



*Lampiran 1: Uji Coba*

**Kisi-kisi Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua di TK Setia Kec. Poddidaha Kab. Konawe**

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan (Item)
Parenting	Otoriter	Memaksa kehendak pada anak	1. Orang tua memaksa untuk selalu mengisi waktu luang dengan belajar
			2. Anak tidak boleh bermain dengan teman-temannya sebelum menyelesaikan tugas
			3. Anak harus menurut perintah orangtua bila tidak ingin dimarahi
		Mengontrol tingkah laku anak secara ketat	4. Anak harus pulang tepat waktu dan hanya boleh bermain di rumah saja
			5. Anak harus mengucapkan salam saat pergi atau pulang ke rumah
			6. Ketika anak mengompol anak harus mandi setelah bangun
		Memberi hukuman fisik	7. Ketika anak menghambur mainan anak harus merapikan kembali setelah bermain
			8. Menghukum mereka agar mereka jera
			9. Anak harus pulang tepat waktu saat pergi bermain
		Demokratis	Kehendak anak banyak diatur orang tua
	11. Saya memberi pujian saat anak menyelesaikan tugasnya dengan baik		
	Adanya pengakuan kemampuan anak oleh orang tuanya		12. Memberi suport saat anak kesusahan mengerjakan tugas
			Anak diberi kesempatan untuk tergantung dan mengembangkan kontrol
	14. Memberi kesempatan pada anak untuk bercerita tentang masalahnya ataupun		

		internalnya	temannya dan memberi solusi
			15. Mendorong anak untuk menceritakan kegiatan yang telah dilakukan anak
		Orang tua melibatkan partisipasi anak dalam mengatur kehidupan anak, menetapkan peraturan-peraturan, dan dalam mengambil keputusan.	16. Saat anak melakukan kesalahan Orang tua menasehati dengan lembut
			17. Orangtua menjelaskan kepada anak tentang dampak perbuatan baik dan buruk
			18. Mengajarkan anak untuk selalu membantu setiap pekerjaan
		Adanya sikap yang longgar/bebas dari orang tua	19. Karena sudah ada sekolah, tidak perlu mendidik anak-anak di rumah
			20. Membiarkan anak memilih teman bermainnya
Permisif		Orang tua tidak banyak mengatur, tidak banyak mengontrol dan juga tidak banyak membimbing.	21. Membiarkan anak untuk belajar makan sendiri
			22. Membiarkan anak bermain dengan benda-benda yang ada di sekitarnya
			23. Tidak berkomentar tentang anak memiliki keunggulan atau tidak
		Anak diberi kebebasan untuk mengatur dirinya sendiri.	24. Membiarkan anak memilih mainan yang diinginkan
			25. Anak belajar sesuai dengan kemampuannya

**Kisi-kisi Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua di TK Setia Kec.  
Pondidaha Kab. Konawe**

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan (Item)
Parenting	Otoriter	Memaksakan kehendak pada anak	1. Anak tidak boleh bermain dengan teman-temannya sebelum menyelesaikan tugas
			2. Anak harus menurut perintah orangtua bila tidak ingin dimarahi
		Mengontrol tingkah laku anak secara ketat	3. Anak harus mengucapkan salam saat pergi atau pulang ke rumah
		Memberi hukuman fisik	4. Ketika anak menghambur mainan anak harus merapikan kembali setelah bermain
		Kehendak anak banyak diatur orang tua	5. Anak harus pulang tepat waktu saat pergi bermain
			6. Anak harus cuci tangan sebelum dan sesudah makan
	Demokratis	Adanya pengakuan kemampuan anak oleh orang tuanya	7. Saya memberi pujian saat anak menyelesaikan tugasnya dengan baik
			8. Memberi suport saat anak kesusahan mengerjakan tugas
			9. Orang tua memberi kesempatan untuk memilih hobi dan cita-citanya
		Anak diberi kesempatan untuk tergantung dan mengembangkan kontrol internalnya	10. Memberi kesempatan pada anak untuk bercerita tentang masalahnya ataupun temannya dan memberi solusi
			11. Mendorong anak untuk menceritakan kegiatan yang telah dilakukan anak
			12. Saat anak melakukan kesalahan orang tua menasehati dengan lembut

		dalam mengatur kehidupan anak, menetapkan peraturan-peraturan, dan dalam mengambil keputusan.	13. Orangtua menjelaskan kepada anak tentang dampak perbuatan baik dan buruk 14. Mengajarkan anak untuk selalu membantu setiap pekerjaan
		Adanya sikap yang longgar/bebas dari orang tua	15. Membiarkan anak memilih teman bermainnya
	Permisif	Orang tua tidak banyak mengatur, tidak banyak mengontrol dan juga tidak banyak membimbing	16. Membiarkan anak untuk belajar makan sendiri
			17. Membiarkan anak bermain dengan benda-benda yang ada di sekitarnya
			18. Tidak berkomentar tentang anak memiliki keunggulan atau tidak
			19. Membiarkan anak memilih mainan yang diinginkan
		Anak diberi kebebasan untuk mengatur dirinya sendiri.	20. Anak belajar sesuai dengan kemampuannya

**Lampiran 2: Instrumen Uji Coba Kuesioner Penelitian**

**Parenting dalam meningkatkan perkembangan perilaku sosial anak usia 5-6 tahun di TK Setia Kec. Pondidaha Kab. Konawe**

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pertanyaandengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (SL, SR, KD, TP)

Keterangan :

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

3. Tanyakan jika ada sesuatu yang belum anda mengerti

Identitas Diri Orangtua

Nama Orangtua

Ayah :

Ibu :

No	Item/Pertanyaan	S	SR	KD	TP
		4	3	2	1
1	Orang tua memaksa untuk selalu mengisi waktu luang dengan belajar				
2	Anak tidak boleh bermain dengan teman-temannya sebelum menyelesaikan tugas				
3	Anak harus menurut perintah orangtua bila tidak ingin dimarahi				
4	Anak harus pulang tepat waktu dan hanya boleh bermain di rumah saja				
5	Anak harus mengucapkan salam saat pergi atau pulang ke rumah				
6	Ketika anak mengompol anak harus mandi setelah bangun				
7	Ketika anak menghambur mainan anak harus merapikan kembali setelah bermain				
8	Menghukum mereka agar mereka jera				
9	Anak harus pulang tepat waktu saat pergi bermain				
10	Anak harus cuci tangan sebelum dan sesudah makan				

11	Saya memberi pujian saat anak menyelesaikan tugasnya dengan baik				
12	Memberi suport saat anak kesusahan mengerjakan tugas				
13	Orang tua memberi kesempatan untuk memilih hobi dan cita-citanya				
14	Memberi kesempatan pada anak untuk bercerita tentang masalahnya ataupun temannya dan memberi solusi				
15	Mendorong anak untuk menceritakan kegiatan yang telah dilakukan anak				
16	Saat anak melakukan kesalahan orang tua menasehati dengan lembut				
17	Orangtua menjelaskan kepada anak tentang dampak perbuatan baik dan buruk				
18	Mengajarkan anak untuk selalu membantu setiap pekerjaan				
19	Karena sudah ada sekolah, tidak perlu mendidik anak-anak di rumah				
20	Membiarkan anak memilih teman bermainnya				
21	Membiarkan anak untuk belajar makan sendiri				
22	Membiarkan anak bermain dengan benda-benda yang ada di sekitarnya				
23	Tidak berkomentar tentang anak memiliki keunggulan atau tidak				
24	Membiarkan anak memilih mainan yang diinginkan				
25	Anak belajar sesuai dengan kemampuannya				

**Parenting dalam meningkatkan perkembangan perilaku sosial anak usia  
5-6 tahun di TK Setia Kec. Pondidaha Kab. Konawe**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (SL, SR, KD, TP)

Keterangan :

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

3. Tanyakan jika ada sesuatu yang belum anda mengerti

Identitas Diri Orangtua

Nama Orangtua

Ayah :

Ibu :

No	Item/Pertanyaan	S	SR	KD	TP
<b>A.</b>	<b>Otoriter</b>	4	3	2	1
1	Anak tidak boleh bermain dengan teman-temannya sebelum menyelesaikan tugas				
2	Anak harus menurut perintah orangtua bila tidak ingin dimarahi				
3	Anak harus mengucapkan salam saat pergi atau pulang ke rumah				
4	Ketika anak menghambur mainan anak harus merapikan kembali setelah bermain				
5	Anak harus pulang tepat waktu saat pergi bermain				
6	Anak harus cuci tangan sebelum dan sesudah makan				
<b>B.</b>	<b>Demokratis</b>				
7	Saya memberi pujian saat anak menyelesaikan tugasnya dengan baik				
8	Memberi suport saat anak kesusahan mengerjakan tugas				
9	Orang tua memberi kesempatan untuk memilih hobi dan cita-citanya				

