.</li> <li>2. Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi</li> <li>3. Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	10 Menit
---------	---	----------



**H. Penilaian :**

**1.Penilaian sikap social**

Tehnik penilaian : observasi (kerjasama dan percaya diri )

Instrument penilaian : lembar observasi

**2.penilaian pengetahuan**

Tehnik penilaian : tes tertulis

Instrument : soal ( uraian )

No	Indicator Pencapaian	Bentuk Soal	Indicator Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	1	essay	Apa yang dimaksud dengan riba ?	Riba yang berasal dari bahasa arab, artinya tambahan ( ziyadah/addition, Inggris), yang berarti: tambahan	2



				<p>pembayaran atas uang pokok pinjaman. Sementara menuut Istilah riba adalah pengambilan tambahan baik dalam transaksi jual beli, maupun pinjam meminjam secara batil atau bertentangan dengan prinsip mua'amat dalam Islam</p>	
2.	2	essay	Sebutkan macam-macam riba ?	<p>a. Riba <i>Fadl</i>  b. Riba <i>Nasi'ah</i>  c. Riba <i>Qardi</i>  d. Riba <i>yad</i></p>	4
3.	3	essay	Sebutkan 3 hikmah dilarangnya berperilaku riba ?	<p>a. Menghindari tipu daya di antara sesama manusia.  b. Melindungi harta sesama muslim agar tidak dimakan dengan batil.  c. Memotivasi orang muslim untuk menginvestasi hartanya pada usaha-usaha yang bersih dari penipuan, jauh dari apa saja yang</p>	3

				dapat menimbulkan kesulitan dan kemarahan di antara kaum muslimin	
	Jumlah skor				9

Nilai = skor perolehan x 100

Skor maksimal

Pedomaan penskoran

No soal	Uraian	Skor
1	Jika siswa menjawab 2	3
	Jika siswa menjawab 1	2
	Jika siswa menjawab salah semua	1
2	Jika siswa menjawab 5	6
	Jika siswa menjawab 4	5
	Jika siswa menjawab 3	4
	Jika siswa menjawab 2	3
	Jika siswa menjawab 1	2
	Jika siswa menjawab salah semua	1

## 5. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat/Bahan Pembelajaran: Laptop, Spidol dan Tafsir Al-qur'an
2. Sumber Pembelajaran:
  - Buku PAI Kls X Kemdikbud
  - Buku lain yang menunjang

Kendari, maret 2018

Mengetahui,

Kepala MAN I KONSEL

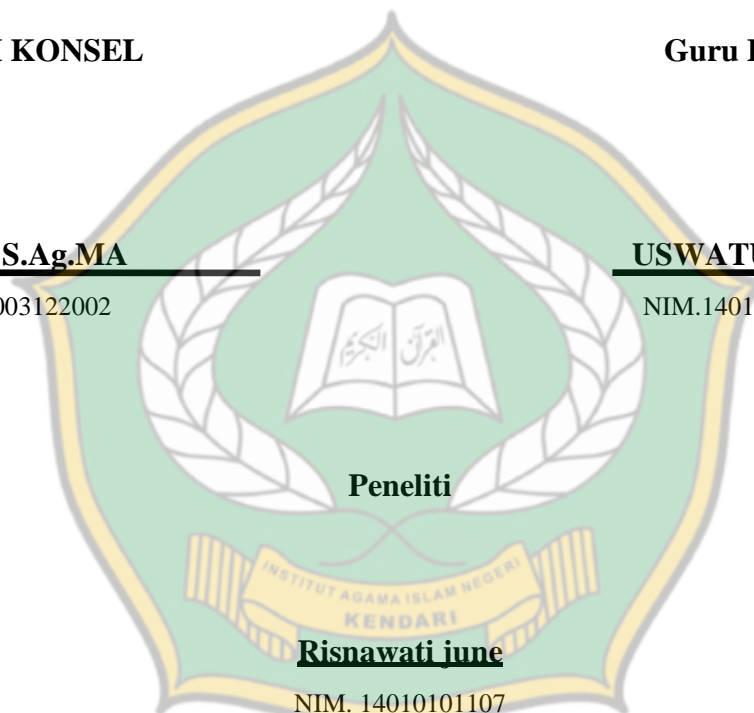
Guru Bidang Studi

**MUSPIDAR S.Ag.MA**

NIP.197107142003122002

**USWATUN ALIYAH**

NIM.14010101107



NIM. 14010101107

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

---

**Satuan Pendidikan** : MAN 1 KONSEL  
**Mata Pelajaran** : Fighi  
**Semester/Kelas** : X IPA 2/Genap  
**Bab/Topik** : Riba,Bank,dan Asuransi  
**Materi Pokok** : bank  
**Alokasi waktu** : 2 X 45 Menit (pertemuan 4 )

**A. Kompetensi Inti**

KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar ( KD )**

1.5 melarang adanya praktik ribawi

2.5 menolak segala praktik ribawi

3.5 menganalisis hukum riba,bank dan asuransi

4.5 menunjukkan contoh tentang praktik ribawi

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan tentang bank
2. menyebutkan bagian-bagian dari bank

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian bank
2. Menjelaskan fungsi-fungsi bank
3. Menyebutkan jenis dan hukum bank

### **E. Materi Pembelajaran**

#### **a. Bank**

Kata bank berasal dari bahasa Italia, banca yang berarti meja. Menurut UU Nomor 10 Tahun 1998 tentang Perbankan, yang dimaksud bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kembali kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.

Fungsi bank adalah sebagai berikut:

- a. Menyimpan dana masyarakat.
- b. Menyalurkan dana masyarakat ke publik.
- c. Memperdagangkan utang piutang.
- d. Mengatur dan menjaga stabilitas peredaran uang.
- e. Tempat menyimpan harta kekayaan (uang dan surat berharga) yang terbaik dan aman.
- f. Menolong manusia dalam mengatasi kesulitan ekonomi keuangan.

#### **b. Jenis-jenis bank**

Jenis perbankan dewasa ini dapat ditinjau dari beberapa segi, yaitu segi fungsi, kepemilikan, status, dan cara menentukan harga atau bunga.

##### **a. Dilihat dari Segi Fungsi**

Menurut UU Pokok Perbankan Nomor 10 Tahun 1998, jenis bank menurut fungsinya adalah sebagai berikut.

1) Bank umum, yaitu bank yang dapat memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran.

2) Bank Perkreditan Rakyat, adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional atau berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya tidak memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran.

