

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, S. (2018). *Persepsi Orangtua Tentang Bentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini*. Padang: (STKIP) PGRI Sumatera Barat.
- Andika, Sari, D. (2018). Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun melalui Metode Eksperimental dengan Permainan Tradisional. *Yaa bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 55-62.
- Annikmah Lisna, L. (2018). *Pola Asuh Orangtua dalam Membimbing Perilaku Sosial Anak Kelas B di TK Islam As-salam Tlogu Tuntang Semarang*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga
- Anjum,I. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Usiaa 3-5 Tahun)* Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Angraeni, C. S., Hidayati, N., Farisia, H., & Khoirulliaty. (2019). Trend Pola Asuh Orang Tua dalam Pendampingan Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Masa Pandemi Covid-19. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(2), 97-108.
- Elvrida Sandra Matondang. (2016) Perilaku prososial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini dan pengelolaan kelas melalui pengelompokan usia rangkap. *Eduhumaniora:jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 34-47.
- Faidah, M. (2018). *Pengaruh Keberadaan Orang Tua (Tki/Non Tki) Terhadap Perilaku Prosocial Anak Tk Di Desa Junjung Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Hanita. (2017). Identifikasi Perkembangan Sosial Dan Emosi Di Sekolah Berdasarkan Pola Asuh Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Indria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal*, 2(2), 26-40.
- Hewi, L., & Asnawati, L. (2020). Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis. *Jurnal Obsesi :Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 158.
- Ichsan & Chusnandari, M. (2018). Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(2), PP.209-230.
- Jamilah, I., Nenden, S., & Ita Rustiati, R. (2016). Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Artha Kencana. *Infantia : 4(2)*.
- La Ode Anhusadar & Islamiyah. (2020). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 463-475.

- La Ode Anhusadar. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19. *KINDERGARTEN:Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 44-58.
- Mahanani, M. (2015). *Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Birit Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Makagingge, M. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Yaa Bunayya:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 16-122.
- Muamanah, S. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Nisa, D. I. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini: studi kasus wali murid pada kelas B1 di RA Permata Belia Kalipancur Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2017/2018*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Novitasari Patricia, P., Hanafi, S. & Naim, M. (2019). Pola asuh Orangtua Tunggal dalam Menunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten. *E-Plus:Jurnal Untirta*, 4(2), 190-198.
- Nugraha, A. & Rachmawati, Y. (2008). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurlaeni, N., & Juniarti, Y. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*.
- Pantris Wiarta, H. A. (2017). *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam di Desa Winong Kalidawir Tulungagung*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Prabhawani, S. W. (2016). *Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah Di Tk Khalifah Wirobrajan Yogyakarta*. Pendidikan Guru PAUD S-1.
- Ratna Sari, C., Hartati, S., & Yetti, E. (2019). Peningkatan Perilaku Sosial Anak melalui Permainan Tradisional Sumatera Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 416-424.
- Rohita, (2021). Pengenalan Covid-19 pada anak Usia Prasekolah: Analisis pada Pelaksanaan Peran Orang Tua di Rumah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 315-326.
- Rusilowati, Ani. 2015. *Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF), 6(1), 1-4.

- Sudjana. 2005.*Motode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2014.*Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*.Bandung: Remaja Rosdakarya..
- Suryani, D., Yuniarni, D., & Miranda, D. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan Pontianak.
- Syamsu Yusuf, L.N. (2011). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, (Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm. 52.
- WHO. (2020). Coronavirus disease (COVID-19) advice for the public: Advocacy. [Www.Who.Int](http://www.who.int).
- Yuliyanti, B., Taib Bahrn., & Ummah Dewi, M. (2020). *Analisis Pola Asuh Otoriter terhadap Perkembangan Moral Anak*. Jurnal Cahaya Paud: Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 3 (1), 2020.

