

**PENDIDIKAN AGAMA ANAK NELAYAN DALAM KELUARGA**  
**(Studi Kasus Masyarakat Nelayan Desa Waemputtang Kecamatan Poleang**  
**Selatan Kabupaten Bombana)**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**KENDARI**  
**2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp. (0401) 393710,

Fax. (0401) 393710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)

Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul **“Pendidikan Agama Anak Nelayan Dalam Keluarga (Studi Kasus Masyarakat Nelayan Desa Waemputtang Kecamatan Poleang Selatan Kabupaten Bombana)”**, atas nama Syhraeni, Nim. 16010104025, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam seminar skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 4 Maret 2021 bertepatan dengan 20 Rajab 1442 Hijriah dan selanjutnya dinyatakan disetujui dan layak untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 4 Maret 2021 M

20 Rajab 1442 H

**DOSEN PENGUJI**

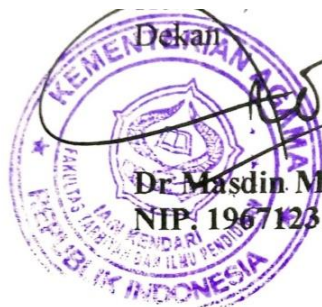
Ketua : Dr. H. Nur Alim. M Pd

Anggota : Dr. H. Moh Yahya Obaid. M. Ag

Raehang, S Ag. M Pd.I

Diketahui Oleh

Dean



Dr. Masdin M. Pd

NIP: 196712311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Pendidikan Agama Anak Nelayan Dalam Keluarga (Studi Kasus Masyarakat Nelayan Desa Waemputtang Kecamatan Poleang Selatan Kabupaten Bombana" dibawah bimbingan Dr. H. Nur Alim, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 4 Maret 2021 M  
20 Rajab 1442 H



Syhraeni  
NIM. 16010104025

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

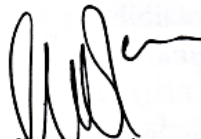
Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahraeni  
Nim : 16010104025  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **"Pendidikan Agama Anak Nelayan Dalam Keluarga (Studi Kasus Masyarakat Nelayan Desa Waemputtang Kecamatan Poleang Selatan Kabupaten Bombana"** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 4 Maret 2021  
Yang menyatakan



Syahraeni

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام  
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Salawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian studi hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta doa yang tulus dari Ayahanda Amiruddin dan Ibunda Rumaeda telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi peneliti. Juga kepada Saudara-saudara(i) kuserta keluarga yang telah menjadi penyemangat bagi peneliti.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis kepada:



1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN Kendari dengan penuh loyalitas yang tinggi.
2. Dr. Masdin, M.Pd, sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Raehang, S.Ag. M.Pd.I ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penuliss dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr.H. Nur Alim, M.Pd sebagai pembimbing penelitian yang dengan penuh keikhlasan membantu dan memberkan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag dan ibu Raehang, S. Ag., M.Pd.I sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, perbaikan masukan serta kritikan yang bersifat membangun.
6. Hanafi sebagai kepala desa, Dong Ofar, S.Pd sebagai sekretaris desa, dan Yusri, S.Sos sebagai bendahara desa Waemputtang yang telah menerima penulis dan mengizinkan untuk melakukan penelitian di desa Waemputtang sekaligus mengambil data-data penelitian yang ada di desa tersebut.
7. Terima kasih kepada kedua adikku tercinta Nur Faiza dan An'nur yang selalu memberi dorongan motivasi untuk saya.
8. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman penulis dari program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah angkatan 2016 yang telah memberikan sumbangsihnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjlankan aktvitas sehari-hari. Akhir kata penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang di sengaja maupun yang tidak disengaja.

Dengan demikian penulis mengucapkan banyak terima kasih.