Dilihat dari Segi Kepemilikan

b. Berdasarkan jenis atau sistem pengelolaannya, bank dapat dikelompokkan Menjadi 2, yaitu:

a. Bank Konvensional (dengan sistem bunga) Bank dengan sistem bunga (Konvensional) ada dua jenis, yaitu bank umum dan bank perkreditan rakyat.

b. Bank Syariah (Bank dengan prinsip Bagi Hasil) Karena belum ada kata sepakat dari para ulama tentang hukum bank konvensional sementara umat Islam harus mengikuti perkembangan ekonomi sehingga perlu jalan keluar, maka lahirlah bank syariah dengan prinsip bagi hasil

### **Bank Syariah**

Bank syariah adalah suatu bank yang dalam aktivitasnya; baik dalam penghimpunan dana maupun dalam rangka penyaluran dananya memberikan 160 dan mengenakan imbalan atas dasar prinsip syariah.

#### **a. Konsep Dasar Transaksi**

1) Efisiensi, mengacu pada prinsip saling menolong untuk berikhtiar, dengan tujuan mencapai laba sebesar mungkin dan biaya yang dikeluarkan seleyaknya.

2) Keadilan, mengacu pada hubungan yang tidak menzalimi (menganiaya), saling ikhlas mengikhlaskan antar pihak-pihak yang terlibat dengan persetujuan yang adil tentang proporsi bagi hasil, baik untung maupun rugi.

3) Kebenaran, mengacu pada prinsip saling menawarkan bantuan dan nasehat untuk saling meningkatkan produktivitas.

## b. Produk Perbankan Syariah

### 1) Produk penyaluran dana

Prinsip Jual Beli (*Ba'i*) Transaksi jual beli dibedakan berdasarkan bentuk pembayarannya dan waktu penyerahan barang, seperti: Pembiayaan *Murabahah* Murabahah adalah transaksi jual beli di mana bank menyebut jumlah keuntungannya. Bank bertindak sebagai penjual, sementara nasabah sebagai pembeli

Salam adalah transaksi jual beli di mana barang yang diperjualbelikan belum ada

Produk istimewa menyerupai produk salam, namun dalam istishna pembayarannya dapat dilakukan oleh bank dalam beberapa kali (termin) pembayaran

Berikut ini beberapa pandangan mengenai hukum perbankan, yaitu mengharamkan, tidak mengharamkan, dan syubhat (samar-samar).

a. Kelompok yang mengharamkan Ulama yang mengharamkan riba di antaranya adalah Abu Zahra (guru besar Fakultas Hukum, Kairo, Mesir), Abu A'la al-Maududi (ulama Pakistan), dan Muhammad Abdullah al-A'rabi (Kairo). Mereka berpendapat bahwa hukum bank adalah haram, sehingga kaum Muslimin dilarang mengadakan hubungan dengan bank yang memakai system bunga, kecuali dalam keadaan darurat atau terpaksa

b. Kelompok yang tidak mengharamkan Ulama yang tidak mengharamkan di antaranya adalah Syekh Muhammad Syaltut dan A.Hassan. Mereka mengatakan bahwa kegiatan bermuamalah kaum Muslimin dengan bank bukan merupakan perbuatan yang dilarang. Bunga bank di Indonesia tidak bersifat ganda, sebagaimana digambarkan dalam QS. Ali Imran [3]:130.

c. Kelompok yang menganggap syubhat (samar) Bank merupakan perkara yang belum jelas kedudukan hukumnya dalam Islam karena bank merupakan sebuah produk baru yang tidak ada nasnya. Hal-hal yang belum ada *nas* dan masih diragukan ini yang dimaksud dengan barang syubhat (samar).

## F. Metode Pembelajaran

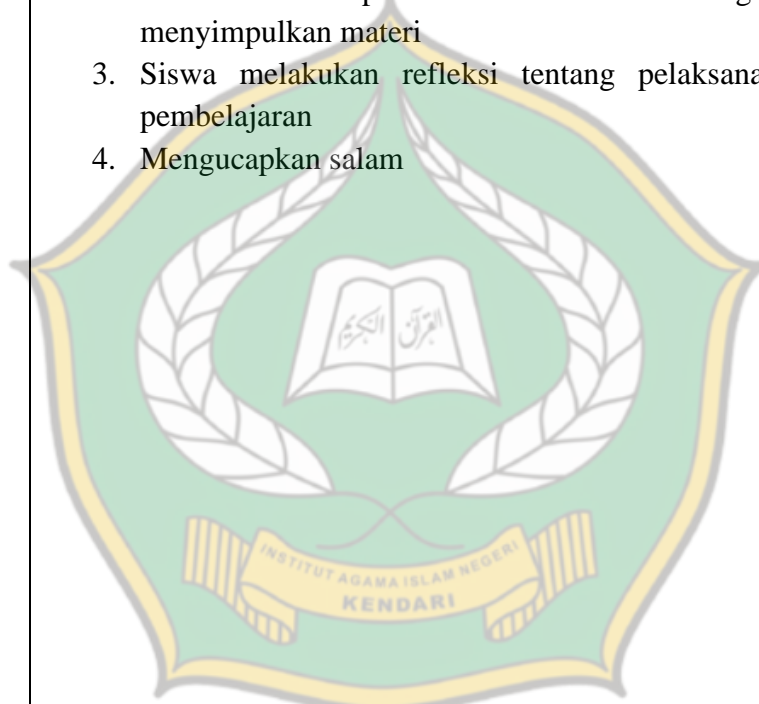
1. Model pembelajaran : kooperatif
2. Metode Pembelajaran : Ceramah,diskusi dan Tanya Jawab

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam</li><li>• Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar</li><li>• Menanyakan kehadiran siswa</li><li>• Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa</li><li>• Membaca al-quran/tadarus</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui media</li></ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengarahkan siswa untuk Mencermati bacaan teks tentang bank</li></ul></li><li>• <b>Menanya</b> (Memberi stimulus agar peserta didik menjawab)<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengapa kita harus mempelajari materi tentang bank ?</li><li>- Apa manfaat yang didapat setelah mempelajari materi bank ?</li><li>- Bagaimana contoh dari bank ?</li></ul></li><li>• <b>Eksplorasi</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa membaca materi tentang bank</li><li>2. Guru menyuruh siswa untuk membentuk sebuah kelompok</li><li>3. Guru mengelurkan kertas yang berisikan tentang materi bank dan kemudia dijelaskan kepada siswa</li><li>4. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan melalui kartu</li><li>5. Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi bank</li></ol></li></ul>	70 Menit



	<p>6. Setelah guru menjelaskan materi melalui kartu, siswa kemudian mendiskusikannya bersama teman kelompoknya</p> <p>7. <b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Siswa dapat mengembangkan pengetahuannya dari informasi yang didapat tentang bank</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan /menyampaikan jawaban tentang pertanyaan yang diberikan kepada siswa.</li> <li>2. Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi</li> <li>3. Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	10 Menit