10	Memberi kesempatan pada anak untuk bercerita tentang masalahnya ataupun temannya dan memberi solusi				
11	Mendorong anak untuk menceritakan kegiatan yang telah dilakukan anak				
12	Saat anak melakukan kesalahan orang tua menasehati dengan lembut				
13	Orangtua menjelaskan kepada anak tentang dampak perbuatan baik dan buruk				
14	Mengajarkan anak untuk selalu membantu setiap pekerjaan				
<b>C.</b>	<b>Permisif</b>				
15	Membiarkan anak memilih teman bermainnya				
16	Membiarkan anak untuk belajar makan sendiri				
17	Membiarkan anak bermain dengan benda-benda yang ada di sekitarnya				
18	Tidak berkomentar tentang anak memiliki keunggulan atau tidak				
19	Membiarkan anak memilih mainan yang diinginkan				
20	Anak belajar sesuai dengan kemampuannya				



Lampiran : 3 Uji Validitas Parenting

No Responden	Kelompok	Item Angket																									Skor
		Otoriter										Demokratis								Permisif							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	B	4	2	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	83
2	B	2	1	4	4	4	3	4	2	4	2	2	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	2	2	3	4	74
3	B	3	2	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	83
4	B	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	67
5	B	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	87
6	B	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	93
7	B	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	88
8	B	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	92
9	B	2	1	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	89
10	B	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	89
11	B	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	87	
12	B	2	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	92
13	B	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	94
14	B	4	4	3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
15	B	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	0	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	79
16	B	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	2	2	1	75	
17	B	2	3	4	4	2	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	77
18	B	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	97
19	B	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	91
20	B	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	92
21	B	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
22	B	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	87
23	B	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	88
24	B	2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	86
25	B	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	82
26	B	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	86
27	B	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	94
28	B	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	79
29	B	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	92
30	B	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	92
Validitas	Jumlah	92	77	106	111	108	110	114	63	110	108	98	107	114	112	108	106	112	108	111	108	106	106	101	105	104	2605
	R. Tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
	R. Hitung	0,31	0,51	0,54	0,04	0,448	0,141	0,407	0,335	0,501	0,456	0,662	0,406	0,488	0,491	0,464	0,531	0,46	0,523	0,289	0,361	0,469	0,378	0,585	0,394	0,486	
	Keterangan	No Valid	Valid	Valid	No Valid	Valid	No Valid	Valid	No Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	No Valid							
	Valid	20																									
Tidak Valid	5																										

## Uji Reliabelitas Parenting

No Responden	Kelompok	Item Angket																				Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	B	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	67
2	B	1	4	4	4	4	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	3	4	59
3	B	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	69
4	B	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	53
5	B	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	71
6	B	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
7	B	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	72
8	B	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	75
9	B	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	74
10	B	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	69
11	B	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	70
12	B	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
13	B	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	74
14	B	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
15	B	1	3	3	3	3	4	0	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	64
16	B	1	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	2	2	1	58
17	B	3	4	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	61
18	B	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
19	B	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
20	B	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	76
21	B	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	73
22	B	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	70
23	B	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	74
24	B	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
25	B	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	66
26	B	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	68
27	B	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	77
28	B	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	64
29	B	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	74
30	B	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75
Validitas	Jumlah	77	106	108	114	110	109	98	107	114	112	108	106	112	108	106	104	104	101	105	104	2113
	K	20																				
	K-1	19																				
	Varian Soal	1.0126	0.6713	0.4552	0.1655	0.3678	0.3782	0.892	0.392	0.1655	0.3402	0.3862	0.3954	0.2713	0.6621	0.3954	0.5333	0.3954	0.4471	0.3966	0.6713	
	Jumlah Varian	9.394252874																				
Varian Total	42.39195402																					
KR	0.819363558																					

Lampiran 4 : Skor Parenting

DATA HASIL ANKET POLA ASUH

Responden	Otoriter							JML	Demokratis							JML	Permisif					JML	
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19		20
1	2	4	4	4	4	2	20	4	4	3	4	2	4	3	4	28	3	4	3	2	3	4	19
2	1	4	4	4	4	2	19	2	2	3	4	2	2	3	4	22	3	4	2	2	3	4	18
3	2	2	4	3	4	4	19	4	4	4	4	4	4	3	2	29	4	4	4	4	3	2	21
4	2	2	2	3	2	3	14	2	3	3	2	3	3	4	2	22	3	2	3	3	4	2	17
5	3	4	3	4	4	4	22	3	4	4	4	4	3	4	4	30	4	3	3	3	3	3	19
6	4	4	4	4	4	4	24	4	3	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	3	4	23
7	2	4	4	4	4	4	22	3	3	4	4	4	3	4	4	29	2	4	4	3	4	4	21
8	4	3	4	3	4	4	22	4	4	3	4	4	4	4	3	30	4	4	4	4	4	3	23
9	1	4	4	4	4	3	20	4	4	4	4	3	4	4	4	31	4	4	3	4	4	4	23
10	3	4	3	4	3	4	21	4	3	4	3	4	4	3	4	29	3	3	4	3	3	3	19
11	2	4	4	4	4	3	21	3	4	4	4	3	3	4	4	29	4	4	3	3	2	4	20
12	3	3	4	4	4	4	22	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	23
13	2	4	4	4	4	4	22	3	3	4	4	4	3	4	4	29	4	4	4	3	4	4	23
14	4	3	4	4	3	4	22	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	3	23
15	1	3	3	3	3	4	17	0	3	4	3	4	4	4	3	25	4	3	4	4	4	3	22
16	1	1	4	4	4	4	18	2	4	4	4	4	2	2	1	23	4	4	4	2	2	1	17
17	3	4	2	4	2	3	18	3	4	3	2	3	3	3	4	25	3	2	3	3	3	4	18
18	2	4	4	4	4	4	22	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	3	4	4	4	23
19	3	4	4	4	4	4	23	4	3	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	24
20	2	4	4	4	4	4	22	4	4	4	4	4	4	4	3	31	4	4	4	4	4	3	23
21	4	4	3	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	4	4	32	2	2	2	4	4	4	18
22	2	4	4	4	4	3	21	3	4	4	4	3	3	4	4	29	4	3	3	3	3	4	20
23	3	4	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	3	4	31	4	3	3	3	3	4	20
24	2	4	3	3	4	4	20	4	3	3	3	4	4	4	4	29	4	4	4	4	4	4	24
25	4	2	4	4	4	4	22	3	2	4	4	3	3	4	2	25	3	4	3	3	4	2	19
26	2	4	4	4	3	4	21	3	4	4	4	3	3	4	4	29	3	3	3	3	3	3	18
27	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	3	4	4	4	4	22
28	2	3	2	3	3	3	16	2	3	4	4	4	4	4	4	29	3	2	4	3	3	4	19
29	3	4	4	4	4	4	23	3	4	4	4	3	3	4	4	29	4	4	3	3	4	4	22
30	4	4	3	4	3	4	22	3	4	4	3	4	4	4	4	30	4	3	4	4	4	4	23
							624									865							624

**DESKRIPSI POLA ASUH ORANGTUA**

NO	Nama Orangtua	OTORITER %	DEMOKRATIS %	PERMISIF %	IMAX %	KATEGORI	KODE
1	Kiki Danila	83.3333	87.5	79.1667	87.5	Demokratis	2
2	Alo Rahmawati	79.1667	68.75	75	79.1667	Otoriter	1
3	Kurnia Ningsih	79.1667	90.625	87.5	90.625	Demokratis	2
4	Kartini	58.3333	68.75	70.8333	70.8333	Permisif	3
5	Siti Aminah	91.6667	93.75	79.1667	93.75	Demokratis	2
6	Eti Kurnia	100	96.875	95.8333	100	Otoriter	1
7	Farida Wahida	91.6667	90.625	87.5	91.6667	Otoriter	1
8	Endang Sumiasih	91.6667	93.75	95.8333	95.8333	Permisif	3
9	Inan Afyanti	83.3333	96.875	95.8333	96.875	Demokratis	2
10	Neng Amimi	87.5	90.625	79.1667	90.625	Demokratis	2
11	Citra Ramlan	87.5	90.625	83.3333	90.625	Demokratis	2
12	Fatma	91.6667	100	95.8333	100	Demokratis	2
13	Nur Eni	91.6667	90.625	95.8333	95.8333	Permisif	3
14	Ririn Puryanti	91.6667	100	95.8333	100	Demokratis	2
15	Devi	70.8333	78.125	91.6667	91.6667	Permisif	3
16	Itha Luvida	75	71.875	70.8333	75	Otoriter	1
17	Riska Latang	75	78.125	75	78.125	Demokratis	2
18	Lailatul Nisfa	91.6667	100	95.8333	100	Demokratis	2
19	Nia	95.8333	96.875	100	100	Permisif	3
20	Sunartin	91.6667	96.875	95.8333	96.875	Demokratis	2
21	Lisnawati Saranani	95.8333	100	75	100	Demokratis	2
22	Peri Satri	87.5	90.625	83.3333	90.625	Demokratis	2
23	Maratus Sholikhah	95.83333333	96.875	83.3333	96.875	Demokratis	2
24	Nur Laila	83.3333	90.625	100	100	Permisif	3
25	Susi Santi	91.6667	78.125	79.1667	91.6667	Otoriter	1
26	Yuli Yana	87.5	90.625	75	90.625	Demokratis	2
27	Mardawia	95.8333	100	91.6667	100	Demokratis	2
28	Aflin Saidatul	66.6667	90.625	79.1667	90.625	Demokratis	2
29	Ratni Harianti	95.8333	90.625	91.6667	95.8333	Otoriter	1
30	Ida Susanti	91.6667	93.75	95.8333	95.8333	Permisif	3

