

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK
PONDOK PESANTREN DARUL MUKHILISIN KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

ULLY NIKEN FADHILA

NIM: 18010103021

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari

Telp/Fax (0401) 3193710

E-mail.iainkendari@yahoo.co.id Website:

http//iainkendari.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Smk Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari”. Yang ditulis oleh Ullly Niken Fadhila, NIM. 18010103021, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam skripsi yang diselenggarakan pada hari kamis tanggal 10 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. H. Nur Alim, M. Pd. (.....)

Sekretaris : Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. (.....)

Anggota 1 : Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si. (.....)

Anggota 2 : Badarwan, M.Pd. (.....)

Kendari, 28 Desember 2022

Dekan



Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK Pondok Pesantren Darul Mukhlisn Kendari” di bawah bimbingan Dr. H. Nur Alim, M.Pd. dan Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa sripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Desember 2022



Ully Niken Fadhila
NIM: 18010103021

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ully Niken Fadhilah
Nim : 18010103021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalimmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 28 Desember 2022

Yang Menyatakan



Ully Niken Fadhila

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur hanya milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmatnya dan karunianya serta pengetahuannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini yang berjudul “**Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu di SMK Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari**”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, dialah nabi yang ketika tidurnya hanya beralaskan tikar dan ketika bangunnya mampu menggulung tikar-tikar kemunafikan dan menegakan panji-panji kebenaran dimuka bumi ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya, Ibu Ganiati dan Ibu Toyman Sjarif yang selalu sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta do'a paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Badarwan, S,Pd., M.Pd selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam
4. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. dan Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah gigih dalam mengarahkan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada dosen penguji Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd dan Dr. Syahrul, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada bapak Tilman, S.Sos, M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Kepala SMK Pondok Pesantren Darul Mukhlisn Kendari beserta guru-guru dan yayasan yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada bapak Susman Sjarif yang telah membantu penulis dalam bentuk materi selama kuliah di IAIN Kendari.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 saya ucapkan terimakasih, semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
11. Kepada Enjela, Satriani, Anggraeni, Nunung, Elsa, Asnijen, Novita dan Fatima sebagai sahabat dan saudara saya yang tak sedarah yang selalu

memberi do'a, support, motivasi dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Kepada bestie seperjuangan saya Alvonso Zamorano, Reza Alfian, Sugiati, Sitti Zulqaidah, Nur Awalia Purnamasari, Lista Rahmayanti, Beti Setiowati dan Putri Sari Ramdhani yang selalu menemani, membantu dan memberikan suport kepada penulis selama masa perkuliahan.

13. Kepada Bangtan Sonyeondan yaitu Kim Seok-jin, Kim Namjun, Min Youngi, Jung Ho-Seok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook yang telah menemani dan memberikan suport kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat dalam mengembangkan pengetahuan dan menambah wawasan kepada penulis maupun pembaca.

Kendari, 28 Desember 2022

Penulis,



Uly Niken Fadhila
NIM: 18010103021

ABSTRAK

Ulyy Niken Fadhila. 18010103021. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari (Dibimbing oleh: Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Erdiyanti, S.Ag, M.Pd)*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan atau mengetahui Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari yaitu yang mencakup perencanaan, pengadaan, penyaluran, inventarisasi dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. penelitian ini melibatkan 9 orang narasumber yaitu Kepala sekolah, wakasek, guru 4 orang, pemilik yayasan dan siswa 2 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari, yaitu: 1) Perencanaan sarana dan prasarana disesuaikan dengan kebutuhan, sehingga dapat menunjang proses belajar mengajar di sekolah. 2) Pengadaan sarana dan prasarana bersumber pada dana pemerintah, dana hasil produksi, sumbangan dari donatur melalui yayasan, sumbangan guru dan peminjaman. 3) Inventarisasi terlaksana dengan adanya buku inventaris buku dan buku inventaris bengkel busana. 4) Pendistribusian dan pemanfaatan sarana dan prasarana dilakukan oleh kepala sekolah dan guru dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh sekolah. 5) Pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan secara rutin yaitu dengan adanya jadwal harian yang dilakukan oleh peserta didik dan pemeliharaan secara berkala dilakukan oleh teknisi dan penanggung jawab Laboratorium.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana Pendidikan

