



أداة البحث

أداة المستخدم بالملاحظة و المقابلة, الباحثة تعمل الملاحظة كالتالي:

1. مكان, الباحثة تنظر هذا المكان الموضوع كي الباحثة تعريف ما توجد في مكان

الموضع التي تريد أن تبحث الباحثة.

2. فاعل ، في هذه البحث ، فاعل له أكبر الدور لأنه يعطيه دور في نشاط تم تنفيذة

يأثر جدا علي ما تتم في لبحث.

3. وقت ، يجب على الباحثة الانتباه إلى الوقت الذي يتعلم فيه الكائن اللغة العربية

لأنهم لا يتعلمون اللغة العربية كل يوم.

4. نشاط ، يقوم الفاعل بأنشطة مكان حيث أن يسبب الفاعل بين الفاعل الآخر.

5. هدف ، في الأنشطة المرصودة, تنظر الباحثة في الأهداف التي يجب تحقيقها بواسطة

الفاعل. هل هذا تشجيع يعطى أثر في التعلم الفاعل.

وبالمقابلة, تقوم الباحثة بإعداد الأسئلة لاستخدامها كمادة أو مصادر ذات صلة

في البحث. نفذت الأسئلة على النحو التالي:

دليل المقابلة

العوامل المؤثرة على رغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن

في المدرسة الثانوية لموباجو واوليزيا كوناوي الشمالية

مخبر : رئيسة المدرسة

إسم :

1. ماشكل اهتمام رسة المدرسة في زيادة رغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب ؟

● كالمدرسة ، يجب أن تكون قادرًا أيضًا على توفير الراحة للطلاب أثناء عملية التعلم ، فمن المفترض ألا يكون جو التعلم مرهقًا للغاية. بصفتك مدرسًا ، يجب أن تكون قادرًا أيضًا على معرفة قدرات أو إمكانيات الطلاب. لأن ذكاء كل طفل مختلف.

2. من وجهة نظركم كرئيسة في المدرسة الثانوية لموباجو واوليزيا كوناوي شمالية ، ما حالة

رغبة الطلاب بالتعلم ، وخاصة الفصل الثامن في تعلم اللغة العربية؟

● أعتقد أن الاهتمام بالتعلم للصف الثامن قلة الرغبة ، ولكن ربما بسبب تأثير

الأسر الفقيرة بحيث أن بعض الطلاب ، عندما يعودون إلى المنزل من المدرسة

، لا يكررون دروسهم وهذا يجعل الطلاب ينسون دروسهم بسرعة.

3. ما والمرافق لدعم تعلم اللغة العربية الذي يقدمه المدرسة لزيادة رغبة في تعلم اللغة العربية

؟

• التسهيلات الداعمة التي تقدمها المدارس مثل الكتب ، لكننا ما زلنا نفتقر

إليها في الوقت الحالي.



مخبر : معلم/ معلمة اللغة العربية

إسم :

1. كيف رغبة الطلاب, خاصة في الصف الثامن في الدرس اللغة العربية ؟

● الحمد لله ، اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية مرتفع جدًا ، لذا فإن معظمهم قادرون

على فهم وفهم ما يتم شرحه.

2. هل الطلاب الصف الثامن له حماسة بتعلم اللغة العربية ؟

● الحمد لله أنهم ينتمون إلى الفصل أو الطلاب الذين لديهم حماسة كبير لتعلم اللغة العربية و متحمسون لأخذ دروس اللغة العربية.

3. ما أكبر رغبة الطلاب الصف الثامن بتعلم اللغة العربية ؟

● لطلاب تعلم اللغة العربية ، يمكن تقدير أن 75-80% من اهتمامهم بفهم دروس اللغة العربية.

4. كيف يجعل المعلم كي يهتم الطلاب الصف الثامن بقراءة الكتب المدرسية اللغة

العربية؟

● لأنه في مدرستنا ، لا تزال الكتب محدودة ، لذلك لا يمتلك جميع الطلاب تقريبًا

كتبًا مدرسية باللغة العربية ، لذلك للحصول على اهتمامهم بالقراءة وتنميته ، نقوم

بنظام تدوين الملاحظات حيث يتم إعطاء كل مفردات أمثلة مثل الأوصاف وما.

