

**KERJASAMA ANTARA GURU PAI DAN GURU BK DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP
NEGERI 1 BONEGUNU**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Sidang Skripsi Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

DARMAN
NIM. 14010101026

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Kerjasama Guru PAI Dan Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Bonegunu**" yang ditulis oleh **DARMAN NIM. 14010101026** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jum'at tanggal 12 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).**

Dewan Penguji Skripsi

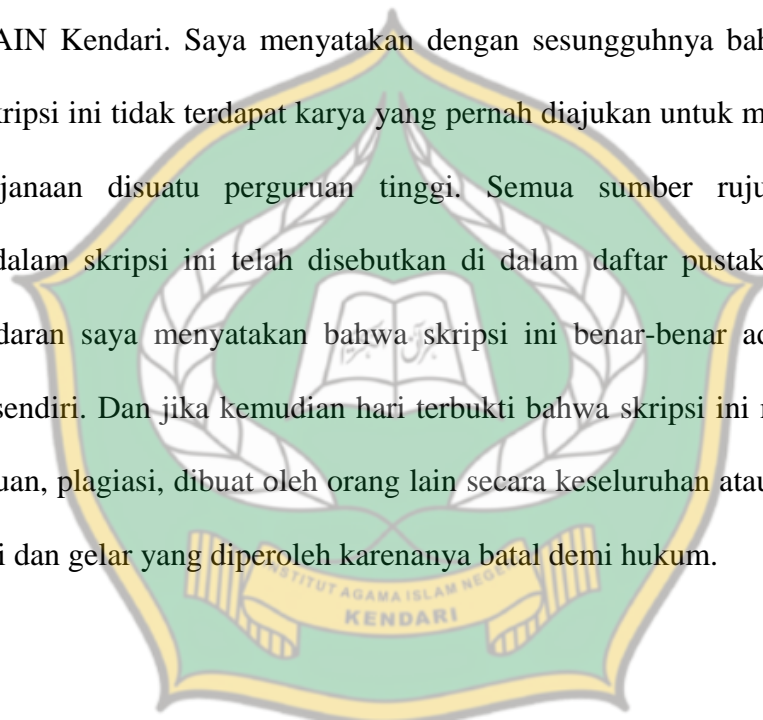
Ketua : **Siti Aisyah Mu'min S.Ag.,M.Pd** (.....
Penguji I : **Badarwan M.Pd.** (.....
Penguji II : **Dr. Syahrul S.Pd.I, M.Pd** (.....

Kendari, 11 November 2021
Dekan
Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“kerjasama antara guru PAI dan guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Bonegunu”** di bawah bimbingan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag. M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya saya sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 27 Desember 2021

Darman

Nim: 14010101026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sevitaa Akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darman

Nim : 14010101026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak bebas royalti noneksklusif (*Nonexclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

KERJASAMA ANTARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 1 BONEGUNU

Beserta perangkat yang ada jika diperlukan, dengan hak bebas royalti Institut Agama Islam Negeri kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenarnya,

Dibuat di : kendari

Tada tanggal : 27 Desember 2021

Yang menyatakan



Darman

Nim : 14010101026

ABSTRAK

Darman, NIM : 14010101026 : “kerjasama Guru PAI dan Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 1 Bonegunu, Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, Dibimbing Oleh (St. Aisyah Mu'min, S.Ag.,M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan. Kejasama guru PAI dan guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Bonegunu. Serta mengetahui bentuk kerjasama yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan konseling dan mengetahui upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Bonegunu.

Adapun jenis penelitian yaitu penelitian lapangan dan ditinjau dari segi sifat-sifatnya data ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dokumentasi, sumber data dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pendidikan agama islam, guru bimbingan konseling dan beberapa siswa SMP Negeri 1 bonegunu.

Berdasarkan hasil penelitian maka cara mendisiplinkan siswa yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dan guru bimbingan konseling adalah dengan cara pendekatan, pembiasaan, motivasi, nasehat dan kedisiplinan. dilihat dari pengamatan siswanya bentuk kerjasama yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dengan guru bimbingan konseling saling berkesinambungan satu sama lain. Dan cara yang dilakukan oleh guru tersebut membuat siswa lebih dekat dengan guru, dan siswa lebih mudah diatasi.