## H. Penilaian :

### 1. Penilaian sikap social

Tehnik penilaian : observasi (kerjasama dan percaya diri )

Instrument penilaian : lembar observasi

### 2. penilaian pengetahuan

Tehnik penilaian : tes tertulis

Instrument : soal ( uraian )

No	Indicator Pencapaian	Bentuk Soal	Indicator Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	1	essay	Apa yang dimaksud dengan bank?	Kata bank berasal dari bahasa Italia, banca yang berarti meja. Menurut UU Nomor 10 Tahun 1998 tentang Perbankan, yang dimaksud bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kembali kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak	2
2.	2	essay	Sebutkan fungsi dari bank ?	Fungsi bank adalah sebagai berikut: a. Menyimpan dana masyarakat. b. Menyalurkan dana masyarakat ke publik. c. Memperdagangkan utang piutang. d. Mengatur dan menjaga stabilitas peredaran uang	4
3.	3	essay	Sebutkan hukum bank dalam islam ?	a. Kelompok yang mengharamkan	3

				b. Kelompok yang tidak mengharamkan c. Kelompok yang menganggap syubhat (samar)	
	Jumlah skor				9

Nilai = skor perolehan x 100

Skor maksimal

Pedomaan penskoran

No soal	Uraian	Skor
1	Jika siswa menjawab 2	3
	Jika siswa menjawab 1	2
	Jika siswa menjawab salah semua	1
2	Jika siswa menjawab 5	6
	Jika siswa menjawab 4	5
	Jika siswa menjawab 3	4
	Jika siswa menjawab 2	3
	Jika siswa menjawab 1	2
	Jika siswa menjawab salah semua	1

## 5. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat/Bahan Pembelajaran: Laptop, Spidol dan Tafsir Al-qur'an
2. Sumber Pembelajaran:
  - Buku PAI Kls X Kemdikbud
  - Buku lain yang menunjang

Kendari, maret 2018

Mengetahui,

**Kepala MAN I KONSEL**

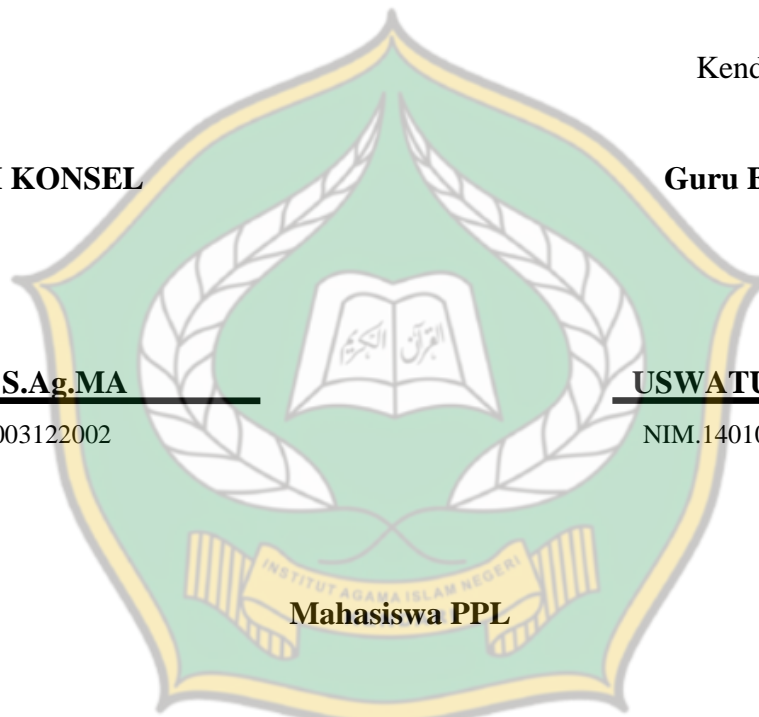
**Guru Bidang Studi**

**MUSPIDAR S.Ag.MA**

NIP.197107142003122002

**USWATUN ALIYAH**

NIM.14010101107



**Risnawati june**

NIM. 14010101107

## Lampiran

### LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : MAN 1 Konsel  
Mata Pelajaran : Fiqhi  
Kelas/ semester : X IPA<sup>2</sup>  
Waktu :  
Nama Siswa :  
Sub bahasan : pelepasan hak milik  
Pokok bahasan : wakaf  
Siklus/Pertemuan : 1/2

#### Petunjuk:

1. LKS ini membantu anda untuk memahami materi hadis ditinjau dari segi kuantitasnya. Jadi, kerjakan dengan teliti dan sungguh-sungguh sesuai petunjuk.
2. Tunjukkan kemampuan anda sebaik mungkin karena hasil jawaban anda akan diberi nilai.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

#### Soal

1. Jelaskan pengertian wakaf?
2. Tuliskan rukun dan syarat-syarat wakaf?
3. Tuliskan dalil tentang perintah hibah ?
4. Sebutkan hal yang bisa di wakaf?
5. Sebutkan dan jelaskan hikmah wakaf?

 SELAMAT BEKERJA 

## Lampiran

### LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : MAN 1 Konsel  
Mata Pelajaran : Fiqhi  
Kelas/ semester : X IPA<sup>2</sup>  
Waktu :  
Nama Siswa :  
Sub bahasan : muamalat  
Pokok bahasan : riba  
Siklus/Pertemuan : 2/1

#### Petunjuk:

1. LKS ini membantu anda untuk memahami materi hadis ditinjau dari segi kuantitasnya. Jadi, kerjakan dengan teliti dan sungguh-sungguh sesuai petunjuk.
2. Tunjukkan kemampuan anda sebaik mungkin karena hasil jawaban anda akan diberi nilai.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

#### Soal

1. Jelaskan pengertian riba?
2. Tuliskan rukun dan syarat-syarat riba?
3. Tuliskan dalil tentang perintah larangan riba?
4. Sebutkan hal yang bisa dikatakan riba?
5. Sebutkan dan jelaskan hikmah ribah?

 SELAMAT BEKERJA 



## Lampiran

### LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : MAN 1 Konsel  
Mata Pelajaran : Fiqhi  
Kelas/ semester : X IPA<sup>2</sup>  
Waktu :  
Nama Siswa :  
Sub bahasan :  
Pokok bahasan : bank  
Siklus/Pertemuan : 2/2

#### Petunjuk:

1. LKS ini membantu anda untuk memahami materi hadis ditinjau dari segi kuantitasnya. Jadi, kerjakan dengan teliti dan sungguh-sungguh sesuai petunjuk.
2. Tunjukkan kemampuan anda sebaik mungkin karena hasil jawaban anda akan diberi nilai.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

#### Soal

1. Sebutkan dan jelaskan pengertian, macam-macam bank?
2. Tuliskan hukum-hukum bank?
3. Jelaskan manfaat dari adanya bank?
4. Tuliskan dan jelaskan fungsi bank?
5. Sebutkan hikmah bank?

