

تحليل ملاءمة مادة تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة لدي طلاب
الصف الخامس في المدرسة الابتدائية فوكوني راحا



نتائج البحث

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة
سرجانا التربوية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

نور هاوية هامو

١٧٠١٠١٠٢٠٠٣

كلية التربية وعلم التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari, Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

قرر لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى قبول الرسالة المقادمة من الطالبة : نور هاوية هامو، رقم تسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٠٣ بعنوان: "هيا نتعلم اللغة العربية" لسري سبحة على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية فوكوني راحا"، بعد إجراء إمتحان المناقشة في التاريخ ١٢ نوفمبر ٢٠٢١، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية بكلية التربية وعلم التدريس، شعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

كنداري، ٣٠ نوفمبر ١٢٠٢ م

٧ ربيع الأخير ١٤٤٣ هـ

الممتحنون

(.....)

(.....)

(.....)

الرئيسة: الدكتور. محمد حصدين حاص، الماجستير

الأعضاء: الأستاذ عبد العزيز، الماجستير

الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى



مسدين، الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

موافقة المشرف

بعد إطلاع نتائج البحث المقدمة من الطالبة: نور هاوية هامو، رقم التسجيل:

١٧٠١٠١٠٢٠٠٣، بعنوان : تحليل ملائمة مادة تعليم اللغة العربية على مهارة

القراءة لدي طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية فوكوني راحا. بعد إجراء

الإصلاحات اللازمة أقر كالمشرف على أن هذه نتائج البحث قد استوفت الشروط

العملية المطلوبة و أنها صالحة لتقديمها في إمتحان نتائج البحث.

كنداري، ٢١ مايو ٢٠٢١ م

٩ شوال ١٤٤٢ هـ

المشرف

الدكتور. محمد حصدين حاص، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١١٠٥٢٠٠٩١٢١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

إقرار الطالبة

قررت كالباحثة الموقّعة الآتية على أن هذه نتائج البحث بعنوان: تحليل
ملاءمة مادة تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة لدي طلاب الصف
الخامس في المدرسة الابتدائية فوكوني راحا. قد كتبتهُا بنفسي و إذا
أدعى أحد مستقبلا على أنّها تأليفه وتبيّن أنّها ليست من بحثي بعضها أو
كلّها فالبحث و الدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢١ مايو
٢٠٢١ م
توقيع الباحثة



نور هاوية هامو

١٧٠١٠١٠٢٠٠٣

كلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

و الصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدين الكريمين اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد و على كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى :

١. السيدة الأستاذة الدكتورة فائزة بنت أواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. السيد الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم
التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل
جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. السيد عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية
كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. السيد الدكتور محمد حصدين حاص. مشرفي المحبوب الذي قد
فضل بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشاده
وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٥. السيدة الدكتورة سيتي قريظة، الماجستير. الذي قد فضل بالممتحن
على البحث وإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٦. جميع الأساتذ والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني
العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٧. لجميع الطلاب و الطالبات لشعبة اللغة العربية في كلية التربية و
علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية
في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير
الجزاء و هداانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ٢٢ فبراير ٢٠٢١

الكاتبة


نور هاوية هامو



محتويات البحث

١.....	إقرار الطالبة
ب.....	موافقة المشرفة
ت.....	كلمة تمهيدية
ث.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحديد البحث
٦.....	الفصل الثالث: مشكلة البحث
٧.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٧.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
٩.....	الفصل السادس: تعريف الموضوع

الباب الثاني : نظرية البحث

الفصل الأول: الوصف المفاهيمي للتركيز والتركيز الفرعي

١٠.....	أ. كتب مدرسي
١٨.....	ب. لتنمية المعرفة للطفل
٢٢.....	ج. مبادئ نفسية
٢٣.....	د. مهارات القراءة (محو قرؤة)
٢٧.....	هـ. الدراسة ذات الصلة

الفصل الثالث : الدراسات السابقة

الباب الثالث : منهج البحث

٣٠.....	الفصل الأول : نوع البحث
٣٠.....	الفصل الثاني : موقع البحث
٣١.....	الفصل الثالث :أنواع ومصادر البيانات

٣١الفصل الرابع: أسلوب جمع البيانات
٣٢الفصل الخامس: طريقة تحليل البيانات
٣٦الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات

المراجع