Kata kunci: kerjasama, Guru PAI, Guru Bk, kedisiplinan siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الْعَلِیْمِ الْوَالِدِ الرَّحِیْمِ
صَلَاةً وَسَلَامًا عَلٰی سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

عَلٰی اٰلِہٖ وَسَلَّمَ
اٰمِیْن . اٰمِیْن . اٰمِیْن .

Segala puji bagi Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti bisa merampungkan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk proposal/ hasil/skripsi yang berjudul ***“kerjasama guru PAI dan guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Bonegunu”*** shalawat serta salam semoga selalu tetap tercurahkan kepada suri tauladan, seorang pemimpin negara dan agamayang sejati yaitu baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang selalu istiqomah di jalan-Nya

Dalam penulisan ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat sesuai dengan arahan dan harapan bersama. Namun, peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti juga menyadari bahwa berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing dan semua pihak, sehingga kelemahan dan kekurangan tersebut mampu diatasi dan diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua saya Karno dan Darma Wati yang telah mendukung, memberikan motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil ini dan memberikan dukungan baik moril dan

materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penelitian penulis.
2. Dr. Masdin. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungansarana, kebijakan dan takpernah bosan dalammemberikan motivasi.
3. Dra. Hj.St Fatimah K. M.A. Selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan banyak motivasi dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis
4. Sitti Aisyah Mu'Min S.Ag. M.Pd. Selaku pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan pengarahan dalam proses penyusunan penelitian ini.
5. Badarwan M.Pd. Selaku penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
6. Dr. Syahrul S.Pd.I, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan motivasi, saran seta masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
7. Tilman, S.Sos, M.M. Sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penelitian ini.

8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, teman-teman PAI 2014 terima kasih atas kebersamaannya dalam proses penyusunan penelitian saya, semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah, terutama Jamurdin, Reski Nur Alam, Muh Irfan Pratama, yang selalu setia membantu, menemani, mengurus semua kebutuhan dan persiapan penulis selama penelitian ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, akhir kata penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 27 Desember 2021

Penulis



Darman

Nim. 14010101026

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerjasama antara guru PAI dan guru BK.....	7
1. Pengertian kerjasama	7
2. Unsur-unsur kerjasama	8
3. Bentuk-bentuk kerjasama.....	9
4. Faktor pendukung dan penghambat kerjasama.....	10
5. Guru Pendidikan Agama Islam(PAI).....	10
6. Guru Bimbingan Konseling (BK)	13
2.2 Meningkatkan kedisiplinan siswa	14
1. Pengertian meningkatkan kedisiplinan siswa.....	14
2. Dasar hukum meningkatkan disiplin siswa.....	16
3. Penyebab utama perilaku tidak disiplin dan perilaku siswa yang dinilai tidak atau kurang disiplin	18
2.3 Faktor pendorong dan penghambat kedisiplinan di sekolah	22
1. Faktor Pendorong kedisiplinan	22
2. Faktor penghambat kedisiplinan	25
2.4 Upaya yang dilakukan guru PAI dan guru BK dalam Meningkatkan disiplin siswa	26
2.5 Kajian Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Sumber Data Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Profil sekolah SMP Negeri 1 Bonegunu	36
1. Sejarah singkat berdiri dan berkembangnya	36
2. Keadaan guru.....	39
3. Keadaan siswa.....	41
4. Keadaan sarana dan prasarana.....	42
4.2 Hasil penelitian.....	44
1. Bentuk kerjasama guru PAI dan guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Bonegunu.....	44
2. Upaya guru PAI dan guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Bonegunu	50
4.3 Pembahasan	55
1. Bentuk kerjasama guru PAI dan guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Bonegunu.....	55
2. Upaya guru PAI dan guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Bonegunu	59
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
TRANSKIP WAWANCARA.....	65
LAMPIRAN.....	72