

**DIALEKTIKA ANTARA PENDIDIKAN MORAL DAN LINGKUNGAN PASAR
(STUDI KASUS DI MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAFI'YAH BARUGA
KOTA KENDARI)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencepai Gelar Sarjana pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**FANNY FAUZIAH DJIBRAN
18010101046**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
Email : iainkendari@yahoo.co.id, Website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Dialektika Antara Pendidikan Moral Dan Lingkungan Pasar (Studi kasus Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari)”** yang ditulis oleh Fanny Fauziah Djibran NIM 18010101046 Mahasiswa program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari. Telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum'at tanggal 4 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua : Dr. H. Samsu M.Pd

(.....)

Sekretaris : Dr. Abdul Muiz Amir, Lc.,M.Th.I

(.....)

Anggota I : Dr H. Nur Alim M.Pd

(.....)

Anggota II : Dr. Ahmad LC, M.hi

(.....)



Kendari, 9 November 2022
Dekan

Dr. Masdin, M.Pd.
NIP. 196712311999031065

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa informasi dalam skripsi berjudul “Dialektika Antara Pendidikan Moral Dan Lingkungan Pasar (Stufi Kasus Madrasah Tsanawiyah Baruga Kota Kendari)” dibawah bimbingan Drs. H. Samsu M.Pd dan Dr. Abdul Muiz Amir Lc., M.Th.I telah diperoleh dan sajikan sesuai dengan peraturan akademik dan Kode Etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 25 Oktober 2022

Penulis Skripsi



Fanny Fauziah Djibran
NIM.18010101046

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanny Fauziah Djibran
Nim : 18010101046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusif Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

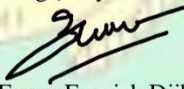
**“DIALEKTIKA ANTARA PENDIDIKAN MORAL DAN LINGKUNGAN PASAR
(STUDI KASUS DI MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAFI’IYAH BARUGA KOTA
KENDARI)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Kendari

Pada tanggal :25 Oktober 2022

Yang menyatakan


Fanny Fayziah Djibran
NIM.18010101070

petunjuk dan saran kepada penulis yang baik dalam penulisan skripsi ini.

6. Dr.H. ABD. Muis D. MPd sebagai ketua yayasan yang Asy-Syafi'iyah kendari yang telah memberikan izin untuk kepada yayasan yang beliau pimpin.
7. Dra.Saenab M.Pd.I sebagai kepala Madrasah Asy-Syafi'iyah kendari yang telah memberikan izin untuk kepada seklah yang beliau pimpin.
8. Sutan Habib, S.Pd selaku guru Bimbingan konseling MTs Asy-Syafi'iyah kendari yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan hasil penelitian ini.
9. Rosmawati S.Ag selaku guru mata pelajaran Aqidah akhlak, beserta dengan guru, staf, siswa yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan hasil penelitian ini.

10. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.
11. Teman-teman seperjuangan PAI B angkatan 2018, PLP 1 SMAN 3 Bombana, PLP 2 MAN 1 Bombana, KKN Maritim desa Tapuhaka serta teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaan, kekompakan, dan kerjasama kita selama ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih banyak kekurangan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca pada umumnya Aaamiin. Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kendari, 25 Oktober 2022

Penulis,



Fannya Fauziah Djibran
NIM 18010101046





ABSTRAK

Fanny Fauziah Djibran. 18010101046. “Dialektika Anantara Pendidikan Moral Dan Lingkungan Pasar (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Asy-syafi’iyah Baruga Kota kendari)”. Dibimbing Oleh: Drs. H. Samsu M.Pd dan DR. Abdul Muiz Amir Lc., M.Th.I