 SELAMAT BEKERJA 





## Lampiran

### LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : MAN 1 Konsel  
Mata Pelajaran : Fiqhi  
Kelas/ semester : X IPA<sup>2</sup>  
Waktu :  
Nama Siswa :  
Sub bahasan : pelepasan hak milik  
Pokok bahasan : hibah  
Siklus/Pertemuan : 1/1

#### Petunjuk:

1. LKS ini membantu anda untuk memahami materi hadis ditinjau dari segi kuantitasnya. Jadi, kerjakan dengan teliti dan sungguh-sungguh sesuai petunjuk.
2. Tunjukkan kemampuan anda sebaik mungkin karena hasil jawaban anda akan diberi nilai.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

#### Soal

1. Jelaskan pengertian hibah ?
2. Tuliskan rukun dan syarat-syarat hibah ?
3. Tuliskan dalil tentang perintah hibah ?
4. Sebutkan hal yang bisa di hibahkan ?
5. Sebutkan dan jelaskan hikmah hibah?

 SELAMAT BEKERJA 

## SOAL EVALUASI 1

Mata pelajaran : Fiqhi

Kelas/ Semester : X IPA<sup>2</sup>/ genap

Materi Pokok : hibah dan wakaf

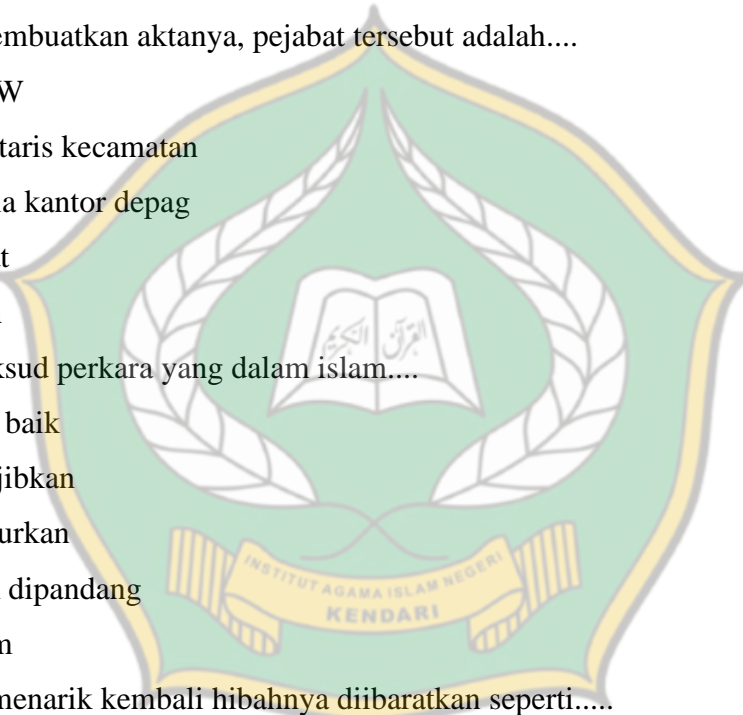
Nama siswa :

### A. Kerjakan soal di bawah ini dengan baik dan benar dan pilihlah jawaban antara *a*, *b*, *c*, *d* dan *e* yang menurut anda benar!

1. Bentuk amalan berikut yang harus mengikuti aturan ialah....
  - a. Hadiah
  - b. Wakaf
  - c. Hibah
  - d. Bonus
  - e. Sedekah
2. Hibah termasuk ibadah gairu mahdah. Orang sebab itu ....
  - a. Hibah harus dilakukan sesuai petunjuk agama
  - b. Hibah tidak terikat dengan aturan-aturan tertentu
  - c. Orang-orang berhibah mendapatkan pahala
  - d. Pahala hibah tidak besar
  - e. Hibah adil untuk semua orang
3. Seseorang boleh menghibahkan atau tidak menghibahkan sesuatu kepada orang lain karena hukum asal hibah adalah....
  - a. Wajib
  - b. Sunnah
  - c. Makruh
  - d. Jaiz
  - e. Semua jawaban benar
4. Berikut yang bukan hikmah hibah adalah....
  - a. Mendapat perlindungan allah
  - b. Terhindar dari api neraka
  - c. Menambahkan akrab silaturahmi
  - d. Dimudahkan dan mendapat jaminan kekayaan dari Allah
  - e. Dapat menekan pihak yang menerima hibah
5. Seorang nenek menghibahkan sepetak tanah kepada anak angkatnya, maka hibah tersebut hukumnya....
  - a. Mubah
  - b. Sunah
  - c. Wajib
  - d. Haram
  - e. Sah

6. Barang yang telah dihibahkan tidak boleh diminta kembali kecuali hibah antara....
  - a. Istri kepada suami
  - b. Suami kepada istri
  - c. Anak kepada orang tuannya
  - d. Orang tua kepada anaknya
  - e. Nenek kepada cucunya
7. Dalil tentang hibah terdapat dalam Al-Qur'an surah....
  - a. Al-Baqarah ayat 25
  - b. Al-Baqarah ayat 177
  - c. Al-Baqarah ayat 75
  - d. Al-Baqarah ayat 175
  - e. Al-Baqarah ayat 20
8. Rukun dan syarat hibah adalah....
  - a. Pemberi, harta, ijab dan kabul
  - b. Penerima, harta, ijab kabul, dan saksi
  - c. Pemberi, penerima, ijab kabul dan saksi
  - d. Pemberi, penerima, harta, ijab dan kabul
  - e. Penerima dan saksi
9. Salah satu manfaat dari hibah adalah....
  - a. Akhlaknya akan setingkat dengan akhlak rasul
  - b. Mendidik seseorang untuk menepati janji
  - c. Terhindar dari sifat kikir dan bakhil
  - d. Meringankan beban orang lain
  - e. Melaksanakan yang wajib dan haram
10. Pak Ali seorang yang hartawan dan dermawan beliau memberikan 10 H tanahnya untuk pembangunan sebuah madrasah. Prilaku pak Ali diatas termaksud contoh dari....
  - a. Sedekah
  - b. Hadiah
  - c. Zakat
  - d. Sumbangan
  - e. Hibah
11. Hibah dibagi dua bagian yaitu....
  - a. Hibah barang dan hibah manfaat
  - b. Hibah wajib dan hibah sunnah
  - c. Hibah makruh dan haram
  - d. Hibah sunnah dan haram
  - e. Hibah makruh dan sunnah

