**PENGARUH MANAJEMEN BELAJAR TERHADAP PRESTASI**

**BELAJAR SISWA DI SMP 4 SATU ATAP KECAMATAN**

**KULISUSU KABUPATEN BUTON UTARA**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**MIRNAWATI**

## 09 010101 012

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 18 November 2015

Penulis,

**Mirnawati**

## 09 010101 012

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Manajemen Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP 4 Satu Atap Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara”* yang disusun oleh saudari Mirnawati Nim. 09 010101 012, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui untuk dapat mengikuti ujian munaqasyah.

Kendari, 18 November 2015

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Abdul Kadir, M.Pd. Raehang, S.Ag. M.Pd.I**

Nip.196506191992031003 Nip.197008021999032002

**KATA PENGANTAR**



Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Maudin dan Ibunda Wa Andi, juga kepada suami tercinta (Mukhlis), dan anak tersayang (Izam), yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada kedua pembimbing saya yang telah mengarahkan penulisan skripsi ini, yaitu Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd. dan Ibu Raehang, S.Ag. M.Pd.I
5. Kepada seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Kepada Kepala Sekolah, Para Guru dan Staf SMP 4 Satu Atap Kulisusu yang telah membantu memberikan keterangan dan data selama pelaksanaan penelitian di sekolah
7. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

***Wassalam,***

Kendari, 18 November 2015

Penulis,

**ABSTRAK**

**Mirnawati. 09 010101 012. “*Pengaruh Manajemen Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP 4 Satu Atap Kulisusu Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara*”. Melalui bimbingan Dr. Abdul Kadir, M.Pd. dan Raehang, S.Ag. M.Pd.I**

Belajar merupakan inti dari keseluruhan proses yang dapat mengantarkan siswa mencapai perkembangannya secara optimal. Karena itu, kegiatan belajar harus dapat diatur dan dikelola sebaik-baiknya. Kemampuan dalam mengatur dan mengelola kegiatan belajar dalam penelitian ini dikonsepkan sebagai manajemen belajar. Diduga variabel manajemen belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah manajemen belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP 4 Satu Atap Kulisusu Kec. Kulisusu Kabupaten Buton Utara.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP 4 Satu Atap Kulisusu. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 56 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada responden. Analisis menggunakan uji korelasi *product momen* dan uji regresi linear sederhana*.*

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa manajemen belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP 4 Satu Atap Kulisusu. Berdasarkan hasil uji t, dimana thitung lebih besar dari ttabel (4,540 > 2,005). Dengan demikian dapat diambil keputusan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima, yang berarti bahwa variabel manajemen belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP 4 Satu Atap Kulisusu.

**Kata Kunci: *manajemen belajar, prestasi belajar***

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5
5. Definisi Operasional 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Manajemen Belajar 8
2. Pengertian Manajemen Belajar 8
3. Aspek-Aspek Manajemen Belajar 11
4. Prestasi Belajar Siswa 16
5. Pengertian Prestasi Belajar 16
6. Faktor-Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa 19
7. Kerangka Pikir 22
8. Penelitian Relevan 25
9. Hipotesis 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 28
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 28
3. Populasi dan Sampel 29
4. Variabel Penelitian 30
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Kisi-Kisi Instrumen Angket 30
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 31
8. Teknik Analisis Data 33
9. Hipotesis Statistik 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA**

1. Profil SMP 4 Satu Atap Kulisusu 38
2. Deskripsi Data Variabel Manajemen Belajar 42
3. Deskripsi Data Variabel Manajemen Belajar Siswa 52
4. Uji Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis 56
5. Pembahasan 63

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 70
2. Saran 71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**