

دور جاسوس لترقية مهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو بكولاكا
الشرقية



قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على نتائج البحث بشعبة

تدريس اللغة العربية

بقلم:

أنانج فوزي

١٩٠١٠١٠٢٠٢٨

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالب

قرر الباحث الموقع التالي على أن هذه الرسالة العلمي بعنوان " دور جاسوس لترقية
مهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية" قد كتبت
بنفسي وإذا ادعى أحد مستقبلا أن تأليفها وتبين أنها ليست من الرسالة بعض كلها
فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٣١ أكتوبر ٢٠٢٢ م

توقيع الباحث



أنانج فوزي

١٩٠١٠١٠٢٠٢٨



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالب: أنانج فوزي، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٢٨، بعنوان: دور جاسوس لترقية المهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية بعد الإصلاحات اللازمة أقرر كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في امتحان الرسالة.

كنداري، ٣١ أكتوبر ٢٠٢٢ م

المشرف (٢)

المشرفة (١)

عبد العزيز, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥

الدكتورة الحاجة ستي قريظة

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢٢٣١٩٩١٠٢٢٠٠٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

البحث العلمي بعنوان: "دور جاسوس لترقية مهارة كلام اللغة العربية لطلاب
معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية" لطالب: أنانج فوزي رقم التسجيل:
١٩٠١٠١٠٢٠٢٨ شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس بالجامعة
الإسلامية الحكومية كنداري, قرر الممتحنون بعد إجراء الإمتحان المناقشة في التاريخ ٩
نوفمبر ٢٠٢٢ م على أن الشروط المطلوبة تام لنيل دراجة سرجان التربية بشعبة تدريس
اللغة العربية.

كنداري، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٢ م

الممتحنون

(.....)

رئيسة الجلسة : الدكتورة الحاجة سيني قريظة

(.....)

: عبد العزيز الماجستير

(.....)

الأعضاء : الدكتورة إيميلدا وحيوني

(.....)

: الدكتورة زليخة

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسعود

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

كلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

و الصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والودي الكريمين اللذان رباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد و على كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى:

١. الفروفيسور الدكتوراة فائزة بنت عواض. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتور مسدين. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم

التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتورة الحاجة سيتي قريظة. مشرفتي المحبوبة الأولى التي قد فضلت بالإشراف

التامة والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٥. عبد العزيز، الماجستير. مشرفي المحبوب الثاني الذي قد فضل بالإشراف التام

والمراجع الدقيق على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٦. جميع المدرسين و المدرسات المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى

أستطيع أن أتم دراستي في هذه الجامعة.

٧. لجميع الطلاب معهد البخاري ويسالو الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم

المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هداانا

إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

تجريد البحث

أنانج فوزي. ٢٠٢٨. ١٠. ١٠. ١٩٠١. دور جاسوس لترقية مهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو بכולاكا الشرقية. تسترشد: الدكتورة الحاجة سيتي قريظة و عبد العزيز, الماجستير.

تهدف هذا البحث إلى تحديد دور جاسوس لترقية مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب المعهد البخاري ويسالو. تستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع منهج علم الظواهر. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة الملاحظة والتوثيق. و في هذا البحث استخدم الباحث ثلاث مراحل لتحليل البيانات وهي تقليل البيانات, عرض البيانات و رسم الخاتمة. تم التحقق من صحة البيانات في هذا البحث من خلال الخطوات التالية: يسمح تمديد الملاحظة, المثابرة المتزايدة و التثليث. أظهرت النتائج: (١) يقولون من بعض الطلاب أنّ مهارة كلامهم باللغة العربية تزال بحاجة إلى تدريب أفضل و من بعضهم يقولون بأن مهارة كلامهم باللغة العربية لا تزال بحاجة إلى تدريب أفضل ما تتعلق بعلم النحو و الصرف في محادثة اليومية. (٢) يتم اختيار جاسوس مباشرة من قبل قسم اللغة؛ ثمّ يلتزم الطلاب الذين أصبحوا جاسوس بالبحث عن منتهكي اللغة وتسجيل أسمائهم وانتهكاتهم الى قسم اللغة؛ يتم إيداع الاسم قبل الساعة الخامسة و يجب علي جميع الطلاب ما يكونوا جاسوس حفظ ١٠ مفردات العربية ثم إبلاغها الى قسم اللغة. (٣) المعوقات: منطقة معهد البخاري ويسالو واسعة؛ بيانات الشخصية الطلاب صعب معرفتها؛ إدارة حماية الجاسوس ضعيفة. الحلول: يلتزم جميع المدرسين كي يكونون مشرفا لكل طالب باستخدام اللغة العربية في بيئة المعهد؛ شراء لوحات أسماء لجميع الطلاب حسب الفصل؛ قسم اللغة سيعاقب بشدة إذا علم أن المخالف قد فعل أشياء لا ترضي على ما فعل جاسوس الماضي.