ABSTRACT

Uly Niken Fadhila. 18010103021. *Management of Educational Facilities and Infrastructure at SMK Darul Mukhlisin Islamic Boarding School Kendari.* (Supervised by: Dr.H.NurAlim,M.Pd and Erdiyanti, S.Ag,M.Pd)

This study aims to describe or find out the Management of Educational facilities and Infrastructure at the Darul Mukhlisin Islamic Boarding School Kendari which includes planning, procurement, distribution, inventory and maintenance of educational facilities and infrastructure. The research method used in this research is descriptive qualitative. Data collection in this study used observation, interviews and documentation method. The data was analyzed by going through the stages of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. This study involved 9 resource persons, namely the principal, deputy principal, 4 teachers, foundation owner and 2 students.

The results showed that the Management of Educational Facilities and Infrastructure at the Darul Mukhlisin Kendari Islamic Boarding School Vocational School, namely: 1) The planning of facilities and infrastructure is adjusted to the needs, so that it can support the teaching and learning process at school. 2) Procurement of facilities and infrastructure originates from government funds, production proceeds funds, donations from donors through foundations, teacher donations and loans. 3) Inventory is carried out with an inventory book and an inventory book for fashion workshops. 4) The distribution and use of facilities and infrastructure is carried out by the school principal and teachers by utilizing the facilities and infrastructure provided by the school. 5) Maintenance of facilities and infrastructure is carried out routinely, namely by having a daily schedule carried out by students and periodic maintenance carried out by technicians and those in charge of the Laboratory.

Keywords: *Management, Educational Facilities and Infrastrucutre*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Fokus Masalah	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II: KAJIAN TEORI	9
2.1 Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	9
2.1.1 Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	9
2.1.2 Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	10
2.1.3 Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	14
2.1.4 Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	15
2.1.5 Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	16
2.1.6 Komponen-komponen Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	17
2.2 Penelitian Relevan.....	24
2.4 Kerangka Pikir	28
BAB III: METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	30
3.3 Sumber Data.....	31
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subyek Penelitian	38
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan.....	40
4.1.3 Struktur Organisasi	41
4.1.4 Data Keadaan Siswa.....	42

4.1.5 Data Tenaga Pendidik	42
4.1.6 Keadaan Sarana dan Prasarana	43
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Tahap Perencanaan Sarana dan Prasarana	45
4.2.2 Tahap Pengadaan Sarana dan Prasarana	49
4.3.3 Tahap Inventarisasi Sarana dan Prasarana	52
4.4.4 Tahap Pendistribusian Sarana dan Prasarana.....	54
4.5.5 Tahap Pemeliharaan Sarana dan Prasarana.....	56
4.3 Pembahasan.....	58
4.2.1 Perencanaan Sarana dan Prasarana	59
4.2.2 Pengadaan Sarana dan Prasarana	61
4.2.3 Inventarisasi Sarana dan Prasarana	63
4.2.4 Pendistribusian Sarana dan Prasarana.....	64
4.2.5 Pemeliharaan Sarana dan Prasarana.....	65
 BAB V: PENUTUP	 67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Keterbatasan Peneliti.....	69
5.3 Saran.....	69
 DAFTAR PUSTAKA	 71
 LAMPIRAN.....	 73
Lampiran 1: Pedoman Wawancara	74
Lampiran 2: Transkrip Hasil Wawancara	78
Lampiran 3: Dokumentasi	94
Lampiran 4: Biodata Peneliti	100



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 4.1 Data keadaan siswa	42
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik	42
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1 Proses Analisis Data.....	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	41
Gambar 4.2 Rapat Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS).....	46
Gambar 4.3 Bahan Kain Praktek.....	51
Gambar 4.4 Daftar Buku Inventarisasi.....	53
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran Di Ruang Guru.....	55

