

**PARENTING DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5 - 6 TAHUN
DI TK SETIA KEC. PONDIDAHA KAB. KONAWE**



*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*

Oleh

ENDANG NUR JUNITA

NIM : 17010105010

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian ini berjudul **“PARENTING DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SETIA KEC. PONDIDAHA, KAB. KONAWE”** yang ditulis oleh saudara/i **ENDANG NUR JUNITA**, NIM 17010105010, Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 30 Agustus 2021

Pembimbing,

La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 20160101019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**PARENTING DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SETIA KEC. PONDIDAHA KAB. KONAWE**” yang ditulis oleh **ENDANG NUR JUNITA NIM.17010105010** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **10 September 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dosen Penguji Seminar Hasil

Ketua : **La Ode Anhusadar S.Pd.I., M.Pd** (..........)

Sekretaris : **Aisyah Mu'min S.Ag., M.Pd** (..........)

Anggota : **Dr. Ros Mayasari S.Ag., M.Si** (..........)

Kendari, 28 September 2021

Dekan




Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Parenting dalam meningkatkan perkembangan perilaku sosial anak usia 5-6 tahun di TK setia kec. Pondidaha kab. Konawe” dibawah bimbingan bapak La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 Agustus 2021
22 Muharram 1443 H




ENDANG NUR JUNITA
NIM. 17010105010

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Nur Junita
NIM : 17010105010
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

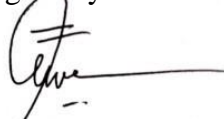
**“Parenting dalam Meningkatkan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia
5-6 Tahun di TK Setia kec. Pondidaha kab. Konawe”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formalkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 30 Agustus 2021
22 Muharram 1443 H

Yang Menyatakan


ENDANG NUR JUNITA
NIM. 17010105010

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orangtua tercinta Bapak Subadri, Ibu Sri Prihatin, suami tercinta Abdul Ghofur Shidiq, Amd.,Kep, Anak tercinta Sulaiman Abdu Rosyid dan Lubna Mumtaza atas do'a, perhatian, kesabaran, semangat, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.

Dengan seala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

3. La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala di dalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
5. Tilman, S. Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
6. Kepala Sekolah PAUD-TK Setia beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Nurhayati, S.Pd.AUD dan Nikmatul Munawarah, S.Pd.AUD selaku wali kelompok B yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi.
8. Orangtua dan peserta didik di TK Setia yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
9. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2017 yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 30 Agustus 2021



ENDANG NUR JUNITA
NIM.17010105010



ABSTRAK

ENDANG NUR JUNITA, NIM: 17010105010. Parenting dalam Meningkatkan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Setia kec. Pondidaha kab. Konawe (Dibimbing oleh: La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd)

Penelitian ini dilakukan untuk (1) mengetahui bentuk parenting yang diterapkan orangtua pada anak usia 5-6 tahun di TK Setia (2) mengetahui gambaran parenting terhadap perkembangan perilaku sosial anak usia 5-6 tahun di TK Setia Kec. Pondidaha, Kab. Konawe. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode survey deskriptif dengan analisis deskriptif persentase yang dilaksanakan di TK Setia Kec. Pondidaha, Kab. Konawe. Data dalam penelitian ini diambil menggunakan observasi, kuesioner/angket, wawancara dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini berjumlah 30 orangtua dalam hal ini ibu dari anak usia 5-6 tahun di TK setia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada beberapa bentuk parenting yang diterapkan orangtua pada anak usia 5-6 tahun di antaranya pola asuh otoriter sebanyak 20.00%, pola asuh demokratis sebanyak 56.66% dan pola asuh permisif sebanyak 23.33%. (2) Gambaran parenting terhadap perkembangan perilaku sosial anak sangat beragam, begitupun perkembangan sosial dalam hal ini yaitu bermain dengan teman sebaya, kerjasama, berbagi, menyelesaikan tugas dan mengenal tata krama dan sopan santun. Sesuai dengan hasil lembar observasi sebanyak 56.66% atau 17 anak sudah berkembang sangat baik (BSB) dalam perkembangan perilaku sosial dan dari hasil wawancara, orangtua lebih cenderung menerapkan pola asuh demokratis, sebanyak 36.66% atau 11 anak pada penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) dalam perkembangan perilaku sosial anak orangtua menerapkan pola asuh permisif pada 7 anak dan 4 anak dengan pola asuh otoriter, sebanyak 6.66% atau 2 anak yang masih pada tahap mulai berkembang (MB) dalam perkembangan perilaku sosial anak orangtua menerapkan pola asuh otoriter dan 0% atau tidak ada anak yang belum berkembang (BB) dalam perkembangan perilaku sosial anak. Dengan demikian pada penelitian ini perkembangan perilaku sosial yang baik bagi anak usia 5-6 tahun di TK Setia orangtua yaitu ibu cenderung menerapkan pola asuh demokratis.