12. Landasan pelaksanaan waqaf di Indonesia berdasarkan kepada peraturan pemerintahan nomor 28 tahun....
- 1776
  - 1977
  - 1978
  - 1979
  - 1980
13. Waqaf dilaksanakan dengan sepengetahuan pejabat yang berwenang secara hukum yang kemudian membuatnya, pejabat tersebut adalah....
- PPA/W
  - Sekretaris kecamatan
  - Kepala kantor depag
  - Camat
  - Lurah
14. Hibah termasuk perkara yang dalam Islam....
- Amat baik
  - Diwajibkan
  - Dianjurkan
  - Tidak dipandang
  - Haram
15. Orang yang menarik kembali hibahnya diibaratkan seperti....
- Wanita yang merusak kain tenunnya sendiri
  - Orang yang menjilat api yang menyala-nyala
  - Orang yang menelan kembali muntahnya sendiri
  - Api yang menghanguskan kayu bakar
  - Semua benar
16. Waqaf ialah menyerahkan.....
- Barang perhiasan
  - Barang yang tahan lama
  - Barang berharga
  - Barang hasil zakat
  - Barang curian
17. Waqaf hukumnya.....
- Fardu kifayah
  - Sunnah muakad
  - Sunnah
  - Makruh
  - Haram



18. Lafaz dan ikrar waqaf termaksud.....

- a. Syarat waqaf
- b. Rukun waqaf
- c. Sunnah waqaf
- d. Batal waqaf
- e. Sah waqaf

19. Arti waqaf secara bahasa adalah.....

- a. Menjaga
- b. Suci
- c. sedekah
- d. Do'a
- e. Menahan

20. "menahan suatu benda dan membebaskan atau mengalirkan manfaatnya" kalimat tersebut merupakan pengertian waqaf secara.....

- a. Bahasa
- b. Ulama
- c. Ijma ulama
- d. Qiyas
- e. Syar'i

21. Wakaf disebut sedekah jariyah karena.....

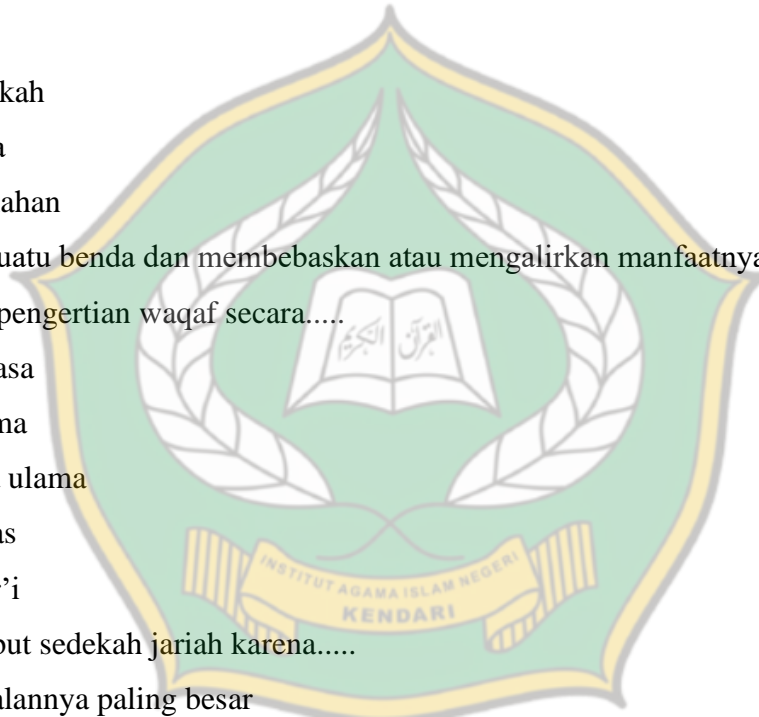
- a. Pahalannya paling besar
- b. Ada manfaatnya bagi orang lain
- c. Pahalannya akan mengalir terus kepada orang yang berwaqaf
- d. Waqaf akan disenangi masyarakat
- e. Hikmah waqaf dapat menghilangkan kesenjangan sosial

22. Dibawah ini harta yang memenuhi syarat waqaf, kecuali.....

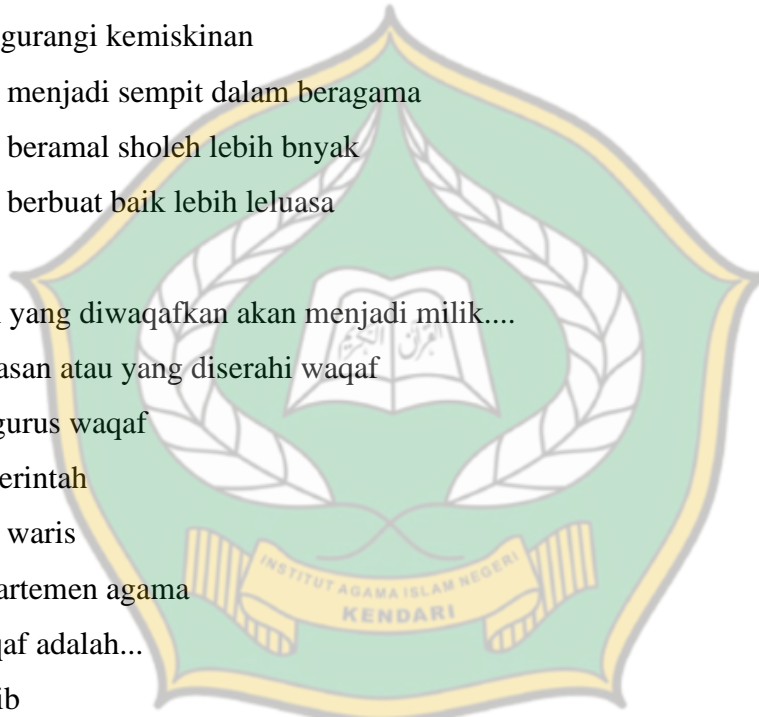
- a. Bagunan masjid
- b. Tanah
- c. Makanan
- d. Jam dinding
- e. Rumah sakit

