



الملاحق ١ : عدد طلاب الصف الثامن معهد البخاري ويسالو عام ٢٠٢٢

رقم	فصل	مجموع
.١	أ	٢٦
.٢	ب	٢٩
	مجموع	٥٥

المصدر: (إدارة المعهد البخاري ويسالو ١٤ سبتمبر ٢٠٢٢)



الملاحق ٢: قائمة المخبرين

رقم	اسم	جنس	مهنة	تقرير
٠١	الأستاذ أمير الله، الماجستير	رجل	مدرس اللغة العربية	مقابلة مباشرة
٠٢	الأستاذ هامكا	رجل	مشريف المسكن	مقابلة مباشرة
٠٣	أحمد فندي	رجل	قسم اللغة	مقابلة مباشرة
٠٤	نجم الله	رجل	قسم اللغة	مقابلة مباشرة
٠٥	رسكي الأملشية	رجل	طالب الصف الثامن	مقابلة مباشرة
٠٦	رحمن	رجل	طالب الصف الثامن	مقابلة مباشرة
٠٧	دوي فوزا	رجل	طالب الصف الثامن	مقابلة مباشرة
٠٨	فاريل الفتاقوة	رجل	طالب الصف الثامن	مقابلة مباشرة
٠٩	فجر الصديق	رجل	طالب الصف الثامن	مقابلة مباشرة
٠١٠	حمدان بورنومو	رجل	طالب الصف الثامن	مقابلة مباشرة

مقابلة مباشرة	طالب الصف الثامن	رجل	فطرة	.١١
مقابلة مباشرة	طالب الصف الثامن	رجل	ريّان	.١٢
مقابلة مباشرة	طالب الصف الثامن	رجل	معروف	.١٣



الملاحق ٣: إرشادات المقابلة

إرشادات المقابلة

دور جاسوس لترقية مهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو بכולاكا

الشرقية



جدول المقابلة

يوم التاريخ:

وقت البدء والانتهاء:

هوية المخبر

جنس:

سن:

موقع:

التعليم الاخير:

سؤال البحث:

أ. لمدرس اللغة العربية

١. ما رأيك الأستاذ على كفاءة قدرة مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب في محادثة

اليومية في هذا المعهد؟

٢. هل الطلاب قادرين على استخدام اللغة العربية في المحادثة اليومية؟

٣. ما رأيك الأستاذ، مزايا وعيوب استخدام طريقة جاسوس أثناء عملية تعلم اللغة

العربية في هذا المعهد؟

٤. ما رأيك الأستاذ، المعوقات والحلول أثناء استخدام طريقة جاسوس أثناء مراقبة تعلم اللغة العربية في هذا المعهد؟

ب. لمشرف المسكن

١. ما رأيك الأستاذ على كفاءة قدرة مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب في محادثة اليومية في هذا المعهد؟

٢. هل الطلاب قادرين على استخدام اللغة العربية في المحادثة اليومية؟

٣. هل الخطوات التي تم تنفيذها جاسوس حتى الآن جيدة؟

٤. ما هي خطوات تطبيق جاسوس في هذا المعهد؟

٥. ما رأيك الأستاذ، المعوقات والحلول أثناء استخدام طريقة جاسوس أثناء عملية تعلم اللغة العربية في هذا المعهد؟

ج. لقسم اللغة

١. ما رأيك على كفاءة قدرة مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب في محادثة اليومية في هذا المعهد؟

٢. ما هي خطوات جاسوس في القيام بواجباته في هذا المعهد؟

٣. ما هي المعوقات التي يواجهها قسم اللغة أثناء عملية تطبيق جاسوس في هذا المعهد؟

٤. ما الحل الذي اتخذته للتغلب على هذه المشكلة؟

د . لطلاب الصف الثامن

- ١ . ما رأيك في الكفاءة الحالية للغة العربية في نفسك؟
- ٢ . هل هناك أي عقبات تشعر بها أثناء عملية تعلم اللغة العربية في هذا المعهد؟
- ٣ . ما هو شعورك حيال خطوات تطبيق جاسوس في تطبيق النظام العربي في هذا المعهد؟
- ٤ . هل تشعر بضغوط من قواعد اللغة في هذا المعهد؟
- ٥ . هل العقوبات التي يقدمها قسم اللغة قاسية للغاية إذا انتهكت اللغة؟
- ٦ . هل هناك أي عقبات تواجهك عندما تصبح جاسوس؟
- ٧ . ما الحلول التي يمكنك تقديمها لهذه المسئلة؟



الملاحق ٤ : إرشادات الملاحظة

إرشادات الملاحظة

في إجراء البحث، استخدم الباحث أيضاً إرشادات الملاحظة التي تم تجميعها بهدف تسهيل إجراء البحث. فيما يلي إرشادات الملاحظة فيما يتعلق بدور جاسوس لترقية مهارة كلام اللغة العربية لطلاب معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية:

١. الموقع الجغرافي معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية
٢. تاريخ معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية
٣. لمحة عامة عن جاسوس في معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية
٤. مراقبة كفاءة مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية
٥. مراقبة كل نشاط لغوي في معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية
٦. متابعة خطوات تطبيق جاسوس في معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية
٧. رصد المعوقات والحلول التي وجدها جاسوس في الإشراف مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب معهد البخاري ويسالو بكولاكا الشرقية.