*Lampiran 5:*

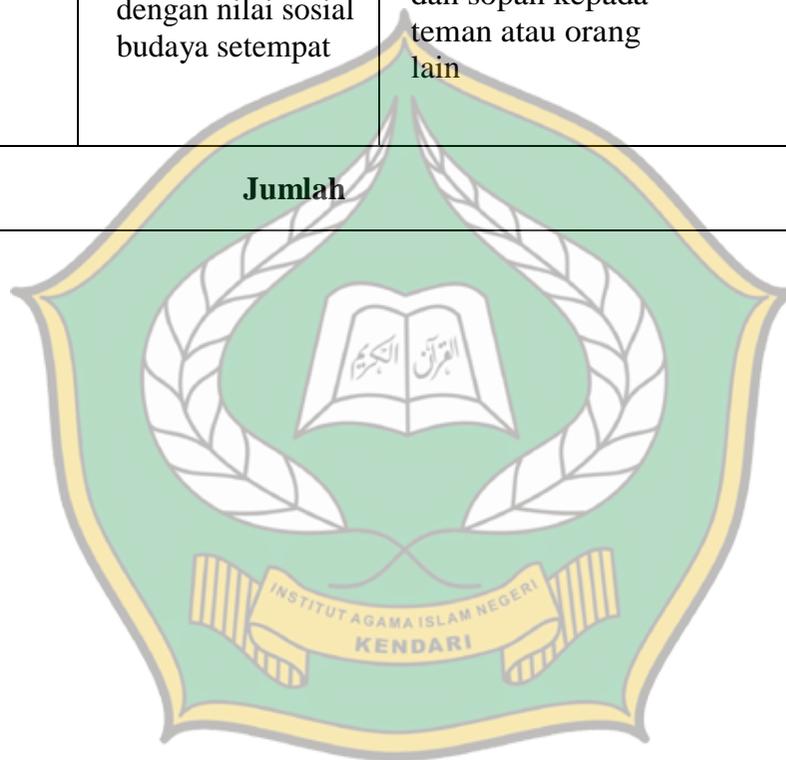
**Kisi-kisi Lembar Observasi Perkembangan Sosil Emosional Anak  
Usia 5-6 Tahun di TK Setia Kec. Pondidaha Kab. Konawe**

	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>
Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	1. kesadaran diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperllihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi</li> <li>▪ Memperllihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat)</li> <li>▪ Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)</li> </ul>
	2. Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tahu akan hak nya</li> <li>▪ Menaati aturan kelas (kegiatan, aturan)</li> <li>▪ Mengatur diri sendiri</li> <li>▪ Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiris</li> </ul>
	<b>3. Perilaku Prososial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermain dengan teman sebaya</li> <li>▪ Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar</li> <li>▪ Berbagi dengan orang lain menghargai hak / pendapat / karya orang lain</li> <li>▪ Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah)</li> <li>▪ Bersikap kooperatif dengan teman</li> <li>▪ Menunjukkan sikap toleran</li> <li>▪ Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang-sedih-antusias dsb)</li> <li>▪ Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat.</li> </ul>

**Kisi-kisi Lembar Observasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Setia Kec. Pondidaha Kab. Konawe**

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	a. Bermain dengan teman sebaya	1) Dapat bermain dengan teman lain di lingkungan sekolah atau rumah	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya
			Anak dapat bermain dengan teman sebayanya
			Anak tidak mengganggu temannya saat bermain
			Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah
	b. Menunjukkan sikap toleran	2) Dapat berbagi dengan orang lain	Lebih suka menyendiri dibandingkan bergabung dengan teman-teman
			Anak mau berbagi mainan dengan temannya
			Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya
	c. bersifat kooperatif dengan teman	3) Dapat melakukan kerja sama dengan kelompok pada saat melakukan kegiatan bermain	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
			Anak dapat menghargai karya orang lain
			Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain
			Bersedia membantu menyapu di rumah
	d. Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah	4) Dapat menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai
			Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai

			Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain
			Mampu merapikan alat tulis yang dipakai
			Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas
	e. Mengetahui tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat	5) bersikap ramah dan sopan kepada teman atau orang lain	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain
			Berbicara sopan dengan orang lain
			Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya
			Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan
<b>Jumlah</b>			<b>20 Item</b>



*Lampiran 6: Lembar Observasi*

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Muhammad Faeza Fahim**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain			√		
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Masrukhin**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain		√			
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain			√		
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Raya Alsafa**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya			√		
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain			√		
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai			√		
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√		
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat				√	

	semula setelah selesai bermain					
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas			√		
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain			√		
18.	Berbicara sopan dengan orang lain			√		
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan			√		

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3 ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4 ★★★★★

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Nadia Khoirin M.**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya		√			
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah		√			
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya		√			
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya			√		
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain			√		
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain		√			
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai			√		

13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain		√			
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas			√		
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain			√		
18.	Berbicara sopan dengan orang lain		√			
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan		√			

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Aditya Pratama**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya		√			
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya			√		
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√		

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Astri Megantri**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya		√			
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya		√			
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya		√			
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain		√			
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah		√			
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai		√			
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√	√	
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat		√			

	semula setelah selesai bermain					
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai					
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas		√			
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya		√			
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan		√			

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3 ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4 ★★★★★

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Muh. Ekhy Saputra**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya		√			
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah				√	
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain			√		
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Prayogi Prasetyo**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah				√	
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas			√		
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan			√		

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Iffa**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya		√			
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya		√			
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya		√			
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain		√			
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain		√			
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai		√			
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√		
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat		√			

	semula setelah selesai bermain					
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas		√			
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya		√			
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan		√			

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3 ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4 ★★★★★

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Salma Parisya**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya			√		
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah			√		
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya			√		
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain			√		
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai			√		
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√		

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain		√			
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain			√		
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Fauzan Ilmawan**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain		√			
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah		√			
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√		

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain			√		
18.	Berbicara sopan dengan orang lain			√		
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan			√		

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Nur Asyifah**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√		

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Chika**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah				√	
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain			√		
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Mohamad Rafi R.**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya			√		
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah				√	
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	

15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Olin Arfa**

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya			√		
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah			√		
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya			√		
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya		√			
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain			√		
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai			√		
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas			√		
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain			√		
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan			√		

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Sulaiman Abdu Rosyid**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Fathan Alfathir**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya			√		
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya		√			
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah			√		
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya			√		
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain		√			
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai		√			
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain			√		
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain			√		
18.	Berbicara sopan dengan orang lain			√		
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya		√			
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Aila Nahda S.**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah				√	
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain			√		
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Khodijah R.**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya		√			
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas			√		
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★ bintang 3

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Anindya Fauziah**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain		√			
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah		√			
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan			√		

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Muh. Hafiz A.**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya			√		
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya			√		
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain			√		
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah				√	
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai			√		
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan		√			

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Adi Ramdani**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain		√			
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah		√			
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain			√		
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Aufhar Albar**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah			√		
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya		√			
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain		√			
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat				√	

	semula setelah selesai bermain					
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3 ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4 ★★★★★

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Muh. Akhsyan**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya			√		
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah			√		
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain			√		
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai			√		
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain			√		
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas			√		
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain			√		
18.	Berbicara sopan dengan orang lain			√		
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Muh. Iksan**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya				√	
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah				√	
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	

14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain			√		
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan			√		

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Arfa**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya		√			
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah		√			
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain			√		
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√		
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	

15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain		√			
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginya				√	
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan			√		

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★ bintang 3

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4★★★★

**Lembar Observasi penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Naila**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya			√		
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah			√		
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya			√		
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain			√		
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai		√			
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√		
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah selesai bermain				√	