Kata Kunci: Parenting, Perkembangan Perilaku Sosial Anak & Anak Usia Dini

ABSTRACT

ENDANG NUR JUNITA, NIM: 17010105010. Parenting in Improving the Development of Social Behavior of Children 5-6 Years Old at Setia Kindergarten Kec. Pondidaha, Kab. Konawe (Supervised by: La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd)

This study was conducted to (1) determine the form of parenting applied by parents to children aged 5-6 years in Setia Kindergarten (2) to find out the description of parenting on the development of social behavior of children aged 5-6 years in Setia Kindergarten, Kec. Pondidaha, Kab. Konawe. This research was conducted through a descriptive survey method with descriptive analysis of the percentage carried out in TK Setia Kec. Pondidaha, Kab. Konawe. The data in this study were taken using observation, questionnaires, interviews and documentation. Respondents in this study amounted to 30 parents, in this case mothers of children aged 5-6 years in loyal kindergarten. The results showed that (1) there were several forms of parenting applied by parents to children aged 5-6 years including authoritarian parenting as much as 20.00%, democratic parenting as much as 56.66% and permissive parenting as much as 23.33%. (2) The description of parenting on the development of children's social behavior is very diverse, as well as social development in this case, namely playing with peers, cooperation, sharing, completing tasks and getting to know manners and manners. In accordance with the results of the observation sheet as many as 56.66% or 17 children have developed very well (BSB) in the development of social behavior and from the results of interviews, parents are more likely to apply democratic parenting, as many as 36.66% or 11 children in the assessment develop according to expectations (BSH) in the development of social behavior of children's parents apply permissive parenting to 7 children and 4 children with authoritarian parenting, as many as 6.66% or 2 children who are still at the starting stage (MB) in the development of social behavior of children parents apply authoritarian parenting and 0% or not there are children who have not developed (BB) in the development of children's social behavior. Thus in this study the development of social behavior of children aged 5-6 years in TK Setia parents, namely mothers tend to apply democratic parenting.

