

**OPTIMALISASI PERAN KOMITE DALAM MENINGKATKAN
SARANA DAN PRASARANA DI SMA NEGERI 1
AMONGGEDO KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

OLEH

ESTI ERVIANINGSIH

15010103058

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "Optimalisasi Peran Komite dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Amongeedo Kabupaten Konawe" yang ditulis oleh saudari Esti Ervianingsih, NIM 15010103058, mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Istitut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasah yang disekenggarakan pada hari senin 29 Juni 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 21 Okrober 2020
04 Rabi'ul-Awal 1442

DEWAN PENGUJI

Ketua : Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd (.....*Aisyah*.....)
Sekretaris : Dr. H. Pairin M.A (.....*Pairin*.....)
Anggota : Isna Humaera, S.Ag, S.Pd, M.Pd (.....*Isna*.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kegugruan


Masdin
Dr. Masdin, M.Pd,
0812311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Optimalisasi Peran Komite Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Di SMA Negeri 1 Amonggedo Kabupaten Konawe” dibawah bimbingan ibu Aisyah Mu’min S.Ag, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan seungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keeluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Oktober 2020



Esti Ervianingsih
NIM: 15010103058

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Istitut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Esti Ervianingsih
NIM : 15010103058
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusve Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Optimalisasi Peran Komite Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarna di SMA Negeri 1 Amonggedo Kabupaten Konawe”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Ilman Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan. Mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap pemcantukmkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan ebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 25 Oktober 2020

Yang menyatakan



Esti Ervianingsih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى

آله واصحابه اجمعين. اما بعد

Alhamdulillah, segala puji hanyalah milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufik-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan bentuk yang sangat sederhana. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang menerang.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran-peran dan bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Tunut dan Ibunda Iis Hendrayanti yang selama ini membiayai dan mendo'akan peneliti serta kolega-kolega tercinta khususnya saudara-saudara saya (Danio Iskandar, Candra, dan Kurnia Hidayah),

Dalam kesempatan ini penulis juga tidak lupa menghanturkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti sehingga dapat mengikuti dan menyelesaikan studi program S1 dengan baik

2. Bapak Drs. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Badarwan, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah bekerja keras serta ikhlas dalam menyediakan pelayanan bagi mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah rela berkorban penuh kesungguhan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Pairin, M.A dan Ibu Isna Humaera, S.Ag, S.Pd, M. Pd selaku dewan penguji saya yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd selaku pengelola prodi MPI yang membantu segala urusan administrasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Bapak Tilman, S.Sos., MM selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staff Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuannya serta berusaha meberikan pelayanan akademik dengan sebaik-sebaiknya.
9. Bapak Drs. Tanggapili dan Bapak Darwis, M.Pd, selaku Kepala sekolah dan Ketua Komite di SMA Negeri 1 Amonggedo Kab. Konawe yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di SMA Negeri 1 Amonggedo Kab. Konawe dan memberikan data dengan baik.

10. Dan juga terkhusus kepada angkatan 2015 IAIN Kendari pada program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah sama-sama berjuang
11. Mereka sahabat saya yang senantiasa membantu dan selalu mengingatkan sekaligus menjadi penghibur dan penyemangat dalam proses penyelesaian studi (Desy Christy Napitupulu, Muthia Nur Fadhilah, PUBG Squad).

Segala kekhilafan dan kekurangan adalah bagian dari fitrah manusia, segala kebenaran hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak bila ada kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi atas segala bantuan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi pribadi peneliti

Kendari, Oktober 2020

Penulis,



Esti Ervianingsih
NIM: 15010103058

ABSTRAK

Esti Ervianingsih, NIM: 15010103058, Optimalisasi Peran Komite Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Di SMA Negeri 1 Amonggedo Kabupaten Konawe. Dibimbing oleh: Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

Penulisan ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Optimalisasi Peran Komite Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Amonggedo Kabupaten Konawe. Aspek yang diteliti meliputi peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan (*advisory agency*), pendukung (*supporting agency*), pengontrol (*controlling agency*), dan sebagai mediator.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian komite sekolah. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian, data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi teknik dan sumber.