23. Saya waqafkan tanah milik saya kepada fakir miskin selama satu tahun. Akad waqaf tersebut hukumnya...

- a. Syah
- b. Haram
- c. Batal
- d. Sunnah
- e. Mubah



24. Yang termasuk rukun wakaf, kecuali.....
- Orang yang mewakafkan
  - Orang yang menerima waqaf
  - Wali
  - Barang yang diwaqafkan
  - Ikrar wakaf
25. Manfaat waqaf bagi yang menerima waqaf adalah dibawah ini, kecuali.....
- Bisa membantu untuk memberantas kebodohan
  - Mengurangi kemiskinan
  - Bisa menjadi sempit dalam beragama
  - Bisa beramal sholeh lebih bnyak
  - Bisa berbuat baik lebih leluasa
26. Status tanah yang diwaqafkan akan menjadi milik....
- Yayasan atau yang disertai waqaf
  - Pengurus waqaf
  - Pemerintah
  - Ahli waris
  - Departemen agama
27. Hukum waqaf adalah...
- Wajib
  - Haram
  - Sunnah
  - Makruh
  - Mubah
28. Orang yang berwaqaf disebut.....
- Mauquf
  - Maugf'alaih
  - Sigat
  - Waqif
  - Nazir
29. Harta yang diwaqafkan disebut.....
- Mauquf
  - Maugf'alaih
  - Sigat
  - Waqif
  - Nazir

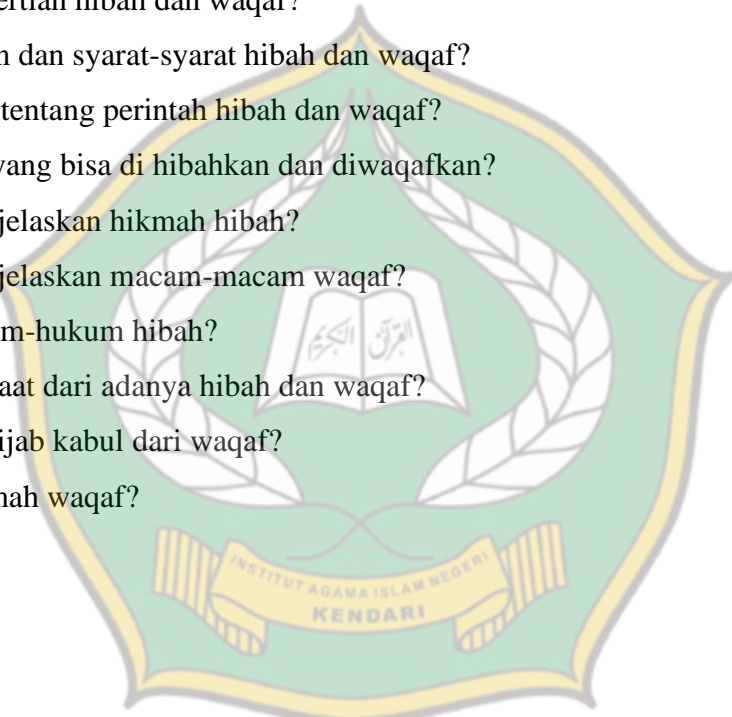


30. Islam sangat menganjurkan umatnya untuk berwaqaf demi.....umat....

- a. Kesengsaraan
- b. Kesejahteraan
- c. Kemiskinan
- d. Kekayaan
- e. Persatuan

**B. Kerjakan soal *essay* berikut ini dengan jawaban singkat dan tepat!**

1. Jelaskan pengertian hibah dan waqaf?
2. Tuliskan rukun dan syarat-syarat hibah dan waqaf?
3. Tuliskan dalil tentang perintah hibah dan waqaf?
4. Sebutkan hal yang bisa di hibahkan dan diwaqafkan?
5. Sebutkan dan jelaskan hikmah hibah?
6. Sebutkan dan jelaskan macam-macam waqaf?
7. Tuliskan hukum-hukum hibah?
8. Jelaskan manfaat dari adanya hibah dan waqaf?
9. Tuliskan cara ijab kabul dari waqaf?
10. Sebutkan hikmah waqaf?





## SOAL EVALUASI 2

Mata pelajaran : Fiqhi

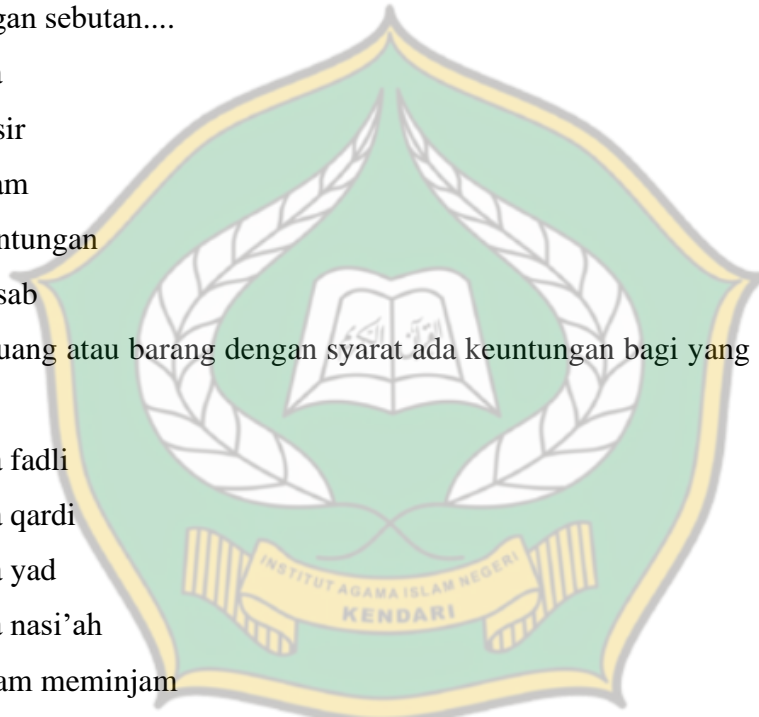
Kelas/ Semester : X IPA<sup>2</sup>/ genap

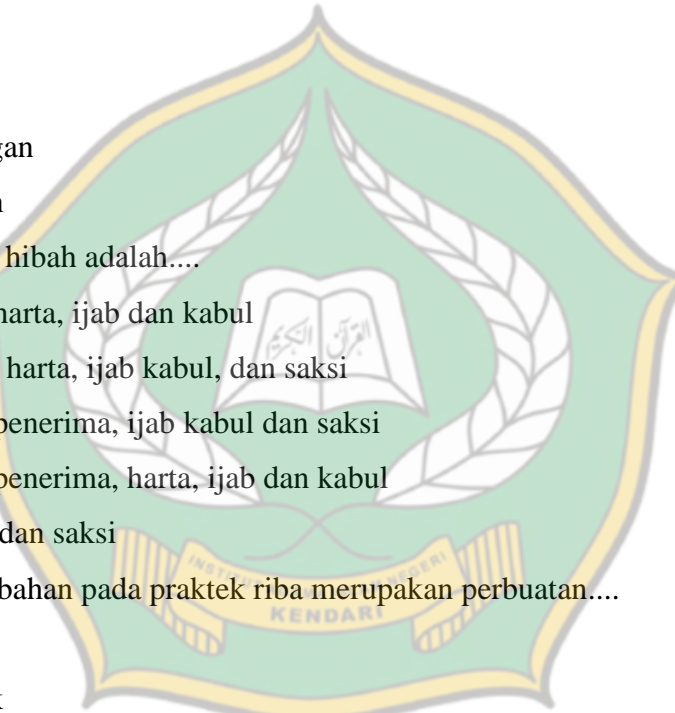
Materi Pokok : Riba dan Bank

Nama siswa :

