**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS AS-SYAFI’IYAH**

**KOTA KENDARI**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**NURSALEHA LINDA**

## NIM. 11 010101 072

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 13 November 2015

Penulis,

**NURSALEHA LINDA**

## 11 010101 072

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul *“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MTs As-Syafi’iyah Kendari”* yang disusun oleh saudari Nursaleha Linda Nim. 11010101072, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui untuk dapat mengikuti **Sidang Munaqasyah**.

 Kendari, 6 November 2015

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

 **Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA Aliwar, S.Ag. M.Pd.**

 NIP. 196709231993032003 NIP.197312312000031038

**KATA PENGANTAR**



Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua dan juga suami tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang mengarahkan proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada kedua pembimbing saya yang telah mengarahkan saya dalam penulisan skripsi ini, yaitu Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA dan Bapak Aliwar, S.Ag. M.Pd.
5. Kepada seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Kepada kepala sekolah, para guru dan staf, beserta seluruh siswa MTs As-Syafi’iyyah Kendari yang telah bekerjasama dalam memberikan keterangan dan data selama pelaksanaan penelitian
7. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

***Wassalam,***

Kendari, 13 November 2015

Penulis,

**ABSTRAK**

**Nursaleha Linda**. **11 010101 072. *“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MTs As-Syafi’iyah Kendari”.* Melalui bimbingan Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA. dan Bapak Aliwar, S.Ag. M.Pd.**

Prestasi belajar adalah hasil dari kegiatan belajar. Tinggi atau rendahnya prestasi belajar bergantung pada bagaimana proses belajar itu berlangsung. Agar proses belajar berlangsung optimal tidak cukup dengan hanya mengandalkan kecerdasan akademis. Siswa membutuhkan kecerdasan emosional yaitu kecerdasan dalam mengelola dan mengendalikan emosi. Dengan kecerdasan emosional siswa akan mampu mengatasi segala rintangan yang menghambat proses belajarnya sehingga prestasi belajarnya anak meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah secara empiris terbukti ada hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa di MTs As-Syafi’iyyah Kendari.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini meliputi: kecerdasan emosional siswa di Mts Asy-Syafi’iyah Kendari, prestasi belajar siswa di MTs Asy-Syafi’iyah Kendari, hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa di MTs Asy-Syafi’iyah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa MTs As-Syafi’iyyah Kendari. Penarikan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Sampel penelitian ini sebanyak 25 orang. Pengambilan data menggunakan teknik angket. Analisis menggunakan uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kecerdasan emosional siswa MTs As-Syafi’iyah Kendari berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil kategorisasi skor angket, dimana nilai rata-rata = 79,60, nilai tengah (median) = 79, dan nilai yang sering muncul (modus) = 77, ketiga skor tersebut berada pada kategori tinggi. Prestasi belajar siswa MTs As-Syafi’iyah Kendari berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil kategorisasi prestasi belajar siswa, dimana nilai rata-rata (mean) = 80,52, nilai tengah (median) = 81, dan nilai yang sering muncul (mode) = 80, berada pada interval (70-84) dan dapat dikategorikan baik. Dengan demikian, prestasi belajar siswa MTs As-Syafi’iyah Kendari dapat dikategorikan baik.Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa di MTs As-Syafi’iyah Kendari. Berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa thitung lebih besar dari ttabel (3,597 > 2,069) sehingga H0 ditolak dan H1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan antara kecerdasan emosional (X) dengan pretasi belajar siswa (Y) dinyatakan signifikan.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 5
3. Hipotesis Penelitian 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 7
6. Definisi Operasional 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Deskripsi Kecerdasan Emosional 9
2. Kecerdasan Emosional 9
3. Emosi Dasar Manusia 13
4. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional 16
5. Hakikat Prestasi Belajar 18
6. Pengertian Prestasi Belajar 18
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 22
8. Kerangka Pikir 25
9. Penelitian Relevan 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 32
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 32
3. Variabel Penelitian 33
4. Populasi dan Sampel 33
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 35
7. Kisi-Kisi Instrumen 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian 39
2. Deskripsi Kecerdasan Emosional Siswa di MTs

Asy-Syafi’iyyah Kendari 45

1. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa MTs As-Syafi’iyyah Kendari 70
2. Pengujian Hipotesis 73
3. Pembahasan 76

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 84
2. Saran 85

**DAFTAR PUSTAKA**