الكلمات المفتاحية: دور الجاسوس، مهارة الكلام، تعلّم اللغة العربية، المعهد

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	تقرير لجنة إمتحان الرسالة
ه.....	الكلمة التمهيدية
ز.....	تجريد البحث
ح.....	قائمة المحتويات
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
١١.....	الفصل الثاني: تحديد البحث
١١.....	الفصل الثالث: مشكلات البحث
١٢.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
١٣.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
١٤.....	الفصل السادس: التعريف التشغيلي
١٦.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١٦.....	الفصل الأول: دور جاسوس
١٩.....	الفصل الثاني: مهارة الكلام
٢٦.....	الفصل الثالث: البحوث السابقة
٣١.....	الباب الثالث: منحج البحث
٣١.....	الفصل الأول: مناهج البحث
٣٢.....	الفصل الثاني: مكان ووقت البحث

٣٢	الفصل الثالث: مصادر البيانات
٣٥	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات
٣٨	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٤١	الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات
٤٣	الباب الرابع: نتائج البحث
٤٣	الفصل الأول: وصف موقع البحث
٤٣	١. تاريخ معهد البخاري ويسالو بכולاكا الشرقية
٤٩	٢. النظرية العامة جاسوس في المعهد البخاري ويسالو
٥١	الفصل الثاني: نتائج البحث
	١. قدرة مهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو في
٥٢	محادثة اليومية
	٢. خطوات جاسوس لترقية مهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد
٦١	البخاري ويسالو
	٣. المعوقات والحلول التي وجد جاسوس في الإشراف مهارة كلام اللغة
٦٧	العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو
٧٣	الفصل الثالث: مناقشة البحث
	١. قدرة مهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو في
٧٣	محادثة اليومية
	٢. خطوات جاسوس لترقية مهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد
٧٩	البخاري ويسالو
	٣. المعوقات والحلول التي وجد جاسوس في الإشراف مهارة كلام اللغة
٨٤	العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو

٩٢الباب الخامس: الخاتمة.

٩٢الفصل الأول: الخلاصة.

٩٤الفصل الثاني: قيد.

٩٥الفصل الثالث: اقتراحت.

٩٧المراجع.

١٠١الملاحق.



قائمة الصورة

- الصورة ١ توثيق الأنشطة الروتينية (القاء المفردات) بعد صلاة الظهر في المسجد .. ٥٤
- الصورة ٢ توثيق الأنشطة الروتينية المحادثة في كل يوم الأحد..... ٥٦
- الصورة ٣ تنمية الثقة بالنفس من خلال مقابلة في أنشطة الروتينية المحادثة كل يوم الأحد
٥٨.....
- الصورة ٤ توثيق طلاب معهد البخاري يجلسون على السلام المسجد..... ٦٤
- الصورة ٥ توثيق عملية إيداع أسماء المخالفين اللغويين..... ٦٥
- الصورة ٦ قائمة بأسماء الطلاب الذين دخلوا محكمة اللغة..... ٦٦
- الصورة ٧ بيئة المعهد البخاري ويسالو..... ٦٨
- الصورة ٨ الطلاب ليس لديهم لوحات الأسماء..... ٦٩
- الصورة ٩ نمط عمل جاسوس في معهد البخاري ويسالو..... ٨٠

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ عدد طلاب الصف الثامن معهد البخاري ويسالو عام ٢٠٢٢ ١٠٢
- الملاحق ٢ قائمة المخبرين ١٠٣
- الملاحق ٣ إرشادات المقابلة ١٠٥
- الملاحق ٤ إرشادات الملاحظة ١٠٨
- الملاحق ٥ مقابلة مع مدرس اللغة العربية ١٠٩
- الملاحق ٦ مقابلة مع مشرف المسكن ١١١
- الملاحق ٧ مقابلة مع قسم اللغة ١١٣
- الملاحق ٨ مقابلة مع طلاب الصف الثامن ١٠٥
- الملاحق ٩ توثيق البحث ١١٨