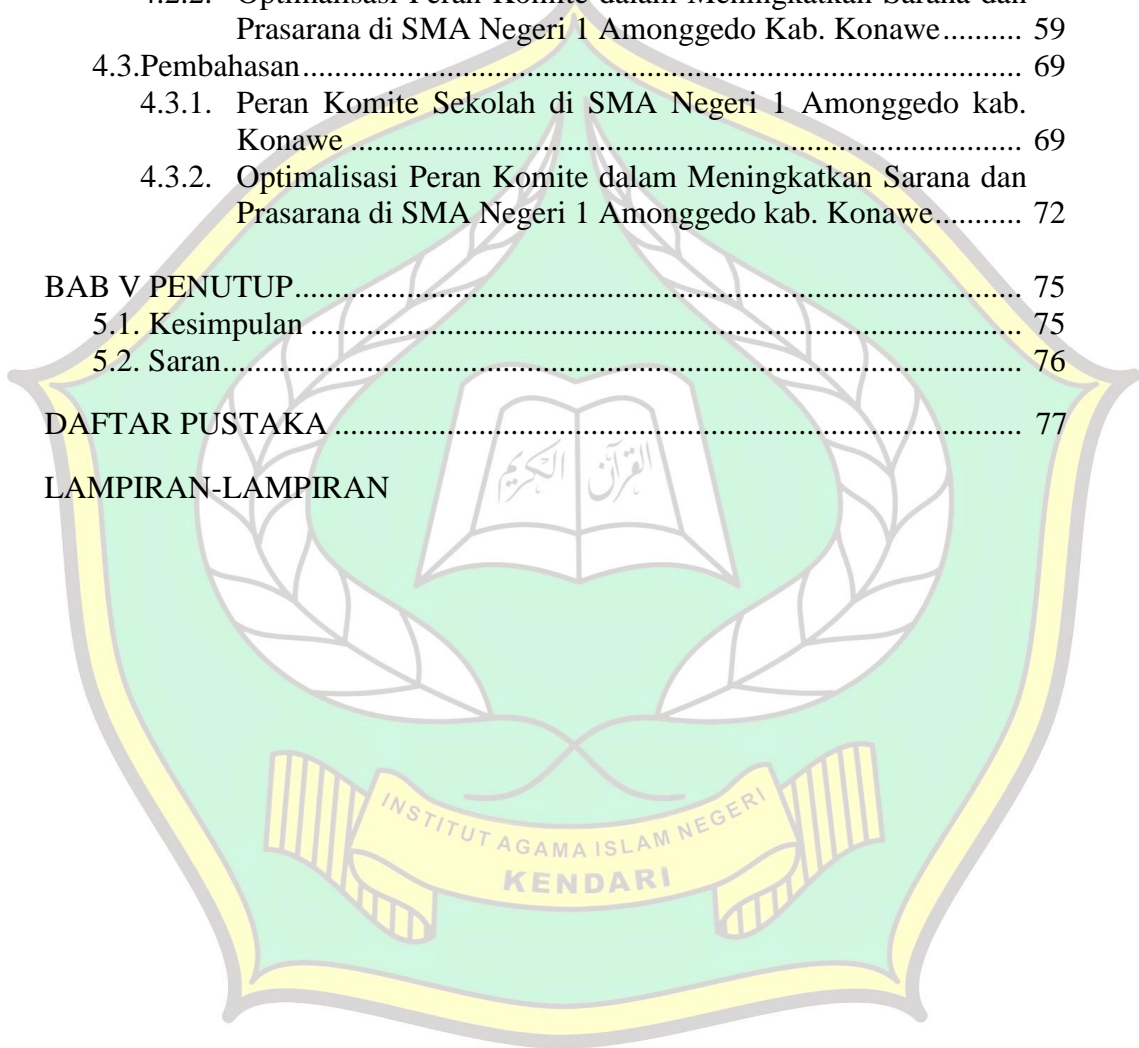
Hasil penelitian menunjukan bahwa peran komite sekolah sebagai badan pemberi pertimbangan dalam mengelola sarana dan prasarana menunjukan bahwa komite sekolah memberikan usul dan masukan saat rapat perencanaan pengadaan sarana dan prasarana. Peran komite sekolah sebagai pendukung menunjukan bahwa komite sekolah melakukan penggalangan dana dari orang tua wali murid, memberikan dukungan berupa tenaga pikiran, motivasi, serta masukan. Peran komite sekolah sebagai pengontrol menunjukan bahwa komite sekolah melakukan pengawasan penggunaan dana yang dialokasikan untuk pembangunan fasilitas fisik sekolah maupun honor guru dan ikut terlibat dalam penyusunan RKAS, melakukan pemantaua kondisi sarana dan prasarana sekolah. Peran komite sekolah sebagai mediator menunjukan bahwa komite sekolah menjadi penyalur aspirasi dan ide saat rapat penyusunan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana, menjadi penyalur dana yang dikumpulkan dari orang tua wali siswa dalam rangka pembangunan sarana dan prasarana, menjadi penyalur informasi terkait kondisi sarana dan prasarana sekolah terkini kepada orang tua wali siswa dan masyarakat