15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas			√		
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain		√			
18.	Berbicara sopan dengan orang lain				√	
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan			√		

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri ★★★ bintang 3

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4★★★★

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Afifah Zahra**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah			√		
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain				√	
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain		√			
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah				√	
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai	√				
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai			√		
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat				√	

	semula setelah selesai bermain					
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas				√	
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain			√		
18.	Berbicara sopan dengan orang lain			√		
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan			√		

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3 ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4 ★★★★★

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Zulkarnain Zain**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia(BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya				√	
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya				√	
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain			√		
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah				√	
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya			√		
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya				√	
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya		√			
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi			√		
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain		√			
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah				√	
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai				√	
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai				√	
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat				√	

	semula setelah selesai bermain					
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai				√	
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas		√			
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain			√		
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya		√			
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3 ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4 ★★★★★

**Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6  
Tahun di Taman Kanak-kanak Setia**

Nama Anak : **Alya Khoirani**

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu jawaban yang tersedia (BB, MB, BSH, BSB)

Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

No	Item	Skor nilai				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya			√		
2.	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya			√		
3.	Anak tidak mengganggu temannya saat bermain				√	
4.	Anak dapat mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah			√		
5.	Lebih suka menyendiri dibandingkan berabung dengan teman-temannya				√	
6.	Anak mau berbagi mainan dengan temannya			√		
7.	Anak mau meminjamkan alat tulisnya dengan temannya			√		
8.	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				√	
9.	Anak dapat menghargai karya orang lain			√		
10.	Anak dapat bekerjasama dengan temannya pada saat bermain				√	
11.	Bersedia membantu menyapu di rumah			√		
12.	Anak dapat melakukan perintah dari guru atau orangtua sampai selesai			√		
13.	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran sampai selesai		√			
14.	Anak bisa merapikan mainannya ketempat				√	

	semula setelah selesai bermain					
15.	Mampu merapikan alat tulis yang dipakai			√		
16.	Mengikuti kegiatan di rumah secara tuntas			√		
17.	Tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				√	
18.	Berbicara sopan dengan orang lain			√		
19.	Mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya			√		
20.	Mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan				√	

Skor penilaian

Keterangan :

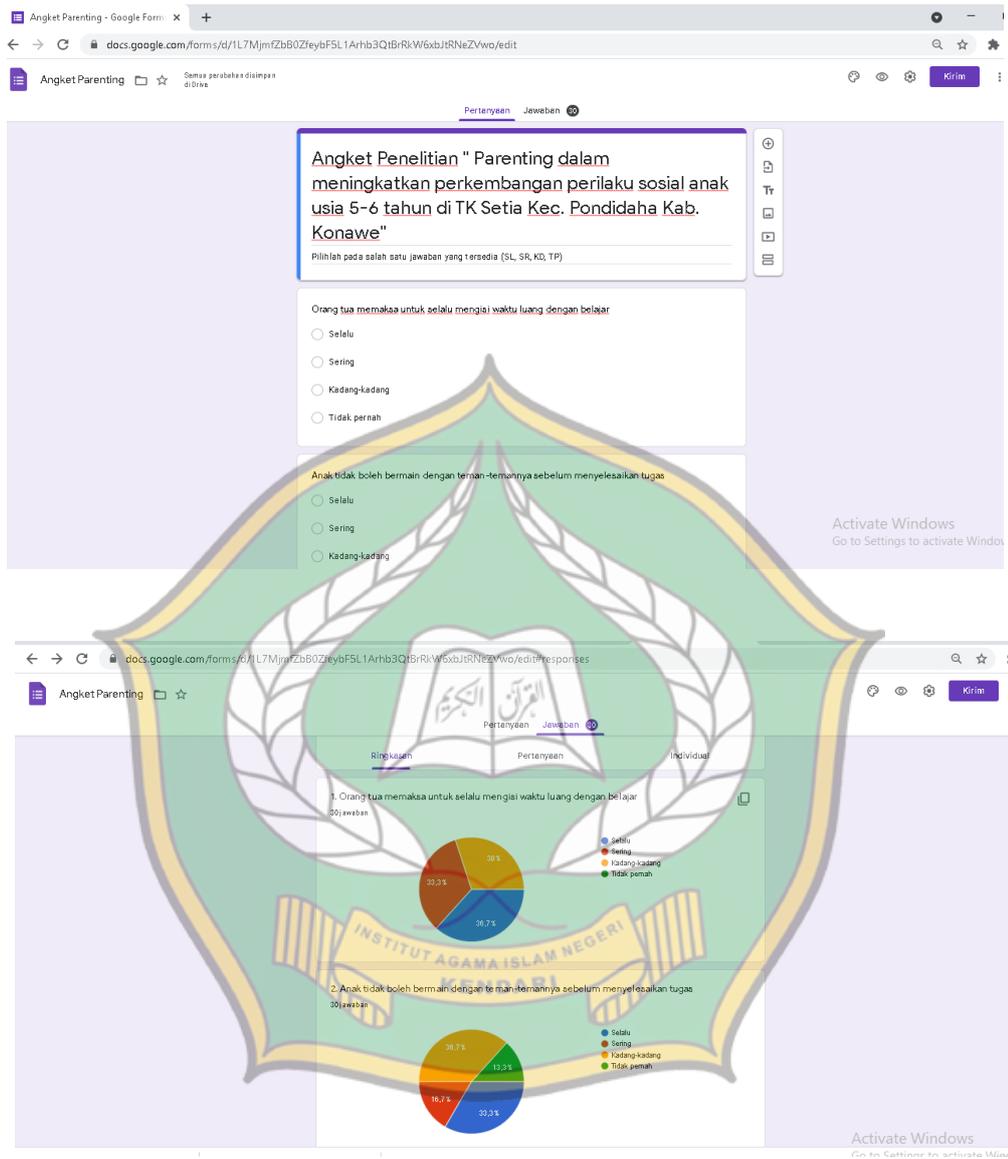
**BB** : Belum Berkembang, bila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 50-59 dengan ★ ciri bintang 1

**MB** : Mulai Berkembang, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten dengan skor 60-69 dengan ciri ★★ bintang 2

**BSH**: Berkembang Sesuai Harapan, bila peserta didik sudah mulai memperlihatkan berbagai tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten dengan skor 70-79 dengan ciri bintang 3 ★★★

**BSB**: Berkembang Sangat Baik, bila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten atau telah membudaya dengan skor 80-100 dengan ciri bintang 4 ★★★★★

## Lampiran 7 : Dokumentasi *Google Form* Instrumen Penelitian



The image shows two screenshots of a Google Form. The top screenshot displays the form's title and two questions with radio button options. The bottom screenshot shows the 'Ringkasan' (Summary) tab with two pie charts representing the distribution of responses for each question.

**Angket Penelitian " Parenting dalam meningkatkan perkembangan perilaku sosial anak usia 5-6 tahun di TK Setia Kec. Pondidaha Kab. Konawe"**  
Pilihlah pada salah satu jawaban yang tersedia (SL, SR, KD, TP)