Skripsi ini membahas dialektika antara pendidikan moral dan lingkungan pasar. peneliti tertarik untuk menyoroti sistem pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah As-Syafi’iyah sebagai objek penelitian, dimana sekolah tersebut menerapkan kurikulum yang berbasis pada pendidikan Islam. Namun pada saat yang bersamaan, ia juga terletak di lokasi pemukiman pasar Baruga, Jenis penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru Aqidah Akhlak, siswa, orang tua siswa dan masyarakat. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak telah terlaksana dengan baik, hal ini dapat di lihat dari pelaksanaan pembelajaran dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dalam kegiatan inti guru menggunakan metode pembelajaran dengan menyesuaikan dengan keadaan, Kesenjangan antara pendidikan moral dan perilaku sosial siswa terjadi karena adanya ketidaksinkronan nilai moral yang diajarkan dan yang ditanamkan sekolah sering berbeda dengan situasi moral yang ada di lingkungan pasar, sehingga pendidikan moral di MTs Asy-Asyafi’iyah yang ikut melemah, dalam unsur pembiasaan dan pendidikan moral, kurangnya mendukungnya unsur modeling dalam kehidupan moral siswa, dan lemahnya pembahasan tentang konflik moral yang ada disekolah sehingga lingkungan pasar lebih mendominasi. Dampak negatif nya adalah merusak integritas madrasah, dan dampak positifnya adalah adanya MTs yang berdiri berlokasi tidak jauh dari pasar dapat mewarnai suasana pasar dengan nilai-nilai moral seperti toleransi, religius, jujur, kerja keras, demokratis, peduli lingkungan, peduli sosial. Dan tanggung jawab.

Kata kunci : Pendidikan Moral, Lingkungan Pasar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Oprasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Deskripsi Teori.....	6
2.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak	6
2.1.2 Pengertian Pendidikan Mora	9
2.1.3 Pembentukan Moral.....	13
2.1.4 Tujuan Pendidkan Moral	14
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral.....	16
2.1.6 Lingkungan Pasar	19
2.1.7 Upaya Pembentukan Perilaku Sosial	21
2.2 Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode / Teknik Penelitian	25
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	25
3.2.1 Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	25
3.3 Sumber Data Penelitian	25
3.3.1 Data Primer	26
3.3.2 Data Skunder	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4.1 Wawancara.....	27
3.4.2 Observasi	28
3.4.3 Dokumentasi	29
3.5 Analisis Data.....	29
3.6 Pemeriksaan Keabsehan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
4.1 Sejarah Singkat MTS Asy-syafi'iyah Kendari	32

4.1.1 Visi, Misi, Tujuan Dan Motto Yayasan Asy-Syafi'iyah.....	33
4.1.3 Sarana Prasarana Ruang belajar Mts.....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	34
4.2.2 kesenjangan Antara Pendidikan Moral Siswa dan perilaku siswa ...	45
4.2.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Moral dan Perilaku Siswa.....	45
4.2.2.2 Upaya Guru Dalam Mengatasi persoalan kesenjangan Pendidikan Moral dan Perilaku Siswa.....	52
4.2.3 Impikasi sosial Terhadap Kesenjangan Pendidikan Moral dan Perilaku Sosial Siswa Di Lingkungan	55
4.3 Pembahasan	58
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	58
4.3.2 kesenjangan Antara Pendidikan Moral Siswa dan perilaku siswa ...	65
4.3.3 Impikasi sosial Terhadap Kesenjangan Pendidikan Moral dan Perilaku Sosial Siswa Di Lingkungan.....	75
BAB IV PENUTUP	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	83
5.3 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	90
Lampiran 1: Instrument Wawancara	91
Lampiran 2: Observasi	95
Lampiran 3: Dokumentasi	101
Lampiran 4: Surat-Surat Penelitian.....	109
Lampiran 5: Curriculum Vitae.....	112

Bagan 1.1 kerangka pikir.....	24
Bagan 1.2 Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak	45



DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Informan Penelitian	97
-------------------------------------	----

Tabel 1.2 Nama Dan Status Guru Mts	100
Tabel 1.3 Jumlah siswa Mts	100