**A. Kerjakan soal di bawah ini dengan baik dan benar dan pilihlah jawaban antara *a, b, c, d* dan *e* yang menurut anda benar!**

1. Semua bentuk untung-untungan seperti lotre terdapat unsur judi, yang disebut dalam Al-Qur'an dengan sebutan....
  - a. Riba
  - b. Maisir
  - c. Haram
  - d. Keuntungan
  - e. Ghasab
2. Meminjam uang atau barang dengan syarat ada keuntungan bagi yang meminjam disebut ....
  - a. Riba fadli
  - b. Riba qardi
  - c. Riba yad
  - d. Riba nasi'ah
  - e. Pinjam meminjam
3. Orang yang terbiasa memakan riba maka akan mempunyai anggapan bahwa riba....
  - a. Sama dengan jual beli
  - b. Termaksud sistem perekonomian
  - c. Mudah mendapat keuntungan
  - d. Strategi berdagang
  - e. Membantu pemberian modal
4. Bank muamalah adalah satu-satunya lembaga perbankan dinegara kita yang menggunakan sistem....
  - a. Riba dalam transaksi
  - b. Manajemen bagi hasil
  - c. Bagi hasil dalam keuntungan
  - d. Bagi hasil dalam bunga
  - e. Bagi hasil dalam permodalan
5. Ayat Al-Qur'an yang melarang praktik riba adalah....
  - a. Ali imran 120
  - b. Al Baqarah 120
  - c. Ar Rum 276
  - d. Al Baqarah 275
  - e. Ali Imran 275



6. Allah SWT. Berfirman: “Allah menghalalkan jual beli dan....”
    - a. Menghalalkan riba
    - b. Menolak riba
    - c. Melarang sebagian riba
    - d. Membebaskan riba
    - e. Mengharamkan riba
  7. Menurut bahasa Riba adalah....
    - a. Tambahan
    - b. Pungutan
    - c. Paksaan
    - d. Pengurangan
    - e. Pemberian
  8. Rukun dan syarat hibah adalah....
    - a. Pemberi, harta, ijab dan kabul
    - b. Penerima, harta, ijab kabul, dan saksi
    - c. Pemberi, penerima, ijab kabul dan saksi
    - d. Pemberi, penerima, harta, ijab dan kabul
    - e. Penerima dan saksi
  9. Pengambilan tambahan pada praktek riba merupakan perbuatan....
    - a. Terpuji
    - b. Terkutuk
    - c. Termulia
    - d. Terlanjur
    - e. Termahal
  10. Riba yad disebut juga.....
    - a. Riba fudhul
    - b. Riba qordhi
    - c. Riba yad
    - d. Riba ba’i
    - e. Riba sah
  11. Meminjamkan uang dengan meminta keuntungan sedikit termaksud....
    - a. Riba fudhul
    - b. Riba qordhi
    - c. Riba yad
    - d. Riba ba’i
    - e. Riba sah
- 

12. Hukum riba adalah....

- a. Haram
- b. Makruh
- c. Mubah
- d. Wajib
- e. Sunnah

13. Lembaga keuangan yang usaha pokoknya adalah memberikan kredit dan jasa adalah....

- a. Bank
- b. PT
- c. Asuransi
- d. Akses
- e. Koperasi

14. Dalam perbankan dikenal istilah funding maksudnya....

- a. Membagi dana
- b. Menumpuk dana
- c. Menyalurkan dana
- d. Menghimpun dana
- e. Memambah dana

15. Orang yang makan riba sama halnya memasukkan.....kedalam perutya

- a. Uang
- b. Buah
- c. Api
- d. Air
- e. Tanah

16. Riba akan menimbulkan sifat ananiyah,maksudnya.....

- a. Kebersamaan
- b. Egois
- c. Mandiri
- d. Optimis
- e. Sejahterah

17. Yang mengeluarkan fatwa bahwa bunga bank tidak sesuai syari'ah adalah.....

- a. PP masyumi
- b. PP muhamadiyah
- c. PBNU
- d. MUI
- e. Semua benar



18. Sebagai tempat-tempat untuk menyimpan uang merupakan salah satu .....

- a. Hukum bank
- b. Fungsi bank
- c. Kesenangan bank
- d. Pantangan bank
- e. Kesuksesan bank

19. Berikut ini yang tidak termasuk istilah sejenis riba adalah.....

- a. Bunga bank
- b. Induk bank
- c. Koperasi
- d. Rentenir
- e. Jual beli

20. Berikut ini yang bukan termasuk lembaga keuangan bukan bank adalah.....

- a. Bukopin
- b. Asuransi
- c. Koperasi
- d. Pegadaian
- e. Tabungan

21. Lembaga keuangan yang menjadi lalu lintas pembayaran adalah.....

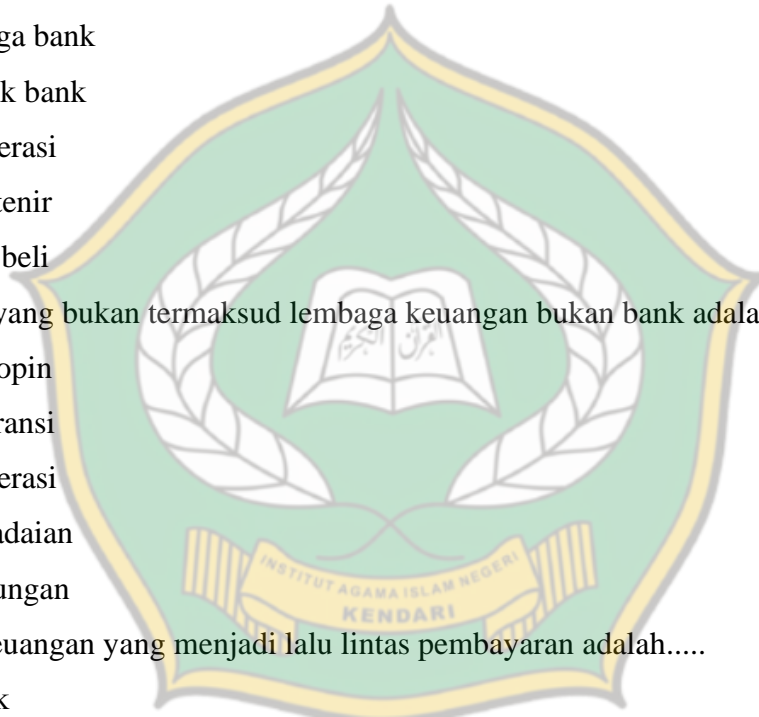
- a. Bank
- b. LKBB
- c. Asuransi
- d. Koperasi
- e. Bukopin