1. Orang tua memakaa untuk selalu mengisi waktu luang dengan belajar

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

2. Anak tidak boleh bermain dengan teman-temannya sebelum menyelesaikan tugas

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

**Ringkasan** | Pertanyaan | Jawaban

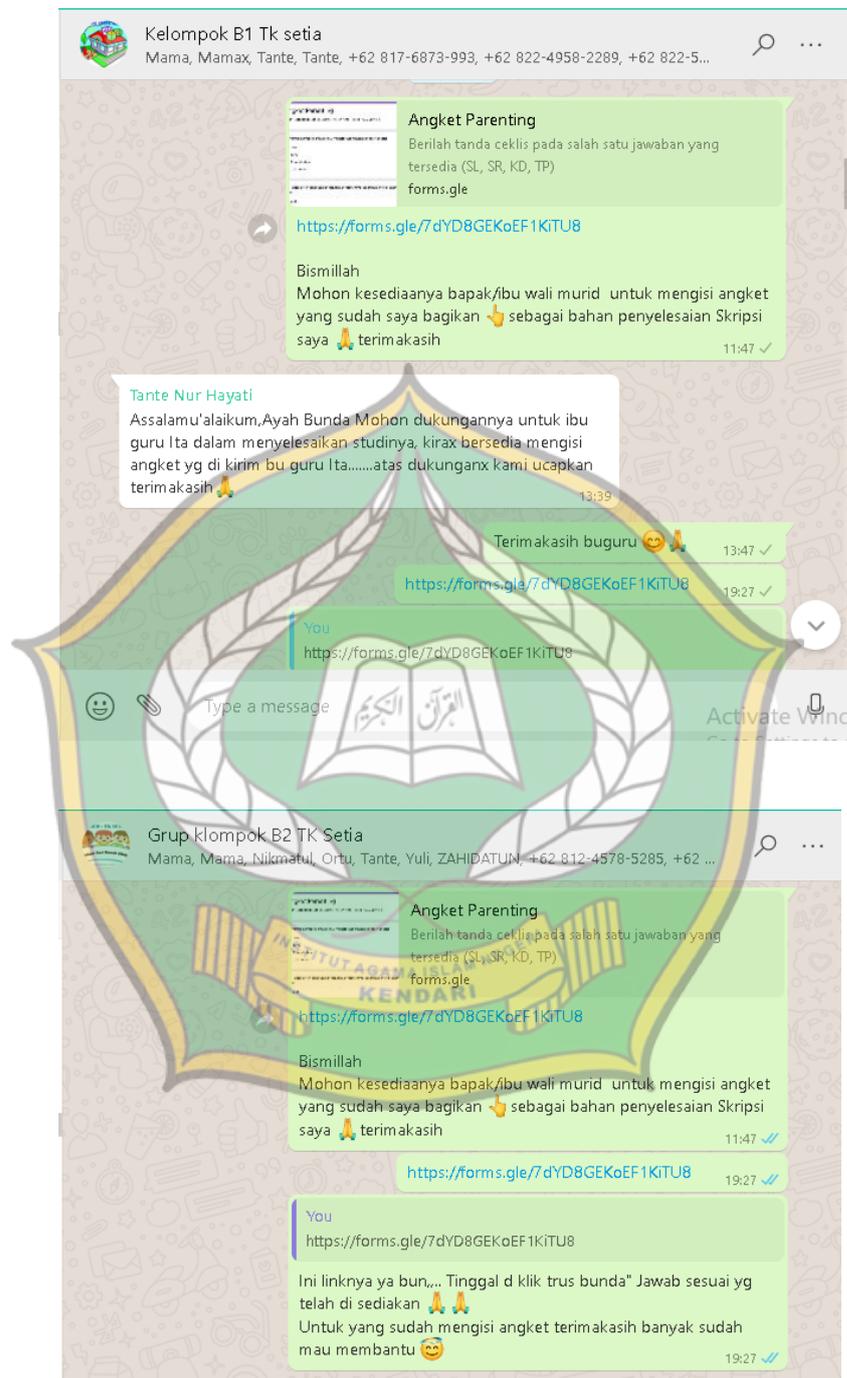
1. Orang tua memakaa untuk selalu mengisi waktu luang dengan belajar  
30 jawaban

Jawaban	Persentase
Selalu	30%
Sering	36.7%
Kadang-kadang	30.3%
Tidak pernah	3%

2. Anak tidak boleh bermain dengan teman-temannya sebelum menyelesaikan tugas  
30 jawaban

Jawaban	Persentase
Selalu	33.3%
Sering	16.7%
Kadang-kadang	33.3%
Tidak pernah	16.7%

## Lampiran 8: Dokumentasi Pengisian Angket



No	Responden	Pola Asuh	Nama Anak	Capaian Perkembangan Anak			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Alo Rahmawati	Otoriter	Astri Megantri		√		
2	Susi Santi	Otoriter	Iffa		√		
3	Faridatul Wahida	Otoriter	Naila			√	
4	Itha Luvida	Otoriter	Arfa			√	
5	Eti Kurnia	Otoriter	Afifah Zahra			√	
6	Ratni Harianti	Otoriter	Alya Khoirani			√	
7	Kiki Danila	Demokratis	Muh. Faeza				√
8	Rokmiatul Kholifah	Demokratis	Masrukhin				√
9	Inan Afyanti	Demokratis	Anindya Fauziah				√
10	Neng Amini	Demokratis	Zulkarnain Zain				√
11	Citra Ramlan	Demokratis	Aufar Albar				√
12	Farida	Demokratis	Muh. Ekhy				√
13	Siti Aminah	Demokratis	Prayogi Prasetyo				√
14	Maratus Sholiha	Demokratis	Aditya Pratama				√
15	Ririn Puryanti	Demokratis	Nur Asyifa				√
16	Kurnia Ningsih	Demokratis	Chika				√
17	Lailatul Nisfa	Demokratis	Mohamad Rafi				√
18	Sunartin	Demokratis	Muh. Iksan				√
19	Lisnawati Saranani	Demokratis	Adi Ramdani				√
20	Peni Satri	Demokratis	Muh. Hafiz				√
21	Yuli Yana	Demokratis	Khodijah R				√
22	Marni	Demokratis	Aila Nahda				√
23	Aflin Saidatul	Demokratis	Sulaiman Abdu.R				√
24	Nur Laila	Permisif	Nadia Khoirin			√	
25	Ida Susanti	Permisif	Raya Alsafa			√	
26	Nia	Permisif	Salma Parisya			√	
27	Devi	Permisif	Fauzan Ilmawan			√	
28	Endang Sumiaseh	Permisif	Olin Arfa			√	
29	Kartini	Permisif	Muh. Akhsan			√	
30	Nur Eni	Permisif	Fhatan Alfatir			√	

**DAFTAR WAWAWANCARA TENTANG  
PARENTING DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN  
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI**

**A. Untuk Kepa sekolah**

a. Nama : Sitti Nurjanah, S.Pd

b. Waktu Wawancara : 3 Mei 2021

c. Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

d. Daftar Pertanyaan :

1. Program-program apa saja yang dilakukan sekolah dalam membentuk perilaku sosial pada anak?

Jawab : dengan memaksimalkan pelaksanaan belajar mengajar baik di sekolah maupun di rumah. Memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat dilaksanakan untuk mengembangkan perilaku anak.

2. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan sekolah dalam pengembangan perilaku sosial pada anak ?

Jawab : menyediakan permainan disekolah, misalnya: perosotan, ayunan, lego, papan balok dan lain-lain. Dengan adanya permainan di sekolah anak bisa bermain dengan teman-temannya dan anak dapat saling berinteraksi dengan serta dapat belajar untuk bergantian mainan dengan teman-temannya. Kalo di masa sekarang ya dari kreatifnya orangtua untuk menyediakan permainan yang ada di rumah.

3. Apakah ada kerjasama antara pihak sekolah dengan orangtua terkait pendidikan anak?

Jawab : ada kerjasama antara pendidik dengan orangtua supaya anak dapat berkembang dengan baik. Memberikan orangtua maupun guru memberikan informasi-informasi tentang perkembangan anak.

4. Apa saja kendala yang dihadapi sekolah dalam upaya pembentukan perilaku sosial pada anak ?

Jawab : terkendala saat orangtua kurang memberikan respon pada anak saat melakukan kegiatan di rumah dan beberapa orangtua menyerahkan

pendidikan sepenuhnya pada pendidik, sementara saat ini anak belajar dari rumah. Meskipun kami buat jadwal belajar di sekolah tapi masih kurang maksimal kalau kurangnya dukungan dari orangtua.

5. Upaya apa yang dilakukan sebagai tindak lanjut untuk memaksimalkan dalam upaya pembentukan perilaku sosial pada anak di TK Setia kec. Pondidaha, kab. Konawe ?

Jawab : mengadakan kegiatan parenting minimal 1 bulan sekali pertemuan bersama orangtua untuk saling berbagi ilmu tentang setiap perkembangan anak.



**DAFTAR WAWAWANCARA TENTANG  
PARENTING DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN  
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI**

**A. Untuk Guru (Wali Kelas B)**

- a. Nama :
- b. Jabatan :
- c. Waktu Wawancara :
- d. Tempat Wawancara :
- e. Daftar Pertanyaan :
  1. Menurut Ibu guru bagaimana perilaku sosial yang dimiliki anak usia 5-6 tahun di TK Setia kec. Pondidaha, kab. Konawe?
  2. Bagaimana cara guru dalam menangani perilaku sosial yang muncul pada anak ?
  3. Menurut Ibu guru faktor apa saja yang membuat anak memiliki perilaku tersebut?
  4. Bagaimana upaya guru dalam membentuk perilaku sosial pada anak usia 5-6 tahun di TK Setia kec. Pondidaha, kab. Konawe?
  5. Kegiatan apa saja yang disediakan oleh sekolah dalam upaya membentuk perilaku sosial yang baik untuk anak didik ?

## DAFTAR WAWAWANCARA

### A. Untuk Guru (Wali Kelas B1)

- a. Nama : Nurhayati, S.Pd.AUD
- b. Jabatan : Wali Kelas B1
- c. Waktu Wawancara : 26 April 2021
- d. Tempat Wawancara : TK Setia
- e. Daftar Pertanyaan :

1. Menurut Ibu guru bagaimana perilaku sosial yang dimiliki anak usia 5-6 tahun di TK Setia kec. Pongidaha, kab. Konawe?

**Jawab** : Perilaku yang dimiliki anak kelompok B1 sangat beragam, yang pertama masih ada anak didik yang belum mampu menyelesaikan tugasnya dengan tuntas karena lebih tertarik dengan mainan, yang kedua ada anak didik yang belum mampu berteman atau bermain dengan anak yang lain.