الملاحق ٥ : مقابلة مع مدرّس اللغة العربية

اسم المدرس : الأستاذ أمير الله، الماجستير

اليوم والتاريخ : الثلاثاء، ٦ سبتمبر ٢٠٢٢

رقم	سؤال	جواب
١.	ما رأيك الأستاذ على كفاءة قدرة مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب في محادثة اليومية في هذا المعهد؟	الحمد لله ، لقد ازدادت كفاءة اللغة العربية لطلاب عن العام السابق، والعديد من طلاب متحمسون من قبل كبار السن في التحدث باللغة العربية في المحادثة اليومية، كما أنهم لا تفلت من جهود ومسؤوليات المعهد ومسؤولياته الموظفين في الانضباط لطلابه لتعتاد على التحدث باللغة العربية عندما يكونون في بيئة المعهد.
٢.	هل الطلاب قادرين على استخدام اللغة العربية في المحادثة اليومية؟	نعم، من حيث استعدادهم للمحاولة ، فهم جيدون جدًا ويجب تقدير حماسهم في تنفيذها.
٣.	ما رأيك الأستاذ، مزايا وعيوب استخدام طريقة جاسوس أثناء عملية تعلم اللغة العربية في هذا المعهد؟	- الميزة هي أن الطلاب يشعرون أنهم دائمًا مراقبون لذا فهم يحاولون دائمًا عدم الانتهاك. - لا يزال نقص جاسوس غير قادر على الإشراف على الطلاب على نطاق واسع في بيئة المعهد لأن عدد

<p>الوكلاء والطلاب الذين لم يصبحوا جاسوس غير متوازن للغاية.</p>		
<p>- المشكلة أن معهد البخاري تبلغ مساحتها حوالي ٨ هكتارات وهي بالطبع تشكل عقبة في عملية إشراف جاسوس.</p> <p>- الحل هو أن معهد البخاري تضع سياسة حيث يقع على كل مدرسين في المعهد واجب ومسؤولية التوبيخ والعقوبات مباشرة عند العثور على الطلاب الذين ينتهكون اللغة.</p>	<p>ما رأيك الأستاذ، المعوقات والحلول أثناء استخدام طريقة جاسوس أثناء مراقبة تعلم اللغة العربية في هذا المعهد؟</p>	<p>.٤</p>

الملاحق ٦ : مقابلة مع مشريف المسكن

اسم المدرس : الأستاذ هامكا

اليوم والتاريخ : الثلاثاء، ٦ سبتمبر ٢٠٢٢

رقم	سؤال	جواب
١.	ما رأيك الأستاذ على كفاءة قدرة مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب في محادثة اليومية في هذا المعهد؟	في بيئة معهد البخاري ويسالو، يمكن ملاحظة أن الطلاب نشيطون جدًا في عملية تطبيق اللغة العربية في محادثاتهم اليومية، على الرغم من أنه لا تزال هناك العديد من الأخطاء المتعلقة باستخدام قواعد النحو و الصرف. لكن هذا ليس عائقًا مطلقًا أو خطأ من الطلاب، في عملية تعلم اللغة العربية، ما نأمله هو أن يتمكن الطلاب من إنشاء بيئة لغوية أولاً حتى يعتادوا عليها، ولفهم قواعد النحو و الصرف نحن نفعل ذلك ببطء في الفصل وفي بيئة المعهد.
٢.	هل الطلاب قادرين على استخدام اللغة العربية في المحادثة اليومية؟	نعم، خلال ملاحظاتي ، كان الطلاب قادرين على استخدام اللغة العربية في المحادثة اليومية.
٣.	هل الخطوات التي تم تنفيذها جاسوس حتى الآن جيدة؟	من حيث تنفيذها، حتى الآن الخطوات التي تم تنظيمها وتحديد