Kata Kunci: peran komite, sarana dan prasarana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Definisi Oprasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Tentang Komite Sekolah	9
2.1.1. Pengertian Komite Sekolah.....	9
2.1.2. Kedudukan dan Sifat Komite Sekolah	10
2.1.3. Tujuan Komite Sekolah.....	11
2.1.4. Peran dan Fungsi Komite Sekolah	11
2.2.Kajian Tentang Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	14
2.2.1. Pengertian Sarana dan Prasarana	14
2.2.2. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana	15
2.3.Klasifikasi Sarana dan Prasarana	19
2.4.Macam-Macam Sarana dan Prasarana	22
2.4.1. Sarana Pendidikan.....	20
2.4.2. Prasarana Pendidikan	22
2.4.3. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	24
2.5.Optimalisasi	25
2.5.1. Tujuan	26
2.5.2. Alternative Keputusan.....	26
2.5.3. Sumberdaya yang Dibatasi.....	27
2.6.Penelitian Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3. Sumber dan Jenis Data	30
3.4. Tekhnik Pengumpulan Data.....	30
3.5. Tekhnik Analisis Data.....	33

3.6. Uji Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.1.1. Sejarah SMA Negeri 1 Amonggedo Kab. Konawe	36
4.1.2. Latar Belakang Komite SMAN 1 Amonggedo Kab. Konawe.	42
4.2. Hasil Penelitian	46
4.2.1. Peran Komite Sekolah di SMA Negeri 1 Amonggedo Kab. Konawe	46
4.2.2. Optimalisasi Peran Komite dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Amonggedo Kab. Konawe.....	59
4.3. Pembahasan.....	69
4.3.1. Peran Komite Sekolah di SMA Negeri 1 Amonggedo kab. Konawe	69
4.3.2. Optimalisasi Peran Komite dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Amonggedo kab. Konawe.....	72
BAB V PENUTUP.....	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Dari Peran Komite Sekolah.....	12
Tabel 2	Daftar Pendidik dan Tenaga kependidikan.....	38
Tabel 3	Jumlah Siswa berdasarkan Rumbel Tahun 2019.....	40
Tabel 4	Jumlah Siswa Berdasarkan Agama Tahun 2019.....	40
Tabel 5	Kondisi Prasarana Tahun 2019.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Siklus manajemen Sarana dan Prasarana	16
Gambar 2.	Bagan Prasarana Pendidikan di Sekolah	20
Gambar 3.	Bagain Struktur Komite Sekolah SMA Negeri 1 Amonggedo Kab. Konawe TA 2019-2010.....	46