2. Bagaimana cara guru dalam menangani perilaku sosial yang muncul pada anak ?

**Jawab** : penanganan pada anak yang belum mampu menyelesaikan tugasnya dengan tuntas yakni dengan memberikan perhatian khusus/lebih, jadi pada saat kegiatan unjuk kerja berlangsung saya tidak memaksakan anak tersebut untuk mengikuti kegiatan secara bersamaan dengan anak yang lain, karena akan mengganggu teman yang lain malainkan mengarahkan untuk bermain APE yang diminati, setelah saya mendampingi anak didik yang lain baru saya mengajaknya untuk menyelesaikan tugasnya.

3. Menurut Ibu guru faktor apa saja yang membuat anak memiliki perilaku tersebut ?

**Jawab** : AUD memiliki karakter yang berbeda-beda, anak yang seperti ini memiliki karakter yang aktif, kemungkinan faktor yang mempengaruhi adalah karakter anak yang dimilikinya, adapun faktor lain yaitu kurangnya pengetahuan orangtua dalam mengasuh dan

mendidik anak yang aktif, karena menurut informasi yang saya dapatkan anak tersebut sering dimarahi, karena mereka menganggap anak yang aktif itu anak yang nakal.

4. Bagaimana upaya guru dalam membentuk perilaku sosial pada anak usia 5-6 tahun di TK Setia kec. Pondidaha, kab. Konawe?

**Jawab :**

- Untuk selalu dekat dan berkomunikasi dengan baik
- Mendampingi secara khusus saat menyelesaikan tugasnya
- Memberikan penguatan / pujian pada setiap hasil karyanya

5. Kegiatan apa saja yang disediakan oleh sekolah dalam upaya membantu perilaku sosial yang baik untuk anak didik?

**Jawab :**

- Kegiatan unjuk kerja yang melatih kesabaran seperti mozaik, mencocok dan meronce
- Memberikan kesempatan untuk bermain APE terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas

#### **B. Untuk Guru (Wali Kelas B2)**

- a. Nama : Nikmatul Munawarah, S.Pd.AUD
- b. Jabatan : Wali Kelas B2
- c. Waktu Wawancara : 26 April 2021
- d. Tempat Wawancara : TK Setia
- e. Daftar Pertanyaan :

1. Menurut Ibu guru bagaimana perilaku sosial yang dimiliki anak usia 5-6 tahun di TK Setia kec. Pondidaha, kab. Konawe?

**Jawab :** Pada umumnya perilaku anak di sekolah masih sebatas wajar seperti anak-anak pada umumnya. Namun ada beberapa anak yang perilaku sosialnya perlu di rubah, misalnya kurang bergaul sama teman, minder. Mungkin hal itu disebabkan karena jarang bertemu dengan teman sebaya, atau dari lingkungan rumahnya dan anak itu terlalu hiperaktif.

2. Bagaimana cara guru dalam menangani perilaku sosial yang muncul pada anak ?

**Jawab** : penanganan pada anak yang berteman yakni sering-sering diajak berkomunikasi, ngobrol atau diajak bercerita.

3. Menurut Ibu guru faktor apa saja yang membuat anak memiliki perilaku tersebut?

**Jawab** : Anak pada umumnya mengikuti apa yang menjadi kebiasaan lingkungan rumahnya, masyarakat bahkan sekolah mungkin sedikit yang diikuti, karena lingkungan tempat bermainnya adalah sesuatu yang lebih cepat menempel diotaknya.

4. Bagaimana upaya guru dalam membentuk perilaku sosial pada anak usia 5-6 tahun di TK Setia kec. Pondidaha, kab. Konawe?

**Jawab** : sebagai pendidik hal yang dilakukan yakni berupaya agar anak didik kita menjadi lebih baik dan terarah.

5. Kegiatan apa saja yang disediakan oleh sekolah dalam upaya membentuk perilaku sosial yang baik untuk anak didik ?

**Jawab** : yaitu membuat kegiatan yang positif, yang membuat anak senang, anak suka dan mencintai kegiatan tersebut. Kita bisa menggunakan media yang ada dan yang tidak berbahaya bagi anak didik.

**DAFTAR WAWAWANCARA TENTANG  
PARENTING DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN  
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI**

**A. Untuk Orangtua**

Nama Orangtua :

Nama Anak :

Waktu wawancara :

Tempat wawancara :

Daftar pertanyaan :

1. Bagaimana cara orangtua dalam mengasuh anak agar menjadi pribadi yang baik ?
2. Apakah dalam mendidik anak orangtua berkuasa penuh terhadap anak (otoriter), atau memberikan kebebasan pada anak tapi tetap mengontrol perilaku anak (demokratis), atau orangtua memberikan kebebasan penuh terhadap anak (permisif)?
3. Apakah dalam lingkungan keluarga orangtua menerapkan aturan ? bagaimana cara menerapkan aturan tersebut kepada anak?
4. Apakah di dalam aturan keluarga orangtua memaksa anak agar mematuhi aturan tersebut?
5. Apakah orangtua memberikan pujian kepada anak ketika anak berhasil dalam melakukan sesuatu hal dan memarahi atau memberikan hukuman ketika anak melakukan kesalahan?
6. Apakah orangtua sering mengobrol dengan anak?
7. Apakah dalam mengasuh anak orangtua menuntut agar anak menuruti keinginan bapak/ibu?
8. Apakah orangtua sering memberikan apa yang diinginkan anak?
9. Apakah orangtua acuh ketika anak berbuat kesalahan ?
10. Apakah orangtua mengontrol ketat perilaku anak? Atau memberi kebebasan pada anak untuk menunjukkan apa yang ia rasakan?
11. Apakah orangtua memberi hukuman fisik ketika anak melakukan kesalahan?

## DAFTAR WAWANCARA ORANGTUA

Nama Orangtua : Inan Afyanti (IA)  
Nama Anak : Anindya Fauziah (AF)  
Waktu wawancara :  
Tempat wawancara : Teras sekolah

Daftar pertanyaan :

- Peneliti** : Bagaimana cara orangtua dalam mengasuh anak agar menjadi pribadi yang baik ?
- Responden** : ya anak di ajari ngaji, sopan santun, kalo anak-anak nakal di tegur gitu mbak
- Peneliti** : Apakah dalam mendidik anak orangtua berkuasa penuh terhadap anak (otoriter), atau memberikan kebebasan pada anak tapi tetap mengontrol perilaku anak (demokratis), atau orangtua memberikan kebebasan penuh terhadap anak (permisif)?
- Responden** : ya tetap ngasih kebebasan mbak, tapi anak tetap diawasi anak di kasi bebas bermain sama teman-temanya, di kontrol tingkah lakunya biar gak ngelawan sama orangtua
- Peneliti** : Apakah dalam lingkungan keluarga orangtua menerapkan aturan, bagaimana cara menerapkan aturan tersebut kepada anak?
- Responden** : Iya mbak, dengan memberitahu anak waktunya sholat ya harus sholat, waktunya makan, waktunya istirahat atau tidur siang misalkan.
- Peneliti** : Apakah di dalam aturan keluarga orangtua memaksa anak agar mematuhi aturan tersebut?
- Responden** : ya sedikit di paksa misalkan waktunya ngaji atau belajar anak gak mau ya tetap saya paksa.
- Peneliti** : Apakah orangtua memberikan pujian kepada anak ketika anak berhasil dalam melakukan sesuatu hal dan memarahi atau memberikan hukuman ketika anak melakukan kesalahan?
- Responden** : kalau memuji anak itu pasti mbak, tapi kalo menghukum anak ya

tergantung kesalahan anak, misalkan temannya di kasi nangis ya tak suruh minta maaf

**Peneliti** : Apakah orangtua sering mengobrol dengan anak?

**Responden** : Iya

**Peneliti** : Apakah dalam mengasuh anak orangtua menuntut agar anak menuruti keinginan bapak/ibu?

**Responden** : tidak mbak

**Peneliti** : Apakah orangtua sering memberikan apa yang diinginkan anak?

**Responden** : iya kadang-kadang, kalau masih bisa di jangkau

**Peneliti** : Apakah orangtua acuh ketika anak berbuat kesalahan ?

**Responden** : Oo...tidak, biar anak sendiri kalau salah ya tetap harus di tegur

**Peneliti** : Apakah orangtua mengontrol ketat perilaku anak? Atau memberi kebebasan pada anak untuk menunjukkan apa yang ia rasakan?