Keywords : Parenting, Children's Social Behavior Development & Early Childhood

DAFTAR ISI

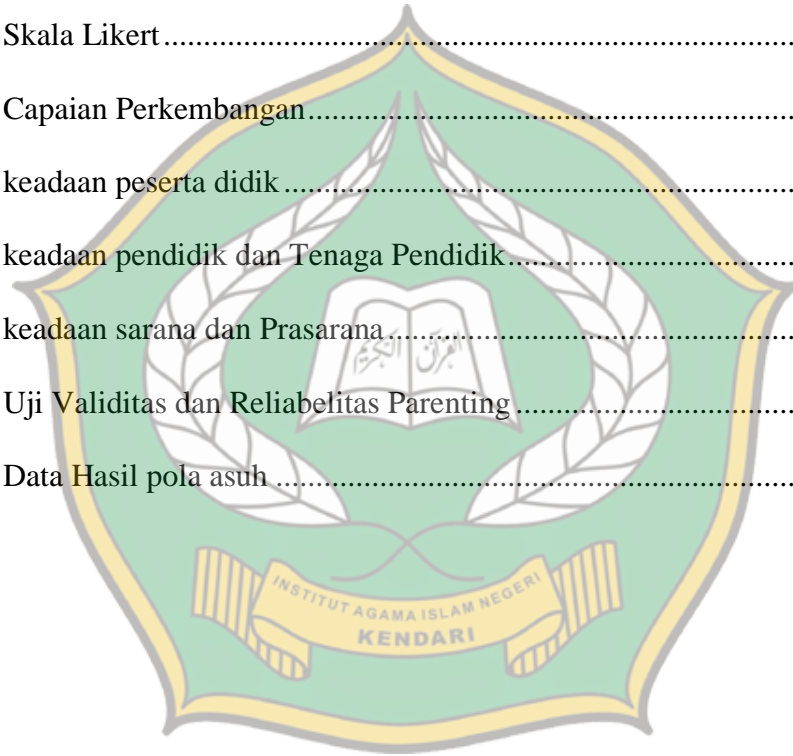
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Definisi Parenting	9
2.2 Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini	15
2.3 Penelitian Relevan.....	21
2.4 Kerangka Berfikir.....	24
2.5 Rumusan Hipotesis.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tujuan Penelitian	25
3.3 Metode Survei	26
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.8 Penskorangan Angket	29
3.9 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
3.10 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.2 Uji Validitas & Reliabelitas	38
4.3 Deskripsi Data.....	39

4.3.1 Bentuk-bentuk parenting yang diterapkan orangtua pada anak usia 5-6 tahun di TK Setia Kec. Pondidaha, Kab. Konawe	39
4.3.2 Perkembangan Perilaku Sosial Anak usia 5-6 tahun di TK Setia Kec. Pondidaha, Kab. Konawe	54
4.4 Pembahasan.....	66
4.4.1 Bentuk-bentuk parenting yang diterapkan orangtua pada anak usia 5-6 tahun di TK Setia Kec. Pondidaha, Kab. Konawe	66
4.4.2 Perkembangan Perilaku Sosial Anak usia 5-6 tahun di TK Setia Kec. Pondidaha, Kab. Konawe	68
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
5.3 Limitasi Penelitian	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

