

DAFTAR PUSTAKA

Arik Maghfirotul Mukarom, Lismawarni. (20 21) Improving The Students Reading Skill Through “Everyone is A Teacher Here Strategy” Journal of Arabic Studies.

Arikunto. Suharsimi dkk. (2018) *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: PT bumi Aksara.

Balqis Alfi Latifah, Chalimatu Sa’dijah, Yorita Febri Lismanda. (2020) PENERAPAN METODE EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS KH HASYIM ASY ARI SUTOJAYAN MALANG.

Cahyo. A.N. (2020)*Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*.(Jogyakarta: DIVA Press.

Deby Ristiyani Pratiwi. (2020)

تأثير استخدام استراتيجية التعليم لكل طلاب مدرس Everyone is a Teacher Here علي أنشطة تعليم الطلاب في درس اللغة العربية في مدرسة حسنة المتوسطة الإسلامية بيكانبار

Desy Elynda Kusriani dan Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd, Skripsi. (2019) Penerapan Strategi Pembelajaran *Every one is a teacher here* Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA MTs Ma’arif Al Ishlah Bungkal Tahun Pelajaran 2018/2019.

Djamarah. S.B dan Zain. A. (2018) *strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta).

Fatma Azqi. (2020) Penerapan Efektifitas Metode Komunikatif Dengan Active Learning “Everyone is Teacher Here” Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Bahasa Arab Pada Pelajaran Bahasa Arab.

Gunawan Heri. (2019) *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: Alfabeta).

HM. Musfiqon. (2020) *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher).

Ismail SM. (2018) *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, Dan Menyenangkan)*. (semarang: RaSAIL Media Group). Cet. I.

I Gede Astrawan Budi. (2019) *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di kelas V SDN 3 Tonggolobibi*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 4.

Kunandar. (2019) *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru* Jakarta : PT Raja Grafindo Parsada.

Kadir Abdul. (2019) *Psikologi Pendidikan* (Kendari: Departemen Agama).

Margaretha.dkk. (2018) *Penelitian tindakan kelas*. (Bandung: Tinta Emas Publishing).

NAVYSEALS ARMADAYANTO. (2020) MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE DIKELAS III SDN 74 BONTI-BONTI KABUPATEN MAROS.

Prawiladinaga Dwisalma. (2017)*Pinsip Desain Pembelajaran* (Jakarta: Kencana).

Rohani Ahmad. (2019) *Pengelolaan Pengajaran*. Cetakan II. (Jakarta: PT Rineka Cipta).

Suparman. (2020) Skripsi Penerapan Strategi Pembelajaran *Every One Is The Teacher* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Sistem Pengisian Kelas X SMK Yogyakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.

Silberman Mel. (2019) *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani).

Silberman Mel. (2019) *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani).

Silberman Mel. (2019)*Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani).

Sri. Utami Dewi Skripsi. (2019) Penerapan Strategi *Every One Is The Teacher Here* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SD Negeri Kedawung 1 Tahun Pelajaran 2018/2019

Sumantri Mulyani dan Permana Johar. (2019) *Strategi Belajar Mengajar*.(Bandung: C. V Maulana).

Sudijono Anas. (.2018) *pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada).

Syaiful Djamarah Bahri dan Zain Aswan. (2020) *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta).

Sanjaya. (2018)*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. (Jakarta: Prenada Media Group).

Suharsimi Arikunto. (2019) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).

- Silberman Mel. (2019) *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani).
- Tri Fajar Kuswandari. (2020) skripsi, Penerapan Strategi Pembelajaran *Every one is a teacher here* Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2019/2020.
- Silberman Mel. (. 2019) *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani).
- Tri Fajar Kuswandari (2020) skripsi, Penerapan Strategi Pembelajaran *Every one is a teacher here* Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2019/2020.
- Tri Fajar Kuswandari. (2020) skripsi, Penerapan Strategi Pembelajaran *Every one is a teacher here* Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2019/2020.
- Tri Fajar Kuswandari. (2020) skripsi, Penerapan Strategi Pembelajaran *Every one is a teacher here* Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2019/2020.
- Usman dan setiawati. (2019) *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Bandung: Rosda karya.
- Yamin Martinis. (2017) *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. (Jakarta: Gaung Persada (Gp) Press Jakarta).
- Yasin Fatah. (2018) *Dimensi-dimensi pendidikan islam*. (UIN-Malang: PRES).
- Zaini Hasyam. (2018) dkk. *Strategi Pembelajar Aktif* (Yogyakarta: CTSD UIN Sunan Kalijaga).