**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan secara tekstual tentang masalah yang diteliti yakni mengenai “Respons Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembatasan penerapan kurikulum 2013 studi pada SMP Negeri 1 Bonegunu Kecamatan Bonegunu Kabupaten Buton Utara”.

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**
	* + 1. *Lokasi Penelitian*

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bonegunu Kecamatan Bonegunu Kabupaten Buton Utara. Tempat ini menjadi pilihan peneliti, karena akan memudahkan peneliti mendapatkan informasi dan data, bahkan belum ada peneliti yang meneliti Kurikulum 2013 di sekolah ini.

* + - 1. *Waktu Penelitian*

Penelitian ini direncanakan berlangsung selama 2 bulan yaitu setelah proposal ini diseminarkan sampai pada perampungan skripsi.

1. **Sumber Data**

Yang dimaksud dengan sumber data yaitu subjek darimana data dapat diperoleh. Dalam konteks penelitian ini yang menjadi sumber data yaitu kepala sekolah, wakil kepala/ urusan kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam, siswa, atau dengan kata lain stakeholders yang ada pada sekolah tersebut.

1. **Metode Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan *field research* (metode penelitian lapangan), yaitu mengamati langsung segala yang ada pada obyek penelitian di lapangan. Metode ini dilakukan dengan menggunakan tekhnik pengumpulan data sebagai berikut :

* + - 1. Observasi (pengamatan) yaitu mengadakan pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap berbagai hal di lokasi penelitian yang dianggap berhubungan dengan topik yang diteliti.
			2. Interviuw (wawancara) yaitu pengumpulan data dengan menggunakan tanya jawab langsung dengan informan penelitian dimana peneliti sebagai pencari informasi berusaha menggali keterangan pembanding dengan mengajukan sejumlah pertanyaan kepada informan yang terdiri dari komponen sekolah yang dianggap cukup kapabel untuk memberikan informasi tentang masalah dalam penelitian ini.
			3. Studi dokumentasi yaitu mengamati, mencatat sekaligus menganalisis dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan penelitian. Dokumen utama yang diperlukan antara lain program mengajar guru, siswa dan data kurikulum yang diberilakukan pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.
1. **Metode Pengolahan Data**

Pengolahan data merupakan proses akhir dari penelitian yang dilakukan. Prosedur pengolahan data idealnya tidak kaku dan senantiasa dikembangkan sesuai kebutuhan dan sasaran penelitian. Beberapa ahli mengemukakan proses pengolahan data kualitatif dengan cara yang berbeda-beda. Sebagai bahan acuan, peneliti menerapkan proses pengolahan data menurut Sanafiah Faisal yaitu “Setelah seluruh data terkumpul maka proses pengolahannya dapat dilakukan secara kualitatif melalui pengecekan reduksi data, display data, dan verifikasi data”.[[1]](#footnote-2)

Lebih lengkapnya dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Reduksi data yaitu semua data di lapangan akan dianalisis sekaligus dirangkumkan, dipilih hal-hal yang pokok dan difokuskan pada hal-hal yang penting.
2. Display data yaitu tekhnik yang dilakukan oleh peneliti agar data yang diperoleh banyaknya jumlah dapat dikuasai dengan dipilih secara fisik membuat display merupakan dari analisis pengambilan kesimpulan.
3. Verifikasi data yaitu tekhnis analisis data yang dilakukan dalam rangka mencari makna data yang dianggap masih kurang.
4. **Pengecekan Keabsahan Data**

Dalam penelitian kualitatif perlu ditetapkan pengujian keabsahan data untuk menghindari data bias atau tidak valid.

Wiliam Wlersma menjelaskan, teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk kepentingan pengecekan keabsahan atau sebagai bahan perbandingan terhadap data yang ada. Trianggulasi dilakukan untuk mengecek keabsahan data yang terdiri dari sumber, metode, dan teori. [[2]](#footnote-3)

Dalam pengujian keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti mengunakan 3 ( tiga ) macam trianggulasi, yaitu trianggulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi waktu.

1. Triangulasi sumber yaitu dengan membandingkan dan mengecek kembali tingkat kebenaran suatu informasi yang diperoleh dari lapangan penelitian melalui alat dan waktu yang berbeda.
2. Triangulasi metode dilakukan dengan cara membandingkan hasil data observasi dengan data hasil wawancara, dengan demikian data yang telah dirumuskan akan disimpulkan kembali untuk memperoleh data akhir autentik yang sesuai dengan penelitian ini.
3. Triangulasi waktu dilakukan untuk membuktikan apakah data yang diperoleh dapat konsisten pada waktu yang berbeda.
1. Sanafiah Faisal, *Metode Penelitian Sosial,* (Jakarta: Erlangga, 2001), h. 112. [↑](#footnote-ref-2)
2. Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B,* (Bandung : Alfabeta, 2007), h. 273. [↑](#footnote-ref-3)