## ABSTRAK

**Syhraeni, Nim. 16010104025. Judul: “Pendidikan Agama Anak Nelayan Dalam Keluarga (Studi Kasus Masyarakat Nelayan Desa Waemputtang Kecamatan Poleang Selatan Kabupaten Bombana)” Dibimbing oleh: Dr. Nur Alim, M.Pd**

---

Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pendidikan agama anak nelayan desa Wemputtang kecamatan Poleang Selatan Kabupaten Bombana. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi sebagai metode pengumpulan datanya, kemudian diolah dan dianalisis dengan cara reduksi data yakni data dikumpulkan, digolongkan berdasarkan sumber data dari informan. Informan penelitian terdiri dari 16 orang dengan klasifikasi dari 5 anak, 7 orang tua, 1 orang guru, 2 tokoh agama dan 1 tokoh masyarakat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan agama anak dalam keluarga nelayan didapatkan dari ajaran-ajaran yang diberikan orang tua, pendidikan agama di sekolah sebatas materi maupun pengajaran guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sedangkan pendidikan agama di lingkungan masyarakat berasal dari pendidikan agama di Tempat Pengajian Al-Qur'an (TPA). Pendidikan ibadah anak tampak seperti pembiasaan membaca Al-Qur'an di rumah dan Tempat Pengajian Al-Qur'an (TPA) di desa setempat dan melaksanakan wudhu sebelum sholat maupun pengajian. Pendidikan akhlak anak kepada orang tuanya ditunjukkan dengan membantu orang tuanya dalam bekerja dan berbuat baik kepada orang lain. Dalam lingkup pendidikan tauhid anak ditunjukkan meyakini akan keberadaan Allah seperti pahala dalam melakukan kebaikan dan takut akan adanya dosa apabila mencuri, mengganggu teman atau bahkan durhaka kepada orang tua. Peran orang tua dalam pendidikan agama anak adalah orang tua mendidik anaknya mengenai adab-adab dalam interaksi sosial, orang tua dapat menjadi sahabat bagi anaknya dalam mendegarkan keluh kesah sang anak, orang tua memberikan nasehat-nasehat kebaikan kepada anaknya, orang tua memberikan contoh teladan untuk dijadikan panutan bagi anak, dan orang tua memfasilitasi alat-alat dan perlengkapan pendidikan anak. Hambatan yang dihadapi dalam pendidikan agama anak adalah kurangnya kesadaran anak tentang pentingnya pendidikan agama Islam, pengetahuan orang tua tentang agama masih terbatas, kesibukan orang tua terhadap pekerjaan mereka, dan sarana dan prasarana penunjang Tempat Pengajian Al-Qur'an yang masih kurang.

***Kata Kunci: Pendidikan Agama, Masyarakat Nelayan***



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Pendidikan Agama Islam .....	9
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	9
2.1.2. Pengertian Agama Islam .....	10
2.1.3. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	11
2.1.4. Landasan Pendidikan Agama Islam .....	12
2.1.5. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	14
2.1.6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	15
2.1.7. Metode Pendidikan Agama Islam .....	17
2.2. Konsep Keluarga .....	18
2.2.1. Pengertian Keluarga .....	18
2.2.2. Pengertian Orang Tua .....	19
2.2.3. Fungsi Orang tua .....	20
2.2.4. Peran Orang Tua .....	24
2.2.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tugas dan Tanggung Jawab Orang tua.....	30
2.3. Konsep Anak.....	31
2.3.1. Pengertian Anak .....	31
2.3.2. Pembagian Umur Anak .....	32
2.3.3. Hak dan Kewajiban Anak .....	33
2.4. Konsep Masyarakat Nelayan	
2.4.1. Pengertian Masyarakat Nelayan.....	37
2.4.2. Karakteristik Masyarakat Nelayan .....	38
2.4.3. Klasifikasi Masyarakat Nelayan .....	39
2.5. Penelitian relevan .....	41
2.6. Kerangka Pikir .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis penelitian.....	46
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Sumber Data Penelitian.....	47

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Teknik Pengolahan data .....	48
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum .....	51
4.1.1 Sejarah Desa .....	51
4.1.3 Kependudukan .....	52
4.1.4 Tingkat Pendidikan.....	52
4.1.6 Mata Pencaharian .....	53
4.1.6 Agama Dan Adat Istiadat .....	53
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
4.2.1. Gambaran objektif pendidikan agama anak di Desa Waemputtang Kecamatan Poleang Selatan Kabupaten Bombana.....	55
4.2.2. Peran orang tua dalam pendidikan agama anak di desa Waemputtang kecamatan Poleang Selatan Kabupaten Bombana ..	66
4.2.3. Hambatan dalam pendidikan agama anak di desa Wemputtang Kecamatan Poleang Selatan Kabupaten Bombana.....	72
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Kesimpulan .....	90
5.2. Limitasi Penelitian .....	91
5.3. Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	97