5. كيف يجذب المعلم انتباه طلاب الفصل الثامن أثناء تقدم الدروس؟

- إلى ذلك لجذب انتباههم. بدءًا من المعلم نفسه ، والذي عندما يكون المعلم في الفصل الدراسي يجب أن يُظهر حماسه في التدريس حتى يكون الطلاب مهتمين بسماع ما نوضحه ، وطرق أخرى لجذب انتباههم ، فنحن نقدم أمثلة في شكل كائنات أو ما شابه ذلك لجعله أسهل بالنسبة لهم، وأعجب لهم ما شرحنا لهم.

6. كيف يحفز المعلم طلاب الصف الثامن ليكونوا نشطين في تعلم اللغة العربية؟

- أحد الأمثلة على تحفيزهم من خلال توفير التوجيه وتقاسم خبرة قليلة بحيث يعرفون أن اللغة العربية هي لغة التي لديها تأثير كبير على حياتهم

7. ما العوامل المؤثرة على رغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن؟

- والعوامل المؤثرة عليهم هو حماس المعلم في التدريس وكيف يمكن للمدرس شرح الدرس حتى يتمكن الطلاب من فهم ما يتم شرحه بسهولة

8. ما المعوقات التي تواجه المعلم في زيادة رغبة بتعلم اللغة العربية؟

- بالنسبة للمشكلة ، هناك بعض الطلاب الذين لا يفهمون دروس اللغة العربية.

9. كيف الجهود المعلم لزيادة رغبة بتعلم اللغة العربية؟

- جهود لتحسين تعلم اللغة العربية من خلال منحهم مفردات جديدة كل يوم ، وإعطائهم واجبات منزلية أو التعيينات.

10. برأيك ، كمدرس للغة العربية ، ما الذي يمكن فعله لزيادة رغبة الطلاب بالتعلم؟

- بصفتي مدرسًا للغة العربية ، فأنا دائمًا أضع مثالًا يحتذى به بحيث يكون دائمًا مهتمًا ولديه اهتمام كبير بتعلم اللغة العربية ، وأنا أرمي العربية أمامهم يجعلونهم يحاولون حتى يتمكنوا أيضًا من قول ما أقوله.

11. ما هو الغرض من تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية لموباجو ؟

- والغرض من تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية لموباجو هو إدخال أشكال مختلفة من علوم اللغة، وخاصة العربية، والتي يمكن أن تساعد في اكتساب المهارات اللغوية، وذلك باستخدام أشكال وأصناف مختلفة من اللغات للتواصل، سواء في أشكال شفوية أو مكتوبة.



مخبر : طلاب الصف الثامن

إسم :

1. هل تحب اللغة العربية ؟

● نعم أحب اللغة العربية (لود خير الغاليه, الإثنين, 09.48. و اسدين, الإثنين,

(.09.50

2. متي تبدأ تحب اللغة العربية ؟

● أحب اللغة العربية عند الدخول الى المدرسة الثناوية (سري سوجي ايندارتي,

الإثنين, 08.30, و النساء نورول ايندارتي, الإثنين, 10.15).

3. هل درست العربية من قبل ؟ ماذا تعلمت ؟

● نعم, درست اللغة العربية في المدرسة ابتدائية. لقد نسيت الدرس الذي أطاه المعلم.

(النساء, الإثنين, 11.20. و ريني, الإثنين, 11.48).

4. كيف تشعر عندما يتعلم اللغة العربية ؟

● اشعر عندما اتعلم اللغة العربية انا أفرح جدا. (محمد ذول فوزا, الإثنين, 11.50,

و النساء نور الكرانا, الإثنين, 12.00).

5. هل يهتم إلى شرح المعلم عند يتعلم اللغة العربية ؟

● عندما يشرح المدرسة انا اهتم (ديسويتى راحمي, الإثنين, 12.15, و محمد ذول

فوزا, الإثنين, 12.30.)

6. هل ترغب بتعلم اللغة العربية ؟

● أنا مهتم بتعلم اللغة العربية ، وعندما يبدأ الدرس فأنا متحمس جدًا لتعلم اللغة

العربية. وفي الداخل أريد أن أدخل الكوخ لذلك أنا متحمس جدًا عندما يقوم

المعلم بتدريس اللغة العربية. (ريني, الثلاثاء, 08.30, و ايندرا سافوترا, الثلاثاء,

08.54)

7. هل تفعل الوجبات من مدرس بجدّ؟

● نعم أفعل الوجبات من مدرسة. (ايندرا سافوترا, الخميس, 09.00, ريني,

الخميس, 09.38.)

8. هل أنت نشط في تعلم اللغة العربية ؟

● أنا متحمس لتعلم اللغة العربية ولكن في بعض الأحيان لا أفهم ما يشرحه

أستاذي. (النساء, الخميس, 10.20, و سري سوجي ايندارتي, الخميس,

10.39.)

