

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada bagian sebelumnya maka penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Bentuk kerjasama guru pendidikan agama islam dengan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu dengan memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa baik itu didalam kelas maupun diluar kelas, kemudian mengurangi skor tata tertib apabila ada siswa yang melanggar hal ini dilakukan dengan tujuan mendiplinkan siswa. Lalu memberikan surat peringatan atau pemanggilan orang tua kepada siswa yang melanggar tata tertib lebih dari tiga kali dan mendiskusikan masalah siswa tersebut untuk memecahkan permasalahan yang ada serta mencari solusi terbaik agar siswa mampu berinteraksi kembali seperti biasanya bresama teman-temannya.

Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dengan cara keteladanan dalam berperilaku karenaguru merupakan sosok panutan yang patut ditiru dan diteladani oleh siswa, dan juga melakukan bimbingan berupa penyampaian materi dan memberikan nasihat, bimbingan dan arahan kepada siswa agar mempunyai prilaku atau akhlak yang baik serta mengatasi prilaku bermasalah siswa, serta melibatkan orang tua siswa dalam konferensi yang dilakukan disekolah.

5.2 Saran

Setelah mengadakan penelitian maka peneliti memberikan saran-saran terhadap pihak sekolah dan pihak lain. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis tuliskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang melaksanakan kerjasama

Bagi seorang guru diharapkan dalam melaksanakan kerjasama hendaknya benar-benar profesional dengan apa yang dikerjakan dengan mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya kesesuaian dengan langkah-langkah dalam menerapkan kedisiplinan pada siswa.

2. Bagi peserta didik

Kepada seluruh siswa dan siswi berprilaku dengan dengan sopan dan santun kepada orang yang lebih tua, selalu disiplin dalam aturan dan melaksanakan kewajiban-kewajiban agar menjadi insan yang cerdas.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Peneliti selanjutnya diharapkan terlebih dahulu mengetahui apa saja yang dilakukan guru-guru dalam bekerjasama untuk membentuk disiplin, agar anak lebih baik.