

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad D. Marimba, 1989, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pendidikan Al-Ma'arif),h.38.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijawa, Cece dan Tabrani Rusyan.1994. *Kemampuan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja rosdakarya
- Abu, Ahmadi. 2009. *Psokologi Umum*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Bowo, Andy. 2007. *Kerjasama*. Yogyakarta: Pustaka Larasati
- Drs Muhaimin MA dkk, 1996*Strategi belajar mengajar*, (Surabaya: Citra Media), h.83.
- Dewa Ketut Sukardi, 2008, *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 6.
- HikmawatiFenti, 2012, *Bimbingan Konseling*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hyman Irwin A. Dan Pamela A. Snock, 1999, *Dangerous school*, Jakarta: Balai pustaka.
- H,M. Arifin, 1985/1986, *teori-teori konseling umum dan agama islam pada SMP* (jakarta: DEPAG RI),h. 18.
- Isjoni. 2008. *Guru sebagai motivator perubahan*. Yogyakarta,: pustuska pelajar.
- Jim rohn. 2011. *Dahsyatnya terapi bicara positif Self Talk Therapy*. Yogyakarta: Arta Pustaka.
- Kusnudi, (2003), manfaat kerjasama.
- Muhaimin, 2005, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*,(Jakarta: Raja Grafindo Persada), h.49.
- Poerwa mdarminta, WJS., 2003, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka), h. 377.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sani Abdul Yahya et. al, 2007, *Guru Sebagai Pemimpin*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing.

Tabrani, A Rustam, 1992, *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*,(Bandung: Rosda Karya), hal. 19.

Tulus, Tu'u. 2004. *Peran disiplin prilaku dan potensi belajar*. Jakarta: grasindo.

Unayah, N., & Sabarisman, M. (2016). *Fenomena Kenakalan Remaja Dan Kriminalitas*.Sosio Informa,1(2).