<p>من قبل قسم اللغة جيدة، ويبقى فقط لتقييم وتحسين استخدامها.</p>		
<p>في البداية، تم اختيار جاسوس من قبل قسم اللغة للبحث عن الطلاب الذين انتهكوا اللغة. تم تسجيل الطلاب الذين تم القبض عليهم/ رؤيتهم من قبل جاسوس وهم يرتكبون هذا الانتهاك اللغوي، ثم تم إبلاغهم إلى قسم اللغة للمحكمة لاتخاذ قرار بشأن ما إذا كانوا مذنبين أم لا. يتم فرض عقوبات تأديبية على الطلاب المذنبين، بالإضافة إلى إجبارهم على أن يصبحوا ضحايا للعثور على منتهكين آخرين.</p>	<p>ما هي خطوات تطبيق جاسوس في هذا المعهد؟</p>	<p>. ٤</p>
<p>- كثير من الطلاب ليس لديهم هوية لذلك قد تكون عقبة أمام كل جاسوس في أداء واجباتهم. - الحل هو أنه ربما يمكن لقسم اللغة العمل مع قسم الأمن لشراء لوحات أسماء لجميع الطلاب.</p>	<p>ما رأيك الأستاذ، المعوقات والحلول أثناء استخدام طريقة جاسوس أثناء عملية تعلم اللغة العربية في هذا المعهد؟</p>	<p>. ٥</p>

الملاحق ٧ : مقابلة مع قسم اللغة

اسم : أحمد فندي

اليوم والتاريخ : الجمعة ، ٩ سبتمبر ٢٠٢٢

رقم	سؤال	جواب
١	ما رأيك على كفاءة قدرة مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب في محادثة اليومية في هذا المعهد؟	في حياتهم اليومية في معهد، يحاول الطلاب، الحمد لله دائماً اتباع القواعد التي تم وضعها من حيث التحدث باللغة العربية في بيئة معهد. من ملاحظتنا أن كفاءة اللغة العربية التي يمتلكها الطلاب أفضل من الطالبات، وهذا واضح لأن بعض الأساتذتهم من خريجي مصر والمدينة المنورة، وهم يجيدون اللغة العربية بطلاقة بحيث يتعلم اللغة العربية عند الطلاب بيئة طلاب جيدة جداً. والحد الأقصى.
٢	ما هي خطوات جاسوس في القيام بواجباته في هذا المعهد؟	في نظام تطبيق جاسوس، يتم فرض عقوبات تأديبية على الطلاب المذنبين أو الذين ينتهكون اللغة، بالإضافة إلى إلزامهم بأن يصبحوا قضاة للعثور على منتهكين آخرين.

<p>عندما يعثر جاسوس على الضحية، سيتم إلغاء حالة العقوبة الخاصة بجاسوس وتحويلها إلى الطالب الذي تم الإبلاغ عنه. حتى لا يتجاهل الطلاب في تنفيذ عقوبة كونهم قاضيين، يتم منحهم وقتاً مثل يومين للبحث عن متهمين آخرين. إذا فشلوا، فسيخضعون لعقوبات تأديبية وسيتم عليهم البحث عن المزيد من المخالفين من قبل.</p>		
<p>هناك بعض الطلاب الذين يشتكون من أنفسهم بعد أن أصبحوا جاسوس، وأحياناً يتلقون معاملة غير مريحة من الجناة الذين يتلقونهم.</p>	<p>ما هي المعوقات التي يواجهها قسم اللغة أثناء عملية تطبيق جاسوس في هذا المعهد؟</p>	<p>. ٣</p>
<p>ومن هذا المنطلق، فإننا كجزء من اللغة سنفرض عقوبات شديدة إذا عُرف أن المخالف قد فعل أشياء لا ترضي الوكيل.</p>	<p>ما الحل الذي اتخذته للتغلب على هذه المشكلة؟</p>	<p>. ٤</p>

الملاحق ٨ : مقابلة مع طالب الصف الثامن

اسم : فجر الصديق

اليوم والتاريخ : الجمعة، ٩ سبتمبر ٢٠٢٢

رقم	سؤال	جواب
١.	ما رأيك في الكفاءة الحالية للغة العربية في نفسك؟	الحمد لله هناك تحسن. في البداية لم أكن أحب تعلم اللغة العربية، ولكن بعد دخولي إلى هذا المعهد، اتضح أن اللغة العربية كانت سهلة التعلم، خاصة أن الأستاذ أوضح المواد التعليمية جيداً وكان من السهل فهمها، وكنت سعيداً أيضاً لأن بيئة أكد هذا المعهد أيضاً على اللغة لذلك شعرت أن لدي مكاناً لتطبيق مهارات اللغة العربية التي تعلمتها.
٢.	هل هناك أي عقبات تشعر بها أثناء عملية تعلم اللغة العربية في هذا المعهد؟	بالنسبة للعقبات في عملية تعلم اللغة العربية حتى الآن، لم أجد لها لأن التسهيلات التي يوفرها المعهد كانت كافية لتلبية احتياجات التعلم.
٣.	ما هو شعورك حيال خطوات تطبيق	عندما نصبح جاسوس، فإننا ملزمون