**Responden** : ndak mbak, saya tetap ngasih kebebasan sama anak selagi keinginanya baik silahkan

**Peneliti** : Apakah orangtua memberi hukuman fisik ketika anak melakukan kesalahan?

**Responden** : Alhamdulillah belum pernah namanya mukul anak, paling di tegur atau di suruh membersihkan.



Nama Orangtua : Farida (F)  
Nama Anak : Aditya Pratama (AP)  
Waktu wawancara :  
Tempat wawancara : di rumah

Daftar pertanyaan :

**Peneliti** : Bagaimana cara orangtua dalam mengasuh anak agar menjadi pribadi yang baik ?

**Responden** : Anak di ajari ngaji, ya belajar

**Peneliti** : Apakah dalam mendidik anak orangtua berkuasa penuh terhadap anak (otoriter), atau memberikan kebebasan pada anak tapi tetap mengontrol perilaku anak (demokratis), atau orangtua memberikan kebebasan penuh terhadap anak (permisif)?

**Responden** : anak diberi kebebasan tapi ya tetap ada batasannya, anak di manja ya ada batasannya, misalnya kalo minta mainan ndak langsung saya turuti mbak tapi di kasih pengertian harus nabung dulu begitu.

**Peneliti** : Apakah dalam lingkungan keluarga orangtua menerapkan aturan bagaimana cara menerapkan aturan tersebut kepada anak?

**Responden** : ya iya harus ada aturan, kalo waktunya belajar, sholat, main juga ada aturannya gak main terus dalam sehari.

**Peneliti** : Apakah di dalam aturan keluarga orangtua memaksa anak agar mematuhi aturan tersebut?

**Responden** : ya kalo memang butuh paksaan ya kudu di paksa

**Peneliti** : Apakah orangtua memberikan pujian kepada anak ketika anak berhasil dalam melakukan sesuatu hal dan memarahi atau memberikan hukuman ketika anak melakukan kesalahan?

**Responden** : ya saya puji mbak kadang saya kasih hadiah, tapi kalo anak salah ya saya marahi

**Peneliti** : Apakah orangtua sering mengobrol dengan anak?

**Responden** : Iya sering mbak

- Peneliti** : Apakah dalam mengasuh anak orangtua menuntut agar anak menuruti keinginan bapak/ibu?
- Responden** : Nuntut anak sih ndak mbak
- Peneliti** : Apakah orangtua sering memberikan apa yang diinginkan anak?
- Responden** : tidak mbak, misalnya anak minta mainan ya nggak langsung di kasi  
tapi kasi pengertian dulu kalau masih banyak mainannya atau di suruh nanbung dulu gitu.
- Peneliti** : Apakah orangtua acuh ketika anak berbuat kesalahan ?
- Responden** : kalau salah ya di nasehati
- Peneliti** : Apakah orangtua mengontrol ketat perilaku anak? Atau memberi kebebasan pada anak untuk menunjukkan apa yang ia rasakan?
- Responden** : ya tetap di kontrol, perilaku anak kalau nggak di kontrol nanti semanya sendiri.
- Peneliti** : Apakah orangtua memberi hukuman fisik ketika anak melakukan kesalahan?
- Responden** : belum pernah mbak



Nama Orangtua : Neng Amini (NA)  
Nama Anak : Zulkarnain Zain (ZZ)  
Waktu wawancara :  
Tempat wawancara : di rumah

Daftar pertanyaan :

**Peneliti** : Bagaimana cara orangtua dalam mengasuh anak agar menjadi pribadi yang baik ?

**Responden** : Mendidik anak biar jadi pribadi baik saya lebih mengarahkan anak

untuk ke agama mbak, anak di ajari sholat ya ngaji di rumah di TPA.

**Peneliti** : Apakah dalam mendidik anak orangtua berkuasa penuh terhadap anak (otoriter), atau memberikan kebebasan pada anak tapi tetap mengontrol perilaku anak (demokratis), atau orangtua memberikan kebebasan penuh terhadap anak (permisif)?

**Responden** : dalam mendidik anak kami nggak otoriter mbak, tapi memberi kebebasan ke anak tapi juga mengawasi diberi batasan-batasan juga

**Peneliti** : Apakah dalam lingkungan keluarga orangtua menerapkan aturan bagaimana cara menerapkan aturan tersebut kepada anak?

**Responden** : aturan ya anak di biasakan bangun pagi, sarapan sebelum main, waktunya ngaji ya ngaji seperti itu.

**Peneliti** : Apakah di dalam aturan keluarga orangtua memaksa anak agar mematuhi aturan tersebut?

**Responden** : Kalau memaksa ya memang agak sedikit memaksa tapi memaksanya tidak memarahi anak.

**Peneliti** : Bagaimana sikap orangtua ketika anak tidak menaati aturan dalam

lingkungan keluarga ?

**Responden** : sikap saya ya lebih untuk menasehati anak, misalkan anak tidak

mau membereskan mainan setelah main ya akibatnya seperti ini mainannya hilang atau apa begitu, jadi kami memberi pengertian begitu.

**Peneliti** : Apakah orangtua memberikan pujian kepada anak ketika anak berhasil dalam melakukan sesuatu hal dan memarahi atau memberikan hukuman ketika anak melakukan kesalahan?

**Responden** : Kalau anak berhasil ya kami beri pujian, tapi tidak membiasakan memberi hadiah ke anak karena kalau terbiasa juga gak bagus gitu. Trus kalau dia salah tidak langsung kami marahi mbak kasian masih kecil, tapi anak-anak tetap di beri suport dan dukungan.

**Peneliti** : Apakah orangtua sering mengobrol dengan anak?

**Responden** : sangat sering mbak

**Peneliti** : Apakah dalam mengasuh anak orangtua menuntut agar anak menuruti keinginan bapak/ibu?

**Responden** : ee tidak harus menuruti mbak, tapi kalau anak punya pendapat lain dan cocok itu bisa dipertimbangkan lagi ya dengan nobrol-nobrol sama anak.

**Peneliti** : Apakah orangtua sering memberikan apa yang diinginkan anak?

**Responden** : ya tergantung keinginan yang seperti apa, kalau masih dalam hal positif kenapa nggak gitu.

**Peneliti** : Apakah orangtua acuh ketika anak berbuat kesalahan ?

**Responden** : tidak mbak, tidak acuh tapi juga tidak langsung menyalahkan si anak, setidaknya tanya dulu ke anak ada apa, kenapa seperti itu.

**Peneliti** : Apakah orangtua mengontrol ketat perilaku anak? Atau memberi kebebasan pada anak untuk menunjukkan apa yang ia rasakan?

**Responden** : tergantung perilaku yang mana mbak, kalau yang negatif-negatif ya mungkin kami lebih ketat dalam mengontrol begitu.

**Peneliti** : Apakah orangtua memberi hukuman fisik ketika anak melakukan kesalahan?

**Responden** : tidak saya lebih apa ya mbak, menasehati anak, karena saya

ngerasa kalau hukuman fisik malah membuat anak jadi pribadi yang keras begitu

Nama Orangtua : Alo Rahmawati (AR)

Nama Anak : Astri Megantri (AM)

Waktu wawancara :

Tempat wawancara : Teras sekolah

Daftar pertanyaan :

**Peneliti** : Bagaimana cara orangtua dalam mengasuh anak agar menjadi pribadi yang baik ?

**Responden** : ya di sekolahkan mbak biar pinter

**Peneliti** : Apakah dalam mendidik anak orangtua berkuasa penuh terhadap anak (otoriter), atau memberikan kebebasan pada anak tapi tetap mengontrol perilaku anak (demokratis), atau orangtua memberikan kebebasan penuh terhadap anak (permisif)?

**Responden** : ya anak harus nurut sama orangtua nggak semauanya sendiri

**Peneliti** : Apakah dalam lingkungan keluarga orangtua menerapkan aturan bagaimana cara menerapkan aturan tersebut kepada anak?

**Responden** : tidak mbak, saya sendiri juga sibuk

**Peneliti** : Apakah di dalam aturan keluarga orangtua memaksa anak agar mematuhi aturan tersebut?

**Responden** : ya harus di paksa kan untuk kebaikannya mbak

**Peneliti** : Bagaimana sikap orangtua ketika anak tidak menaati aturan dalam

lingkungan keluarga ?

**Responden** : nggak nurut ya di marahi

**Peneliti** : Apakah orangtua memberikan pujian kepada anak ketika anak berhasil dalam melakukan sesuatu hal dan memarahi atau memberikan hukuman ketika anak melakukan kesalahan?