22. Dibawah ini pengertian Bank menurut bahasa adalah.....

- a. Tebusan
- b. Menarik dan meminjam uang
- c. Prabayar
- d. Konsultasi
- e. Usaha

23. Bank pertama berdiri dinegara...

- a. Italia
- b. Amerika
- c. Belanda
- d. Perancis
- e. Indonesia



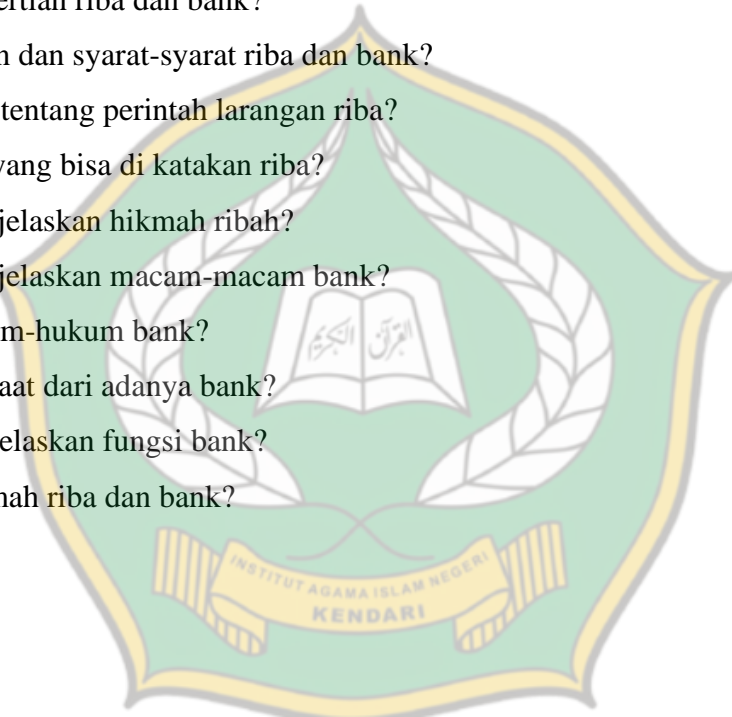
24. Bagi hasil dan bunga merupakan perbedaan antara bank syari'ah dengan bank.....
- Konvensional
  - Pemerintah
  - Perkreditan
  - Lokal
  - Asing
25. Dana kebajikan untuk seluruh peserta dikenal dengan istilah .....
- Tatawwu
  - Tabbarru
  - Tabaruq
  - Ujrah
  - Mudarabah
26. Bank yang dalam menjalankan usahanya menggunakan system bunga disebut bank....
- Temporer
  - Kontemporer
  - Konvensional
  - Islam
  - Tradisional
27. Semua ulama membolehkan cara pengelolaan bank muamalat indonesia, karena...
- Tidak didasarkan pada system bunga, tetapi prinsip bagi hasil
  - Bunganya rendah
  - Sistem bungannya tidak termaksud riba
  - Memakai sistem kredit
  - Sesuai dengan selera nasabah yaitu bunga tabungan tinggi
28. Bank di indonesia yang tidak memiliki bunga bank yaitu.....
- Bank BRI
  - Bank muamalat
  - Bank BNI
  - Bank indonesia
  - Semua benar
29. Salah satu ciri khas bank islam adalah.....
- Tempat tukar menukar uang
  - Pengendalian inflasi
  - Tempat yang aman untuk menyimpan uang
  - Menghilangkan sistem riba
  - Memberikan kredit kepada siswa

30. Bank muamalat berdiri pada tahun....

- a. 1990
- b. 1991
- c. 1992
- d. 1993
- e. 1994

**B. Kerjakan soal *essay* berikut ini dengan jawaban singkat dan tepat!**

1. Jelaskan pengertian riba dan bank?
2. Tuliskan rukun dan syarat-syarat riba dan bank?
3. Tuliskan dalil tentang perintah larangan riba?
4. Sebutkan hal yang bisa di katakan riba?
5. Sebutkan dan jelaskan hikmah ribah?
6. Sebutkan dan jelaskan macam-macam bank?
7. Tuliskan hukum-hukum bank?
8. Jelaskan manfaat dari adanya bank?
9. Tuliskan dan jelaskan fungsi bank?
10. Sebutkan hikmah riba dan bank?



**KELAS : X IPA<sup>2</sup>**

**MATA PELAJARAN : FIQHI**

**TAHUN AJARAN : 2018**

NO	NAMA SISWA	L/P	NILAI TUGAS			NILAI ULANGAN HARIAN
			1	2	3	1
1	AHMAD SUHENDI	L	70	60	85	80
2	AHMAD SABIRIN	L	70	72	85	80
3	AGUS MAHENDRA	L	80	75	70	85
4	AGUS TIAWAN	L	80	85	70	80
5	AYU SUAR NIGSIH	P	70	70	75	65
6	ANNISA RAHMAN	P	90	80	85	85
7	EVI TAMALA	P	80	82	75	70
8	IRMA AULIA HUSNA	P	80	90	70	90
9	LILIS FITRIANIGSIH	P	80	90	75	70
10	M. TARSUM JEFRI	L	90	70	70	65
11	M. REZA MAULANA	L	70	70	85	90
12	NOVI ARIANTI	P	80	72	75	70
13	NOVIA FAJRIANTI	P	80	80	70	70
14	NURUL SYAMSIAH	P	85	82	75	70
15	RESKY PRASTIKA CAHYANI	P	85	80	75	70

16	RESKY DAYANTI	P	70	70	70	65
17	RESHTI AZ-ZAHRA	P	70	80	80	70
18	RICO FAJAR PRATAMA	L	80	80	80	65
19	SUCI RAHMADINI	P	80	80	75	70
20	SITI CHAERUM NISA	P	70	90	75	70
21	VINDA AYU	P	75	72	75	65
22	PUTRI DWI ASNI	P	75	85	80	70