<p>بالعثور على صديقنا الذي ينتهك اللغة، مثل عندما يستخدم اللغة الإندونيسية أو اللغة الإقليمية بصوت عالٍ عند الاتصال أو التحدث مع أصدقائه، وهذا عادة ما يكون أساس الدليل على أنه يمكننا تسجيل الأصدقاء من ينتهك اللغة. عادة بعد الحصول على اسم منتهك اللغة، نقوم على الفور بإحضار الملاحظة إلى قسم اللغة قبل الساعة الخامسة مساءً، لأننا إذا تأخرنا، ستم إضافة العقوبة.</p>	<p>جاسوس في تطبيق النظام العربي في هذا المعهد؟</p>	
<p>لا أشعر بالضغط بسبب ذلك، في الواقع أشعر بالامتنان لوجودي في بيئة يمكن أن تساعدني في تحسين مهاراتي في اللغة العربية.</p>	<p>هل تشعر بضغط من قواعد اللغة في هذا المعهد؟</p>	<p>. ٤</p>
<p>أعتقد أن العقوبات المفروضة ليست ثقيلة، فقط احفظ ١٠ مفردات باللغتين العربية والإنجليزية ثم أبلغ عنها في قسم اللغة عند إيداع أسماء المخالفين للغة التي نحصل عليها.</p>	<p>هل العقوبات التي يقدمها قسم اللغة قاسية للغاية إذا انتهكت اللغة؟</p>	<p>. ٥</p>

<p>نعم، هناك مثل عندما وجدت بطريق الخطأ طالبًا انتهك اللغة ولكن لم أكن أعرف اسمه الكامل، فقد جعل الأمر صعبًا بالنسبة لي.</p>	<p>هل هناك أي عقبات تواجهك عندما تصبح جاسوس؟</p>	.٦
<p>ربما يمكن أن يوفر الجانب اللغوي لوحات أسماء لجميع الطلاب بحيث يمكن تحديد هوياتهم بوضوح.</p>	<p>ما الحلول التي يمكنك تقديمها لهذه المسئلة؟</p>	.٧



الملاحق ٩: توثيق البحث

أنشطة تعلم اللغة العربية في معهد البخاري ويسالو



مقابلة مع مدرس اللغة العربية في معهد البخاري ويسالو



مقابلة مع الأستاذ أمير الله، الماجستير

مقابلة مع مشرف المسكن الطلاب في معهد البخاري ويسالو



مقابلة مع الأستاذ هامكا

مقابلة مع قسم اللغة في معهد البخاري ويسالو



مقابلة مع أحمد فندي



مقابلة مع نجم الله

مقابلة مع طلاب الصف الثامن في معهد البخاري ويسالو



مقابلة مع رسكي الأملشية



مقابلة مع رحما



مقابلة مع دوي فوزا



مقابلة مع فاريل الفتاوة



مقابلة مع فجر الصديق



مقابلة مع حمدان بورنومو



مقابلة مع فطرة



مقابلة مع ريان





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 29 Agustus 2022

Kepada

Yth. Bupati Kolaka Timur

Di -

TIRAWUTA

Nomor : 070/3673/VI/12022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 3118/In.23/FT/TL.00/08/22 tanggal 24 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : ANANG FAUZI
Nomor Pokok : 19010102023
Prog. Studi : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Darul Ulum Bukhori Wesalo Kab. Koltim

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN JASUS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL ULUM BUKHORI WESALO KOLAKA TIMUR".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 29 Agustus 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,



GUNAWAN LALIASA, STP., MM.

Pembina Tk.1, Gol. IV/b
NIP. 19680809 200312 1 002

CURICULUM VITAE



DATA PRIBADI

Nama : Anang Fauzi
Tempat, Tgl Lahir : Katangana, 30-07-1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat Asal : Desa Katangana, Kab. Muna Bar
No. Telepon : 082213343079
Pos-el : anang.ozifauzy@gmail.com

DATA ORANG TUA

- **Data Ayah**
 - Nama : Muslihudin
 - Pekerjaan : Petani
 - Status Ayah : Kandung
- **Data Ibu**
 - Nama : Nur Kholis
 - Pekerjaan : Ibu Rumah tangga
 - Status : Kandung

PENDIDIKAN

FORMAL :

- 2006 – 2011 SDN NEGERI 7 MAGINTI
- 2012 – 2014 SMP NEGERI 4 TIKEP
- 2015 – 2018 PONDOK MODERN GONTOR
- 2019 – 2022 IAIN KENDARI

Kendari, 10 November 2022

Penulis,

ANANG FAUZI