**Responden** : iya kadang-kadang di marahi namanya anak-anak ya pasti nakal

**Peneliti** : Apakah orangtua sering mengobrol dengan anak?

**Responden** : jarang mbak,

**Peneliti** : Apakah dalam mengasuh anak orangtua menuntut agar anak menuruti keinginan bapak/ibu?

**Responden** : ya iya

**Peneliti** : Apakah orangtua sering memberikan apa yang diinginkan anak?

**Responden** : ya di kasih mbak , kalau gak di turuti ngamuk

**Peneliti** : Apakah orangtua acuh ketika anak berbuat kesalahan ?

**Responden** : ya biasa di marahi kadang di ceples

**Peneliti** : Apakah orangtua mengontrol ketat perilaku anak? Atau memberi kebebasan pada anak untuk menunjukkan apa yang ia rasakan?

**Responden** : sebenarnya ya ketat mbak cuma sibuk ya kadang gak ada waktu

**Peneliti** : Apakah orangtua memberi hukuman fisik ketika anak melakukan kesalahan?

**Responden** : ya di pukul mbak biar kapok



Nama Orangtua : Eti Kurnia (EK)

Nama Anak : Iffa (I)

Waktu wawancara :

Tempat wawancara : Teras sekolah

Daftar pertanyaan :

**Peneliti** : Bagaimana cara orangtua dalam mengasuh anak agar menjadi pribadi yang baik ?

**Responden** : ya mengarahkan anak supaya berbuat baik dan benar

**Peneliti** : Apakah dalam mendidik anak orangtua berkuasa penuh terhadap anak (otoriter), atau memberikan kebebasan pada anak tapi tetap mengontrol perilaku anak (demokratis), atau orangtua memberikan kebebasan penuh terhadap anak (permissif)?

**Responden** : kalau saya ya lebih memberi pengertian ke anak agar dapat menghargai orangtua

**Peneliti** : Apakah dalam lingkungan keluarga orangtua menerapkan aturan bagaimana cara menerapkan aturan tersebut kepada anak?

**Responden** : iya, ya bangun pagi, tidur siang

**Peneliti** : Apakah di dalam aturan keluarga orangtua memaksa anak agar mematuhi aturan tersebut?

**Responden** : iya mbak supaya anak mandiri dan nurut sama orangtua

**Peneliti** : Bagaimana sikap orangtua ketika anak tidak menaati aturan dalam lingkungan keluarga ?

**Responden** : membujuk anak supaya mau mengerti

**Peneliti** : Apakah orangtua memberikan pujian kepada anak ketika anak berhasil dalam melakukan sesuatu hal dan memarahi atau memberikan hukuman ketika anak melakukan kesalahan?

**Responden** : ya di puji di beri hadiah, kalau salah di kasi teguran biar tidak melakukan kesalahan lagi

**Peneliti** : Apakah orangtua sering mengobrol dengan anak?

**Responden** : Iya

- Peneliti** : Apakah dalam mengasuh anak orangtua menuntut agar anak menuruti keinginan bapak/ibu?
- Responden** : ya kalau untuk kebaikan ya harus nurut sama orangtua
- Peneliti** : Apakah orangtua sering memberikan apa yang diinginkan anak?
- Responden** : tergantung apa yang di minta sama anak
- Peneliti** : Apakah orangtua acuh ketika anak berbuat kesalahan ?
- Responden** : tidak, kalau salah ya di kasi teguran
- Peneliti** : Apakah orangtua mengontrol ketat perilaku anak? Atau memberi kebebasan pada anak untuk menunjukkan apa yang ia rasakan?
- Responden** : harus di kontrol apalagi anak sekarang hmm...
- Peneliti** : Apakah orangtua memberi hukuman fisik ketika anak melakukan kesalahan?
- Responden** : ya di marahi supaya anak jera



Nama Orangtua : Devi (D)  
Nama Anak : Olin Arfa (OA)  
Waktu wawancara :  
Tempat wawancara : di rumah

Daftar pertanyaan :

**Peneliti** : Bagaimana cara orangtua dalam mengasuh anak agar menjadi pribadi yang baik ?

**Responden** : dengan belajar, diarahkan ke hal yang positif

**Peneliti** : Apakah dalam mendidik anak orangtua berkuasa penuh terhadap anak (otoriter), atau memberikan kebebasan pada anak tapi tetap mengontrol perilaku anak (demokratis), atau orangtua memberikan kebebasan penuh terhadap anak (permissif)?

**Responden** : gimana ya, mungkin karena sibuk jadi anak itu lebih sering sama neneknya jadi ya di kasi bebas semaunya biar gak nangis

**Peneliti** : Apakah dalam lingkungan keluarga orangtua menerapkan aturan bagaimana cara menerapkan aturan tersebut kepada anak?

**Responden** : bangun pagi terus tidak ngompol

**Peneliti** : Apakah di dalam aturan keluarga orangtua memaksa anak agar mematuhi aturan tersebut?

**Responden** : iya supaya terbiasa anak berperilaku sesuai arahan dari orangtua

**Peneliti** : Bagaimana sikap orangtua ketika anak tidak menaati aturan dalam lingkungan keluarga ?

**Responden** : anak dinasehati di beritau supaya mau menaati aturan

**Peneliti** : Apakah orangtua memberikan pujian kepada anak ketika anak berhasil dalam melakukan sesuatu hal dan memarahi atau memberikan hukuman ketika anak melakukan kesalahan?

**Responden** : iya mbak supaya anak itu lebih semangat lagi dalam belajar

**Peneliti** : Apakah orangtua sering mengobrol dengan anak?

**Responden** : jarang mbak

**Peneliti** : Apakah dalam mengasuh anak orangtua menuntut agar anak

menuruti keinginan bapak/ibu?

**Responden** :tidak

**Peneliti** : Apakah orangtua sering memberikan apa yang diinginkan anak?

**Responden** : Tidak

**Peneliti** : Apakah orangtua acuh ketika anak berbuat kesalahan ?

**Responden** : ya tidak, tapi ya namanya anak-anak

**Peneliti** : Apakah orangtua mengontrol ketat perilaku anak? Atau memberi kebebasan pada anak untuk menunjukkan apa yang ia rasakan?

**Responden** : mengawasi anak ketika sedang bermain

**Peneliti** : Apakah orangtua memberi hukuman fisik ketika anak melakukan kesalahan?

**Responden** : kadang-kadang



**Lampiran 12 : Surat Izin Melakukan Penelitian Dari BALITBANG**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 23 April 2021

Nomor : 070/1346/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN:

K e p a d a  
Yth Bupati Konawe  
Di -  
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0849/FATIK/TL.00/04/2021 tanggal, 22 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ENDANG NUR JUNITA  
NIM : 170010105010  
Prodi : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TK. Setia Kec. Pongidaha Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PARENTING DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK-SETIA-KEC. PONDIDAH KAB. KONAWA"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 April 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

**Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si**

Rambona Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaaha;
6. Camat Pongidaha di Tempat;
7. Kepala TK. Setia di Tempat;
8. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Lampiran 13 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA  
UPTD DINAS PENDIDIKAN KEC. PONDIDAHA  
**PAUD- TK SETIA**



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 420 / **23** /Tk.S/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah PAUD – Tk. Setia menerangkan :

Nama : ENDANG NUR JUNITA  
Nim : 17010105010  
Program Studi : PIAUD  
Alamat : Desa Ahuawatu Kecamatan Pondidaha Kabupaten Konawe

Telah selesai melakukan penelitian di PAUD – Tk. Setia Kabupaten Konawe, tanggal sampai selesai dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul ***“PARENTING DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI USIA 5 – 6 TAHUN”***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ahuawatu, 24 Mei 2021

Kepala Sekolah PAUD – Tk. Setia  
**TK  
SETIA  
PONDIDAHA**  
DESA AHUAWATU KEC. PONDIDAHA KAB. KONAWA  
SITI TURJANAH,S.Pd  
NIP. 19720627 199310 2 002

**Lampiran 14 : Dokumentasi Sekolah**



Lampiran 15: Dokumentasi Lembar Observasi



Kegiatan Belajar Mengajar



Lampiran 16: Dokumentasi Wawancara



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

### I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Endang Nur Junita
- Tempat/tanggal lahir : Aneka Marga, 12 Juni 1996
- Jenis Kelamin : perempuan
- Status Perkawinan : Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 0823 9110 3592
- Alamat Rumah : Desa. Ahuawatu, Kec. Pongidaha, kab.  
Konawe
- Email : [nurjunita.12@gmail.com](mailto:nurjunita.12@gmail.com)

### II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
  - Ayah : Subandri
  - Ibu : Sri Prihatin
- Nama Saudara Kandung
  - Anak Kedua : Febri Nur Rohman
  - Anak Ketiga : Tri Nur Ali

### III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 3 Sabulakoa (2002-2008)
- SMP : MTs Al-Muhajirin Pongidaha (2008-2011)
- SMA : MAs Al-Muhajirin Pongidaha (2011-2014)

Kendari, 30 Agustus 2021



**ENDANG NUR JUNITA**  
**NIM. 17010105010**



