**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian seperti telah dikemukakan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen belajar siswa di SMP 4 Satu Atap Kulisusu berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil kategorisasi skor angket dimana nilai mean = 75,75, median = 75,5 dan mode = 74 berada pada kategori baik. Dengan demikian maka manajemen belajar siswa SMP 4 Satu Atap dapat dikategorikan baik.
2. Prestasi belajar siswa SMP 4 Satu Atap Kulisusu berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil kategorisasi dimana nilai rata-rata (*mean*) = 79,8062, nilai tengah (median) = 80.005, dan nilai yang sering muncul (mode) = 79,67, berada pada interval (70-84) dengan kategori baik. Dengan demikian, prestasi belajar siswa SMP 4 Satu Atap Kulisusu dapat dikategorikan baik.
3. Manajemen belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP 4 Satu Atap Kulisusu. Berdasarkan hasil uji t, dimana thitung lebih besar dari ttabel (4,521 > 2,005). Dengan demikian dapat diambil keputusan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima, yang berarti bahwa variabel manajemen belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP 4 Satu Atap Kulisusu.
4. **Saran**

Mengacu pada kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru di sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan pola belajar siswa dan membekali siswa dengan kemampuan manajemen belajar agar siswa dapat mengelola kegiatan belajarnya secara optimal
2. Kepada orang tua diharapkan agar lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa di rumah dan membantu mengontrol aktivitas belajar siswa serta menyediakan berbagai kebutuhan dan fasilitas belajar agar kegiatan belajar siswa berjalan optimal
3. Kepada siswa agar terus meningkatkan kemampuannya dalam mengatur dan mengelola kegiatan belajar agar dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.