9. هل يهتمُّ في قراءة الكتاب اللغة العربية ؟

- أنا أحب اللغة العربية وأهتم أيضًا بقراءة الكتب المدرسية العربية ولكن الكتب في المكتبة ناقصة للغاية. (ديسويتي راحمي, الخميس, 11.00, و هيندرا, الخميس,

(.11.37)

10. هل تدرّب غالبًا على التحدّث باللغة العربية؟

- اتحدّث باللغة العربية في الفصل فقط (لائودي خير الغاليج, الإثنين, 08.00, و

اسدين, الإثنين, 08.36).

11. هل تحبّين التحدّث بالعربية؟

- نعم أحبّ التحدّث باللغة العربية. (لائودي خير الغاليج, الإثنين, 10.03, محمد

ذول فوزا, الإثنين, 10.29).



رسالة الإذن للبحث من الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 374/FATIK/TL.00/03/2021
2021

08 Maret

Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nirma Sya'adah
NIM : 17010102014
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab/ PBA
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dra. Beti Mulu, M.Pd. I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Lemo Bajo Wawolesea Konawe Utara dengan judul skripsi:

“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Lemo Bajo Wawolesea Konawe Utara”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Masdin, M.Pd

NIP.19671231199903105

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari.

رسالة الإذن للبحث من هيئة البحث و التطوير بمدينة كنداري



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 09 Maret 2021

K e p a d a

Yth Bupati Konawe Utara

Di -

WANGGUDU

Nomor : 070/770/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 374/FATIK/TL.00/03/2021 tanggal, 08 Maret 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nirma Sya,adah
NIM : 17010102014
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab/PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Lemo Bajo Wawolesea Konawe Utara

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTs LEMO BAJO WAWOLESEA KONAWE UTARA".

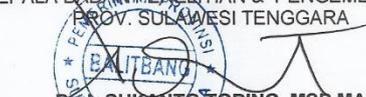
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 09 Maret 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


DR. IR. SUKANTO TODONG, MSP, MA
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Konut di Wanggudu;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konut di Wanggudu;
6. Kepala MTs Lemo Bajo Wawolesea Konut di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

التوثيق



مدرسة ثانوية لموباجو واوليزيا كوناوي الشمالية








INS

VISI DAN MISI
MADRASAH TSANAWIYAH LEMO BAJO

VISI

UNGGUL DALAM BERPRESTASI, SANTUN DALAM PEKERJAAN DAN IKHLAS DALAM MENGABDI

MISI

- 1. MENYELENGGARAKAN PENDIDIKAN SECARA EFEKTIF SEHINGGA SISWA BERKEMBANG SECARA MAKSIMAL**
- 2. MENYELENGGARAKAN PEMBELAJARAN UNTUK MENUMBUH KEMBANGKAN KEMAMPUAN BERFIKIR AKTIF, KREATIF DAN INOVATIF DALAM MEMECAHKAN MASALAH**
- 3. MENYELENGGARAKAN PENGEMBANGAN DIRI SEHINGGA SISWA DAPAT BERKEMBANG SESUAI DENGAN MINAT DAN BAKATNYA**
- 4. MENUMBUHKAN PERILAKU TERPUJI DAN PRAKTEK NYATA SEHINGGA SISWA DAPAT MENJADI TELADAN BAGI TEMAN DAN MASYARAKATNYA**
- 5. MENANAMKAN PERILAKU IKHLAS DAN RELA BERKORBAN DEMI KEPENTINGAN MASYARAKAT, AGAMA, NUSA DAN BANGSA**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. Identitas Diri

1. Nama : Nirma Sya'adah
2. Nim : 17010102014
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Kendari, 21 Februari 1998
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
8. Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PBA
9. Alamat : Jl. Trans Sulawesi, Ds. Lamondowo, Kec.
Andowia, Kab. Konawe Utara.
10. Nomor Hp : 082188999405
11. E- Mail : syaadahnirma@gmail.com

B. Data Keluarga

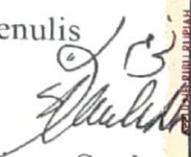
1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Suwadi
 - b. Ibu : Siti Nungsayanah S.Ag
2. Nama Saudara Kandung
 - a. Bella Auliya
 - b. Jihan Talita Ulfa

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Lahimbua (2005 - 2010)
2. Gontor Putri Kampus 4 (2010 - 2016)

Kendari, 13 Oktober 2021

Penulis


Nirma Sya'adah

17010102014