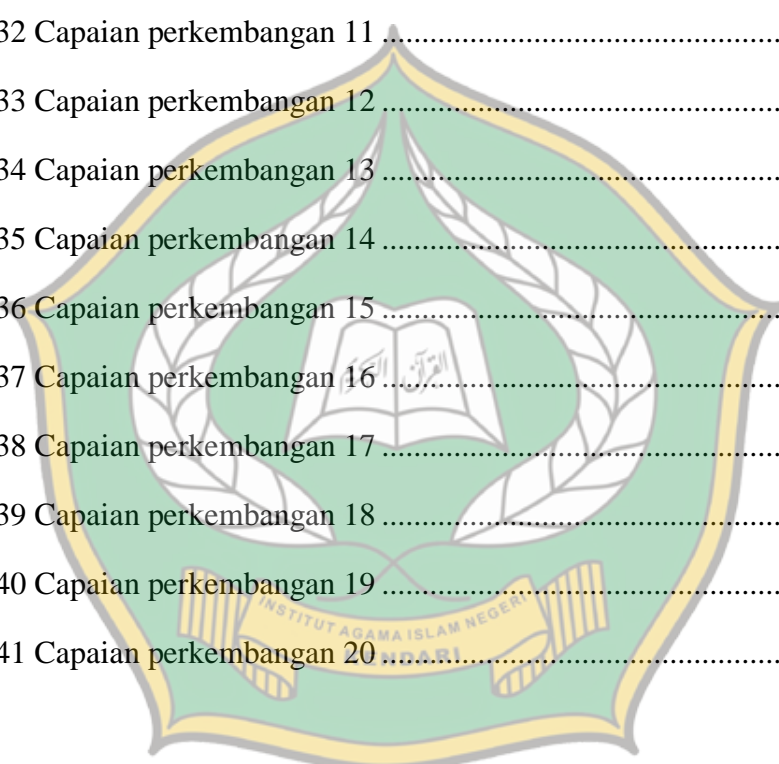
Tabel 2.1 Indikator dan Capaian Perkembangan Sosial Emosioanal Anak	
Usia 5-6 tahun	17
Tabel 3.1 Kisi-kisi jumlah item kuesioner	29
Tabel 3.2 Ketentuan uji validitas	30
Tabel 3.3 Kategori Koefesien Reliabelitas.....	31
Tabel 3.4 Skala Likert.....	32
Tabel 3.5 Capaian Perkembangan.....	32
Tabel 4.1 keadaan peserta didik	36
Tabel 4.2 keadaan pendidik dan Tenaga Pendidik.....	36
Tabel 4.3 keadaan sarana dan Prasarana.....	37
Tabel 4.4 Uji Validitas dan Reliabelitas Parenting.....	38
Tabel 4.5 Data Hasil pola asuh	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Item 1.....	40
Gambar 4.2 Item 2.....	41
Gambar 4.3 Item 3.....	41
Gambar 4.4 Item 4.....	42
Gambar 4.5 Item 5.....	43
Gambar 4.6 Item 6.....	43
Gambar 4.7 Item 7.....	44
Gambar 4.8 Item 8.....	44
Gambar 4.9 Item 9.....	45
Gambar 4.10 Item 10.....	45
Gambar 4.11 Item 11.....	46
Gambar 4.12 Item 12.....	47
Gambar 4.13 Item 13.....	47
Gambar 4.14 Item 14.....	48
Gambar 4.15 Item 15.....	48
Gambar 4.16 Item 16.....	49
Gambar 4.17 Item 17.....	50
Gambar 4.18 Item 18.....	50
Gambar 4.19 Item 19.....	51
Gambar 4.20 Item 20.....	51
Gambar 4.21 Hasil Data PolaAsuh	53
Gambar 4.22 Capaian perkembangan 1	54
Gambar 4.23 Capaian perkembangan 2	54
Gambar 4.24 Capaian perkembangan 3	55
Gambar 4.25 Capaian perkembangan 4	55

Gambar 4.26 Capaian perkembangan 5	56
Gambar 4.27 Capaian perkembangan 6	56
Gambar 4.28 Capaian perkembangan 7	57
Gambar 4.29 Capaian perkembangan 8	57
Gambar 4.30 Capaian perkembangan 9	58
Gambar 4.31 Capaian perkembangan 10	58
Gambar 4.32 Capaian perkembangan 11	59
Gambar 4.33 Capaian perkembangan 12	59
Gambar 4.34 Capaian perkembangan 13	60
Gambar 4.35 Capaian perkembangan 14	61
Gambar 4.36 Capaian perkembangan 15	61
Gambar 4.37 Capaian perkembangan 16	62
Gambar 4.38 Capaian perkembangan 17	62
Gambar 4.39 Capaian perkembangan 18	63
Gambar 4.40 Capaian perkembangan 19	63
Gambar 4.41 Capaian perkembangan 20	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian <i>Parenting</i>	80
Lampiran 2 Angket Penelitian	84
Lampiran 3 Uji Validitas & Reliabelitas Instrumen	88
Lampiran 4 Skor Parenting	90
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Perkembangan Sosial	92
Lampiran 6 Lembar Observasi Perkembangan Perilaku Sosial	95
Lampiran 7 Dokumentasi <i>google form</i> instrumen penelitian	155
Lampiran 8 Dokumentasi Pengisian Angket	156
Lampiran 9 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	158
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru / Wali kelas B.....	160
Lampiran 11 Hasil Wawancara Orangtua	164
Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Penelitian Dari BALITBANG	177
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	178
Lampiran 14 Dokumentasi Sekolah.....	179
Lampiran 15 Lembar Observasi Kegiatan Anak.....	180
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara orangtua.....	181